

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 25:33:19

Уникальный программный ключ:

170b62a2aaba69ca249560b3020a2e1c00265d16bae5e14ca423f5411c6c833

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Факультет высшего образования

ОПОП по направлению 35.03.04 Агронимия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике**

Б2.В.01.04(У) Учебная. Ознакомительная практика (защита растений)

Направленность (профиль) «Агробизнес»

Введение

1. Фонд оценочных средств является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения указанной практики.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.
4. Фонд оценочных средств включает в себя оценочные средства, применяемые для контроля.
5. Разработчиками фонда оценочных средств являются преподаватели кафедры агрономии и агроинженерии. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа практики.

Целью практики является формирование у бакалавров профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся; овладение основами научного и профессионального подхода к изучению защиты растений от вредителей и болезней, умениями и навыками к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- 4) научиться определять в полевых условиях вредителей и болезни различных сельскохозяйственных культур;
- 5) научиться использовать методики учета численности главнейших вредителей и болезней полевых культур;
- 6) собрать коллекцию насекомых, гербарий сельскохозяйственных культур, поврежденных вредителями и болезнями.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Профессиональные компетенции					
ПК-10	Способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений	ПК-10.4 Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов	Знает болезни; общий план внешнего строения взрослого насекомого; биологию размножения и развития насекомых; биоэкологическую и хозяйственную характеристику главнейших отрядов насекомых; методы защиты растений	Умеет диагностировать насекомых и болезни по морфологическим и анатомическим признакам, а также по характеру повреждений на растениях; составлять системы защиты растений от вредных объектов	Владеет навыками разработки составления кратковременного прогноза развития насекомых и болезней

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ПК-10 Способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений	ПК-10.4 Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов	Полнота знаний	Знает болезни; общий план внешнего строения взрослого насекомого; биологию размножения и развития насекомых; биоэкологическую и хозяйственную характеристику главных отрядов насекомых; методы защиты растений	Не знает болезни; общий план внешнего строения взрослого насекомого; биологию размножения и развития насекомых; биоэкологическую и хозяйственную характеристику главных отрядов насекомых; методы защиты растений	Знает болезни; общий план внешнего строения взрослого насекомого; биологию размножения и развития насекомых; биоэкологическую и хозяйственную характеристику главных отрядов насекомых; методы защиты растений	Письменный отчет и собеседование		
		Наличие умений	Умеет диагностировать насекомых и болезни по морфологическим и анатомическим признакам, а так же по характеру повреждений на растениях; составлять системы защиты растений от вредных объектов	Не умеет диагностировать насекомых и болезни по морфологическим и анатомическим признакам, а так же по характеру повреждений на растениях; составлять системы защиты растений от вредных объектов	Умеет диагностировать насекомых и болезни по морфологическим и анатомическим признакам, а так же по характеру повреждений на растениях; составлять системы защиты растений от вредных объектов			

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки составления кратковременного прогноза развития насекомых и болезней	Не владеет навыками разработки составления кратковременного прогноза развития насекомых и болезней	Владеет навыками разработки составления кратковременного прогноза развития насекомых и болезней	
--	--	-----------------------------------	---	--	---	--

Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на учебную практику
	2) процедура проводится в последний день практики
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

Процедура аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет. Время проведения - последний день практики.

Для получения зачета обучающийся должен:

1. Предоставить отчет. Отчет о прохождении практики должен включать: титульный лист, цель практики, отчеты по темам.
2. Сдать энтомологическую коллекцию.
3. Ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Типы повреждений растений.
2. Основные болезни и вредители зерновых культур, зернобобовых культур, бобовых трав, технических культур.
3. Биология насекомых, вредящих сельскохозяйственным культурам.
4. Опасны ли повреждения всходов пшеницы хлебной полосатой блошкой?
5. При каком проценте зараженности головней выбраковываются посевы зерновых культур из числа семенных.
6. Назовите основных возбудителей обыкновенной корневой гнили в Западной Сибири.
7. Какие культуры и в какой стадии повреждают клубеньковые долгоносики?
8. В результате развития какой болезни на полях появляются плешины отмерших растений. Как с ней бороться?
9. Чем питаются трипсы после выхода из зимней диапаузы?
10. Какой тип повреждений характерен для льняных блошек.
11. В чем заключается вредоносность фитофтороза?
12. Виды парши на картофеле.
13. Как внешне выглядят клубни картофеля, пораженные черной ножкой?
14. Перечислите вирусные заболевания картофеля.
15. При каком заболевании льна понижается качество льносоломки вследствие сильного поражения стеблей, а больные семена дают изреженные посевы?
16. Характерным симптомом какого заболевания льна является отставание волокна стебля от древесины и его размолачивание?

Шкала и критерии оценивания

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он оформил отчетный материал, ясно, четко, логично и грамотно излагает материал, выделил основные моменты, приводит практические примеры, четко излагает выводы;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не оформил отчетный материал, не соблюдает требуемую форму изложения материала, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств практики
Б2.В.01.04(У) Ознакомительная практика (защита растений)
в составе ОПОП 35.03.04 Агрономия

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агрономии и агроинженерии; протокол № 7 от 20.03.2024. Доцент кафедры, канд. техн. наук, _____  М.А. Бегунов
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 7 от 21.03.2024. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. _____  Е.В.Юдина
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
Директор ООО «ОПХ им. Фрунзе» Тарского района Омской области _____  В.А. Гекман
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины: