

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 17.09.2024 08:29:24
Уникальный программный ключ:
170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423f54f1e8e833

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Тарский филиал**

Отделение среднего профессионального образования

ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для обучающихся по прохождению практики
УП 02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий**

Обеспечивающее преподавание дисциплины отделение – Отделение среднего профессионального образования

Разработчик: преподаватель

Усков С.В.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящие методические указания разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 457.

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1. Цели практики

Целью практики является овладение видом профессиональной деятельности: Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- обобщение и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения;
- формирование практических умений и навыков по специальности;
- приобретение первоначального профессионального опыта.

3. Место практики в структуре ППССЗ

Учебная практика относится к профессиональному циклу ППССЗ.

Логические и содержательные взаимосвязи учебной практики с другими дисциплинами и практиками в составе ППССЗ

| Учебные дисциплины, практики*, на которые опирается содержание учебной практики | |
|---|---|
| Код и наименование | Перечень требований, сформированным в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками») |
| ПМ 02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий | <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ участия в монтаже воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций; ➤ технического обслуживания систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ рассчитывать нагрузки и потери энергии в электрических сетях; ➤ рассчитывать разомкнутые и замкнутые сети, токи короткого замыкания, заземляющие устройства; ➤ безопасно выполнять монтажные работы, в том числе на высоте; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ сведения о производстве, передаче и распределении электрической энергии; ➤ технические характеристики проводов, кабелей и методику их выбора для внутренних проводок и кабельных линий; ➤ методику выбора схем типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий; ➤ правила утилизации и ликвидации отходов электрического хозяйства. |

4. Тип и способ проведения практики

В качестве способа проведения практики выступает учебная практика. Учебная практика проводится в Тарском филиале ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

5. Место и время проведения практики

УП.02.01 Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность УП.02.01 Учебная практика - 6 недель.

6. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате прохождения практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

| Компетенции, в формировании которых задействована практика | | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной учебной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения) | | | Этапы формирования компетенции, в рамках ОПОП* |
|--|---|--|--|---|--|
| код | наименование | знать и понимать | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Знание правил утилизации и ликвидации отходов электрического хозяйства. | Умение рассчитывать нагрузки и потери энергии в электрических сетях; | Владение участия в монтаже воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций; | ПФ |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Знание сведений о производстве, передаче и распределении электрической энергии; | Умение безопасно выполнять монтажные работы, в том числе на высоте. | Владение навыками технического обслуживания систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий. | ПФ |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Знает, как принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Владеет навыками принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | ПФ |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Знает, как работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Умеет работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Владеет навыками работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | ПФ |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|----|
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Знает как ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Умеет ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Владеет навыками ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | ПФ |
| ПК 2.1 | Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий. | Знает как выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий. | Умеет выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий. | Владеет навыками выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий. | ПФ |
| ПК 2.2 | Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций | Знает как выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций | Умеет выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций | Владеет навыками выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций | ПФ |
| ПК 2.3 | Обеспечивать электробезопасность. | Знает как обеспечивать электробезопасность. | Умеет обеспечивать электробезопасность. | Владеет навыками обеспечивать электробезопасность. | ПФ |
| <p>* НФ - формирование компетенции начинается в рамках данной дисциплины ПФ - формирование компетенции продолжается в рамках данной дисциплины ЗФ - формирование компетенции завершается в рамках данной дисциплины</p> | | | | | |

Таблица 1- Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

| Шифр и название компетенции | Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|--|--|---|--|---|---|---|--|
| | | | компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | |
| | | | Шкала оценивания | | | | |
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.</p> | <p><i>Оценку «удовлетворительно»</i> получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.</p> | <p><i>Оценку «хорошо»</i> заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.</p> | <p><i>Оценку «отлично»</i> выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.</p> | |
| Критерии оценивания | | | | | | | |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, | ПФ | Знает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней | Не знает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, не проявляет к ней | Знает основную сущность и социальную значимость своей будущей профессии, | Твердо знает основную сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней | Глубоко и прочно знает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней | отчет по учебной практике |

