Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 05.09.2024 23:44:59
Уникальный программный ключ:
170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423f54f1c8e833

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет высшего образования

ОПОП по направлению 35.03.06 Агроинженерия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Б1.О.17 Безопасность жизнедеятельности
Направленность (профиль) «Технический сервис в АПК»

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры Агрономии и агроинженерии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК- 3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знать основные правила техники безопасности при выполнении производственных процессов	Уметь организовать выполнение производственного процесса при строгом соблюдении правил техники безопасности	Владеть методами безопасного проведения производственных процессов
		ОПК-3.2 Обеспечивает эффективность и безопасность работы технических систем	Знать требования безопасности при эксплуатации технических систем	Уметь безопасно эксплуатировать и проводить техническое обслуживания машин	Владеть методами эффективного и безопасного использования технических систем
Универсальные компетенции					
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать основные правила обеспечения безопасных условий труда и индивидуальные средства защиты	Уметь использовать средства индивидуальной защиты	Владеть методами использования средств индивидуальной защиты
		УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Знать основные причины возникновения травматизма на рабочем месте	Уметь выявлять и устранять нарушения техники безопасности	Владеть методами устранения нарушений безопасности труда на рабочем месте
		УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций	Уметь выявлять и устранять нарушения, которые могут привести чрезвычайным ситуациям	Владеть навыками предотвращения причин приводящих к возникновению чрезвычайных ситуаций

		УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Знать защиту производства и основы устойчивости его работы, организацию и проведение спасательных работ в ЧС, правила оказания первой медицинской помощи	Уметь организовывать работу по охране труда, проводить спасательные операции в чрезвычайных ситуациях, проводить реанимационные мероприятия	Владеть навыками оказания первой медицинской помощи.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.3 Понимает сущность экстремизма, терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им	Знать сущность понятий экстремизма, терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности	Уметь правильно противодействовать экстремизму и терроризму	Владеть навыками распознавать проявления экстремизма и терроризма в общественной среде и умело справляться с ними

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комис-сионная оценка
			преподавателя	представителя производства	
	1	2	3	4	5
Входной контроль				-	-
- тестирование			X	-	-
Индивидуализация выполнения*, **контроль фиксированных видов ВАРС:**				-	-
- Реферат*			X	-	-
Текущий контроль:				-	-
- Самостоятельное изучение тем	X		X	-	-
- в рамках лабораторных и практических занятий и подготовки к ним	X		X	-	-
- тестирование			X	-	-
- в рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости			X	-	-
Промежуточная аттестация* по итогам изучения дисциплины				-	-
- тестирование			X	-	-
- зачет			X	-	-
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы					

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	**2.2.** Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	**2.4**. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 Реестр элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания реферата.
	Процедура выбора темы студентом. Примерная структура реферата.
3. Средства для текущего контроля	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения реферата.
	Общий алгоритм самостоятельного изучения вопросов
	Критерии оценки самостоятельного изучения вопросов
	Вопросы для самоподготовки по темам лабораторных и практических занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам лабораторных и практических занятий
	Тестовые вопросы для проведения текущего контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы текущего контроля
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения электронного итогового тестирования
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы электронного итогового тестирования
	Зачет основные условия получения плановая процедура получения зачёта

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (экзамен)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных	ОПК-3.1	Полнота знаний	Знать основные правила техники безопасности и охраны труда при выполнении производственных процессов	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных				Электронное тестирование

процессов					практических (профессиональных) задач.	
		Наличие умений	Уметь организовать выполнение производственного процесса при строгом соблюдении правил техники безопасности и охраны труда	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методами безопасного проведения производственных процессов	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
	ОПК-3.2	Полнота знаний	Знать требования безопасности при эксплуатации технических систем	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом	Электронное тестирование

					соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие умений	Уметь безопасно эксплуатировать и проводить техническое обслуживания машин	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методами эффективного и безопасного использования технических систем	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для	

					решения сложных практических (профессиональных) задач.	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	УК-8.1	Полнота знаний	Знать основные правила обеспечения безопасных условий труда и индивидуальные средства защиты	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Электронное тестирование
		Наличие умений	Уметь использовать средства индивидуальной защиты	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	

развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайчайных ситуатуаций и военных конфликтов		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методами использования средств индивидуальной защиты	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
	УК-8.2	Полнота знаний	Знать основные причины возникновения травматизма на рабочем месте	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Электронное тестирование
		Наличие умений	Уметь выявлять и устранять нарушения техники безопасности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся уме-	

					ний в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методами устранения нарушений безопасности труда на рабочем месте	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
	УК-8.3	Полнота знаний	Знать основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профес-	Электронное тестирование

					сиональных) задач.	
		Наличие умений	Уметь выявлять и устранять нарушения, которые могут привести чрезвычайным ситуациям	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками предотвращения причин приводящих к возникновению чрезвычайных ситуаций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
	УК-8.4	Полнота знаний	Знать защиту производства и основы устой-чивости его ра-боты, организа-цию и проведе-ние спасательных работ в	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональ-	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность	Электронное тестирование

			ЧС, правила оказания первой медицинской помощи	ных) задач	компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие умений	Уметь организовывать работу по охране труда, проводить спасательные операции в чрезвычайных ситуациях, проводить реанимационные мероприятия	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками оказания первой медицинской помощи.	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в пол-	

					ной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.3	Полнота знаний	Знать сущность понятий экстремизма, терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие умений	Уметь правильно противодействовать экстремизму и терроризму	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками распознавать проявления экстремизма и терроризма в общественной среде и умело справляться с ними	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере дос-	

					таточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	

ЧАСТЬ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства, применяемые для входного контроля

Входной контроль проводится в рамках семинарских занятий с целью выявления реальной готовности бакалавров к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины. Входной контроль проводится в форме тестирования.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ
для проведения входного контроля

1. Активность радиоактивного вещества измеряется в единицах системы СИ:
- Кюри
- + Беккерель
- Бэр
- Рад

2. В каких единицах измеряется абсолютная влажность воздуха:
- %
- г/м
- г/м2
- + г/м3

3. В основном выделение избыточного тепла в организме человека идет за счет:
- охлаждения
- + излучения
- конвекции
- испарения

4. В результате воздействия электрического тока на человека могут возникнуть:
- электрические знаки, ослепленные электрической дугой
- + все выше перечисленные действия
- ожоги, механические повреждения
- металлизация кожи

5. Вредные факторы приводят к:
- + заболеванию
- нарушению микроклимата
- травме

6. Время пребывания человека в электростатическом поле напряженности Е без средств защиты рассчитывается по формуле:
- t= 60/E
- t= 60/E2
- + t= (60/E)2
- t= E/60

7. Для защиты глаз при работе с альфа и бета источниками применяются:
- + щитки из оргстекла
- пластиковые пакеты
- защитные очки

8. Для защиты рук при работе с радиоактивными веществами активностью свыше 18 8 Бк применяются:
- + перчатки с нарукавниками из просвинцованной резины
- хлопчатобумажные перчатки
- пластиковые перчатки

9. Для защиты органов дыхания при работе с радиоактивными веществами применяют:
- тканевую повязку
- + распираторы и шланговые противогазы*

10. Допустимое значение напряжения переменного тока при прикосновения при частоте 400 Гц для нормального режима промышленного оборудования не должно превышать в В:
- + 3
- 3,5
- 4
- 4,2

11. Допустимое значение напряжения постоянного тока прикосновения при частоте 400Гц для нормального значения промышленного оборудования не должно превышать в В:

○ 3
○ 6
○ 7
○ + 8

12. Допустимое значение напряжения переменного тока при прикосновения при частоте 50 Гц для нормального режима промышленного оборудования не должно превышать в В:

○ 1
○ + 2
○ 4
○ 5

13. К каким веществам по степени воздействия относится хлор:

○ мало опасным
○ умерено опасным
○ + высоко опасным
○ чрезвычайно опасным

14. К каким веществам по степени воздействия относится марганец:

○ мало опасным
○ умерено опасным
○ + чрезвычайно опасным
○ высоко опасным

15. К каким веществам по степени воздействия относится табак:

○ чрезвычайно опасным
○ мало опасным
○ высоко опасным
○ + умеренно опасным

16. К каким веществам по степени воздействия относится ацетон:

