

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Профессор по образовательной деятельности

Дата подписания: 17.09.2024 08:45:08

Уникальный программный ключ:

170b62a2aaba69ca24956051265d1040965b131c1296411817

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Тарский филиал**

**ППССЗ по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ППССЗ



С.В. Усков

« 21 » 06 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

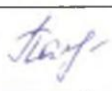
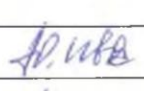
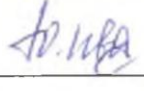
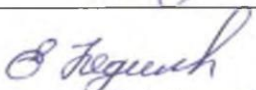
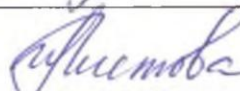



А.Н. Яцунов

« 21 » 06 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины  
ОД.06 Иностранный язык (английский)**

**Очная форма обучения**

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение	Отделение среднего профессионального образования	
Выпускающее подразделение ППССЗ	Отделение среднего профессионального образования	
Разработчики РПУД (внутренние и внешние):		
Ведущий преподаватель (руководитель) дисциплины		С.С. Паршукова
Внутренние эксперты:		
Председатель ПЦМК		Ю.Н. Иванова
Заведующий отделением среднего профессионального образования		Ю.Н. Иванова
Заместитель директора по ОиНД		Е.В.Юдина
Начальник отдела ООиНД		И.А. Титова
Заведующая библиотекой		С.В. Малашина

**Тара 2023**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ООД.06 Иностраный язык (английский)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОД.06 Иностраный язык** является обязательной частью обязательных общеобразовательных дисциплин ООП в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются метапредметные и предметные результаты.

Код	Метапредметные	Код	Предметные
МП1	Умение сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические)	П1	Владеть основными видами речевой деятельности: говорение  вести разные виды диалога (в том числе комбинированный диалог), полилог в стандартных ситуациях неофициального и официального общения в рамках отобранного тематического содержания речи с вербальными и/или зрительными опорами и без опор с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка (до 10 реплик со стороны каждого собеседника).
МП2	Умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме	П2	Владеть основными видами речевой деятельности: аудирование  воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; с полным пониманием (время звучания текста/текстов для аудирования - до 3 минут)
МП3	Умение участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с	П3	Владеть основными видами речевой деятельности: смысловое чтение  читать про себя и понимать несложные

	использованием материалов на английском языке и применением информационно-коммуникационных технологий		аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; читать про себя и устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий; читать про себя неплотные тексты (таблицы, диаграммы, графики, схемы, инфографика) и понимать представленную в них информацию
МП4	Умение соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в Интернете	П4	Владеть основными видами речевой деятельности: письменная речь  заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать резюме с сообщением основных сведений о себе в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка (объем сообщения - до 140 слов)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	72
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	72
<b>Промежуточная аттестация - Дифференцированные зачеты</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды результатов освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>РАЗДЕЛ 1. Вводный раздел</b>		<b>8/8</b>	
Дружная семья - лучшее сокровище	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	МП1- МП4
	1. Повторение порядка слов в предложении, лексики по теме «Семья».	2	
	2. Аудирование. Настоящие времена.	2	П1- П4
	3. Предлоги места и направления. Обучение чтению с частичным пониманием прочитанного.	2	
4. Описание своей семьи – монолог.	2		
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>		<b>8/8</b>	
В гостях хорошо, а дома лучше	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	МП1- МП4
	5. Структуры there is / there are. Повторение правил чтения.	2	
	6. Аудирование. Повторение лексики по теме «Дом».	2	П1- П4
	7. Описание своего дома. Неличные формы глагола.	2	
8. Поисковое чтение.	2		
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>		<b>10/10</b>	
Чем занимаются студенты колледжа	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	МП1- МП4
	9. Определение времени по часам. Количественные и порядковые числительные, простые и десятичные дроби.	2	
	10. Аудирование. Предлоги места и времени.	2	П1- П4
	11. Настоящее простое время.	2	
	12. Настоящее простое время.	2	
	13. Поисковое чтение.	2	
<b>РАЗДЕЛ 4.</b>		<b>10/10</b>	
Кабинет мечты	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	МП1- МП4
	14. Множественное число существительных.	2	
	15. Аудирование. Повторение структуры вопросительных предложений.	2	П1- П4
	16. Изучение лексики по теме «Кабинет, лаборатория»	2	
	17. Описание колледжа.	2	
	18. Обучение чтению с полным пониманием прочитанного.	2	

