

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 22:58:00

Уникальный программный ключ:

170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae7e14ca423f54f1c8e877

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Гарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ

ОПОП по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.22 Дистанционное зондирование Земли

Профиль «Землеустройство и кадастры»

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в Тарском филиале университета. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п.3 оценочных средств

Профессиональные задачи к решению, которых бакалавр продолжает/начинает готовиться в рамках дисциплины	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена дисциплина	
	Код	Формулировка
1	2	
- способность к самоорганизации и саморазвитию - способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами - способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-4	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств

Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении дисциплины

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ОПК-4.1 Выполняет геодезические съемки при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Знать процесс выполнения геодезической съемки при проведении землеустроительных и кадастровых работ с использованием дистанционных технологий зондирования Земли	Умеет выполнять геодезическую съемку при проведении землеустроительных и кадастровых работ с использованием дистанционных технологий зондирования Земли	Имеет навыки выполнения геодезической съемки при проведении землеустроительных и кадастровых работ с использованием дистанционных технологий зондирования Земли

2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1	-		x		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:	2	x		x		
- выполнение и сдача РГР	2.1	x		x		
- выполнение контрольной работы	2.2	x		x		
Самостоятельное изучение тем	2.3	x		x		
Самоподготовка к аудиторным занятиям	2.4	x		x		
Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины	2.5	x		x		
Текущий контроль:	3	x		x		
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	3.1	x		x		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2	-		-		
Рубежный контроль:	4	x		x		
- тестирование	4.1	x		x		
Промежуточная аттестация* по итогам изучения дисциплины	5			x		
-зачет	5.1			x		

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения дисциплины

1. Формальный критерий получения положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по дисциплине

Группа оценочных средств	Наименование
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО	Задание для выполнения РГР, алгоритм выполнения РГР
	Критерии оценки выполнения РГР
	Задание к контрольной работе для заочной формы обучения
	Критерии оценки контрольной работы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам практических занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Вопросы для проведения итогового контроля. Вопросы промежуточного теста
	Плановая процедура проведения зачета

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ОПК-4.1 Выполняет геодезические съемки при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Полнота знаний	Знает процесс выполнения геодезической съемки при проведении землеустроительных и кадастровых работ с использованием дистанционных технологий зондирования Земли	Не знает процесс выполнения геодезической съемки при проведении землеустроительных и кадастровых работ с использованием дистанционных технологий зондирования Земли	Знает процесс выполнения геодезической съемки при проведении землеустроительных и кадастровых работ с использованием дистанционных технологий зондирования Земли		Тест, РГР	
		Наличие умений	Умеет выполнять геодезическую съемку при проведении землеустроительных и кадастровых работ с использованием дистанционных технологий зондирования Земли	Не умеет выполнять геодезическую съемку при проведении землеустроительных и кадастровых работ с использованием дистанционных технологий зондирования Земли	Умеет выполнять геодезическую съемку при проведении землеустроительных и кадастровых работ с использованием дистанционных технологий зондирования Земли			
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки выполнения геодезической съемки при проведении землеустроительных и кадастровых работ с использованием дистанционных технологий зондирования Земли	Не имеет навыка выполнения геодезической съемки при проведении землеустроительных и кадастровых работ с использованием дистанционных технологий зондирования Земли	Имеет навык выполнения геодезической съемки при проведении землеустроительных и кадастровых работ с использованием дистанционных технологий зондирования Земли			

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

ЗАДАНИЕ

для выполнения РГР, алгоритм выполнения РГР

Содержание задания: произвести оцифровку аэрокосмического снимка территории в программе фотомод или Mapinfo Professional.

Пример космического снимка:



АЛГОРИТМ выполнения РГР

После выдачи задания приступает к выполнению работы в следующей последовательности:

- изучает интерфейс программы и основные ее возможности;
- регистрирует растровое изображение;
- создает слои – сельскохозяйственные угодья, дороги, ЛЭП, линейные объекты, гидрография и др. в зависимости от растра;
- проводит оцифровку растра в разных слоях;
- заполняет таблицы;
- формирует отчет, указывая в нем все необходимые элементы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ оценки выполнения РГР

Выполнение РГР оценивается по шкале «зачтено» и «не зачтено»

- оценка «зачтено» выставляется, если все вопросы РГР раскрыты в полном объеме в соответствии с требованиями программы дисциплины, в процессе собеседования по РГР обучающийся проявляет свободное ориентирование по вопросам темы, отвечает на основные вопросы по теме;
- оценка «не зачтено» выставляется, если ответы на вопросы РГР неполные, либо изложены с ошибками, обучающийся не ориентируется по вопросам темы при собеседовании и затрудняется дать ответы на заданные преподавателем вопросы.

ЗАДАНИЕ

к контрольной работе для заочной формы обучения

Контрольная работа у заочной формы обучения предусматривает выполнение задания:

1. Процесс дешифрирования
2. Руководство пользователя Фотомод

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями контрольной работы оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования;
- уровень эрудированности автора;
- культура оформления материалов работы;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;
- качество и ценность полученных результатов;
- своевременное выполнение работы.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

При отрицательной оценке работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

оценки контрольной работы

Выполнение контрольной работы оценивается по шкале «зачтено» и «не зачтено»

- оценка «зачтено» выставляется, если все вопросы контрольной работы раскрыты в полном объеме в соответствии с требованиями программы дисциплины, в процессе собеседования по контрольной работе обучающийся проявляет свободное ориентирование по вопросам темы, отвечает на основные вопросы по теме;

- оценка «не зачтено» выставляется, если ответы на вопросы контрольной работы неполные, либо изложены с ошибками, обучающийся не ориентируется по вопросам темы при собеседовании и затрудняется дать ответы на заданные преподавателем вопросы.

3.1.2. ЗАДАНИЯ

для проведения входного контроля

Входной контроль проводится на первой лекции в форме письменного опроса по материалам дисциплины «Основы землеустройства». За время контроля выявляется реальная готовность к её освоению за счет знаний, умений сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы дисциплины.

ВОПРОСЫ

для проведения входного контроля

1. Земля как неоценимое и незаменимое богатство общества. Определение «земли»
2. Рациональное использование земли.
3. Какого значение земли как природного ресурса в жизни общества?
4. Основные производственные функции и качества земли, используемые в отраслях народного хозяйства.
5. Роль земли в различных отраслях народного хозяйства.
6. Земля как главное средство производства в сельском хозяйстве.
7. Отличие земли от других средств производства.
8. Средства производства, неразрывно связанные с землей.
9. Что такое земельные отношения и земельный строй общества?
10. Что называется территорией и что понимается под организацией территории? Какова ее связь с землеустройством?
11. Земельный строй, существовавший до начала земельной реформы.
12. Что такое земельная реформа? Чем вызвана необходимость ее проведения, каковы ее цели и какие основные задачи она решает?
13. Особенности современного земельного строя.
14. Состав и использование земельного фонда России.
15. Что такое категория земель и земельные угодья? На какие категории делится земельный фонд страны?

16. Землевладение и землепользование с точки зрения землеустройства.
17. Что входит в состав земель сельскохозяйственного назначения?
18. Что входит в состав земель несельскохозяйственного назначения?
19. Что такое земельная политика? Что представляет собой землеустройство?
20. Основные этапы развития землеустройства.
21. Назовите основные закономерности развития землеустройства.
22. Объясните, почему землеустройство является составной частью любого общественного способа производства?
23. Государственный характер землеустройства.
24. Объясните развитие землеустройства в процессе развития народного хозяйства. Какова связь землеустройства и землеустроительной науки?
25. Что включает в себя землеустройство как система государственных мероприятий?
26. В чем заключается экономическая сущность землеустройства?
27. Что является правовой базой землеустройства?
28. Что относится к технике землеустройства?
29. Какие мероприятия относятся к землеустроительным действиям?
30. Что такое принципы землеустройства? Основные принципы землеустройства.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

Входной контроль оценивается по шкале «зачтено» и «не зачтено»

- оценка «зачтено» выставляется, если все ответы на вопросы раскрыты в полном объеме в соответствии с требованиями программы дисциплины, в процессе собеседования обучающийся проявляет свободное ориентирование по вопросам темы, отвечает на основные вопросы;

- оценка «не зачтено» выставляется, если ответы на вопросы неполные, обучающийся не ориентируется по вопросам темы при собеседовании и затрудняется дать ответы на заданные преподавателем вопросы.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы Физические основы аэро- и космических съёмок

1. Как рассчитываются параметры аэро - фотосъёмки?
2. Как рассчитывается продольное перекрытие съёмки?
3. Как рассчитывается поперечное перекрытие съёмки?
4. Как определить рабочую площадь снимков?
5. Перечислите и дайте определения основным понятиям?

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы Аэро- и космические съёмочные системы

1. Дайте определение аэро- и космической съёмки?
2. Расскажите классификацию съёмочной системы?
3. Каковы технические показатели аэрофотосъёмки?
4. Перечислите особенности космической съёмки?
5. Дайте оценку качества материалов аэрофотосъёмки?

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Процессы, обеспечивающие преобразование аэроснимка в цифровые модели местности

1. Перечислите системы координат, применяемые в фотограмметрии?
2. Дайте понятие о фотограмметрическом преобразовании пары снимка?
3. Дайте понятие обратной фотограмметрической засечки?
4. Дайте понятие обратной фотограмметрической засечки?
5. Перечислите основные модели ввода и вывода изображения?

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Ортофотопланы. Технология создания ортофотопланов

1. Дайте понятие ортофотоплану?
2. В чем заключается технология создания ортофотопланов?
3. Как производится расчёт параметров АФС?
4. Расскажите о сканировании аналоговых аэроснимков?

5. Предназначение ортофотоплана?

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Общие принципы дешифрирования материалов аэро- и космических снимков

1. Понятие дешифрирования?
2. Перечислите основные задачи дешифрирования?
3. В чем заключается визуальный метод дешифрирования?
4. Какие материалы аэро- и космических съёмок, используются при визуальном дешифрировании?
5. Как классифицируется дешифрирование?

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Применение дистанционных методов зондирования при обследовании и картографировании почв и растительности

1. Краткие сведения о технологии выбора спектральных зон съёмки при дистанционном зондировании?
2. Как применяются дистанционные методы зондирования?
3. Расскажите поэтапно, как проходят дистанционные наблюдения за состоянием сельскохозяйственных культур?
4. Как производится мониторинг земель дистанционным методом?
5. Охарактеризуйте подсистемы мониторинга земель дистанционным методом?

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной литературой и электронными ресурсами;
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Оформить отчётный материал в виде доклада или электронной презентации (по выбору) и выступить с ним на семинарском занятии.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самостоятельного изучения темы

Самостоятельное изучение тем оценивается по шкале «Зачтено» и «Не зачтено».

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил конспект материала в полном объеме в соответствии с требованиями программы дисциплины, в процессе собеседования (опроса) проявляет свободное ориентирование по вопросам темы, отвечает на вопросы преподавателя;

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся представил неполный конспект изучения темы, не все вопросы темы в нем освещены, либо не ориентируется по вопросам темы при собеседовании (опросе) и затрудняется дать ответы на заданные преподавателем вопросы.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к занятиям

Тема 1. Знакомство с аэро- и космическими съемочными системами, материалами нефотографических съёмок.

1. Аэроснимки
2. Космические снимки
3. Материалы нефотографических съёмок

Тема 2. Оценка качества материалов аэрофотосъёмки

- 1 Способы аэрофотосъёмки
- 2 Расходный материал для аэрофотосъёмки
- 3 Оценка качества аэрофотосъёмки

Тема 3. Приёмы изменения изобразительных свойств исходных аэро- и космических изображений в программе FOTOSHOP

1. Свойства и возможности FOTOSHOP
2. Основные этапы работы с аэрофотоснимками в программе FOTOSHOP

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам занятий

- «Зачтено» - имеется конспект по теме лабораторного и практического занятия, обучающийся знает методику выполнения заданий, отвечает на контрольные вопросы;
- «Не зачтено» - отсутствует конспект по теме лабораторного и практического занятия, обучающийся не знает методику выполнения заданий, не может ответить на контрольные вопросы или допускает грубые ошибки в ответах.