○ высоко опасным
○ + мало опасным
○ умеренно опасным
○ чрезвычайно опасным

17. К каким веществам по характеру воздействия относится ацетон:

○ токсичным
○ канцерогенным
○ ни к каким
○ + раздражающим

18. К каким веществам по характеру воздействия относят свинец:

○ ни к каким
○ раздражающим
○ канцерогенным
○ + токсическим

19. К каким веществам по характеру воздействия относится асбест:

○ токсичным
○ + канцерогенным
○ раздражающим

20. К каким веществам по характеру воздействия относятся растворители:

○ мутагенным
○ канцерогенным
○ + сенсибилизирующим

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ответов на тестовые вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

3.1.2 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ

для написания реферата

15. Охрана труда при выполнении электросварочных и газосварочных работ.
16. Охрана труда при диагностике и техническом обслуживании тракторов и сельскохозяйственных машин, при работе с ручным слесарным инструментом.
17. Охрана труда при выполнении кузнечных и шиноремонтных работ.
18. Охрана труда при мойке и очистке машин и оборудования, при проведении окрасочных работ.
19. Охрана труда при выполнении слесарных разборочно-сборочных работ, обкатке и испытании отремонтированных машин.
20. Охрана труда при постановке сельскохозяйственной техники на хранение.
21. Охрана труда при ремонте, техническом обслуживании тракторов и сельскохозяйственных машин, ремонте электрооборудования.
22. Охрана труда при холодной обработке металлов.
23. Охрана труда для работников всех профессий, занятых ремонтом и техническим обслуживанием машин и оборудования.
24. Охрана труда при выполнении работ по ремонту топливной аппаратуры.
25. Охрана труда при техническом обслуживании аккумуляторных батарей.
26. Охрана труда при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Обязанности, возлагаемые на руководителей, по надзору и обслуживанию кранов.
27. Организация обучения мерам пожарной безопасности работников организаций. Инструкция о мерах пожарной безопасности
28. Нормы пожарной безопасности организации.

Процедура выбора темы

1. Тему реферата каждый обучающийся выбирает самостоятельно на первом лекционном занятии.
2. Каждый обучающийся выполняет работу индивидуально.
3. Выбранная тема согласовывается с преподавателем, уточняются план и источники литературы.

Примерная структура реферата

Титульный лист заполняется по единой форме.

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Процедура оценивания

При аттестации по итогам работы над рефератом, используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата, к**ритерии оценки **содержания реферата, к**ритерии оценки **оформления реферата, критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии.**

1. Критерии оценки содержания реферата: степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2 Критерии оценки оформления реферата: логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки реферата: способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения, способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию, демонстрация широты кругозора;

4. Критерии оценки участия в контрольно-оценочном мероприятии: способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

Шкала и критерии оценивания реферата

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.3 Средства для текущего контроля

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии и направлен на выявление знаний и уровня сформированности элементов компетенций по конкретной теме. Результаты текущего контроля позволяют скорректировать дальнейшую работу, обратиться к слабо усвоенным вопросам, обратить внимание на пробелы в знаниях обучающихся.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения

1. Требования безопасности по охране труда при выполнении электросварочных и газосварочных работ.
2. Требования безопасности по охране труда при диагностике и техническом обслуживании тракторов и сельскохозяйственных машин, при работе с ручным слесарным инструментом.
3. Требования безопасности по охране труда при выполнении кузнечных и шиноремонтных работ.
4. Требования безопасности по охране труда при мойке и очистке машин и оборудования, при проведении окрасочных работ.
5. Требования безопасности по охране труда при выполнении слесарных разборочно-сборочных работ, обкатке и испытании отремонтированных машин.
6. Требования безопасности по охране труда при постановке сельскохозяйственной техники на хранение.
7. Требования безопасности по охране труда при ремонте, техническом обслуживании тракторов и сельскохозяйственных машин, ремонте электрооборудования.

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы.
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема).
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями.

3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем.
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем.
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы.
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время.