| | | | | | | | |
|---|----|--|---|--|---|---|---------------------------|
| проявлять к ней устойчивый интерес. | | устойчивый интерес. | устойчивый интерес. | проявляет к ней устойчивый интерес. | устойчивый интерес. | устойчивый интерес. | |
| | | Умеет осознавать сущность своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Не умеет осознавать сущность своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Испытывает затруднения при осознании сущности своей будущей профессии, в проявлении к ней устойчивого интереса | Умеет осознавать сущность своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Полностью осознает сущность своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес | |
| | | Владеет навыками проявления устойчивого интереса своей будущей профессией | Не владеет навыками проявления устойчивого интереса своей будущей профессии | Владеет незначительными навыками проявления устойчивого интереса своей будущей профессией | владеет определенными навыками проявления устойчивого интереса своей будущей профессии | В совершенстве владеет навыками проявления устойчивого интереса своей будущей профессией | |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | ПФ | Знает как организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Не знает как организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Знает основные требования как организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Твердо знает как организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Глубоко и прочно знает как организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | отчет по учебной практике |
| | | Умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их | Не умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Испытывает затруднения в организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и | Умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и | В совершенстве умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и | |

| | | | | | | | |
|---|----|--|---|--|--|---|---------------------------|
| | | эффективность и качество. | | качество. | качество. | качество. | |
| | | Владеет навыками организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Не владеет навыками организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Владеет незначительно навыками организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Владеет определенными навыками организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | В совершенстве владеет навыками организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | ПФ | Знает, как принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Не знает, как принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Знает в основном, как принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Твердо знает, как принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Глубоко и прочно знает, как принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | отчет по учебной практике |
| | | Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Не умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Испытывает затруднения в принятии решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | В совершенстве умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | |
| | | Владеет навыками принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Не владеет навыками принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Владеет незначительно навыками принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Владеет определенными навыками принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | В совершенстве владеет навыками принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | |

| | | | | | | | |
|---|----|--|---|--|--|---|---------------------------|
| | | Владеет навыками ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Не владеет навыками ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Владеет незначительно навыками ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Владеет определенными навыками ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | В совершенстве владеет навыками ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | |
| ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий. | ПФ | Знает, как выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий. | Не знает, как выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий. | Знает основное, как выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий. | Твердо знает, как выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий. | Глубоко и прочно знает, как выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий. | отчет по учебной практике |
| | | Умеет выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий. | Не умеет выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий. | Испытывает затруднения выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий. | Умеет выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий. | Полностью умеет выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий. | |
| | | Владеет навыками выполнения мероприятий по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий. | Не владеет навыками выполнения мероприятий по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий. | Владеет незначительно навыками выполнения мероприятий по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий. | Владеет определенными навыками выполнения мероприятий по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий. | В совершенстве владеет навыками выполнения мероприятий по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий. | |
| ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и | ПФ | Знает, как выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций | Не знает, как выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций | Знает основное, как выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций | Твердо знает, как выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций | Глубоко и прочно знает, как выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций | отчет по учебной практике |

| | | | | | | | |
|--|----|--|---|--|--|---|---------------------------|
| трансформаторных подстанций | | Умеет выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций | Не умеет выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций | Испытывает затруднения выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций | Умеет выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций | Полностью умеет выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций | |
| | | Владеет навыками выполнения монтажа воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций | Не владеет навыками выполнения монтажа воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций | Владеет незначительно навыками выполнения монтажа воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций | Владеет определенными навыками выполнения монтажа воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций | В совершенстве владеет навыками выполнения монтажа воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций | |
| ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность. | ПФ | Знает, как обеспечивать электробезопасность. | Не знает, как обеспечивать электробезопасность. | Знает основное, как обеспечивать электробезопасность. | Твердо знает, как обеспечивать электробезопасность. | Глубоко и прочно знает, как обеспечивать электробезопасность. | отчет по учебной практике |
| | | Умеет обеспечивать электробезопасность. | Не умеет обеспечивать электробезопасность. | Испытывает затруднения обеспечивать электробезопасность. | Умеет обеспечивать электробезопасность. | Полностью умеет обеспечивать электробезопасность. | |
| | | Владеет навыками обеспечения электробезопасности | Не владеет навыками обеспечения электробезопасности | Владеет незначительно навыками обеспечения электробезопасности | Владеет определенными навыками обеспечения электробезопасности | В совершенстве владеет навыками обеспечения электробезопасности | |

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 недель, 216 часов.