3.1.4. Средства для рубежного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля

1. Топографическая карта – это
 - А) Ортогональная проекция местности**
 - Б) центральная проекция местности
 - В) изометрическая проекция местности
 - Г) аксонометрическая проекция местности
2. Расставьте процессы в правильной последовательности:
 - 2-а) Аэрофотосъемка**
 - 3-б) Фотохимическая обработка снимков**
 - 1-в) Составление проекта на проведение аэрофотосъемочных работ**
 - 4-г) Оценка качества фотоматериала и накидной монтаж**
3. Точка пересечения биссектрисы угла наклона снимка и плоскости снимка – это
 - А) Главная точка снимка
 - Б) Точка надира
 - В) Точка нулевых искажений**
 - Г) Главная точка схода
4. Плоскость действительного горизонта – это
 - А) Горизонтальная плоскость, проходящая через точку фотографирования
 - Б) горизонтальная плоскость, проходящая через точку начала геодезической системы координат
 - В) любая плоскость, проходящая через точку местности
 - Г) горизонтальная плоскость, проходящая через точку местности**
5. Через точку фотографирования проходят:
 - А) плоскость действительного горизонта**
 - Б) предметная плоскость
 - В) плоскость главного вертикала**
 - Г) плоскость снимка
6. Максимальное искажение, вызванное кривизной небесного тела, будет над:
 - А) Землей
 - Б) Луной
 - В) Юпитером
 - Г) малым небесным телом**
7. Количество элементов ориентирования снимка:
 - А) 5**
 - Б) 9
 - В) 3
 - Г) 6
8. Отметить лишнее:
Начало системы координат находится в главной точке снимка:
 - А) Система координат снимка**
 - Б) Система съемочной камеры
 - В) Фотограмметрическая система координат
 - Г) Геодезическая система координат ?**
9. Какой из нижеприведенных продуктов служит для оценки качества аэрофотосъемочных работ:
 - А) Фотосхема
 - Б) Накидной монтаж**
 - В) Фотокамера
 - Г) Ортофотоплан
10. В качестве носителя съемочной аппаратуры при аэрофотосъемке используется:
 - А) Вертолет**
 - Б) аэрофотоаппарат
 - В) спутник
 - Г) Самолет**
11. Искажения, вызванные наклоном снимка, будут минимальны, если
 - А) точка находится в любом месте снимка

- Б) точка находится в точке надира
В) Точка находится в точке нулевых искажений
 Г) Точка находится в главной точке
12. Цифровые модели рельефа бывают:
А) Хаотические
 Б) равномерные
 В) постоянные
Г) Честично-регулярные
13. Спутник движется на постоянной высоте относительно Балтийской системы высот. В окрестностях какого географического объекта будет максимальная ошибка, вызванная рельефом местности?
 А) прикаспийская низменности
 Б) территория Санкт-Петербурга
 В) Эльбрус
 Г) Территория Новосибирска !неправильно!
14. Какой из данных методов дешифрирования не предполагает непосредственного знакомства с объектом:
 А) полевой
Б) Камеральный
 В) комбинированный
 Г) аэровизуальный
15. Элементами внутреннего ориентирования снимка являются:
А) Координаты главной точки
 Б) высота фотографирования
В) Фокусное расстояние
 Г) базис фотографирования
16. Сколько «стандартных зон» используется при взаимном ориентировании:
 А) 3
 Б) 5
В) 6
 Г) 9
17. Какая из приведенных съемочных систем является активной:
 А) аэрофотоаппарат
Б) Радиолокатор
 В) оптико-электронный сканер
Г) Лазерный сканер
18. Количество элементов внешнего ориентирования модели:
 А) 9
Б) 7
 В) 3
 Г) 5
19. Количество элементов взаимного ориентирования пары снимков:
 А) 9
Б) 5
 В) 3
 Г) 7
20. Нижеприведенные продукты соответствуют требованиям, предъявляемым к топографической карте по плановому положению контуров:
 А) Фотосхема
Б) Накладной монтаж
 В) фотокарта
 Г) ортофотоплан

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

1. Фотограмметрия – это?

- а) наука о земле;
- б) наука изучающая геодезические приборы;
- в) наука, изучающая способы определения форм, размеров, пространственного положения и степени изменения во времени различных объектов, по результатам измерений их фотографических изображений;**
- г) географические координаты местности;

2. Аэроизыскания – комплекс специальных воздушных, наземных полевых и камеральных работ, направленных:

- а) на получение исходной информации;
- б) на получение исходной топографической, инженерно-геологической, гидрогеологической, гидрометеорологической, экономической и других видов информации, необходимой для разработки проектов объектов строительства;**
- в) на получение картографического материала АС;
- г) на получение космических снимков;

3. Аэросъемкой называют?