Шкала и критерии оценивания
самостоятельного изучения тем

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

ВОПРОСЫ
для самоподготовки по темам лабораторных занятий

1. Культура человека, общества и безопасность;
2. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.
3. Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности;
4. Анализ аспектов безопасности в жизненном цикле продукции и услуг;
5. Региональные демографические проблемы в свете состояния среды обитания региона;
6. Структурно-экологическое зонирование территории города, техносферного региона;
7. Современные проблемы техносферной безопасности;
8. Опасные зоны региона и их характеристика;
9. Критический анализ городских и региональных экологических программ и предложение по их совершенствованию.
10. Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью;
11. Безопасность и нанотехнологии;
12. Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований;
13. Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов. Анализ современных исследований.
14. Анализ эффективности бытовых очистителей воды;
15. Транспортный шум и методы его снижения;
16. Методы снижения шума;
17. Электромагнитные излучения и способы защиты от электромагнитных полей.
18. Влияние освещенности на работоспособность и безопасность труда;
19. Современные энергосберегающие источники света – типы, конструкции, экологические аспекты применения;
20. Системы кондиционирования (типы), аспекты применения и безопасности.
21. Безопасность и человеческий фактор;
22. Анализ понятийно-терминологического аппарата в области безопасности и защиты окружающей среды;
23. Психологические типы человека, его психологические состояния и безопасность;

24. Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области;

25. Принципы и методы эргономики труда.

26. Параметры стихийных бедствий и их предвестники, регионы наиболее частого их проявления;

27. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров;

В случае пропуска практического и лабораторного занятия обучающийся обязан выполнить план-задание и отчитаться перед руководителем занятия в согласованное с ним время.

Шкала и критерии оценивания
самоподготовки по темам практических и лабораторных занятий

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся оформил отчетный и смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал и не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ
для проведения текущего контроля

1. Буксировка НЕ запрещается
a) На гибкой сцепке в гололедицу
b) Если фактическая масса буксируемого транспортного средства с неисправной тормозной системы превышает половину фактической массы буксирующего
+c) в СОЛНЕЧНУЮ ясную погоду при длине жесткого буксира менее 4 метров;

2. Укажите требования к сварочному посту
a) Газосварочный пост должен быть не ближе 5 метров от электросварочного поста
+b) Деревянные перегородки, находящиеся ближе 5 м от газосварочных постов, должны быть оштукатурены, двери - обиты несгораемыми материалами и открываться только наружу.
c) Сварочный пост должен быть уютным

3. При работе с маслами, смазками, солярой полагается трактористу выдавать:
+a) очищающие кремы, гели и пасты;
b) стиральный порошок
c) кусок колбасы

4. Как запрещено перекатывать бочки с горючими и легковоспламеняющимися жидкостями?
+a) запрещается использовать железные ломы.
b) перекатыванием влево
c) по вертикали

5. Что должен получить тракторист?
+a) Костюм для защиты от пыли, жилет сигнальный, сапоги кожаные, рукавицы или перчатки, очки защитные, наушники противошумные.
b) премию за то, что не отказался работать без костюма от нетоксичной пыли
c) деньги для покупки каски

6. Закончи предложение: "Захламленность рабочего места посторонними предметами может явиться..."
a) следствием большого ума
b) большими трудностями при заполнении денежной ведомости
+c) опасным состоянием производственной среды.

7. Разрешается подогревать двигатели открытым огнем (факелы, паяльные лампы)?
a) Можно, если ОСТОРОЖНО
b) Можно, если масло застыло (особенно зимой)
+c) Нет, это ЗАПРЕЩЕНО.

8. На каком расстоянии должны находиться машины в гараже ?
a) 3 метра
b) 30 сантиметров
+c) Расстояние между отдельными машинами и станками должны быть шириной НЕ МЕНЕЕ 0,8 м.

