

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Сертификат: 049DFF4B00D6AF31A74AE333CBE4A4690E

Владелец: ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Действителен с 31.03.2023 по 31.03.2031

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.09.2024 05:44:33

Уникальный программный ключ:

43b542f51a46016018b69a508e59108031207e81a66207c624f4912998d3a

Приложение №10 к приказу № 322/ОД от 22.03.2023

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»  
ФГБОУ ВО Омский ГАУ

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ФГБОУ ВО Омский ГАУ  
О.В. Шумакова  
на основании решения  
ученого Совета университета  
от 22 марта 2023г. (протокол №11)

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о внутренней независимой оценке качества образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ

#### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о внутренней независимой системе оценки качества образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ (далее - Положение) входит в систему локальных нормативных актов, обеспечивающих образовательную деятельность федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» (далее – Университет).

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи внутренней независимой оценки качества образования (далее – ВНОКО), правила ее организации, проведения и порядка учета результатов ВНОКО.

1.3. Основные задачи введения настоящего Положения:

- унифицировать подходы к внутренней независимой оценке качества подготовки обучающихся посредством стандартизации оценочных средств и процедур;
- обеспечить подразделения объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательных услуг;
- выявить факторы, влияющие на качество образовательных услуг и принять своевременные меры, направленные на повышение эффективности и качества образовательной деятельности Университета;
- улучшить самоорганизацию обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных достижениях;
- повысить ответственность руководителей подразделений за качество подготовки обучающихся;
- обеспечить открытость и доступность информации о качестве образовательных услуг и об учебных достижениях, обучающихся для внутренних и внешних пользователей.

1.4. Объекты ВНОКО:

- образовательные программы, реализуемые Университетом;
- результаты освоения обучающимися образовательных программ;
- условия реализации образовательного процесса в Университете.

Университет обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. Представленные в настоящем Положении требования к оценке качества образования должны отражать фактическое состояние дел и основные показатели деятельности подразделений в части обеспечения высокого качества подготовки обучающихся.

1.6. Система оценки качества образования в Университете основывается на принципах прозрачности, валидности, систематичности, регулярности, независимости, многоступенчатости, направленности на усовершенствование. Регулярная оценка качества образования норма и стимул внутреннего развития каждого подразделения Университета.

1.7. Координирующую функцию в системе оценки качества образования в Университете выполняет Учебно-методическое управление.

1.8. Требования настоящего Положения распространяются на деятельность всех структурных подразделений Университета, участвующих в организации, реализации, обеспечении и контроле качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по всем реализуемым в Университете образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

1.9. Документ обязателен для исполнения всеми педагогическими работниками Университета, осуществляющими профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе работающих по совместительству.

1.10. В качестве источников данных для внутренней оценки качества образовательных услуг используются результаты:

- образовательной статистики;
- текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
- контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (далее – контроль остаточных знаний);
- мониторинговых исследований;
- аудитов подразделений Университета, включая их ресурсное обеспечение, наличие и полноту необходимой учебно-методической документации, годовых планов-отчетов кафедр
- социологических опросов;
- взаимопосещения занятий;
- самообследования.

## **2. Нормативные ссылки**

Настоящее Положением разработано с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере образования;
- Методические рекомендации Минобрнауки РФ по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 №05-436);
- Устав Университета;
- локальные нормативные акты Университета.

## **3. Цели внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Основными целями введения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Университете являются:

- совершенствование структуры и содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- формирование объективного представления об уровне подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- повышение уровня квалификации и компетентности педагогических работников Университета;
- повышение качества ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- исключение коррупционных проявлений в ходе реализации образовательного процесса.

#### **4. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества обучения**

##### **4.1. Экспертиза качества образовательных программ**

4.1.1. На уровне Университета порядок разработки образовательных программ регламентирован:

- Положением об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры, реализуемой в ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
- Положением о программе подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
- Положением об учебно-методическом комплексе в ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
- Положением о рабочей программе дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой аттестации образовательных программ высшего образования, реализуемых в ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
- Положением о рабочей программе дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой аттестации по специальностям среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
- Положением об оценочных материалах (фондах оценочных средств) по образовательным программам, реализуемым в ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
- Регламентом согласования основных профессиональных образовательных программ в ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
- Положением о внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

4.1.2. Целью экспертизы качества образовательных программ является:

- оценка соответствия основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования (далее – ОПОП ВО и СПО), как совокупности учебно-методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, методы обучения, критерии оценки качества подготовки и ресурсное обеспечение образовательного процесса, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС), локальных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность Университета.
- оценка соответствия дополнительных профессиональных образовательных программ (далее – ДПП) требованиям федеральных и локальных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность Университета.

