

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 01.09.2023 10:58:08

Уникальный программный ключ:

170b62a2a0a69ca249560553d0a21404090181563e3401423267448b883277

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Южный государственный аграрный университет  
имени П.А. Столыпина»**

**Тарский филиал**

**ППССЗ по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в  
агропромышленном комплексе (АПК)**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ППССЗ

Минев С.В. Усков  
« 21 » 06 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Яцунов А.Н. Яцунов  
« 21 » 06 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

**ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности**

**Очная форма обучения**

|                                                              |                                                  |               |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------|
| Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение         | Отделение среднего профессионального образования |               |
| Выпускающее подразделение ППССЗ                              | Отделение среднего профессионального образования |               |
| Разработчики РПУД (внутренние и внешние):                    |                                                  |               |
| Ведущий преподаватель (руководитель) дисциплины              | <u>Раабе</u>                                     | Д.С. Раабе    |
| Внутренние эксперты:                                         |                                                  |               |
| Председатель ПЦМК                                            | <u>Иванова</u>                                   | Ю.Н. Иванова  |
| Заведующий отделением среднего профессионального образования | <u>Иванова</u>                                   | Ю.Н. Иванова  |
| Заместитель директора по ОиНД                                | <u>Юдина</u>                                     | Е.В.Юдина     |
| Начальник отдела ООиНД                                       | <u>Титова</u>                                    | И.А. Титова   |
| Заведующая библиотекой                                       | <u>Малашина</u>                                  | С.В. Малашина |
| Тара 2023                                                    |                                                  |               |

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                           |                |
|-----------------------------------------------------------|----------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3              |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                |                |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....                     | 10             |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | <b>Ошибка!</b> |

**Закладка не определена.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код         | Метапредметные                                                                                                                               | Код       | Предметные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>МП 1</i> | Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе;                                                                              | <i>П1</i> | сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;                                                                                                                                       |
| <i>МП 2</i> | Классифицировать и характеризовать источники опасности в быту.<br>Знать общие правила безопасного поведения, владеть ими в бытовых ситуациях | <i>П2</i> | сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; |
| <i>МП 3</i> | Безопасность на транспорте. Характеризовать опасность на различных видах транспорта.                                                         | <i>П3</i> | сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;     |
| <i>МП 4</i> | Безопасность в общественных местах. Характеризовать источники опасности в общественных местах.                                               | <i>П4</i> | знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования                          |

|              |                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>МП 5</i>  | Безопасность в природной среде. Характеризовать основные источники опасности в природной среде. Знать и соблюдать правила безопасного поведения на природе                        | <i>П5</i>  | владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;                                                                              |
| <i>МП 6</i>  | Объяснять смысл понятий "здоровье", "охрана здоровья", "здоровый образ жизни", "лечение", "профилактика".                                                                         | <i>П6</i>  | знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>МП 7</i>  | Объяснять смысл понятий "общение", "социальная группа", "большая группа", "малая группа".<br>Знать принципы и показатели эффективного межличностного общения и общения в группе.  | <i>П7</i>  | знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <i>МП 8</i>  | Характеризовать смысл понятий "цифровая среда", "цифровой след". Раскрывать сущность и приводить примеры положительного и отрицательного влияния цифровой среды на жизнь человека | <i>П8</i>  | знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>МП 9</i>  | Объяснять смысл понятий "терроризм" и "экстремизм", их взаимосвязь. Приводить примеры экстремистской и террористической деятельности.                                             | <i>П9</i>  | сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции; |
| <i>МП 10</i> | Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения.                                                                            | <i>П10</i> | сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооруженных сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны;                                                                                                                                                                                                                                           |

|              |                                                                                                                                       |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>МП 11</i> | Иметь представление о правовой основе обеспечения национальной безопасности.<br>Знать принципы обеспечения национальной безопасности. | <i>П11</i> | знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; |
|              |                                                                                                                                       | <i>П12</i> | знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.                                                                  |
|              |                                                                                                                                       |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                        | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 68            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | -             |
| в т. ч.:                                                  |               |
| теоретическое обучение                                    | 34            |
| практические занятия                                      | 34            |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | -             |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           |               |

