

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИС: Комарова Светлана Юриевна  
Должность: Проректор по образовательным ресурсам  
Дата подписания: 05.09.2024 23:29:59  
Уникальный программный ключ:  
170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5ba3e14ca423f54f1c8e877

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Омский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ  
Факультет Высшего образования**

-----  
**ОПОП по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.01.01 Охрана земель  
Профиль «Землеустройство»**

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

**ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ  
дисциплины,  
персональный уровень достижения которых проверяется  
с использованием представленных в части 3 оценочных средств**

Профессиональные задачи к решению которых бакалавр начинает готовиться в рамках дисциплины	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена дисциплина	
	Код	Формулировка
<b>1</b>	<b>2</b>	
-правовое обеспечение деятельности в области землеустройства и кадастров; -участие в проведении государственного контроля за использованием недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством;	ОПК-2	Способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
	ПК-1	Способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости
<b>Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении дисциплины</b>		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Знать понятие земельных ресурсов для организации рационального использования и охраны земель	Уметь применить необходимые Нормативные документы в своей деятельности для рационального использования и охраны земель	Владеть навыками разработки мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
Знать законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений	Уметь применять знание законов страны для охраны земель	Иметь навыки правового регулирования земельно-имущественных отношений

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		самооценка	взаимо оценка	Оценка со стороны		Комисси онная оценка
				преподавател я	представите ля производств а	
1	2	3	4	5		
<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>			+		
<b>Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:</b>	<b>2</b>					
- Выполнение реферата (для очного отделения)	2.1	+		+		
- Контрольная работа (для заочного отделения)	2.2	+		+		
- Самостоятельное изучение тем	2.3	+		+		
<b>Текущий контроль:</b>	<b>3</b>					
- в рамках практических занятий и подготовки к ним (по итогам изучения каждой темы)	3.1	+		+		
<b>Рубежный контроль:</b>	<b>4</b>					
- тестирование	4.1	+		+		
<b>Промежуточная аттестация* по итомам изучения дисциплины</b>	<b>5</b>			+		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды работы						

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов  
изучения дисциплины**

<b>1. Формальный критерий получения положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>	
<b>1.1</b> Предусмотренная программа изучения дисциплины выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	<b>1.2</b> По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
<b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы в рамках изучения дисциплины:</b>	
<b>2.1</b> Критерии оценки качества хода процесса изучения программы дисциплины (текущей успеваемости)	<b>2.2.</b> Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
<b>2.3</b> Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	<b>2.4.</b> Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР  
элементов фонда оценочных средств по дисциплине**

	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
<b>1. Средства для входного контроля</b>	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО</b>	Темы рефератов (для очной формы обучения)
	Критерии оценки реферата (для очной формы обучения)
	Задания для контрольной работы (для заочной формы обучения)
	Критерии оценки контрольной работы
	Темы и вопросы для самостоятельного изучения
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Вопросы для текущего контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы для текущего контроля
<b>4. Средства для рубежного контроля</b>	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
<b>5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Тестовые вопросы для получения зачета
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы для получения зачета

**2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (для дисциплин с зачетом)**

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			Не зачтено		Зачтено		
			Обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	<p>1. Получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.</p> <p>2. Заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.</p> <p>3. Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.</p>			
<b>Критерии оценивания</b>							
ОПК-2 Способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	ПФ	Знать понятие земельных ресурсов для организации рационального использования и охраны земель	Не знает понятие земельных ресурсов для организации рационального использования и охраны земель	Поверхностно знает понятие земельных ресурсов для организации рационального использования и охраны земель		Реферат; тестирование; контрольная работа (заочная форма)	
		Уметь применить необходимые нормативные документы в своей деятельности для рационального использования и охраны земель	Не умеет применить необходимые нормативные документы в своей деятельности для рационального использования и охраны земель	Поверхностно умеет применить необходимые нормативные документы в своей деятельности для рационального использования и охраны земель			
		Владеть навыками разработки мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Не владеет навыками разработки мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Поверхностно владеет навыками разработки мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию			
ПК-1 Способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	ПФ	Знать законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений	Не знает законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений	Поверхностно знает законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений			
		Уметь применять знание законов страны для охраны земель	Не умеет применять знание законов страны для охраны земель	Поверхностно умеет применять знание законов страны для охраны земель			
		Иметь навыки правового регулирования земельно-имущественных отношений	Не имеет навыки правового регулирования земельно-имущественных отношений	Поверхностно имеет навыки правового регулирования земельно-имущественных отношений			

### **ЧАСТЬ 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

##### **Часть 3.1. 1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО**

##### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА рефератов (для очной формы обучения)**

Влияние уплотнения на плодородие земель  
Мероприятия предупреждения уплотнения  
Мероприятия по снижению плотности почв  
Мероприятия по предупреждению загрязнения почв тяжелыми металлами  
Мероприятия по ликвидации загрязнения почв тяжелыми металлами  
Мероприятия по предупреждению загрязнения почв радионуклидами  
Мероприятия по ликвидации загрязнения почв радионуклидами  
Мероприятия по предупреждению и ликвидации загрязнения почв пестицидами  
Мероприятия по предупреждению и ликвидации биологического загрязнения почв  
Ликвидация последствий загрязнения земель селевыми потоками  
Мероприятия по очистке заросших территорий  
Мероприятия по очистке территорий от камней  
Причины и последствия нарушения земель  
Нормы снятия плодородного слоя почвы при землевании.  
Требования к плодородному слою почвы, используемому для землевания.  
Технологии снятия и нанесения плодородного слоя почвы.  
Технологии хранения снятого плодородного слоя.  
Структура нарушенных земель РФ.  
Уступные технологии селективной разработки открытых месторождений.  
Технологии сохранения плодородия земель, нарушенных при подземной добыче полезных ископаемых.  
Технологии восстановления плодородия земель, нарушенных при добыче нефти.  
Технологии восстановления земель, нарушенных при строительстве линейных сооружений,  
Технологии восстановления земель, нарушенных при мелиоративных работах  
Влияние свалок на окружающую среду.  
Технологии технической рекультивации свалок.  
Технологии биологической рекультивации полигонов.  
Составные элементы экологической экспертизы мероприятий по охране земель сельскохозяйственного назначения цели и задачи экологической экспертизы.  
Принципы экологической экспертизы  
Мероприятия по сохранению благоприятных агрофизических свойств.

