

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 23:05:58

Уникальный программный ключ:

170b62a2aaba69ca249560a5d2d1a2e1cb0409df5bae5e14ca423f54f1c8e835

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**факультет высшего образования**

---

**ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
к учебной практике**

**Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)**

## Содержание

Введение
1 Цель практики
2 Задачи практики
3 Место практики в структуре ОПОП
4 Тип и способ проведения практики
5 Место и время проведения практики
6 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате прохождения практики
7 Структура и содержание практики
7.1 Структура практики
7.2 Содержание практики
8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике
9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)
9.1 Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики
9.2 Процедура аттестации
10 Материально-техническое обеспечение практики
11 Требования для лиц с ограниченными возможностями здоровья
12 Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов ее освоения профессиональным стандартам
13 Обеспечение учебного процесса по дисциплине
13.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по практике
13.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база
13.3 Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
14 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

## Введение

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

### 1 Цели практики

Целью практики является формирование предусмотренных ФГОС ВО компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков, а также проведение научных исследований по разделам выпускной квалификационной работы.

### 2 Задачи практики

Научно-исследовательская работа обучающихся направлена на выполнение исследований по теме выпускной квалификационной работы.

### 3 Место практики в структуре ОПОП

Научно-исследовательская работа относится к блоку 2 "Практики" образовательной программы. Она выполняется перед государственной итоговой аттестацией обучающихся и направлена на выполнение исследований по теме выпускной квалификационной работы.

### 4. Тип и способ проведения практики

Научно-исследовательская работа является стационарной практикой.

### 5 Место и время проведения практики

Научно-исследовательская работа проводится в специализированном кабинете основ землеустройства кафедры агрономии и агроинженерии (г. Тара, ул. Черёмуховая, 9, учебный корпус № 2, ауд. 109).

Научно-исследовательская работа выполняется обучающимися очной формы обучения в 8 семестре 4 курса, обучающимися заочной формы обучения - на 5 курсе. Продолжительность практики 4 недели (216 часов).

### 6 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате прохождения практики

В результате прохождения технологической практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-5	Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ОПК-5.1 Находит и оценивает необходимую информацию для проведения исследований в области землеустройства и кадастров	Знает как находить и оценивать необходимую информацию для проведения исследований в области землеустройства и	Умеет находить и оценивать необходимую информацию для проведения исследований в области землеустройства	Владеет навыками нахождения и оценивания необходимой информации для проведения исследований в

			кадастров	и кадастров	области землеустройства и кадастров
		ОПК-5.2 Анализирует и обосновывает результаты исследований	Знает как анализировать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	Умеет анализировать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	Владеет навыками анализа результатов исследований в области землеустройства и кадастров
		ОПК-5.3 Использует современные достижения науки в научно-исследовательских работах в области землеустройства и кадастров	Знает современные достижения науки в научно-исследовательских работах в области землеустройства и кадастров	Умеет использовать современные достижения науки в научно-исследовательских работах в области землеустройства и кадастров	Владеет навыками использования современных достижений науки в научно-исследовательских работах в области землеустройства и кадастров
		ОПК-5.4 Формулирует цель и задачи исследования, выбирает методы исследования	Знает как сформулировать цель и задачи исследования, выбирает методы исследования в области землеустройства и кадастров	Умеет сформулировать цель и задачи исследования, выбирает методы исследования в области землеустройства и кадастров	Владеет навыками формулирования цели и задачи исследования, выбирает методы исследования в области землеустройства и кадастров

**Таблица 1 - Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики**

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ОПК-5.1 Находит и оценивает необходимую информацию для проведения исследований в области землеустройства и кадастров	Полнота знаний	Знает как находить и оценивать необходимую информацию для проведения исследований в области землеустройства и кадастров	Не знает как находить и оценивать необходимую информацию для проведения исследований в области землеустройства и кадастров	Поверхностно ориентируется как находить и оценивать необходимую информацию для проведения исследований в области землеустройства и кадастров	Свободно ориентируется как находить и оценивать необходимую информацию для проведения исследований в области землеустройства и кадастров	В совершенстве умеет находить и оценивать необходимую информацию для проведения исследований в области землеустройства и кадастров	Камеральный контроль, отчет
		Наличие умений	Умеет находить и оценивать необходимую информацию для проведения исследований в области землеустройства и кадастров	Не умеет находить и оценивать необходимую информацию для проведения исследований в области землеустройства и кадастров	Поверхностно умеет находить и оценивать необходимую информацию для проведения исследований в области землеустройства и кадастров	Умеет свободно находить и оценивать необходимую информацию для проведения исследований в области землеустройства и кадастров	Умеет находить и оценивать необходимую информацию для проведения исследований в области землеустройства и кадастров	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками нахождения и оценивания необходимой информации для проведения исследований в области землеустройства и кадастров	Не имеет навыки нахождения и оценивания необходимой информации для проведения исследований в области землеустройства и кадастров	Имеет поверхностные навыки нахождения и оценивания необходимой информации для проведения исследований в области землеустройства и кадастров	Имеет углубленные навыки нахождения и оценивания необходимой информации для проведения исследований в области землеустройства и кадастров	Имеет глубокие навыки нахождения и оценивания необходимой информации для проведения исследований в области землеустройства и кадастров	



ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ОПК-5.4 Формулирует цель и задачи исследования, выбирает методы исследования	Полнота знаний	Знает как сформулировать цель и задачи исследования, выбирает методы исследования в области землеустройства и кадастров	Не знает как сформулировать цель и задачи исследования, выбирает методы исследования в области землеустройства и кадастров	Поверхностно ориентируется как сформулировать цель и задачи исследования, выбирает методы исследования в области землеустройства и кадастров	Свободно ориентируется как сформулировать цель и задачи исследования, выбирает методы исследования в области землеустройства и кадастров	В совершенстве владеет как сформулировать цель и задачи исследования, выбирает методы исследования в области землеустройства и кадастров	Камеральный контроль, отчет
		Наличие умений	Умеет сформулировать цель и задачи исследования, выбирает методы исследования в области землеустройства и кадастров	Не умеет сформулировать цель и задачи исследования, выбирает методы исследования в области землеустройства и кадастров	Поверхностно умеет сформулировать цель и задачи исследования, выбирает методы исследования в области землеустройства и кадастров	Умеет свободно сформулировать цель и задачи исследования, выбирает методы исследования в области землеустройства и кадастров	Умеет проводить сформулировать цель и задачи исследования, выбирает методы исследования в области землеустройства и кадастров	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками формулирования цели и задачи исследования, выбирает методы исследования в области землеустройства и кадастров	Не имеет навыки формулирования цели и задачи исследования, выбирает методы исследования в области землеустройства и кадастров	Имеет поверхностные навыки формулирования цели и задачи исследования, выбирает методы исследования в области землеустройства и кадастров	Имеет углубленные навыки формулирования цели и задачи исследования, выбирает методы исследования в области землеустройства и кадастров	Имеет глубокие навыки формулирования цели и задачи исследования, выбирает методы исследования в области землеустройства и кадастров	

## 7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6,0 зачетных единиц (4 недели), 216 часов.

Таблица 2 – Разделы учебной практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Прибытие на место прохождения практики, встреча с руководителем, разработка календарного плана предстоящей работы	Ознакомительная беседа о цели и задачах прохождения практики	Программа и задание на выполнение ВКР, аналитический обзор литературы, разделы 1, 2, 3 ВКР Отчет о прохождении практики
2	Выполнение исследований по теме выпускной квалификационной работы	Разработка программы ВКР, подбор и изучение литературы по теме исследования, выполнение аналитической части ВКР	
3	Подготовка отчета о научно-исследовательской работе	Написание отчета	

Научно-исследовательская работа направлена на выполнение исследований по теме выпускной квалификационной работы. За время практики обучающийся должен:

- оформить и согласовать с руководителем и заведующим выпускающей кафедрой программу и задание на выполнение выпускной квалификационной работы;
- подобрать и изучить литературу по теме исследования, написать аналитический обзор литературы;
- дать характеристику объекту исследования - написать раздел 1 выпускной квалификационной работы;
- выполнить аналитическую часть исследования по теме выпускной квалификационной работы - написать 2, 3 разделы выпускной квалификационной работы;
- подготовить чертежи.

## 8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Во время выполнения научно-исследовательской работы под руководством руководителя выпускной квалификационной работы обучающийся приобретает навыки проведения научного исследования в области землеустройства и кадастра и анализа полученных результатов.

## 9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета о выполнении научно-исследовательской работы с выставлением ему зачета с оценкой. Защита отчетов организуется в последний день прохождения практики.

На защиту предоставляются отчеты, допущенные руководителем (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно по отчету).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

### 9.1 . Промежуточная аттестация обучающихся по результатам прохождения практики



<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной практике
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	Зачет с оценкой
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на прохождение практики
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в Фонде оценочных средств
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков</b>	

## 9.2 Процедура аттестации

Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета (в форме конференции) о прохождении практики с выставлением зачёта с оценкой.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту) и перечень материалов, собранных для написания выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Зачет с оценкой по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка **«отлично»** выставляется при условии:

- уровень освоения компетенций высокий;
- руководитель практики от организации а оценил уровень освоения компетенций обучающимся на отлично;
- в отчете по практике выдержана структура, содержание полностью соответствует программе практики;
- объем материалов собранных для написания ВКР составляет 100%.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии:

- уровень освоения компетенций средний;
- руководитель практики от производства оценил уровень освоения компетенций обучающимся на хорошо или отлично;
- в отчете по практике структура, содержание соответствуют программе практики лишь на 80%;
- объем материалов собранных для написания ВКР составляет 80%.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии:

- уровень освоения компетенций минимально приемлемый;
- руководитель практики от производства оценил уровень освоения компетенций обучающимся на хорошо или удовлетворительно;
- структура и содержание отчета по практике соответствуют программе на 50-60%;
- объем материалов собранных для написания ВКР составляет 60%.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии:

- уровень освоения компетенции ниже приемлемого;

- руководитель практики от производства оценил уровень освоения компетенций обучающимся на удовлетворительно;
- структура и содержание отчета по практике соответствуют программе менее чем на 50%;
- объем материалов собранных для написания ВКР менее 60%.