**1.1 Тематический план содержания учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности.**

| Наименование разделов и тем                                                            | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем, ак. ч. / в т.ч. в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                              | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>10/6</b>                                                    |                                                                       |
| <b>Тема 1.1.</b><br><br>Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>                                                       | МП.1<br>П2,П3                                                         |
|                                                                                        | Цель и задачи учебного предмета ОБЖ, его ключевые понятия и значение для человека.<br>Смысл понятий «опасность», «безопасность», «риск», «культура безопасности жизнедеятельности».<br>Источники и факторы опасности, их классификация.<br>Общие принципы безопасного поведения.<br>Виды чрезвычайных ситуаций, сходство и различия опасной, экстремальной и чрезвычайной ситуаций. | 4                                                              |                                                                       |
|                                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>                                                       |                                                                       |
|                                                                                        | Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                              |                                                                       |
|                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | —                                                              |                                                                       |
| <b>Тема 1.2.</b><br><br>Безопасность в быту                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>                                                       | МП1,2,3<br>П2,3                                                       |
|                                                                                        | Безопасное обращение с электричеством. Нельзя пользоваться электрическими устройствами, находясь в воде. Об обнаруженных неисправностях в электроприборах, об оголённых и плохо изолированных проводах немедленно сообщайте родителям.                                                                                                                                              | 4                                                              |                                                                       |
|                                                                                        | Безопасное обращение с бытовым газом. Чтобы зажечь газовую горелку, сначала поднесите зажжённую спичку, а затем плавно и осторожно откройте газовый кран. Не оставляйте включенные газовые горелки без присмотра.                                                                                                                                                                   |                                                                |                                                                       |
|                                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>                                                       |                                                                       |
|                                                                                        | Практическое занятие № 2. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                              |                                                                       |
|                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | —                                                              |                                                                       |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                     |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|
| <b>Тема 1.3.</b><br><br>Безопасность на транспорте              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>     | МП5,4<br>П1,4,5     |
|                                                                 | 1. Общая характеристика дорожно-транспортного движения.                                                                                                                                                                                                                                                        | 2            |                     |
|                                                                 | 2. Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков.                                                                                                                                                                                                                                             |              |                     |
|                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>     |                     |
|                                                                 | Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны                                                                                                                                                                                                                         | 2            |                     |
|                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | –            |                     |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>14/14</b> |                     |
| <b>Тема 2.1.</b><br><br>Безопасность в общественных местах      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>     | МП6,5<br>П3,6,5     |
|                                                                 | 1. Общественные места и их характеристики, потенциальные источники опасности в общественных местах.                                                                                                                                                                                                            | 2            |                     |
|                                                                 | 2. Правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними.                                                                                                                                                                                                                                            |              |                     |
|                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>     |                     |
|                                                                 | Практическое занятие № 4. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи                                                                                                                                                                                                            | 4            |                     |
|                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | –            |                     |
| <b>Тема 2.2.</b><br><br>Безопасность в природной среде          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>     | МП7,8,9<br>П5,6,7,8 |
|                                                                 | 1. Безопасность на водоёмах. Не купайтесь и не ныряйте в незнакомых местах, не заплывайте за буйки, не уплывайте на надувных матрацах и камерах далеко от берега, не подплывайте к судам, лодкам, катамаранам.                                                                                                 | 4            |                     |
|                                                                 | 2. Безопасность в лесу. Прежде чем войти в лес, определитесь на месте по сторонам света, запомните ориентиры. Если вы заблудились в лесу, постарайтесь выйти на поляну или любую открытую местность, пользуйтесь природными ориентирами.                                                                       |              |                     |
|                                                                 | 3. Безопасность летом в лесу. Чтобы избежать укуса клеща, при путешествии в лесной зоне в опасный период сделайте противознцефалитную вакцину, во время перехода заправьте верхнюю куртку в штаны, застегните, а лучше стяните с помощью верёвки манжеты на рукавах, наденьте капюшон. Каждые полтора-два часа |              |                     |

|                                                         |                                                                                                                                                     |          |                     |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
|                                                         | осматривайтесь, проверяйте складки одежды.                                                                                                          |          |                     |
|                                                         | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                             | <b>4</b> |                     |
|                                                         | Практическое занятие № 5. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи                                                 | 2        |                     |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                          | –        |                     |
| <b>Тема 2.3.</b>                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                | <b>4</b> | МП7,8,9<br>П5,6,7,8 |
| Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний | 1. Создать условия для обеспечения формирования культуры здорового и безопасного образа жизни                                                       | 4        |                     |
|                                                         | 2. Сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье.                                                                          |          |                     |
|                                                         | 3. Научить учащихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.                                       |          |                     |
|                                                         | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                             | <b>2</b> |                     |
|                                                         | Практическое занятие № 6. Обязательная подготовка граждан к военной службе                                                                          | 2        |                     |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                          | –        |                     |
| <b>Тема 2.4.</b>                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                | <b>2</b> | МП7,8,9<br>П5,6,7,8 |
| Безопасность в социуме                                  | 1. Общение и его значение для человека, способы организации эффективного и позитивного общения.                                                     | 2        |                     |
|                                                         | 2. Приёмы и правила безопасной межличностной коммуникации и комфортного взаимодействия в группе, признаки конструктивного и деструктивного общения. |          |                     |
|                                                         | 3. Понятие «конфликт» и стадии его развития, факторы и причины развития конфликта.                                                                  |          |                     |
|                                                         | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                             | <b>4</b> |                     |
|                                                         | Практическое занятие № 7. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации                                | 2        |                     |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                          | –        |                     |
| <b>Тема 2.5.</b>                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                | <b>2</b> | МП7,8,9<br>П5,6,7,8 |
| Безопасность в информационном пространстве              | 1. Доступа к ресурсам для досуга, поиска новостной, познавательной, учебной информации;                                                             | 2        |                     |
|                                                         | 2 Общения в социальных сетях;                                                                                                                       |          |                     |