<b>РАЗДЕЛ 5</b>		<b>10/10</b>	
<b>Какое у тебя хобби</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	МП1- МП4  П1- П4
	19. Герундий. Обучение монологической речи.	2	
	20. Повторение лексики по теме «Хобби».	2	
	21. Поисковое чтение.	2	
	22. Составление и инсценировка диалогов.	2	
	23. Рассказ о своем хобби. Заполнение анкеты.	2	
<b>РАЗДЕЛ 6.</b>		<b>12/12</b>	
<b>Какое у тебя хобби</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	МП1- МП4  П1- П4
	24. Специальные вопросы. Вопросительные слова.	2	
	25. Наречия и выражения места и направления.	2	
	26. Поисковое чтение.	2	
	27. Рассказ о том, как добраться от дома до достопримечательностей города.	2	
	28. Тренировка чтения и перевода. Выполнение заданий по прочитанному тексту.	2	
29. Составление диалогов «Как добраться до ...?»	2		
<b>РАЗДЕЛ 7.</b>		<b>6/6</b>	
<b>Традиции питания</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	МП1- МП4  П1- П4
	30. Повторение лексики по теме «Еда».	2	
	31. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление a lot of, much, many, a little, little, a few, few.	2	
	32. Поисковое чтение.	2	
<b>РАЗДЕЛ 8.</b>		<b>8/8</b>	
<b>Магазин и покупки</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>	МП1- МП4  П1- П4
	33. Повторение лексики по теме «Покупки».	2	
	34. Неопределенные местоимения.	2	
	35. Составление и инсценировка диалогов.	2	
	36. Обучение чтению с частичным пониманием прочитанного.	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>-</b>	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, для обеспечения образовательного процесса.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

Печатных изданий нет

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Английский язык. 10 класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2023. — 248 с. : ил. — (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-103568-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089938> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Английский язык. 11 класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2023. — 256 с. : ил. — (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-103569-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089941> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Афанасьева, О. В. Английский язык. 10 класс (углублённый уровень) : учебник для общеобразовательных организаций / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. — 9-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 222 с. : ил. - ISBN 978-5-09-101501-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089910> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Веселова Ю. С. Английский язык для старшеклассников. Подготовка к ЕГЭ и не только / Ю. С. Веселова, И. Г. Мазур. - Москва : Издательство "Интеллект-Центр", 2021. - 211 с. - ISBN 978-5-907431-14-0. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907431140.html> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Старцева Э. А. Английский язык. Грамматика : учебное пособие / Э. А. Старцева. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 344 с. - ISBN 978-5-394-04565-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922283> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Иностранные языки в школе : научно-методический журнал. - Москва :

4. Просвещение - ISSN 0130-6073. – Текст : непосредственный.

5. Среднее профессиональное образование : теоретический и научно-методический журнал / Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва. - ISSN 1990-679. – Текст : непосредственный. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Предметные результаты:</b>		
Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке	Оценка <b>«отлично»</b> . За глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся ориентируется, понятийным аппаратом, акцентологическим и орфоэпическим минимумами, за умение находить и использовать информацию.	– устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях (входные и фронтальные); – семинары, практические занятия;
Сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий	Оценка <b>«хорошо»</b> . Если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, акцентологическим и орфоэпическим минимумами, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но в его форме имеются отдельные неточности.	– семинары, практические занятия; – взаимный контроль при работе в парах и малыми группами; – самоконтроль теоретических занятий и проверка самостоятельной внеаудиторной работы;
Владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач	Оценка <b>«удовлетворительно»</b> . Если обучающийся обнаруживает знания и понимание положенного учебного материала, понятийного аппарата, акцентологического и орфоэпического минимумов, но излагает их неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.	– наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях;
Владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем	Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> . Если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и	– по завершению курса проводится <b>дифференцированный зачет</b> в рамках промежуточной аттестации студентов
Сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей		
Владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием		
Сформированность представлений о процессах		