##### **Процедура выбора темы обучающимся**

1. Тему реферата каждый обучающийся выбирает самостоятельно на первом лекционном занятии.
2. Каждый обучающийся выполняет работу индивидуально.
3. Выбранная тема согласовывается с преподавателем, уточняются план и источники литературы.

##### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ реферата (для очной формы обучения)**

– оценка «отлично» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;  
– оценка «хорошо» по реферату присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;  
– оценка «удовлетворительно» по реферату присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;  
– оценка «неудовлетворительно» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

##### **ЗАДАНИЯ для контрольной работы (для заочной форм обучения)**

Контрольные работы выполняются в виде реферата. Объем изложения материала должен быть не менее 15-17 страниц печатного текста (14 шрифт, 1,5 интервал). Оформление в соответствии с общими требованиями к контрольным работам в вузе.

Состояние охраны земель в зарубежных странах и регионах РФ (варианты по выбору)

### Процедура выбора темы обучающимся

1. Тему реферата каждый обучающийся выбирает самостоятельно на первом лекционном занятии.
2. Каждый обучающийся выполняет работу индивидуально.
3. Выбранная тема согласовывается с преподавателем, уточняются план и источники литературы.

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ контрольной работы

– оценка «отлично» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

– оценка «хорошо» по реферату присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «удовлетворительно» по реферату присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

### Часть 3.1.2 Средства для входного контроля

#### ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Весь искусственный мир, созданный человеком, не имеющий аналогов в естественной природе:  
социальная среда;  
природная среда;  
среда «второй» природы;  
**среда «третьей» природы.**
2. Одна из организаций ООН по вопросам продовольственных ресурсов и развития сельского хозяйства в целях улучшения условий жизни народов:  
МСОП;  
**ФАО;**  
ЮНЕП;  
ВОЗ.
3. По степени исчерпаемости нефть относится к:  
неисчерпаемым;  
неисчерпаемым, но подверженным истощению;  
**исчерпаемым;**  
ограниченно исчерпаемым.
4. Что организовано под руководством ООН на двух- и более сторонней основе:  
международное общество;  
**международное сотрудничество;**  
международное объединение;  
международные соглашения.
5. К природной среде не относится:  
**пруд;**  
водный компонент;  
грунтовые воды;  
атмосферный воздух.
6. К особо опасным отходам относятся:  
промышленные;  
**радиоактивные;**  
бытовые;  
крупнотоннажные.
7. Основная составляющая часть атмосферного воздуха:  
**азот;**  
кислород;  
инертные газы;  
углекислый газ.
8. Какой химический элемент, составляющий большую часть атмосферного воздуха, необходим для роста растений?  
углекислый газ;

кислород;  
водород;  
**азот.**

9. Внешняя твердая оболочка планеты, включающая земную кору и часть верхней мантии:  
ядро;  
магма;  
земная поверхность;  
**литосфера.**
10. Самым распространенным и опасным загрязнением Мирового океана является:  
сброс бытовых отходов;  
**разлив нефти;**  
сброс промышленных отходов;  
твердые бытовые отходы.
11. Цель ГРИНПИС:  
**предотвращение деградации земель;**  
предотвращение загрязнения окружающей среды;  
предотвращение загрязнения атмосферы;  
увеличение биологического разнообразия.
12. К объектам международного сотрудничества относятся:  
космос;  
Мировой океан;  
редкие и исчезающие виды;  
**все вышеперечисленное.**
13. Выберите правильное утверждение:  
к биотическим ресурсам относятся все живые организмы, входящие в состав биосферы;  
к источникам загрязнения атмосферы относятся только естественные;  
**литосфера включает земную кору и часть верхней мантии;**  
к источникам загрязнения атмосферы относятся только искусственные;
14. Выберите правильное утверждение:  
**человек не является биотическим ресурсом;**  
наиболее опасны жидкие промышленные отходы;  
наименее опасны радиоактивные отходы;  
макулатура не является сырьем для вторичной переработки.
15. Выберите правильное утверждение:  
вырубка леса не способствует опустыниванию;  
вырубка леса не способствует уменьшению численности вида животных;  
**наиболее опасны радиоактивные отходы;**  
в заповедниках можно проводить охоту.
16. Выберите правильное утверждение:  
на предприятиях не осуществляется контроль за выбросами химических веществ;  
в заповедниках нет регламента для посещения;  
наиболее опасны твердые промышленные отходы;  
**по фазовому состоянию отходы подразделяются на твердые, жидкие, газообразные.**
17. Выберите не правильное утверждение:  
**озоновый слой защищает планету Земля от электромагнитного излучения;**  
в национальных парках выделяются зоны с различной нагрузкой;  
основным источником шума в городах является автомобильный транспорт;  
на предприятиях осуществляется контроль за выбросами в атмосферу.
18. Выберите не правильное утверждение:  
кислотные дожди приводят к закислению водоемов;  
**для охоты не выдается лицензия;**  
следствием парникового эффекта является потепление климата;  
наиболее опасными отходами являются радиоактивные.
19. Выберите не правильное утверждение:  
в биосферу входят все живые элементы;  
к гидросфере не относится водяной пар атмосферы;  
**основная часть чистой пресной воды сосредоточена в болотах;**  
человек на природу оказывает прямое и косвенное воздействие.
20. Выберите не правильное утверждение:  
в состав атмосферы входят тропосфера, стратосфера, ионосфера, экзосфера;  
**в России отсутствуют законодательные систему в области охраны природы;**  
к ресурсам гидросферы относятся озера, реки, ледники, моря, подземные воды;  
загрязнение воздуха приводит к возникновению заболевания легких.
21. К возобновляемым природным ресурсам относятся:  
пресная вода;  
почвенный гумус;