|                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                            |                     |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|
|                                                     | 4. Получения и передачи файлов;                                                                                                                                                  |                                            |                     |
|                                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                          | <b>4</b>                                   |                     |
|                                                     | Практическое занятие № 8. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации                                                               | 2                                          |                     |
|                                                     | Практическое занятие № 9. Общая физическая и строевая подготовка                                                                                                                 | 2                                          |                     |
|                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                       | –                                          |                     |
| <b>Раздел 3. Модуль «Основы медицинских знаний»</b> |                                                                                                                                                                                  | <b>10/14</b>                               |                     |
| <b>Тема 3.1.</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                             | <b>4</b>                                   | МП7,8,9<br>П5,6,7,8 |
| Общие правила оказания первой помощи                | 1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи | 4                                          |                     |
|                                                     | 2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма                                                                                                               |                                            |                     |
|                                                     | 3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях                                                                                        |                                            |                     |
|                                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                          | <b>4</b>                                   |                     |
|                                                     | Практическое занятие № 10. Общие принципы оказания первой медицинской помощи                                                                                                     | 2                                          |                     |
|                                                     | Практическое занятие № 11. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)                                           | 2                                          |                     |
|                                                     | Практическое занятие № 12. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела                                                                         | 2                                          |                     |
|                                                     | Практическое занятие № 13. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур                                                          | 1                                          |                     |
|                                                     | Практическое занятие № 13. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях                                                                 | 1                                          |                     |
|                                                     |                                                                                                                                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b> |                     |
| <b>Тема 3.2.</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                             | <b>4</b>                                   | МП8,10<br>П,8,11,12 |
| Профилактика инфекционных заболеваний               | 1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний                                                             | 4                                          |                     |
|                                                     | 2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами                                                                         |                                            |                     |
|                                                     | 3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний                                                                                                                          |                                            |                     |
|                                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                          | <b>2</b>                                   |                     |
|                                                     | Практическое занятие № 14. Правила госпитализации инфекционных больных                                                                                                           | 2                                          |                     |
|                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                       | –                                          |                     |

|                                                                           |                                                                                                                                               |    |                         |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------|
| Тема 3.3.<br><br>Основы<br>противодействия<br>экстремизму и<br>терроризму | Содержание учебного материала                                                                                                                 | 2  | МП9,11<br>П7,8,10,11,12 |
|                                                                           | 1. Терроризм как постоянное явление жизни общества.                                                                                           | 2  |                         |
|                                                                           | 2. История развития терроризма и экстремизма.                                                                                                 |    |                         |
|                                                                           | В том числе практических занятий                                                                                                              | 6  |                         |
|                                                                           | Практическое занятие № 15. Показатели здоровья и факторы, их определяющие                                                                     | 2  |                         |
|                                                                           | Практическое занятие № 16. Оценка физического состояния                                                                                       | 2  |                         |
|                                                                           | Практическое занятие № 17. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания | 2  |                         |
|                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся*                                                                                                           | —  |                         |
| Промежуточная аттестация                                                  |                                                                                                                                               | ** |                         |
| Всего:                                                                    |                                                                                                                                               | 68 |                         |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения;
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева Н. Б. Мануйлова. — Санкт-Петербург Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7404-2.

2. Менумеров Р. М. Электробезопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. М. Менумеров — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0.

3. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0.

##### **3.2.2 Основные электронные издания**

1. Дацков И. И. Электробезопасность в АПК учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Дацков — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6544-6. — Текст: электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148489>

2. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-3928-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148233>