<p>и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин</p>	<p>второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>	
<p>Владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач</p>		
<p><b>Метапредметные результаты:</b></p>		
<p>Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b>. За глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся ориентируется,</p>	<p>- тестирование; - выполнение контрольных работ по темам предмета; - решение задач; - опрос по индивидуальным заданиям;</p>
<p>Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	<p>понятийным аппаратом, акцентологическим и орфоэпическим минимумами, за умение находить и использовать информацию.</p>	<p>- практические работы (оценка результатов выполнения практических работ)</p>
<p>Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>	<p>Оценка <b>«хорошо»</b>. Если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, акцентологическим и орфоэпическим минимумами,</p>	<p>- промежуточная аттестация: <b>дифференцированный зачет</b></p>
<p>Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но в его форме имеются отдельные неточности.</p>	
<p>Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b>.</p>	
<p>Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований</p>	<p>Если обучающийся обнаруживает знания и понимание положенного учебного материала, понятийного аппарата, акцентологического и орфоэпического</p>	
<p>Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира</p>	<p>минимумов, но излагает их неполно, непоследовательно, допускает неточности в</p>	
<p>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к</p>	<p>определении понятий, не умеет доказательно</p>	

<p>непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>обосновать свои суждения. Оценка</p>	
<p>Готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности</p>	<p><b>«неудовлетворительно».</b> Если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>	

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ОД.06 Иностранный язык (английский)**  
**35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)**

**1) Рассмотрена и одобрена:**

а) На заседании предметно цикловой методической комиссии протокол № 5 от 05.04.2023 г.

Председатель ПЦМК  Иванова Ю.Н.

б) На заседании методической комиссии протокол № 7 от 11.04.2023 г.

Председатель методической комиссии  Юдина Е.В.

**2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом**

ООО Тарасибэлектромонтаж, директор



Серебренников В.Н.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины ОД.06 Иностранный язык (английский)**  
**в составе ППСЗ 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе**  
**(АПК)**


**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2024/25 учебный год	Актуализация списка литературы	Ежегодное обновление

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании предметно-цикловой методической комиссии, протокол № 6 от « 19 » марта 2024 г.

Председатель ПЦМК  /Иванова Ю.Н./

Одобрена методической комиссией отделения СПО, протокол № 6 от « 26 » марта 2024 г.

Председатель методической комиссии отделения СПО  /Юдина Е.В./

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

<p><b>Основная учебная литература:</b></p> <p>Английский язык. 10 класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2023. — 248 с. : ил. — (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-103568-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2089938">https://znanium.com/catalog/product/2089938</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Английский язык. 11 класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2023. — 256 с. : ил. — (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-103569-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2089941">https://znanium.com/catalog/product/2089941</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>
<p><b>Дополнительная учебная литература:</b></p> <p>Афанасьева, О. В. Английский язык. 10 класс (углублённый уровень) : учебник для общеобразовательных организаций / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. — 10-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. - 222 с. - ISBN 978-5-09-110465-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2124986">https://znanium.ru/catalog/product/2124986</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Веселова Ю. С. Английский язык для старшеклассников. Подготовка к ЕГЭ и не только / Ю. С. Веселова, И. Г. Мазур. - Москва : Издательство "Интеллект-Центр", 2021. - 211 с. - ISBN 978-5-907431-14-0. - Текст : электронный. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907431140.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907431140.html</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Старцева Э. А. Английский язык. Грамматика с упражнениями : учебное пособие / Э. А. Старцева, В. С. Старцев. - Москва : Дашков и К°, 2024. - 340 с. - ISBN 978-5-394-05547-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2133537">https://znanium.ru/catalog/product/2133537</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Иностранные языки в школе : научно-методический журнал. - Москва : Просвещение - ISSN 0130-6073. — Текст : непосредственный.</p> <p>Среднее профессиональное образование : теоретический и научно-методический журнал / Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва. - ISSN 1990-679. — Текст : непосредственный.</p>