4.1.3. Экспертиза осуществляется по отношению ко всем образовательным программам, разрабатываем и реализуемым в вузе.

4.1.4. В соответствии с Политикой обеспечения гарантии качества подготовки университетом обучающихся по программам высшего образования и среднего

профессионального образования при оценке качества ОПОП ВО и СПО оно декомпозируется на семь составляющих (факторов качества):

– **качество комплекта документов**, составляющих конкретную образовательную программу и регламентирующих подготовку обучающихся;

– **качество кадрового потенциала**, используемого университетом для обеспечения реализации и совершенствования конкретной ОПОП ВО и СПО (в том числе качество кадрового потенциала выпускающей кафедры);

– **качество иных условий**, созданных университетом для реализации образовательного процесса по конкретной ОПОП ВО и СПО (включая: качество нормативного, материально-технического, учебно-методического, организационного и финансового обеспечения, а также качество социокультурной и электронной информационно-образовательной среды университета, качество производственных связей выпускающих подразделений по профилю программы);

– **качество контингента** обучающихся по ОПОП ВО и СПО (включая качество потока абитуриентов, зачисленных на обучение);

– **качество процесса обучения** (качество учебной и воспитательной работы научно-педагогических работников, задействованных в реализации ОПОП ВО и СПО), протекающего в созданных университетом условиях;

– **качество результатов** процесса обучения по ОПОП (промежуточных, итоговых; индивидуальных, групповых, по контингенту обучающихся по направлению в целом);

– **качество процесса** реализации социально-воспитательного компонента образовательного процесса и его результатов (индивидуальных, групповых, по контингенту обучающихся по направлению в целом).

4.1.5. Образовательные программы подлежат внутренней и внешней оценке качества.

4.1.6. Внутренняя оценка качества образовательных программ осуществляется на уровне:

– выпускающего подразделения;

– методической комиссии по специальности/направлению подготовки;

– ученого совета/педагогического совета выпускающего подразделения;

– совета обучающихся выпускающего подразделения;

– учебно-методического управления;

– научно-методического совета,

– а также в рамках внутренних аудитов системы менеджмента качества.

4.1.7. Внешняя оценка качества образовательных программ проводится представителями профессиональной сферы и (или) профильных образовательных организаций при рецензировании образовательных программ, общественно-профессиональными советами по направлениям подготовки/специальностям, а также в рамках профессионально - общественной аккредитации.

4.1.8. Оценка образовательных программ посредством анкетирования проводится на регулярной основе для обеспечения механизма обратной связи с обучающимися, педагогическими работниками, выпускниками и ключевыми работодателями по вопросам содержания, организации и качества образовательного процесса.

## **4.2. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся**

4.2.1. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:

– текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям);

– промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

– проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся;

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (контролю остаточных знаний);
- анализа портфолио учебных достижений обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

4.2.2. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям).

На уровне Университета текущий контроль успеваемости регламентируется: Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Контроль учета текущей успеваемости и посещаемости проходит в рамках проведения контрольных недель. Контрольные недели проводятся трижды в год в сроки, установленные календарным учебным графиком, и предназначены для повышения мотивации студентов и оценивания степени усвоения ими учебного материала соответствующей дисциплины по мере ее изучения.

Критерии оценки:

- посещаемость обучающимися учебных занятий;
- качество получаемых обучающимися на контролируемом этапе знаний, умений и навыков в рамках изучения учебного материала по дисциплинам/модулям, выявляемое путем применения форм контроля, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

4.2.3. Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)

На уровне Университета промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям) регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Критерии оценки промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), в том числе результатов курсового проектирования и выполнения курсовых работ представлены в учебно-методических комплексах дисциплин (модулей) в соответствии с Положением об Учебно-методическом комплексе ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

В случае появления систематических неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам (модулям) для анализа могут создаваться комиссии по инициативе деканата, учебно-методического управления, проректора по образовательной деятельности.

В состав комиссий включаются:

- декан факультета (директор института);
- председатель методической/предметно-цикловой методической комиссии по специальности/направлению подготовки;
- педагогические работники других кафедр, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- сотрудники учебно-методического управления.

Члены комиссии вправе посетить занятия по данной дисциплине (модулю). Комиссия проводит анализ содержания рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине. Результаты анализа рассматриваются на заседании методической комиссии при участии членов комиссии.