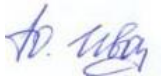
#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Методы оценки                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |
| Знать:<br>основы пожаробезопасности и электробезопасности;<br>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br>способы защиты населения от оружия массового поражения;<br>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br>задачи и основные мероприятия гражданской обороны | умеет определять угрозу пожарной безопасности;<br>демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;<br>демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму;<br>дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия;<br>формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения | Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы |
| Знать:<br>основы <sup>1</sup> военной службы и обороны государства;<br>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;                                                                                                                                                                                                                                                    | владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу;<br>ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</p> <p>демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p> |                                                                                                                         |
| <p>Знать:</p> <p>общие<sup>2</sup> характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;</p> <p>классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>основы здорового образа жизни</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов;</p> <p>классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки;</p> <p>демонстрирует знание основ здорового образа жизни</p>                                                                                        | <p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p>                       |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         |
| <p>Уметь:</p> <p>пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</p> <p>обеспечивать устойчивость объектов экономики;</p> <p>прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p> <p>применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> | <p>демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</p> <p>демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны</p>      | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы</p> |
| <p>Уметь:</p> <p>определять<sup>3</sup> виды Вооруженных Сил, рода войск;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>определяет виды вооруженных сил, рода войск;</p> <p>ориентируется в воинских званиях</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения</p>                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;<br/>         владеть общей физической и строевой подготовкой;<br/>         демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>                                                                                       | <p>военнослужащих вооруженных сил Российской Федерации;<br/>         демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе;<br/>         основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>                                                                             | <p>практической работы.<br/>         Оценка результатов выполнения практической работы</p>                                           |
| <p>Уметь:<br/>         оказывать<sup>4</sup> первую медицинскую помощь в различных ситуациях;<br/>         осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;<br/>         определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;<br/>         составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p> | <p>демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;<br/>         владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;<br/>         определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние;<br/>         составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p> | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.<br/>         Оценка результатов выполнения практической работы</p> |

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности**  
**35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)**

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1) Рассмотрена и одобрена:</b>                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |
| а) На заседании предметно цикловой методической комиссии протокол № 5 от 05.04.2023 г.<br>Председатель ПЦМК  Иванова Ю.Н. |                                                                                                                                                                                            |
| б) На заседании методической комиссии протокол № 7 от 11.04.2023 г.<br>Председатель методической комиссии  Юдина Е.В.     |                                                                                                                                                                                            |
| <b>2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом</b>                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |
| ООО Тарасибэлектромонтаж, директор                                                                                                                                                                         |   Серебренников В.Н. |

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности**  
**в составе ППССЗ 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе**  
**(АПК)**

**Ведомость изменений**

| № п/п | Вид обновлений                    | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|-------|-----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1     | Обновление на 2025/26 учебный год | Актуализация списка литературы        | Ежегодное обновление  |

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании предметно-цикловой методической комиссии, протокол № 5 от « 18 » марта 2025 г.

Председатель ПЦМК  /Иванова Ю.Н./

Одобрена методической комиссией отделения СПО, протокол № 7 от « 10 » апреля 2025 г.

Председатель методической комиссии отделения СПО  /Юдина Е.В./

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### *Основная учебная литература:*

Основы безопасности жизнедеятельности. 11-й класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Ляная, М. В. Маслов ; под ред. С. Н. Егорова. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 319, [1] с. : ил., 8 л. цв. вкл. — ISBN 978-5-09-112224-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157190> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Ляная; под ред. С. Н. Егорова. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 319, [1] с. — ISBN 978-5-09-112224-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157190> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### *Дополнительная учебная литература:*

Ковальчук А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А. Н. Ковальчук, Н. М. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 287 с. — ISBN 978-5-16-018124-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911603> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Ковальчук А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе / А.Н. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 328 с. — ISBN 978-5-16-018123-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911602> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Среднее профессиональное образование : теоретический и научно-методический журнал / Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва. - ISSN 1990-679. — Текст : непосредственный.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности**  
**в составе ППССЗ 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе**  
**(АПК)**

**Ведомость изменений**

| № п/п | Вид обновлений                    | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|-------|-----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1     | Обновление на 2026/27 учебный год | Актуализация списка литературы        | Ежегодное обновление  |

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании предметно-цикловой методической комиссии, протокол № 5 от « 12 » мая 2026 г.

Председатель ПЦМК  /Филиппова И.В./

Одобрена методической комиссией отделения СПО, протокол № 6 от « 16 » июня 2026 г.

Председатель методической комиссии отделения СПО  /Инталева Т.Ю./

**Основная учебная литература:**

Основы безопасности жизнедеятельности. 10-й класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Лыняная, М. В. Маслов ; под ред. С. Н. Егорова. — 3-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 393 с. — ISBN 978-5-09-124931-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2202146> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Лыняная; под ред. С. Н. Егорова. — 3-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 393 с. — ISBN 978-5-09-124931-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2202146> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Сычев Ю. Н. Основы безопасности и защиты Родины : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 305 с. — ISBN 978-5-16-019935-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2220457> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Дополнительная учебная литература:**

Ковальчук А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А. Н. Ковальчук, Н. М. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 287 с. — ISBN 978-5-16-018124-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2215966> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Ковальчук А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе / А.Н. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 328 с. — ISBN 978-5-16-018123-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911602> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Среднее профессиональное образование : теоретический и научно-методический журнал / Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва. - ISSN 1990-679. — Текст : непосредственный.