- биомасса;  
**все вышеперечисленное.**
22. Наблюдения за состоянием окружающей природной среды, находящейся под влиянием антропогенной деятельности, называется:  
экологическая экспертиза;  
**экологический мониторинг;**  
экологический контроль;  
природоохранное законодательство.
23. Гармонизация отношений человека и природы преимущественно в социально-экономической области, называется:  
**устойчивое развитие;**  
экологический мониторинг;  
экологическое образование;  
нет верного ответа.
24. К возобновляемым ресурсам не относится:  
биомасса растений;  
**нефть, природный газ;**  
пресная вода;  
почвенный гумус.
25. Форма природопользования, при которой возможно безвозмездное использование природных ресурсов, называется:  
рациональное природопользование;  
нерациональное природопользование;  
**общее природопользование;**  
специальное природопользование.
26. Формой природопользования, при которой необходимо получение разрешение от уполномоченных государственных органов, называется:  
рациональное природопользование;  
нерациональное природопользование;  
общее природопользование;  
**специальное природопользование.**
27. Вид природопользования, при котором возможно внедрение малоотходных технологий производства, называется:  
**рациональное природопользование;**  
нерациональное природопользование;  
общее природопользование;  
специальное природопользование.
28. Вид природопользования, при котором происходит загрязнение, разрушение природной среды, называется:  
рациональное природопользование;  
**нерациональное природопользование;**  
общее природопользование;  
специальное природопользование.
29. Основным уникальным свойством живого вещества является:  
способность быстро осваивать все свободное пространство;  
двигаться не только пассивно;  
высокая приспособительная способность к различным условиям;  
**все вышеперечисленное.**
30. Бытовые отходы – это отходы:  
производства и промышленности;  
только жидкие бытовые отходы;  
только твердые бытовые отходы;  
**жидкие и твердые бытовые отходы.**
31. Одной из причин эрозии почвы является:  
загрязнение гидросферы;  
пожары;  
засуха;  
**вырубка леса.**
32. Область, в которой сосредоточено все живое вещество планеты, все организмы от бактерий до человека, называется:  
**биосфера;**  
гидросфера;  
атмосфера;  
литосфера.
33. Оболочка планеты, состоящая из смеси различных газов, водяных паров и пыли:  
биосфера;  
гидросфера;  
**атмосфера;**  
литосфера.
34. Водная оболочка Земли – это:  
биосфера;

- гидросфера;**  
атмосфера;  
литосфера.
35. Важный компонент атмосферы, необходимый для поддержания жизни:  
углекислый газ;  
азот;  
водород;  
**кислород.**
36. К компонентам гидросферы относятся:  
ледники;  
грунтовые воды;  
многолетняя мерзлота;  
**все вышеперечисленное.**
37. К компонентам гидросферы не относится:  
**водяной пар атмосферы;**  
грунтовые воды;  
озера;  
ледники.
38. К компонентам гидросферы не относится:  
артезианские воды;  
**почвенная влага;**  
минеральные воды;  
Мировой океан.
39. Что является основным законодательным актом в области охраны природы:  
Земельный кодекс;  
Закон об охране атмосферного воздуха;  
Водный кодекс;  
**ФЗ «Об охране окружающей среды».**
40. Опустынивание относится к:  
водной эрозии;  
**антропогенной эрозии;**  
ветровой эрозии;  
нет верного ответа.
41. Выберите правильное утверждение:  
один вид животного занесен в Красную книгу Забайкальского края;  
антропогенного загрязнения гидросферы не существует;  
**на территории Забайкальского края существует два биосферных заповедника;**  
Мировой океан не загрязняется при транспортировке грузов.
42. Выберите не правильное утверждение:  
**по фазовому состоянию отходы подразделяются на жидкие и газообразные;**  
авария на Чернобыльской АЭС относится к экологическому бедствию;  
на территории Забайкальского края функционирует природный парк «Алханай»;  
радиоактивные отходы способствуют развитию опухолевых заболеваний.
43. К пастообразным отходам относятся:  
бытовые стоки;  
**нефтедержащие отходы;**  
промышленные отходы;  
твердые отходы.
44. В Красную книгу включают:  
только млекопитающие, численность которых сокращается не менее чем на 40 %;  
восстанавливающиеся виды;  
**исчезающие и редкие виды, а также виды, находящиеся под угрозой исчезновения;**  
неопределенные вид.
45. К методам обезвреживания и утилизации твердых бытовых отходов по технологическому процессу относят:  
механические;  
химические;  
термические;  
**все перечисленные.**
46. Ко вторично переработанным ресурсам не относится:  
макулатура;  
**отработанное ядерное топливо;**  
стекло;  
железо.
47. Приему на полигон не подлежит:  
стеклотара;  
спрессованный твердый бытовой мусор;  
измельченная макулатура;

**радиоактивные отходы.**

48. Малоотходная и безотходная технология должны обеспечивать:  
комплексную переработку сырья;  
создание безотходных комплексов;  
использование замкнутых систем промышленного водоснабжения;  
**все перечисленное.**
49. Деятельность государственных органов, предприятий и граждан по соблюдению экологических норм и правил:  
**экологический контроль;**  
региональный мониторинг;  
федеральный мониторинг;  
точечный мониторинг.
50. К принципам и направлениям для достижения устойчивого развития относится:  
принцип упреждения, недопущения;  
опора на науку и образование;  
документ «Повестка дня на XXI век»;  
**все перечисленное.**
51. Особо охраняемая природная территория или акватория, при которой запрещена любая хозяйственная деятельность – это:  
**заповедник;**  
национальный парк;  
заказник;  
памятник природы.
52. Территория или акватория с частичным или временным режимом охраны природы, при котором допускается использование отдельных природных ресурсов – это:  
заповедник;  
национальный парк;  
**заказник;**  
памятник природы.
53. Особо охраняемая территория, основное назначение которой экологическое просвещение, образование, разделенная на заповедную, демонстрационную и хозяйственно-бытовую части, называется:  
заповедник;  
**национальный парк;**  
заказник;  
памятник природы.
54. Уникальные объекты, ценные в научном, эстетическом, историческом и культурном отношении и взятые под охрану на местном или федеральном уровне, называются:  
заповедники;  
национальные парки;  
заказники;  
**памятники природы.**
55. Участки естественных природных ландшафтов, которые служат для отдыха людей, называются:  
**рекреационные территории;**  
познавательные территории;  
спортивные территории;  
нет верного ответа.
56. К антропогенным ландшафтам относятся:  
поля, транспортные магистрали;  
полезащитные полосы, каналы;  
промышленные агломерации, пруды;  
**все вышеперечисленное.**
57. Прямое воздействие человека на животных заключается в:  
**гибели животных от химических веществ, применяемых для борьбы с;**  
гибели из-за пожаров, возникших в результате грозы;  
гибели из-за эпидемии заболеваний;  
гибели животных в следствии засухи.
58. Косвенное влияние человека на животных оказывается в результате:  
вырубки лесов, строительства сел;  
распашке степей, прокладки дорог;  
осушения болот, строительства городов;  
**все вышеперечисленное.**
59. К биотическим ресурсам не относится:  
мох;  
животное;  
**человек;**  
водоросли.
60. Наибольшее воздействие из всех видов транспорта на состояние окружающей среды оказывает:  
**автомобильный;**  
внутренний водный;  
железнодорожный;