Критерии оценки:

- соответствие оценочных средств по дисциплинам заявленным компетенциям;

- соответствие процедуры и шкалы оценивания представленной в фонде оценочных средств;
- отклонения оценок преподавателя и экспертов.

4.2.4. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам прохождения практик.

На уровне Университета промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик регламентируется:

Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ;

Положением о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Прохождение обучающимися практики завершается защитой отчета о практике. Процедуры промежуточной аттестации по практикам проводятся, по возможности, на базе проведения практики.

Для достижения объективной оценки качества подготовки обучающихся в ходе промежуточной аттестации по итогам прохождения практик целесообразно:

- осуществлять данную промежуточную аттестацию с учетом мнения представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;
- осуществлять рецензирование используемых в процессе промежуточной аттестации оценочных материалов с привлечением представителей профильных ОПОП организаций и предприятий;
- осуществлять анализ отчетов об организации и итогах проведения практик на студенческой конференции, организуемой выпускающей кафедрой, с привлечением обучающихся и представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП.

В комиссию по промежуточной аттестации по итогам прохождения практик могут включаться:

- преподаватели кафедр, организующих прохождение практики обучающихся данного направления подготовки,
- преподаватели кафедр, организующих прохождение практики обучающихся других направлений подготовки,
- представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика,
- сотрудники учебно-методического управления

Критерии подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам прохождения практик представлены в учебно-методических комплексах практик в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

4.2.5. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся.

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится на предметных кафедрах в начале изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей).

График проведения входного контроля, оценочные средства для входного контроля разрабатываются кафедрами в рамках разработки учебно-методического комплекса дисциплин.

Критерии оценки:

- уровень освоенных обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего успешного освоения дисциплины (модуля).

4.2.6. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (контроля остаточных знаний обучающихся).

На уровне Университета контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (контроль остаточных знаний, обучающихся) регламентируется Положением о компьютерном тестировании знаний в ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений, навыков) по ранее изученным дисциплинам (модулям) проводится выборочно, не ранее, чем через 6 месяцев и не более чем через 12 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины. Контроль остаточных знаний проводится в форме компьютерного тестирования. Результаты проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) доступны обучающимся в их электронных личных кабинетах в электронной информационно-образовательной среде университета.

Критерии оценки:

– уровень освоенных обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для успешного освоения основной образовательной программы.

4.2.7. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио обучающихся.

Портфолио является способом фиксирования, накопления и оценки работ, результатов обучающегося, свидетельствующих о его усилиях, прогрессе и достижениях в различных областях за определенный период обучения.

На уровне Университета порядок использования портфолио обучающихся при проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется регламентируется:

– Положением о системе учета и оценки достижений обучающихся (портфолио обучающегося ФГБОУ ВО Омский ГАУ);

– Порядком формирования электронного портфолио обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Портфолио обучающихся позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной, социальной и др.

Критерии оценки:

– систематический сбор информации о продвижении обучающегося в учебной деятельности;

– фиксация результатов развития обучающегося, его усилия, прогресс и достижения в различных областях;

– оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

– демонстрация всего спектра способностей обучающихся, его интересов, склонностей, знаний и умений.

4.2.8. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся.

На уровне Университета порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентирован:

Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ФГБОУ ВО Омский ГАУ;

Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Независимая оценка качества образования при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается на законодательном уровне за счет:

- привлечения в состав комиссии независимых экспертов;
- проверки выпускных квалификационных работ на наличие заимствований (проверка на антиплагиат);
- выполнения выпускных квалификационных работ по темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу;
- осуществления анализа отчетов председателей экзаменационных комиссий на предмет изменений и с целью учета мнений и рекомендаций представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО;
- рецензирования выпускных квалификационных работ по программам магистратуры и специалитета представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации проводится в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПОП ВО, реализуемых в Университете.

## **5. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников**

5.1. Целью внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников является обеспечение Университета квалифицированными кадрами, нацеленными на непрерывное совершенствование образовательного процесса в соответствии с изменяющимися потребностями отрасли, общества и государства, за счет создания условий для реализации творческого потенциала и профессионального роста ППС.

5.2. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников Университете осуществляется в рамках:

- анализа и оценки критериев и показателей эффективности деятельности педагогических работников;
- мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися;
- процедуры избрания на должность (научно-педагогических работников, деканов, заведующих кафедрами).

5.3. Анализ и оценка критериев и показателей эффективности деятельности педагогических работников.