9. Вставьте пропущенные цифры в предложение: "Площадки для временного хранения техники в период проведения массовых полевых работ должны быть удалены не менее чем на (.....метров) от мест временного хранения **горюче-смазочных материалов**"
a) 1,5 метра
b) 999 метров
+c) 30 МЕТРОВ

10. Вставьте пропущенные цифры в предложение: "Площадки для временного хранения техники в период проведения массовых полевых работ должны быть удалены не менее чем на (.....метров)от хлебных массивов"
a) 10 метров
+b) 100 МЕТРОВ
c) 999 метров

11. Разрешается выполнять работу в состоянии слабого алкогольного опьянения?
a) Можно, если осторожно
+b) ЗАПРЕЩЕНО!
c) Можно, если аккуратно

12. Прыгать с машины категорически запрещено. Почему?
+a) потому что рабочее место расположено на высоте относительно поверхности земли.
b) до дому можно не долететь
c) парашют может не раскрыться

13. Как правильно устанавливаются ворота в гараж?
a) ворота ставятся прямоугольной формы
b) ворота делают не совсем маленькими
+c) Ворота гаражей должны быть шире и выше их на 1 м.

14. Каким инструментом открывать бочки с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями?
a) долотом и молотком
+b) специальным безискровым инструментом.
c) зубилом и молотком

15. Последствия регулярной работы с компьютером без применения защитных средств ... (выберите не менее 3-х правильных ответов)
+a) болезни сердечно-сосудистой системы
b) высокая заработная плата

16. Вредные факторы от компьютера: … (выберите 2 правильных ответа)
+a) электростатическое поле
+b) переменные низкочастотные ЭМП
c) повышенная загазованность воздуха

17. Впиши пропущенное число:
«Работники, профессионально связанные с эксплуатацией ПЭВМ, работают более …% на ПЭВМ»
50

18. Впиши пропущенное слово со строчной буквы:
«Работающий более 50% времени на компьютере должен проходить … осмотр»
медицинский

19. Методы обеспечения электромагнитной безопасности при работе на ПЭВМ ... (выберите 2 правильных ответа)
+a) не размещать рабочие места вблизи мощных электропотребителей
+b) наличие заземления ПЭВМ
c) подставка под ноги

20. В случаях преимущественной работы с документами рабочее место с ПЭВМ …
+a) дополняется светильником местного освещения
b) дополнительным стулом
c) считается вредным
d) подлежит ликвидации

Шкала и критерии оценивания
ответов на тестовые вопросы текущего контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

3.1.4 Средства для выходного контроля

Тестовые задания для электронного итогового тестирования

1. Что должно быть нанесено на электродвигатели и приводимые ими механизмы?
+a) Стрелки, указывающие направление вращения
b) указки, показывающие направление движения руки
c) правила техники безопасности

2. Какую цель имеет правило ПТЭЭП?
a) напомнить об опасностях электрической сети
+b) обеспечить надежную, безопасную и рациональную эксплуатацию электроустановок и содержание их в исправном состоянии.
c) обеспечить надежную защиту человека

3. Какие работы в электроустановках считаются верхолазными?
+a) на высоте более 5 м от поверхности земли.
b) работы с применением страховочных поясов
c) которые проводятся на крыше подстанции

4. Что называется электроустановкой?
a) аппараты и машины под напряжением
b) установка, питающаяся от электросети
+c) совокупность машин, предназначенных для производства, преобразования, передачи, распределения электрической энергии.

5. Что должно быть выполнено на каждом объекте для обеспечения пожарной безопасности?
a) обозначено место для курения
+b) должны быть разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности для каждого взрывопожароопасного и пожароопасного участка.
c) должны быть вывешены правила применения открытого огня

6. Какими должны быть плавкие вставки предохранителя?
a) плавкими
+b) должны быть калиброванными и иметь клеймо с указанием номинального тока установки
c) пластмассовыми

7. Какая классификация помещений в отношении опасности поражения людей электрическим током установлена нормативными документами?
a) помещения горючие и негорючие
b) помещения "сухие" и "мокрые"
+c) помещения без повышенной опасности, помещения с повышенной опасностью, особо опасные помещения.

8. В каком случае работники предприятия должны допускаться к работе в соответствии с правилами пожарной безопасности?
a) только после заключения трудового договора
b) только после ознакомления с правилами внутреннего распорядка

+c) Только после прохождения противопожарного инструктажа, либо прохождения дополнительного обучения в порядке, установленном руководителем.

9. В какое место тела человека наносится удар в случае внезапной смерти?
a) в челюсть
b) в живот
+c) по грудине.