- гужевой.
61. Экологическое образование и воспитание должно сформировать:  
экологическую экспертизу;  
**экологическую культуру;**  
общественное экологическое сознание;  
экологический Охрана.
  62. Проект любой хозяйственной деятельности человека подлежит:  
**экологической экспертизе;**  
использованию по своему усмотрению;  
общественному экологическому контролю;  
предоставлению льготного кредитования.
  63. Сброс в водоемы недостаточно очищенных канализационных стоков может привести к:  
размножению мелких ракообразных;  
высушиванию самого водоема;  
эпидемии вирусных заболеваний;  
**вспышке инфекционных заболеваний.**
  64. Разрушение озонового слоя является глобальной проблемой:  
развивающихся стран;  
развитых стран;  
отдельных государств;  
**всех стран.**
  65. Значение в природе животных заключается в:  
регулировании состава воздуха;  
поглощении и преобразовании части химических соединений;  
загрязнении окружающей среды;  
**участие в круговороте веществ и энергии.**
  66. Безвредным органическим удобрением является:  
**птичий помет;**  
минеральные;  
пестициды;  
гербициды.
  67. Одним из видов биологического загрязнения окружающей природной среды является создание:  
**бактериологического оружия;**  
более стойких к неблагоприятным условиям видов растений;  
новых пород животных;  
полезных штаммов бактерий.
  68. Запасы нефти, угля и газа ограничены и являются...природными ресурсами:  
относительно возобновимыми;  
истощимыми;  
возобновимыми;  
**невозобновимыми.**
  69. Важнейшим свойством почвы является:  
наличие песка;  
заболачивание;  
наличие гумуса;  
**плодородие.**
  70. Для сохранения редких и исчезающих видов создают:  
национальные парки;  
заказники;  
заповедники;  
**все вышеперечисленное.**

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ  
ответов на вопросы входного контроля**

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

**3.1.3 Средства для текущего контроля**

**ТЕМЫ И ВОПРОСЫ  
для самостоятельного изучения**

Тема: Общие сведения о защите окружающей среды

1. Терминология
2. Технологическое совершенствование природопользования.
3. Основные направления защиты окружающей природной среды.
4. Принципы интегрированного подхода к защите окружающей среды.
5. Понятие о безотходной и малоотходной технологиях.
6. Применение биотехнологии в природопользовании.

Тема: Охрана земель от подтопления и заболачивания

1. Причины подтопления и заболачивания земель
2. Мероприятия предупреждения подтопления и заболачивания земель
3. Мероприятия ликвидации подтопления и заболачивания земель

Тема: Охрана земель от вторичного засоления

1. Причины вторичного засоления земель
2. Виды и степень вторичного засоления
3. Мероприятия предупреждения вторичного засоления
4. Мероприятия уменьшения и ликвидации вторичного засоления

Тема: Охрана земель от уплотнения

1. Причины уплотнения земель
2. Влияние уплотнения на плодородие земель
3. Мероприятия предупреждения уплотнения
4. Мероприятия снижения плотности почв

Тема: Землевание

1. Нормы снятия.
2. Требования к плодородному слою почвы для землевания.
3. Технологии снятия и нанесения плодородного слоя почвы.
4. Хранение снятого плодородного слоя.

Тема: Технологии восстановления земель, нарушенных свалками и полигонами

1. Влияние свалок на окружающую среду
2. Технологии технической рекультивации свалок.
3. Технологии биологической рекультивации полигонов.
4. Технологии биологической рекультивации свалок и полигонов

Тема: Разработка технологии восстановления земель, нарушенных при мелиоративных работах

Тема: Сохранение плодородия земель сельскохозяйственного назначения в процессе их использования

Тема: Разработка системы мероприятий по предотвращению дегумификации

Тема: Разработка системы мероприятий по сохранению благоприятного водносолевого режима

### **ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы**

- 1) Проанализировать предложенные для самостоятельного изучения вопросы.
- 2) Ознакомиться с рекомендованной литературой и электронными ресурсами.
- 3) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы.
- 4) Оформить отчётный материал в виде конспекта, обязательно указав список использованной литературы и режим доступа к использованным электронным ресурсам.
- 5) Сдать конспект на кафедру в установленные сроки (за 2 недели до начала сессии).

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, сдал работу на кафедру в установленные сроки.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не сдал работу на кафедру в установленные сроки.

### **Часть 3.1.4 Средства для текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии и направлен на выявление знаний и уровня сформированности элементов компетенций по конкретной теме. Результаты текущего контроля позволяют скорректировать дальнейшую работу, обратиться к слабо усвоенным вопросам, обратить внимание на пробелы в знаниях обучающихся.

### **ВОПРОСЫ для текущего контроля**

2. Классификация почв по гранулометрическому составу.
3. Водно-физические свойства почвы.
4. Агрохимические свойства почвы.
5. Что такое материнская порода почвы?
6. pH почвы. Какие бывают почвы по этому показателю?