Анализ и оценка критериев и показателей эффективности деятельности педагогических работников включает:

- реализацию механизмов эффективного контракта и рейтинговой оценки деятельности;
- проведение внутривузовских конкурсов профессионального мастерства;
- проведение мониторинга участия во внешних конкурсах профессионального мастерства.

Данные мероприятия регламентируются:

- Положением о рейтинговой системе оценки деятельности профессорско-преподавательского состава, педагогических работников и учебных подразделений (кафедры, факультета, колледжа, филиала) ФГБОУ ВО Омский ГАУ;



- Положением о внутривузовском конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
- Требованиями к конкурсам профессионального мастерства среди педагогических работников ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

5.4. Анализ и оценка уровня квалификации и профессиональных достижений педагогических работников при прохождении конкурса на замещение должностей педагогических работников, выборов заведующего кафедрой или декана факультета.

Анализ и оценка квалификации и профессиональных достижений педагогических работников проводится:

- при прохождении конкурса на замещение должности педагогического работника в порядке, предусмотренном Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
- при проведении выборов заведующего кафедрой в порядке, предусмотренном Регламентом выборов заведующих кафедрами в ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
- при проведении выборов декана факультета в порядке, предусмотренном Регламентом выборов деканов факультетов в ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

5.5. Ежегодная оценка профессиональных достижений педагогических работников регламентируется Положением о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах учебного года в ФГБОУ ВО Омский ГАУ для ППС, участвующих в реализации программ высшего образования, и проводится деканатом и учебно-методическим управлением на основании отчетов преподавателей о выполнении за учебный год учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы.

5.6. Оценка уровня квалификации педагогических работников регулярно проводится отделом по труду и управлению персоналом совместно с учебно-методическим управлением на основании внутренней оценки качества работы педагогических работников в рамках мониторинга уровня квалификации педагогических работников (аттестации).

Систематический мониторинг уровня квалификации педагогических работников позволяет:

- получить оценку соответствия коллектива педагогических работников требованиям квалификационных справочников и профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (далее – профессиональный стандарт);
- обеспечить прогноз развития коллектива педагогических работников;
- оценить эффективность принятых управленческих решений.

Целями оценочных процедур являются:

- получение объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников Университета;
- определение соответствия педагогических работников требованиям профессионального стандарта и требованиям ФГОС высшего образования и среднего

профессионального образования к кадровым условиям реализации образовательных программ;

- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников Университета.

5.7. Оценка качества работы педагогических работников обучающимися проходит в ходе мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса.

Предоставление обучающимся возможности оценивания качества работы педагогических работников осуществляется в форме анкетирования в электронном виде.

Предполагаемые результаты:

- выявление степени удовлетворенности обучающихся организацией учебного процесса;

- выявление уровня профессионализма преподавателя;
- выявление степени удовлетворенности обучающихся применяемыми инновационными технологиями обучения и др.

## **6. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности**

Качество предоставляемых Университетом образовательных услуг в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее – ресурсное обеспечение) образовательного процесса по образовательным программам Университета.

Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения образовательных программ реализуется:

- в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 в рамках ежегодного самообследования Университета;
- посредством ежегодного проведения анкетирования обучающихся по вопросам ресурсного обеспечения образовательного процесса.

## **7. Учет результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

7.1. Ответственными за качество образования в рамках своих направлений деятельности являются руководители структурных подразделений Университета, на факультетах (в институтах, в филиале, университетском колледже) – деканы (директоры), на кафедрах/отделениях – заведующие и руководители образовательных программ.

7.3. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся учебно-методическое управление осуществляет сбор информации на уровне факультетов (институтов), кафедр/отделений, руководителей образовательных программ.

7.4. На основе собранной информации учебно-методическое управление, разрабатывает план мероприятий по совершенствованию качества образовательного процесса и подготовки обучающихся, который:

- содержит перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также планируемые результаты;
- рассматривается на заседании научно-методического совета, который представляет свои рекомендации ученому совету Университета и утверждается ректором;
- размещается на официальном сайте Университета для обеспечения возможности ознакомления с ним всех заинтересованных лиц.

7.5. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений принимают меры по выполнению запланированных мероприятий и по итогам работы представляют отчет в учебно-методическое управление.

7.6. Учебно-методическое управление организует проверку исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений, ответственных за их исполнение.

7.7. Информацию о выполнении / не выполнении плана учебно-методическое управление доводит до сведения проректора по образовательной деятельности.

7.8. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его корректирование.

7.9. По итогам исполнения плана мероприятий начальник учебно-методического управления формирует итоговый отчет и предоставляет его ректору Университета для принятия соответствующих управленческих решений.