### 10 Материально-техническое обеспечение практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория	<p>109 Специализированный кабинет основ землеустройства</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная.</p> <p>Учебная мебель, наглядные пособия, стенды. Демонстрационное оборудование: стационарное мультимедийное оборудование (проектор Optoma X316, ноутбук Lenovo IdeaPad G770, экран) Список лицензионного программного обеспечения: MSDN AA Developer Original Membership, windows7 Professional_with_sp1_x64, Антивирус Касперского Endpoint Security, WinRAR, Office Professional Plus 2007 Rus</p>

### 11 Требования для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности

### 12 Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов ее освоения профессиональным стандартам

В соответствии с реализацией основных требований законодательства РФ в области внедрения профессиональных стандартов, в университете идет работа по актуализации основных образовательных программ с учетом принимаемых профессиональных стандартов по направлению установления соответствия ФГОС, ОПОП И ПС и сопряжения их разделов, а также по актуализации ОПОП в соответствии с требованиями рынка труда. Соотнесение компетенций трудовым функциям ПС представлены в разделе 9 ОПОП.

### 13 Обеспечение учебного процесса по учебной практике

#### 13.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение практики

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета

#### 13.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в пункте 15.

### **13.3 Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в форме аудиозаписи, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, в форме аудиозаписи, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов (на основе личного заявления обучающегося).

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **13.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе, кроме того, при реализации программы с использованием информационно-образовательной среды «ОмГАУ- Moodle», дисциплина обеспечивается полнокомплектным ЭУМК.

## 14 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Методика научных исследований в землеустройстве и кадастрах : практикум : учебное пособие / Т. В. Ноженко, Л. В. Омелянюк, Ю. С. Юсова, Т. А. Чижикова. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 143 с. — ISBN 978-5-89764-757-6. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113354">https://e.lanbook.com/book/113354</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Пархоменко Н. А. Научно-исследовательская работа : учебное пособие / Н. А. Пархоменко, А. И. Уваров. — Омск : Омский ГАУ, 2012. — 104 с. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/64862">https://e.lanbook.com/book/64862</a> Режим доступа: для авториз. пользователей	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Пархоменко Н. А. Основы научных исследований : учебное пособие / Н. А. Пархоменко. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-89764-853-5. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/170287">https://e.lanbook.com/book/170287</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Алексеева Н. А. Современные методы статистического анализа кадастровых данных : учебное пособие / Н. А. Алексеева. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. — 54 с. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/173038">https://e.lanbook.com/book/173038</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Козлов А. Ю. Статистический анализ данных в MS Excel : учебное пособие / А.Ю. Козлов, В.С. Мхитарян, В.Ф. Шишов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. — ISBN ISBN 978-5-16-004579-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1907518">https://znanium.com/catalog/product/1907518</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал / учредитель: Издательский Дом «Просвещение» – Москва. – ISSN 2074-7977	Библиотека Тарский филиал ФГОУ ВО Омский ГАУ

**Перечень  
ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»  
и локальных сетей университета**

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы</b>		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
<b>2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:</b>		
Журнал ВАК «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»		<a href="http://www.panor.ru/journals/kadastr">http://www.panor.ru/journals/kadastr</a>
Журнал «ГЕОПРОФИ»		<a href="http://www.geoprofi.ru">http://www.geoprofi.ru</a>
Журнал «ГИС-технологии»		<a href="http://gistech.ucoz.ru">http://gistech.ucoz.ru</a>
Журнал «Информационный бюллетень ГИС-Ассоциации»		<a href="http://gistech.ru">http://gistech.ru</a>
Журнал ВАК «Информация и космос»		<a href="http://gistech.ru">http://gistech.ru</a>
Журнал «Земля из космоса – наиболее эффективные решения»		<a href="http://gistech.ru">http://gistech.ru</a>
Журнал «Компьютерра»		<a href="http://old.computerra.ru">http://old.computerra.ru</a>
Журнал «Терра»		<a href="http://www.gis-terra.kz">http://www.gis-terra.kz</a>
Журнал «Земельный вестник Московской области»		<a href="http://www.zemvest.ru">http://www.zemvest.ru</a>
Журнал «ГЕО»		<a href="http://www.touristas.net">http://www.touristas.net</a>
Журнал «Информационные технологии»		<a href="http://novtex.ru">http://novtex.ru</a>
Журнал «Информационные системы и технологии»		<a href="http://www.gu-unpk.ru">http://www.gu-unpk.ru</a>
Журнал «Системы управления и информационные технологии»		<a href="http://www.sbook.ru/suit/suit.htm">http://www.sbook.ru/suit/suit.htm</a>
Журнал «Информационно-управляющие системы»		<a href="http://www.i-us.ru">http://www.i-us.ru</a>
Профессиональные базы данных		<a href="https://clck.ru/MC8Aq">https://clck.ru/MC8Aq</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:</b>		
Автор(ы)	Наименование	Доступ