7. Основные группы почвенных микроорганизмов.
8. Что такое гумус? Какова мощность гумусового горизонта у черноземов?
9. Основные факторы формирования почвы.
10. Что называется влажностью почвы.
11. Формы влаги в почве.
12. Предмет и задачи курса.
13. Актуальность проблемы охраны земель.
14. Земельное законодательство об охране земель.
15. Нормативные документы об охране земель
16. Развитие охраны земель в России.
17. Государственные органы управления природоохранной деятельностью.
18. Земельное законодательство и охрана земель.
19. Земельный кадастр. Компьютерные кадастровые системы.
20. Нормативная база охраны земель.
21. Терминология по защите окружающей природы.
22. Технологическое совершенствование природопользования.
23. Основные направления защиты окружающей природной среды.
24. Принципы интегрированного подхода к защите окружающей среды.
25. Понятие о безотходной и малоотходной технологиях.
26. Применение биотехнологии в природопользовании.
27. Причины деградации земель.
28. Виды деградации земель.
29. Выраженность и последствия эрозии.
30. Виды эрозии.
31. Противоэрозионные мероприятия.
32. Причины подтопления и заболачивания земель.
33. Мероприятия предупреждения подтопления и заболачивания земель.
34. Мероприятия ликвидации подтопления и заболачивания земель.
35. Вопросы для самостоятельного изучения
36. Мероприятия по борьбе с ростом оврагов.
37. Оползневые явления и меры борьбы с ними.
38. Охрана земель от селевых явлений.
39. Причины вторичного засоления земель.
40. Виды вторичного засоления.
41. Степень вторичного засоления.
42. Влияние вторичного засоления на плодородие земель сельскохозяйственного засоления.
43. Мероприятия предупреждения вторичного засоления.
44. Мероприятия предупреждения вторичного засоления.
45. Мероприятия уменьшения и ликвидации вторичного засоления.
46. Причины уплотнения земель.
47. Влияние уплотнения на плодородие земель
48. Мероприятия предупреждения уплотнения
49. Мероприятия по снижению плотности почв
50. Основные загрязнители
51. Источники и пути загрязнения
52. Мероприятия по предупреждению загрязнения почв тяжелыми металлами
53. Мероприятия по ликвидации загрязнения почв тяжелыми металлами
54. Мероприятия по предупреждению загрязнения почв радионуклидами
55. Мероприятия по ликвидации загрязнения почв радионуклидами
56. Мероприятия по предупреждению и ликвидации загрязнения почв пестицидами
57. Мероприятия по предупреждению и ликвидации биологического загрязнения почв
58. Ликвидация последствий загрязнения земель селевыми потоками
59. Мероприятия по очистке заросших территорий
60. Мероприятия по очистке территорий от камней
61. Причины нарушения земель
62. Последствия нарушения земель
63. Нормы снятия плодородного слоя почвы при землевании.
64. Требования к плодородному слою почвы, используемому для землевания.
65. Технологии снятия и нанесения плодородного слоя почвы.
66. Технологии хранения снятого плодородного слоя.
67. Структура нарушенных земель РФ.
68. Уступные технологии селективной разработки открытых месторождений.
69. Технологии сохранения плодородия земель, нарушенных при подземной добыче полезных ископаемых.
70. Технологии восстановления плодородия земель, нарушенных при добыче нефти.
71. Технологии восстановления земель, нарушенных при строительстве линейных сооружений,
72. Технологии восстановления земель, нарушенных при мелиоративных работах
73. Влияние свалок на окружающую среду.
74. Технологии технической рекультивации свалок.
75. Технологии биологической рекультивации полигонов.
76. Технологии биологической рекультивации свалок и полигонов

77. ПДК загрязнения земель
78. Составные элементы экологической экспертизы мероприятий по охране земель сельскохозяйственного назначения
79. цели и задачи экологической экспертизы.
80. Принципы экологической экспертизы
81. Мероприятия по сохранению благоприятных агрофизических свойств.

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы текущего контроля**

- «5» - «отлично» - полное овладение практическими навыками и их теоретическое обоснование.  
 «4» - «хорошо» – имеются не существенные ошибки.  
 «3» - «удовлетворительно» - не точный отчет.  
 «2» - «неудовлетворительно» - не правильный ответ

#### **ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям**

##### **Тема 1.** Земельное законодательство об охране земель

- 1 Общие сведения о защите окружающей среды
- 2 Деградация земель

##### **Тема 2** Охрана земель.

- 1 Охрана земель от эрозии
- 2 Охрана земель от подтопления и заболачивания
- 3 Охрана земель от вторичного засоления
- 4 Охрана земель от уплотнения
- 5 Охрана земель от загрязнения
- 6 Землевание

##### **Тема 3** Технологии восстановления земель

- 1 Технологии восстановления земель, нарушенных при добыче полезных ископаемых
- 2 Технологии восстановления земель, нарушенных, при строительных работах
- 3 Технологии восстановления земель, нарушенных свалками и полигонами
- 4 Нормирование загрязнения земель

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самоподготовки изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, сдал работу на кафедру в установленные сроки.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самоподготовки изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не сдал работу на кафедру в установленные сроки.

#### **3.1.5. Средства для рубежного контроля**

#### **ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля**

##### **Рубежный контроль по теме № 1.**

- 1 Функциональный орган в области использования и охраны земель
  - а) Правительство РФ
  - б) Федеральное Собрание РФ
  - в) Федеральная служба земельного кадастра**
  - г) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
- 2 Категория земель специально не предусматривающаяся в составе земель – земли ...
  - а) лесного фонда
  - б) запаса
  - в) поселений
  - г) приграничных районов**
  - д) сельскохозяйственного назначения
- 3 В соответствии с земельным законодательством, земельные участки на праве пожизненного наследуемого владения ...
  - а) предоставляются исключительно гражданам РФ
  - б) предоставляются государственным и муниципальным учреждениям, федеральным казенным предприятиям
  - в) предоставляются федеральным казенным предприятиям
  - г) после вступления в силу ЗК РФ не предоставляются**

4 Собственник земельного участка обязан проводить оросительные или осушительные мелиоративные работы.

- а) обязан
- б) обязан, если этого требуют соседи по участку
- в) обязан при наличии уведомления органов местного самоуправления
- г) **не обязан**

5 Земельный фонд в соответствии с действующим земельным законодательством разделен на ... категорий.

- а) 10
- б) 5
- в) **7**

6 Безвозмездное срочное пользование земельными участками из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, может предоставляться на ...

- а) срок не более 10 лет
- б) **срок не более года**
- в) срок не более 49 лет
- г) основании договора

7 Владелец сервитута – это лицо, ...

- а) являющееся собственником земельного участка
- б) владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения
- в) **имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком**
- г) владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования

8 К целям охраны земель не относится:

- а) обеспечение улучшения и восстановления земель, подвергшихся деградации, загрязнению, захламлению, разрушению, другим негативным воздействиям хозяйственной деятельности
- б) предотвращение деградации, загрязнения, захламления, нарушения земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности
- в) **привлечение к ответственности лиц, допустивших деградацию, загрязнение, захламление, нарушение земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности**

9 Формы платы за использование земли

- а) нормативная стоимость земли
- б) рыночная стоимость земли
- в) кадастровая стоимость земельного участка
- г) **земельный налог**
- д) **арендная плата**

10 Дееспособность граждан в сфере земельных отношений может быть ограничена.

- а) не может никогда
- б) может быть ограничена с согласия самого гражданина
- в) **может быть ограничена в судебном порядке**

11 Предмет земельного права – это общественные отношения по поводу ...

- а) планеты Земля
- б) **охраны земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории**
- в) границ территориальных образований

12 К объектам государственного кадастрового учета не относятся (ятся) ...

- а) объекты недвижимого имущества прочно связанные с земельными участками
- б) земельные участки
- в) **недра**

13 Правомочия арендатора земельного участка

- а) владения и распоряжения
- б) пользования и распоряжения
- в) **владения и пользования**

14 Земельное законодательство состоит из ...