10. Когда электродвигатели должны быть немедленно отключены?
a) когда гром грянет
b) в полдень
+c) при несчастных случаях с людьми; при появлении дыма или огня из корпуса электродвигателя; при поломке приводного механизма; при резком увеличение вибрации подшипников агрегата; при нагреве подшипников сверх допустимой температуры

11. В каком случае не назначается лицо, ответственное за электрохозяйство?
a) если нет обученного специалиста
+b) если электрохозяйство включает в себя электрооборудование напряжением не выше 380В.
c) если организация маленькая

12. Какие помещения называются «сырыми»?
+a) где относительная влажность воздуха превышает 75 %.
b) где имеются мокрые полы
c) если полы земляные

13. Какие из перечисленных действий необходимо выполнить перед нанесением удара по грудине при внезапной смерти человека?
a) сделать глубокий вздох и полный выдох
b) вызвать скорую помощь и позвать людей на помощь
+c) убедиться в отсутствии пульса, освободить грудную клетку от одежды и расстегнуть ремень, прикрыть двумя пальцами мечевидный отросток

14. Какие установлены правила перемещения человека в зоне шагового напряжения?
a) делать шаги шире
b) двигаться на корточках
+c) передвигаться следует в диэлектрических ботах или галошах, либо "гусиным шагом"

15. Какая периодичность проверки на работоспособность сети противопожарного водопровода?
a) ежедневно
b) еженедельно
+c) не реже двух раз в год (весной и осенью).

16. Какие должны быть действия сотрудника организации, обнаружившего пожар или признаки горения?
a) тушить пожар
b) срочно эвакуироваться из здания
+c) незамедлительно сообщить об этом по телефону в пожарную охрану; принять по возможности меры по эвакуации людей, тушению пожара и сохранности материальных ценностей.

17. На какое напряжение выполняется питание переносных электрических светильников?
a) не ниже 220 В
+b)( )не выше 50 В.
c) на напряжение аккумуляторной батареи

18. С какой периодичностью производится присвоение 1 группы по электробезопасности?
a) один раз в 5 лет
b) при необходимости
+c) не реже 1 раза в год.

19. Для чего предназначены при тушении пожаров асбестовые полотна, грубошерстные ткани или войлок?
a) для создания тепла
b) для укрытия пострадавшего

+c) для тушения очагов пожара веществ и материалов на площади не более 50% от площади применяемого полотна.

20. Где должны размещаться первичные средства пожаротушения?
a) висеть на стене
+b) следует располагать на видных местах вблизи от выходов из помещений на высоте не более 1,5 м.
c) размещаться на видных местах

Шкала и критерии оценивания
ответов на тестовые вопросы электронного итогового тестирования

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

ЗАЧЁТ
основные условия получения:

1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
2) прошёл заключительное тестирование.

Плановая процедура получения зачёта:

1) Обучающийся предъявляет преподавателю выполненные в течение периода обучения фиксированные внеаудиторные работы.
2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости (выставленные дифференцированные оценки по итогам входного, текущего тестирования)
3) Преподаватель выставляет «зачтено» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины для зачета	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование

ЧАСТЬ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
сформированности компетенции

4.1. ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

Оценочные средства		
Задания на уровне «**Знать и понимать**»	Задания на уровне «**Уметь делать (действовать)**»	Задания на уровне **«Владеть навыками (иметь навыки)»**
1.В каком случае работники предприятия должны допускаться к работе в соответствии с правилами пожарной безопасности? a) только после заключения трудового договора b) только после ознакомления с правилами внутреннего распорядка +c) Только после прохождения противопожарного инструктажа, либо прохождения дополнительного обучения в порядке, установленном руководителем. 2. Какая классификация помещений в отношении опасности поражения людей электрическим током установлена нормативными документами? a) помещения горючие и негорючие b) помещения "сухие" и "мокрые" +c) помещения без повышенной опасности, помещения с повышенной опасностью, особо опасные помещения. 3. Где должны размещаться первичные средства пожаротушения? a) висеть на стене +b) следует располагать на видных местах вблизи от выходов из помещений на высоте не более 1,5 м. c) размещаться на видных местах 4. В какие сроки проводится проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов, поступающих на работу? +a) не позднее ОДНОГО месяца (после назначения на должность). b) не позднее трех месяцев c) в течение года 5. Какие установлены правила перемещения человека в зоне шагового напряжения? a) делать шаги шире b) двигаться на корточках +c) передвигаться следует в диэлектрических ботах или галошах, либо "гусиным шагом" 6. Разрешается выполнять работу в состоянии слабого алкогольного опьянения? a) Можно, если осторожно +b) ЗАПРЕЩЕНО! c) Можно, если аккуратно	1. Какой площадью должно быть помещение для отдыха водительского состава и обслуживающего персонала? a) площадью, позволяющей дышать и лежать свободно +b) НЕ менее 18 м2 c) с футбольное поле 2. При ремонте сельскохозяйственных машин снятие, транспортировку, установку узлов и агрегатов массой более _____кг следует производить при помощи подъемно-транспортных механизмов. УКАЖИТЕ МАССУ ГРУЗА +a) 20 КГ b) 40 кг c) 10 кг	1. Какие должны быть действия сотрудника организации, обнаружившего пожар или признаки горения? a) тушить пожар b) срочно эвакуироваться из здания +c) незамедлительно сообщить об этом по телефону в пожарную охрану; принять по возможности меры по эвакуации людей, тушению пожара и сохранности материальных ценностей. 2. Когда электродвигатели должны быть немедленно отключены? a) когда гром грянет b) в полдень +c) при несчастных случаях с людьми; при появлении дыма или огня из корпуса электродвигателя; при поломке приводного механизма; при резком увеличение вибрации подшипников агрегата; при нагреве подшипников сверх допустимой температуры

4.2. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,

обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Оценочные средства		
Задания на уровне «**Знать и понимать**»	Задания на уровне «**Уметь делать (действовать)**»	Задания на уровне **«Владеть навыками (иметь навыки)»**
1. Нормальная продолжительность рабочего времени по Трудовому кодексу РФ в неделю не может превышать a) 36 часов +b) 40 часов. c) 42 часа 2. Предельно допустимая масса груза для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную (постоянно в течение рабочей смены) a) 15 кг +b) 10 кг. c) вес мешка картошки 3. Отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека a) в результате попадания на одежду, обувь и головные уборы b) по желанию человека +c) в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи и воды. 4. Температура нагретых поверхностей оборудования и ограждений в рабочей зоне не должны должна превышать: a) 273град по Кельвину +b) 35 Град. c) 23 град 5. В каких случаях необходимо пользоваться подъемно-транспортными механизмами? +a) При снятии и установке деталей, узлов и агрегатов массой 30 кг мужчинами; b) При снятии и установке деталей, узлов и агрегатов массой 30 кг женщинами (более двух раз в час) c) При снятых колесах 6. Одним из параметров, характеризующих микроклимат в производственном помещении, является a) шум на рабочем месте b) загазованность воздуха +c) влажность воздуха	1.Каковы признаки отравления отработавшими газами автомобильного двигателя? +a) все перечисленные признаки b) пахнет изо рта, сонливость, головокружение, рвота c) мышечная слабость, тошнота 2. Почему при заряде аккумуляторов НАДО открывать пробки? a) для уменьшения напряжения (тока) заряда b) для предотвращения утечки тока +c) для предотвращения взрыва.	1. Какие должны быть действия сотрудника организации, обнаружившего пожар или признаки горения? a) тушить пожар b) срочно эвакуироваться из здания +c) незамедлительно сообщить об этом по телефону в пожарную охрану; принять по возможности меры по эвакуации людей, тушению пожара и сохранности материальных ценностей. 2. При герметизации помещений в случае аварии на ХОО с выбросом АХОВ необходимо a)выпить 0,5 литра молока b) закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна +c) закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы. .

8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.17 Безопасность жизнедеятельности
в составе ОПОП 35.03.06 Агроинженерия

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агрономии и агроинженерии; протокол № 10 от 28.05.2019. Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент _____ Т.М. Веремей
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 10 от 11.06.2019. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. _____ Е.В.Юдина
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:
Директор ООО «ОПХ им. Фрунзе» Тарского района Омской области _____ В.А. Гекман

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
Б1.О.17 Безопасность жизнедеятельности
в составе ОПОП 35.03.06 Агроинженерия

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП/ председатель МК/ПЦМК