- а) процесс получения информации о местности;
- б) процесс получения географической информации;
- в) процесс получения изображений местности с летательных аппаратов;**
- г) процесс составления топографических снимков;

4. Электронной аэросъемкой называют:

- а) съемку с помощью специальных телевизионных или электронных сканирующих устройств;**
- б) съемку с помощью тепловизоров в инфракрасной части спектра;
- в) съемку с помощью электронных фотоаппаратов;
- г) съемку с помощью аэрофотоаппарата;

5. При инфракрасной аэросъемке регистрируется электромагнитное излучение в диапазоне длин волн:

- а) 0,7 – 10 мкм;
- б) 0,7 – 11 мкм;
- в) 0,7 – 12 мкм;**
- г) 0,7 – 15 мкм;

6. Первым, указавшим на возможность применения фотоснимков (фиксированного изображения на галоидном серебряном слое) местности для целей топографии, и применившим ее в 1852 г. при составлении плана, был:

- а) французский фотограф Феликс Турнашон;
- б) французский военный инженер подполковник Эмэ Лосседа;**
- в) французский астроном и физик Д. Ф. Араго;
- г) поручик Кованько;

7. Первые воздушные снимки в России были получены:

- а) 18 апреля 1886 г;
- б) 18 мая 1886 г;**
- в) 18 мая 1896 г;
- г) 8 марта 1890 г;

8. Аэронегативы (аэроснимки) – это?

- а) фотографические изображения местности, покрывающие без разрывов заданный участок земной поверхности;**
- б) фотографические изображения местности, покрывающие с разрывами заданный участок земной поверхности;
- в) фотограмметрические изображения местности;
- г) геодезические изображения;

9. Аэроснимки используются для:

- а) аэрофотосъемки фотографических материалов и оптических систем;
- б) последующего преобразования и создания по ним карт и планов;**
- в) преобразования картографического материала;
- г) для получения рельефа местности;

10. Аэрофотосъемочные работы выполняются:

- а) специализированными подразделениями МЧС;
- б) специализированными службами на специально оборудованных машинах;
- в) специализированными подразделениями топографо-геодезической или землеустроительной службами на специально оборудованных летных средствах;**
- г) сотрудниками ГИБДД;

11. Результатом цифровой аэрофотосъемки являются:

- а) цифровые аэрофотоснимки, а также зафиксированные в полете элементы внутреннего ориентирования;
- б) цифровые аэрофотоснимки, а также изображения, величины которых определяются углом наклона оптической оси аэрофотоаппарата;
- в) цифровые аэрофотоснимки, а также зафиксированные в полете элементы внешнего ориентирования;**
- г) аналоговые аэрофотоснимки, а также изображения, величины которых определяются углом наклона оптической оси аэрофотоаппарата;

12. Основным средством, позволяющим получить аэрофотоснимки, является:10

- а) стереоскоп;
- б) аэрофотоаппарат;**
- в) фотоаппарат;
- г) трансформатор;

13. Современные аэрофотоаппараты (АФА) имеют формат кадра:

- а) 18×18 или 23×23, или 30×30 см;**
- б) 18×18 или 32×32, или 9×12 см;
- в) 3×4 или 23×30, или 9×12 см;
- г) 3×4 или 30×30, или 9×12 см;

14. Плоскость, в которой получается резкое изображение фотографируемого объекта, называется:

- а) плоскостью полярных координат;
- б) геометрической плоскостью;
- в) фокальной плоскостью;
- г) прямоугольной плоскостью;

15. Суммарная разрешающая способность изображения $1/R$ связана с разрешающей способностью объектива $1/R_{об}$ и фотоэмульсии $1/R_{э}$ приближенной зависимостью:

- а) $R_{об} R_{э} 1/R = -$;
- б) $R_{об} R_{э} 1/R = +$;**
- в) $R_{об} R_{э} 1/R = 1$;
- г) $R_{об} R_{э} 1/R = \pm$;

16. Главная точка картинной плоскости:

- а) точка пересечения главной оптической оси с предметной плоскостью;
- б) точка пересечения главной оптической оси с картинной плоскостью;**
- в) точка пересечения картинной плоскости с отвесной линией, опущенной из центра проекции;
- г) точка пересечения центральной оси с фокальной плоскостью;

17. Выдержка при аэрофотосъемке:

- а) время между съемкой и проявлением;
- б) время экспонирования;**
- в) интенсивность воздействия света на фотоматериал;
- г) произведение времени экспонирования на освещенность объекта;

18. Фокусное расстояние:

- а) расстояние от центра линзы до изображения, даваемого линзой;**
- б) расстояние между передней и задней линзой многолинзового объектива;
- в) расстояние от линзы (объектива) до объекта фотографирования;
- г) расстояние, на котором линза фокусирует в точку пучок параллельных лучей;

19. По каким а/ф снимкам делается фотоплан территории?