- а) **Земельного кодекса РФ**
- б) **других федеральных законов**
- в) **законов субъектов Российской Федерации**
- г) Законов Российской Федерации
- д) Указов Президента Российской Федерации
- е) постановлений Правительства Российской Федерации
- ж) нормативных актов муниципальных образований

15 Арендатор земельного участка вправе передать свои права и обязанности по договору аренды третьему лицу.

- а) вправе, если это предусмотрено договором аренды
- б) **вправе, при условии уведомления об этом собственника**
- в) вправе, при наличии разрешения собственника
- г) не вправе

16 Ограничение прав на землю ...

- а) может носить бессрочный характер
- б) возможно только на определенный срок



**в) может быть установлено бессрочно или на определенный срок**  
г) не предусматривается действующим земельным законодательством  
17 Гражданам могут предоставляться земельные участки в постоянное (бессрочное) пользование.

- а) могут, безвозмездно
- б) могут на платной основе
- в) могут за определенные заслуги
- г) **не могут**

18 Земли сельскохозяйственного назначения находятся ...

- а) **за чертой поселений**
- б) внутри поселения
- в) внутри поселения либо за его чертой

19 Земельный участок на право пожизненного наследуемого владения можно ...

- а) получить в любое время
- б) **передавать по наследству и приобрести в собственность, другие сделки запрещаются**
- в) продать и совершать другие сделки

20 Государственный земельный кадастр – это ...

- а) реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории
- б) **количественный и качественный учёт земельных участков и субъектов права землепользования**
- в) показатель стоимости земли
- г) расположение земельных участков на карте

21 Земельный кодекс Российской Федерации был принят Государственной Думой ...

- а) 15 ноября 2000 года
- б) 18 февраля 2001 года
- в) 7 апреля 2001 года
- г) **28 сентября 2001 года**

22 Земельное законодательство России находится в ведении ...

- а) Российской Федерации
- б) субъектов Российской Федерации
- в) **Российской Федерации и субъектов Российской Федерации**
- г) органов местного самоуправления

## **Рубежный контроль по теме № 2.**

23 Титул, представляющий наибольшее количество прав субъекту

- а) **собственность**
- б) владение
- в) пользование
- г) аренда
- д) распоряжение

24 Не подлежат возврату земельные участки, которые были национализированы до 1 января ... года.

- а) 1985
- б) 1997
- в) **1991**
- г) 1995

25 Земельные участки, изъятые из оборота – участки, ...

- а) предоставленные для нужд связи
- б) занятые особо ценными объектами культурного наследия народов Российской Федерации
- в) загрязненные опасными отходами
- г) **занятые объектами и учреждениями Федеральной службы исполнения наказаний**

26 Земельные участки могут быть приобретены в собственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц ...

- а) на всей территории Российской Федерации
- б) **в границах Российской Федерации за исключением приграничных территорий и иных особо установленных территорий**
- в) в специально отведённых территориях

27 Собственник земельного участка вправе использовать имеющиеся на земельном участке общераспространенные полезные ископаемые.

- а) вправе, если получено специальное разрешение
- б) **вправе, для собственных нужд**
- в) вправе, в рамках определенных лимитов
- г) не вправе

28 Виды ответственности за земельные правонарушения

- а) гражданско-правовая, административная, уголовная
- б) земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная
- в) **гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная**
- г) гражданско-правовая, земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная

29 Государственный мониторинг земель в зависимости от целей наблюдения и территории, может быть ...

- а) **федеральным**
- б) местным
- в) частным
- г) смешанным

- д) корпоративным
- е) единоличным
- ж) региональным**
- з) локальным**

30 Нормы (максимальные и минимальные) предоставления земельных участков для садоводства, огородничества, дачного строительства из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности ...

- а) не устанавливаются
- б) устанавливаются федеральным законодательством
- в) устанавливаются законами субъектов Российской Федерации**
- г) устанавливаются органами государственного и муниципального управления по заявлениям граждан

31 Перевод земель, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации из одной категории в другую осуществляется ...

- а) Правительством Российской Федерации
- б) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации**
- в) органами местного самоуправления
- г) органами законодательной власти субъектов Российской Федерации

32 Формы земельной собственности

- а) субъектов Российской Федерации
- б) государственная**
- в) частная**
- г) муниципальная**
- д) личная
- е) коммерческая

33 Не относится к обязанности собственника земельного участка

- а) возводить жилые строения в соответствии с целевым назначением земельного участка**
- б) сохранять межевые знаки
- в) соблюдать при использовании земельного участка требования градостроительных регламентов
- г) соблюдать порядок пользования лесами, водными и другими природными объектами

34 Право собственности на земельный участок может быть прекращено при ...

- а) отчуждении собственником земельного участка другим лицам**
- б) отказе собственника земельного участка от права собственности**
- в) принудительном изъятии у собственника его земельного участка в порядке, установленном законодательством**
- г) любых условиях
- д) соответствующем решении суда

35 Землевладелец земельного участка – это лицо, ...

- а) владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования
- б) владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения**
- в) имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком
- г) являющееся собственником земельного участка

36 Земельные участки на праве аренды могут иметь ...

- а) российские физические и юридические лица, иностранные граждане и лица без гражданства**
- б) только российские граждане
- в) любые лица, достигшие 15-летнего возраста
- г) российские физические или юридические лица

37 Виды земельного контроля в соответствии с земельным законодательством

- а) государственный**
- б) производственный**
- в) муниципальный**
- г) общественный**
- д) ведомственный
- е) федеральный
- ж) региональный
- з) местный

38 Земельные участки не предоставляются в постоянное (бессрочное) пользование ...

- а) государственным и муниципальным учреждениям
- б) органам местного самоуправления
- в) гражданам**
- г) казенным предприятиям

39 Сервитут – это ...

- а) изъятие земельного участка, используемого с нарушением законодательства
- б) право ограниченного пользования чужим земельным участком**
- в) выкуп земельного участка для государственных нужд

40 Землепользователь земельного участка – это лицо ...

- а) являющееся собственником земельного участка
- б) имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком
- в) владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения

**г) владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования.**

41 Виды государственной собственности на землю

а) муниципальная собственность

**б) федеральная собственность**

**в) собственность субъектов Российской Федерации**

г) собственность муниципальных образований

42 Земельные участки, ограничиваемые в обороте – это участки занятые ...

а) зданиями, строениями и сооружениями, в которых постоянно располагаются Вооруженные Силы Российской Федерации

б) зданиями, в которых расположены военные суды

**в) находящимися в государственной или муниципальной собственности водными объектами в составе водного фонда**

г) объектами организации ФСБ России

43 Землеустройство – это мероприятия по ...

а) устройству земельных дамб

б) повышению плодородия почв

**в) установлению границ на местности и организации рационального использования земли гражданами и юридическими лицами**

г) расчету налога за пользование земельным участком

44 Признание права на земельный участок осуществляется ...

а) по желанию собственника

б) органом местного самоуправления

в) главой соответствующего субъекта Российской Федерации

**г) судом**

45 Договоры аренды земельного участка не подлежат государственной регистрации, если они заключены на срок ...

а) менее шести месяцев

**б) менее одного года**

в) менее двух лет

46 Земельный участок может быть передан в аренду для проведения изыскательских работ на срок не более

...

**а) 1 года**

б) двух лет

в) трех лет

г) пяти лет

### **Рубежный контроль по теме № 3.**

47 Действующее земельное законодательство допускает возможность конфискации земельного участка.

а) не допускает

б) допускает в исключительных случаях

**в) допускает по решению суда в качестве санкции**

г) допускает в любых случаях

48 В случае определения рыночной стоимости земельного участка, кадастровая стоимость земельного участка ...

**а) устанавливается в процентах от его рыночной стоимости**

б) признается равной рыночной

в) не определяется

г) земельное законодательство не регламентирует решение данного вопроса

49 Собственник недвижимости, находящейся на земельном участке, если не предусмотрено иное, вправе ...

а) владеть земельным участком

**б) пользоваться земельным участком**

в) владеть и пользоваться земельным участком

г) владеть, пользоваться и распоряжаться земельным участком

50 Собственник земельного участка вправе строить на нем пруды и иные закрытые водоемы.

а) вправе, после соответствующих согласований

**б) вправе, в соответствии с установленными специальными требованиями**

в) вправе, если позволит пользоваться этими объектами третьим лицам

г) не вправе

51 Земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности, предоставляются в собственность физических и юридических лиц ...

а) только за плату

б) бесплатно

**в) за плату или бесплатно**

г) любым удобным порядком

52 Земельный спор может быть рассмотрен третейским судом.

а) не может

б) может во всех случаях

**в) может до принятия дела к производству федеральным судом**

г) может по делам определенной категории

53 Земельное законодательство допускает возможность принудительного изъятия земельных участков у собственников.

- а) допускает без возмещения стоимости земельного участка
- б) допускает с возмещением стоимости земельного участка**
- в) допускает только на основании судебного решения
- г) не допускает

54 Решение о предоставлении земельного участка в собственность должно быть принято в течение ... с момента подачи заявления.

- а) трех дней
- б) пяти дней
- в) двух недель**
- г) месяца

55 Земельные участки в России могут находиться в собственности ...

- а) лиц без гражданства, за некоторыми исключениями
- б) иностранных граждан, за некоторыми исключениями
- в) лиц без гражданства**
- г) граждан России**
- д) иностранных граждан**
- е) иностранных юридических лиц, за некоторыми исключениями**

56 Объектом купли-продажи могут быть только участки, прошедшие ...

- а) государственный кадастровый учет**
- б) радиационный контроль
- в) проверку биолокационным способом
- г) юридическую проверку

57 Безвозмездное срочное пользование земельными участками из земель, находящихся в собственности юридических лиц, может предоставляться на ...

- а) срок договора о землепользовании
- б) срок не более 49 лет
- в) период действия трудовых отношений**
- г) не определенный договором срок

58 Государственными природными заказниками являются территории ...

- а) сохранения и изучения естественного хода природных процессов, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем относящиеся к уникальным природным объектам и природным комплексам, имеющим реликтовое, научное, историческое, экологическое значение
- б) имеющие особое значение для сохранения и восстановления природных комплексов и их компонентов и поддержания экологического баланса**
- в) включающие природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, эстетическую и историческую ценность, и предназначенные для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях

59 В соответствии с законом РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 "О недрах" в муниципальной и иных формах собственности могут находиться ...

- а) недра в границах Российской Федерации**
- б) полезные ископаемые Российской Федерации
- в) добытые в Российской Федерации полезные ископаемые
- г) участки недр Российской Федерации

60 Порядок осуществления государственного экологического контроля устанавливается ...

- а) отраслевыми законами
- б) федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ "Об охране окружающей среды"
- в) Правительством Российской Федерации**
- г) законодательными актами субъектов Российской Федерации

61 Граждане имеют права свободно и бесплатно пребывать в лесах и для собственных нужд осуществлять заготовку ...

- а) пищевых лесных ресурсов**
- б) живицы
- в) древесины
- г) недревесных лесных ресурсов

62 Составы экологических проступков в основном сконцентрированы в ...

- а) природоресурсных законодательных актах
- б) федеральном законе от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ "Об охране окружающей среды"
- в) главе 8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях**
- г) главе 26 Уголовного кодекса Российской Федерации

63 Экологическая экспертиза основывается на принципах

- а) презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной или иной деятельности**
- б) обязательности проведения государственной экологической экспертизы
- в) независимости контроля в области охраны окружающей среды
- г) научной обоснованности, объективности и законности

64 Пребывание граждан на территории государственного природного заповедника ...

- а) запрещено

**б) ограничено**

в) разрешено

г) осуществляется при наличии разрешений

65 Содержание права природопользования

а) установленная в силу закона или договора возможность гражданина или юридического лица использовать от или иной природный ресурс

б) система норм, регулирующих использование природных ресурсов

**в) совокупность прав и обязанностей, возникающих в связи с использованием природных ресурсов**

г) установленная законом, договором и лицензией на соответствующий вид природопользования система условий, дозволений и запретов, формирующая рамки поведения конкретного природопользователя

66 В соответствии с Лесным кодексом Российской Федерации использование, охрана, защита, воспроизводство леса осуществляется исходя из понятия о лесе как о (об) ...

**а) экологической системе**

б) совокупности лесной растительности, земли, животного мира и других компонентов

в) биологическом понятие леса

г) природном ресурсе

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы рубежного контроля**

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.

- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

#### **3.1.6 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

##### **ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю**

##### **Тестовые задания для прохождения итогового тестирования**

Итоговый тест каждый выполняет индивидуально. Примеры тестовых заданий представлены в пункте 3.1.5 настоящего ФОСа.

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы итогового тестирования**

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.

- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

#### **ЗАЧЁТ**

##### **основные условия получения:**

- обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;

- прошёл заключительное тестирование.

##### **Плановая процедура получения зачёта:**

1) Обучающийся предъявляет преподавателю выполненные в течение периода обучения фиксированные внеаудиторные работы.

2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости (выставленные дифференцированные оценки по итогам входного контроля и практических занятий)

3) Преподаватель выставляет «зачтено» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку

#### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Нормативная база проведения</b>	
<b>промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Основные характеристики</b>	
<b>промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачёт

-	
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
<b>Процедура получения зачёта -</b>	
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков -</b>	Представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине (см. – Приложение 9)

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. ОПК-2 Способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1 Функциональный орган в области использования и охраны земель</p> <p>а) Правительство РФ б) Федеральное Собрание РФ <b>в) Федеральная служба земельного кадастра</b> г) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору</p> <p>2 Категория земель специально не предусматриваемая в составе земель – земли ...</p> <p>а) лесного фонда б) запаса в) поселений <b>г) приграничных районов</b></p> <p>д) сельскохозяйственного назначения</p> <p>3 В соответствии с земельным законодательством, земельные участки на праве пожизненного наследуемого владения ...</p> <p>а) предоставляются исключительно гражданам РФ б) предоставляются государственным и муниципальным учреждениям, федеральным казенным предприятиям в) предоставляются федеральным казенным предприятиям <b>г) после вступления в силу ЗК РФ не предоставляются</b></p> <p>4 Собственник земельного участка обязан проводить оросительные или осушительные мелиоративные работы.</p> <p>а) обязан б) обязан, если этого требуют соседи по участку в) обязан при наличии уведомления органов местного самоуправления <b>г) не обязан</b></p> <p>5 Земельный фонд в соответствии с действующим земельным законодательством разделен на ... категорий.</p> <p>а) 10 б) 5 <b>в) 7</b></p> <p>6 Безвозмездное срочное пользование земельными участками из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, может предоставляться на ...</p> <p>а) срок не более 10 лет <b>б) срок не более года</b> в) срок не более 49 лет г) основании договора</p>	<p>1 Обладатель сервитута – это лицо, ...</p> <p>а) являющееся собственником земельного участка б) владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения <b>в) имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком</b> г) владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования</p> <p>2 К целям охраны земель не относится:</p> <p>а) обеспечение улучшения и восстановления земель, подвергшихся деградации, загрязнению, захламлению, разрушению, другим негативным воздействиям хозяйственной деятельности б) предотвращение деградации, загрязнения, захламления, нарушения земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности <b>в) привлечение к ответственности лиц, допустивших деградацию, загрязнение, захламление, нарушение земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности</b></p>	<p>1 Формы платы за использование земли</p> <p>а) нормативная стоимость земли б) рыночная стоимость земли в) кадастровая стоимость земельного участка <b>г) земельный налог</b> <b>д) арендная плата</b></p> <p>2 Дееспособность граждан в сфере земельных отношений может быть ограничена.</p> <p>а) не может никогда б) может быть ограничена с согласия самого гражданина <b>в) может быть ограничена в судебном порядке</b></p>
В электронном портфолио обучающегося размещается**		

\* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

4.2. ПК-1 Способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1 Предмет земельного права – это общественные отношения по поводу ...</p> <p>а) планеты Земля</p> <p><b>б) охраны земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории</b></p> <p>в) границ территориальных образований</p> <p>2 К объектам государственного кадастрового учета не относится (ятся) ...</p> <p>а) объекты недвижимого имущества прочно связанные с земельными участками</p> <p>б) земельные участки</p> <p><b>в) недра</b></p> <p>3 Правомочия арендатора земельного участка</p> <p>а) владения и распоряжения</p> <p>б) пользования и распоряжения</p> <p><b>в) владения и пользования</b></p> <p>4 Земельное законодательство состоит из ...</p> <p><b>а) Земельного кодекса РФ</b></p> <p><b>б) других федеральных законов</b></p> <p><b>в) законов субъектов Российской Федерации</b></p> <p>г) Законов Российской Федерации</p> <p>д) Указов Президента Российской Федерации</p> <p>е) постановлений Правительства Российской Федерации</p> <p>ж) нормативных актов муниципальных образований</p> <p>5 Арендатор земельного участка вправе передать свои права и обязанности по договору аренды третьему лицу.</p> <p>а) вправе, если это предусмотрено договором аренды</p> <p><b>б) вправе, при условии уведомления об этом собственника</b></p> <p>в) вправе, при наличии разрешения собственника</p> <p>г) не вправе</p> <p>6 Ограничение прав на землю ...</p> <p>а) может носить бессрочный характер</p> <p>б) возможно только на определенный срок</p> <p><b>в) может быть установлено бессрочно или на определенный срок</b></p> <p>г) не предусматривается действующим земельным законодательством</p>	<p>1 Гражданам могут предоставляться земельные участки в постоянное (бессрочное) пользование.</p> <p>а) могут, безвозмездно</p> <p>б) могут на платной основе</p> <p>в) могут за определенные заслуги</p> <p><b>г) не могут</b></p> <p>2 Земли сельскохозяйственного назначения находятся ...</p> <p><b>а) за чертой поселений</b></p> <p>б) внутри поселения</p> <p>в) внутри поселения либо за его чертой</p>	<p>1 Земельный участок на право пожизненного наследуемого владения можно ...</p> <p>а) получить в любое время</p> <p><b>б) передавать по наследству и приобрести в собственность, другие сделки запрещаются</b></p> <p>в) продать и совершать другие сделки</p> <p>2 Государственный земельный кадастр – это ...</p> <p>а) реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории</p> <p><b>б) количественный и качественный учёт земельных участков и субъектов права землепользования</b></p> <p>в) показатель стоимости земли</p> <p>г) расположение земельных участков на карте</p>
В электронном портфолио обучающегося размещается**		

\* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ  
фонда оценочных средств дисциплины  
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:**

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики и землеустройства;  
протокол № 10 от 07.06.2017 г.

Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент  Т.И. Захарова

б) На заседании методического совета Тарского филиала;

протокол № 10 от 15.06.2017 г.

Председатель методического совета, канд. пед. наук, доцент  А.М. Берестовский

**2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:**

МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства  
Тарского городского поселения»,  
Омская область, г. Тара, руководитель



\_\_\_\_\_ Н.С. Заливин