Таблица 2 – Разделы учебной практики, виды проводимых работ, формы контроля

| № п/п и название этапа практик | Виды/формы работы обучающегося | Трудоемкость в часах | Форма текущего контроля |
|--|---|-------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Организационный этап | | | |
| 1.1 Организационный (в филиале университета) | 1. Выдача задания на практику 2. Инструктаж о порядке прохождения практики 3. Инструктаж по технике безопасности | 2 | Устный опрос |
| 2. Основной этап | 1. Решение прикладных задач практики, обозначенных в задании на учебную практику 2. Систематизация и анализ выполненных заданий; подготовка текста отчета о прохождении практики, оформление приложений к отчету, подписание заполненного дневника практики у руководителя практики. | 200 | Индивидуальное задание, дневник практики |
| 3. Заключительный этап | 1. Оформление результатов практики (отчет) 2. Сдача отчета о прохождении учебной практики | 14 | зачет |
| Итого | | 216 | |

Шкала и критерии оценивания

Оценка «зачтено» - предполагает, что при отчете обучающегося по результатам прохождения практики даны ответы на вопросы преподавателя и правильное разрешение практической задачи, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком;

Оценка «не зачтено» - предполагает, что при отчете обучающегося по результатам прохождения практики не даны ответы на вопросы преподавателя и не разрешена практическая задача, а также обучающимся не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

8. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

- Сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач;

- Анализ и интерпретация данных, полученных в результате прохождения учебной практики;
- Организация деятельности малой группы.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Студенты, осваивающие ППССЗ СПО в период прохождения практики должны полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме ачета на основании результатов, отраженных в дневнике. Результаты прохождения практики учитываются при итоговой аттестации.

9.1. Организационный этап

9.1.1 Организационный этап (в филиале университета).

Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, беседа о нормах поведения и необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к обучающемуся, разъяснение прав и обязанностей обучающегося во время прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности.

9.2. Основной этап

Выполнение заданий по темам практики.

Виды работ и содержание материала по видам работ:

Профилактические измерения и испытания ЛЭП

Профилактические измерения и испытания на кабельных линиях

Приемосдаточные и профилактические испытания электрического оборудования РУ

Осмотр состояния внутренних электропроводок

Испытание электроизоляции электрооборудования

Проведение вводного инструктажа.

Оснащение и организация рабочего места

Проведение работ по монтажу и наладке воздушных линий электропередач

Проведение работ по монтажу и наладке трансформаторных подстанций

Проведение вводного инструктажа. Оснащение и организация рабочего места. Осмотр состояния внутренних электропроводок

Систематизация собранной информации и оформление отчета по учебной практике. Написание основных разделов отчета по учебной практике, в соответствии с содержанием практики. Предварительный анализ и систематизация экспериментальных данных, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.

учебной практике, в соответствии с содержанием практики.

9.3 Заключительный этап

Собеседование проходит в сроки, установленные графиком учебного процесса и локальными нормативными актами университета. После проверки отчет возвращается обучающемуся. Если имеются замечания, то обучающийся их устраняет.

Форма и вид отчетности по учебной практике – письменный отчет и собеседование.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

Результаты выполнения отчетов по практике проставляются в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося. Оценка результатов прохождения обучающимся учебной практики приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Если собеседование, в соответствии с графиком учебного процесса, производится после издания приказа о назначении стипендии, то оценка за практику относится к результатам следующей сессии.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

По окончании учебной практики на основании записей в дневнике, выполненных заданий обучающийся составляет письменный отчет о прохождении практики. Для оформления отчета ему в конце практики выделяется 2-3 дня.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация обучающегося проводится в форме собеседования с выставлением зачёта.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по учебной практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении

итогах общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств по практике включает:

- задание на учебную практику;
- критерии оценивания компетенций (результатов);
- описание шкалы оценивания;
- оценку уровня сформированности компетенций
- правила оформления отчета о прохождении учебной практики;
- организация защиты результатов практики.

Организация собеседования:

Отчет о практике сдается обучающимся в последний день учебной практики.

Преподаватель, проверяющий отчет заполняет оценочный лист проверки отчета о прохождении учебной практики. Для этого незаполненная форма оценочного листа должна быть подшита в отчет сразу после задания. После проверки преподаватель возвращает отчет обучающемуся, который дорабатывает указанные в оценочном листе замечания и готовится к собеседованию.

12. Информационное и методическое обеспечение практики

| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
|--|--|
| 1 | 2 |
| 1. Основная литература | |
| Полуянович Н. К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий : учебное пособие / Н. К. Полуянович. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 396 с. — ISBN 978-5-8114-1201-3. — Текст : электронный. | URL: https://e.lanbook.com/book/112060 – Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| Хорольский В. Я. Эксплуатация систем электроснабжения : учебное пособие / В.Я. Хорольский, М.А. Таранов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-16-105632-5. - Текст : электронный. | URL: https://new.znanium.com/catalog/product/983549 – Режим доступа: для авториз. пользователей |
| 2. Дополнительная литература | |
| Грунтович Н. В. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования : учеб. пособие / Н.В. Грунтович. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. — 271 с. - ISBN 978-5-16-102031-9. - Текст : электронный. | URL: https://znanium.com/catalog/product/992991 – Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| Дубинский Г. Н. Наладка устройств электроснабжения напряжением выше 1000 В : учебное пособие / Дубинский Г.Н., Левин Л.Г., - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : СОЛОН-Пр., 2015. - 538 с. - 978-5-91359-140-1. - Текст : электронный. | URL: https://new.znanium.com/catalog/product/884452 – Режим доступа: для авториз. пользователей |
| Суворин А.В. Монтаж и эксплуатация электрооборудования систем электроснабжения : учебное пособие / А.В. Суворин. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 400 с. - ISBN 978-5-7638-3813-8. - Текст : электронный. | URL: https://znanium.com/catalog/product/1032101 – Режим доступа: для авториз. пользователей |
| Хорольский В. Я. Эксплуатация систем электроснабжения : учебное пособие / В.Я. Хорольский, М.А. Таранов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-16-105632-5. - Текст : электронный. | URL: https://znanium.com/catalog/product/983549 – Режим доступа: для авториз. пользователей |
| Эксплуатация линий распределительных сетей систем электроснабжения : учебное пособие / Е.Е. Привалов, А.В. Ефанов, С.С. Ястребов - Ставрополь: СтГАУ - "Параграф", 2018. - 168 с. - Текст : электронный. | URL: https://new.znanium.com/catalog/product/976989 – Режим доступа: для авториз. пользователей |
| Электроэнергетические системы и сети : учебное пособие / О.М. Ларин, В.И. Бирюлин, А.Н. Горлов [и др.]. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 130 с. - | URL: https://znanium.com/catalog/product/1058860 – Режим доступа: для авториз. |

| | |
|---|---|
| ISBN 978-5-16-108184-6. - Текст : электронный. | пользователей |
| Назарычев А.Н. Справочник инженера по наладке, совершенствованию технологии и эксплуатации электрических станций и сетей. Централизованное и автономное электроснабжение объектов, цехов, промыслов, предприятий и промышленных комплексов / под ред. А.Н. Назарычева - М. : Инфра-Инженерия, 2016. - 928 с. - ISBN 5-9729-0004-1 - | URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5972900041.html – Режим доступа: для авториз. пользователей |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
 Тарский филиал

Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
код наименование

ОТЧЕТ
 ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.02.01
 ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
 ПМ.02 «Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий»

| | | | |
|-----------------------|---|--|--|
| Выполнил: | | | |
| База практики: | <i>Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ</i> | | |
| Руководитель практики | | | |
| Отчет сдан | | | |
| Оценка | | | |
| Тара 20 _____ | | | |

СТРУКТУРА ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ:

| | |
|---|--|
| 1 | Оценочный лист проверки отчета и практики |
| 2 | Задание по учебной практике |
| 3 | Дневник прохождения учебной практики |
| 4 | Отчет о выполнении заданий по учебной практике |
| 5 | Аттестационный лист по учебной практике |
| 6 | Анкета оценки практикантом условий прохождения практики |
| 7 | Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет |
| 8 | Приложения (графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике) |

Приложение 1

| ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПРОВЕРКИ ОТЧЕТА | | | | | |
|---|---|--|-----------------------------------|--------------------------|------------|
| Студент | | | | | |
| Отчет сдан на проверку | без нарушения / с нарушением установленных сроков (нужное подчеркнуть) | | | | |
| Элементы отчета | Наличие данного элемента в проверке отчета(+ /-) | качественная характеристика исполнения отчета по позициям: | | | оформление |
| | | содержательная сторона | | | |
| | | содержательная полнота | чёткость и конкретность изложения | логика и стиль изложения | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Титульный лист | | | | | |
| Задание студенту на практику: (копия) | | | | | |
| Содержание | | | | | |
| Введение (цель, задачи) | | | | | |
| 1. Теоретическая часть | | | | | |
| 2. Практическая часть | | | | | |
| 3. Приложение | | | | | |
| <p>*Рекомендуемая шкала качественных характеристик элементов отчета и условных обозначений по ней: Соответствует установленным требованиям (СТ) Частично отклоняется от установленных требований (ОТ) Существенно отклоняется от установленных требований, но не ниже предельно допустимого уровня (ПТ) Отклонение от установленных требований ниже допустимого уровня (НПТ)</p> | | | | | |
| ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕРКИ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Оценка за отчет

Руководитель практики (наставник)

_____ / _____

Приложение 2

| | |
|--|--|
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» Тарский филиал | |
| Специальность – <u>35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства</u> код наименование | |
| ЗАДАНИЕ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.02.01. ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ. 02 «Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий» | |
| Обучающийся: | |
| Срок сдачи студентом отчета: | |
| Основные требования к выполнению отчета: | |
| 1. Общие требования к структуре отчета: | 1 – теоретическая часть. 2 – практическая часть. |
| 2. Ключевые требования к содержанию: | Систематизация теоретических, методологических и нормативно-правовых источников. |
| 3. Общие требования к написанию: | Авторская самостоятельность. Внутренняя логическая связь. Последовательность изложения материала. Грамотное изложение текста на русском литературном языке. |
| 4. Исходные данные для написания отчета: | Нормативно-правовые акты РФ. Научная литература и публикации. Документы объекта наблюдения, необходимые для выполнения отчета по практике. |
| 5. Перечень подлежащих разработке основных вопросов (укрупненных): | |
| 1) Выполнение работ по наладке и эксплуатации электрокалориферных установок. | |
| 6. Требования, связанные с собеседованием по результатам прохождения практики | |
| В ходе собеседования следует продемонстрировать: | |
| В процессе защиты студент должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, анализ материалов включаемых в отчет и продемонстрировать владение навыками публичного выступления (логику рассуждения, культуру речи, умение обоснованно отвечать на вопросы). | |

| 7. Критерии оценивания | | | | |
|---|--|---|--|---|
| Оценка | Выполнение программы практики | Приобретение профессиональных навыков | Основные положения отчета и выводы | Ответы на вопросы |
| зачтено | Полностью, качественно | Разнообразные, необходимые специалистам данного профиля | Изложил грамотно, сделал собственные выводы | Аргументировано на все вопросы |
| | Полностью, незначительные отклонения от качественных параметров | | | |
| не зачтено | С грубыми нарушениями качества и сроков | Не приобрел | Показал недостаточное понимание сути заданий | На многие вопросы не дал правильных ответов |
| | Был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка. | | | |
| 7. Документы, предоставляемые по итогам прохождения практики: | | | | |
| 1. Оценочный лист проверки отчета 2. Задание для выполнения отчета по учебной практике 3. Дневник прохождения учебной практики 4. Отчет о выполнении заданий на учебной практике 5. Аттестационный лист по учебной практике 6. Анкета оценки практикантом условий прохождения практики 7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети интернет 8. Приложения – графические, аудио-, фото-, видео-, материалы; | | | | |
| 8. Оформление отчетной документации: | | | | |
| Теоретическая часть: Оформляется отчет на листах формата А 4; Шрифт – кегль 14, гарнитура «TimesNewRoman»; Межстрочный интервал – 1,5; Поля: левое – 30 мм; Правое – 10 мм; Верхнее, нижнее – 20 мм. Страницы отчета нумеруются. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. | | | | |
| 9. Содержание практики (заполняется в соответствии с п.5 задания) | | | | |
| Виды работ | Содержание заданий | | Коды компетенций | Количество часов |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Выполнение работ по наладке и эксплуатации электрокалориферных установок. | Изучение электрокалориферной установки, а так же выявление неисправностей(если такие имеются), исправление неисправностей. | | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9. | 108 |
| Итого по практике: | | | | 108 |

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики (наставник) _____ Ф.И.О

Задание к исполнению принял обучающийся _____ Ф.И.О.

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Я, *Ф.И.О.*, студент группы _____ проходил практику Тарском филиале ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Введение

Цель практики:

Формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального опыта в рамках профессионального модуля ПМ 02 «Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий» для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи практики:

Иметь практический опыт с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

знать:

- основные средства и способы механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве;
- принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства;
- назначение светотехнических и электротехнических установок.

уметь:

- производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике;
- подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок;
- проводить утилизацию и ликвидацию отходов электрохозяйства.

Учебная практика УП.02.01 по ПМ 02 «Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий» проходила на базе Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ в периоды с _____ до _____.

Учебная практика предусматривает формирование следующих компетенций:

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по

бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Теоретическая часть

В ходе прохождения практики мной..... (Далее в текстовой описательной форме даются ответы на каждый пункт задания по практике)

Выводы:

2. Практическая часть

В ходе прохождения практики мной..... (Далее в текстовой описательной форме даются ответы на каждый пункт задания по практике)

Выводы:

Заключение

(Далее в текстовой описательной форме делается общий вывод по достигнутым результатам)

« _____ » _____ 20__ г.

подпись

расшифровка

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ П.А.СТОЛЫПИНА»
Тарский филиал
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Ф.И.О. _____,

фамилия, имя, отчество (полностью)

обучающийся(-ая) на __ курсе по специальности 35.02.08. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
код и наименование

успешно прошел практику в объеме _____ часов с _____ до _____ и с _____ до _____.

в Тарском филиале ФГБОУ ВО Омский ГАУ

наименование и юридический адрес организации, наименование структурного подразделения (отдела, службы), должности (при работе дублиром)

| № п/п | Наименование компетенции | Основные показатели оценки результата | Уровень освоения (высокий, средний, низкий) | Примечание |
|-------------------------------------|--|---|---|------------|
| Общие компетенции | | | | |
| 1. | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе, во время прохождения практики | | |
| 2. | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач: рациональность планирования и организации деятельности при решении профессиональных задач. | | |
| 3. | ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | | |
| 4. | ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения. | | |
| 5. | ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Информация, подобранная из разных источников соответствует заданной ситуации. | | |
| Профессиональные компетенции | | | | |
| 1. | ПК 2.1 Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению | - Знает перечень мероприятий для обеспечения бесперебойного электроснабжения сельскохозяйственных | | |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| | сельскохозяйственных предприятий | предприятий - Умеет выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий - Владеет навыками обеспечения бесперебойного электроснабжения сельскохозяйственных предприятий | | |
| 2. | ПК 2.2 Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций | - Знает правила проведения монтажа воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций - Умеет выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций - Владеет навыками монтажа воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций | | |
| 3. | ПК 2.3 Обеспечивать электробезопасность | - Знает перечень мероприятий для обеспечения электробезопасности - Умеет обеспечивать электробезопасность - Владеет навыками обеспечения электробезопасности | | |

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Ф.И.О. руководителя, роспись

| АНКЕТА ОЦЕНКИ ПРАКТИКАНТОМ УСЛОВИЙ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ | | | |
|---|-----------|-----------------------------|--|
| 1. Удовлетворены ли Вы условиями организации данной практики?* | | | |
| Да, полностью. | | Нет, не полностью. | |
| Да, в основном | | Абсолютно нет | |
| 2. Был ли Вам обеспечен доступ на практике ко всем необходимым информационным ресурсам?* | | | |
| Да, обеспечен полностью | | Нет, обеспечен недостаточно | |
| Да, в основном обеспечен | | Нет, совсем не обеспечен. | |
| 3. Достаточно ли полон перечень дисциплин, которые Вы изучали до практики, для успешного её прохождения?* | | | |
| Да, полностью достаточно | | Нет, не совсем достаточно | |
| Да, в основном достаточно | | Абсолютно не достаточно | |
| 4. Какие дисциплины из ранее изученных особенно пригодились Вам в процессе прохождения практики? | | | |
| | | | |
| 5. По каким из ранее изученных дисциплин Вам не хватало знаний в процессе прохождения практики? | | | |
| | | | |
| 6. Была ли обеспечена Вам достаточная поддержка (помощь) со стороны руководителя практики (наставника) при выполнении предусмотренных индивидуальных заданий?* | | | |
| Да, полностью. | | Нет, не полностью | |
| Да, в основном. | | Абсолютно нет. | |
| Комментарии по существу оценки (при желании): | | | |
| | | | |
| * Следует поставить знак «+» в соответствующей Вашему мнению ячейке | | | |
| Студент | (подпись) | Ф.И.О. | |

Приложение 7**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования авторы Н.А. Акимова, Н.Ф. Котеленец, Н.И. Сентюрихин.
2. Захаров О.Г. Поиск дефектов в электрооборудовании.
3. Справочник по монтажу силового и вспомогательного электрооборудования на электростанциях и подстанциях.
4. Токаев Б.Ф. Электрические машины.

Приложение 8**ГРАФИЧЕСКИЕ, АУДИО-, ФОТО-, ВИДЕО-, МАТЕРИАЛЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ, ПОЛУЧЕННЫЙ НА ПРАКТИКЕ**