- а) по трансформированным;
- б) по не трансформированным;
- в) по стереоскопическим;
- г) по фотографическим;

20. Разрешающая способность объектива:

- а) число линий на мм, четко изображаемых объективом;
- б) число точек на мм², четко изображаемых объективом;
- в) минимальное расстояние между точками, не сливающихся в одну на изображении, даваемом объективом;
- г) число точек на см², четко изображаемых объективом;

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на вопросы итогового контроля**

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

**ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения зачета**

При выставлении оценки по результатам зачета преподаватель должен учитывать посещаемость, активность и успеваемость в ходе занятий.

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики	
промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование;
Процедура получения зачёта -	
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1. Фотограмметрия – это? а) наука о земле; б) наука изучающая геодезические приборы; в) наука, изучающая способы определения форм, размеров, пространственного положения и степени изменения во времени различных объектов, по результатам измерений их фотографических изображений; г) географические координаты местности;</p> <p>2. Аэроизыскания – комплекс специальных воздушных, наземных полевых и камеральных работ, направленных: а) на получение исходной информации; б) на получение исходной топографической, инженерно-геологической, гидрогеологической, гидрометеорологической, экономической и других видов информации, необходимой для разработки проектов объектов строительства; в) на получение картографического материала АС; г) на получение космических снимков;</p> <p>3. Аэросъемкой называют? а) процесс получения информации о местности; б) процесс получения географической информации; в) процесс получения изображений местности с летательных аппаратов; г) процесс составления топографических снимков;</p> <p>4. Электронной аэросъемкой называют: а) съемку с помощью специальных телевизионных или электронных сканирующих устройств; б) съемку с помощью тепловизоров в инфракрасной части спектра; в) съемку с помощью электронных фотоаппаратов; г) съемку с помощью аэрофотоаппарата;</p> <p>5. При инфракрасной аэросъемке регистрируется электромагнитное излучение в диапазоне длин волн: а) 0,7 – 10 мкм; б) 0,7 – 11 мкм; в) 0,7 – 12 мкм; г) 0,7 – 15 мкм;</p> <p>6. Первым, указавшим на возможность применения фотоснимков (фиксированного изображения на галоидном серебряном слое) местности для целей топографии, и применившим ее в 1852 г. при составлении плана, был: а) французский фотограф Феликс Турнашон; б) французский военный инженер подполковник Эмэ Лосседа; в) французский астроном и физик Д. Ф. Араго; г) поручик Кованько;</p>	<p>1. Первые воздушные снимки в России были получены: а) 18 апреля 1886 г; б) 18 мая 1886 г; в) 18 мая 1896 г; г) 8 марта 1890 г;</p> <p>2. Аэронегативы (аэроснимки) – это? а) фотографические изображения местности, покрывающие без разрывов заданный участок земной поверхности; б) фотографические изображения местности, покрывающие с разрывами заданный участок земной поверхности; в) фотограмметрические изображения местности; г) геодезические изображения;</p>	<p>1. Аэроснимки используются для: а) аэрофотосъемки фотографических материалов и оптических систем; б) последующего преобразования и создания по ним карт и планов; в) преобразования картографического материала; г) для получения рельефа местности;</p> <p>2. Аэрофотосъемочные работы выполняются: а) специализированными подразделениями МЧС; б) специализированными службами на специально оборудованных машинах; в) специализированными подразделениями топографо-геодезической или землеустроительной службами на специально оборудованных летных средствах; г) сотрудниками ГИБДД;</p>
В электронном портфолио обучающегося размещается**		

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств дисциплины
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агрономии и агроинженерии; протокол № 10 от 07.06.2021. Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент <u><i>Т.М. Веремей</i></u> Т.М. Веремей
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 10 от 08.06.2021. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. <u><i>Е.В. Юдина</i></u> Е.В.Юдина
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения», Омская область, г. Тара, руководитель <u><i>А.С. Ромашко</i></u> А.С. Ромашко
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины: