

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 03.09.2024 19:29:59

Уникальный программный ключ:

170b62a2ad409c249570f5d2462e14849845f1a771ca423654518e673

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

**Факультет высшего образования
Тарский филиал**

--

ОПОП по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.15 Экономика землеустройства

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной учебной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)			Этапы формирования компетенции, в рамках ОПОП*
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	
ОК-7	способность к самоорганизации и саморазвитию	Знает, понимает и может самостоятельно оценить экономическую сущность землеустройства и экономический механизм регулирования земельных отношений.	Умеет развивать способности, ведущих к использованию современных подходов и методов оценки социально-экономической эффективности схем и проектов землеустройства	Владеет навыками профессиональной аргументацией при выборе лучших вариантов землеустроительных решений	ПФ
ПК-9	способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Знает принципы, показатели и методику экономической оценки земель	Умеет применять методики экономической оценки земель	Имеет навыки использования методик экономической оценки земель	ПФ
<p>* НФ - формирование компетенции начинается в рамках данной дисциплины ПФ - формирование компетенции продолжается в рамках данной дисциплины ЗФ - формирование компетенции завершается в рамках данной дисциплины</p>					

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль - тестовые вопросы для проведения входного контроля	1	Анализ степени выполнения предложенных заданий		Уровень выполнения тестовых заданий		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:	2					
- Расчетно-графическая работа - Контрольная работа	2.1	Анализ степени выполнения		Уровень выполнения		
- Самостоятельное изучение тем	2.2	Анализ степени изученности тем		Уровень выполнения контрольной работы		
Текущий контроль:	3					
- в рамках практических и семинарских занятий и подготовки к ним (по итогам изучения каждой темы)	3.1	Анализ знаний и умений, которые необходимы для выполнения предложенных заданий		Уровень выполнения заданий		
Рубежный контроль:	4					
- в рамках аудиторных занятий и подготовки к ним (по итогам изучения каждого раздела)	4.1	Анализ знаний и умений, которые необходимы для выполнения предложенных заданий		Уровень выполнения тестовых заданий		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	5			Тестирование, зачет		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО	Данные для подготовки расчетно-графической работы Шкала и критерии оценивания РГР
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения контрольной работы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля (зачета)
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенции
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			Не зачтено	Зачтено			
			Обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	<p>1. Получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.</p> <p>2. Заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.</p> <p>3. Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.</p>			
ОК-7	ПФ	Знает, понимает и может самостоятельно оценить экономическую сущность землеустройства и экономический механизм регулирования земельных отношений.	Не знает, не понимает и не может самостоятельно оценить экономическую сущность землеустройства и экономический механизм регулирования земельных отношений.	<p>Поверхностно знает, понимает и может самостоятельно оценить экономическую сущность землеустройства и экономический механизм регулирования земельных отношений.</p> <p>Свободно знает, понимает и может самостоятельно оценить экономическую сущность землеустройства и экономический механизм регулирования земельных отношений</p> <p>В совершенстве знает, понимает и может самостоятельно оценить экономическую сущность землеустройства и экономический механизм регулирования земельных отношений.</p>			Выполнение и сдача расчетно-графической работы, тестирование, конспект
		Умеет развивать способности, ведущих к использованию современных подходов и методов оценки социально-экономической	Не умеет развивать способности, ведущих к использованию современных подходов и методов оценки социально-экономической эффективности схем и	<p>Поверхностно умеет развивать способности, ведущих к использованию современных подходов и методов оценки социально-экономической эффективности схем и проектов землеустройства</p> <p>Свободно умеет развивать способности, ведущих к использованию современных подходов и методов оценки социально-экономической эффективности схем и проектов землеустройства</p> <p>В совершенстве умеет развивать способности, ведущих к использованию</p>			

		эффективности схем и проектов землеустройства	проектов землеустройства	современных подходов и методов оценки социально-экономической эффективности схем и проектов землеустройства
		Владеет навыками профессиональной аргументацией при выборе лучших вариантов землеустроительных решений	Не владеет навыками профессиональной аргументацией при выборе лучших вариантов землеустроительных решений	Поверхностно владеет навыками профессиональной аргументацией при выборе лучших вариантов землеустроительных решений Свободно владеет навыками профессиональной аргументацией при выборе лучших вариантов землеустроительных решений В совершенстве владеет навыками профессиональной аргументацией при выборе лучших вариантов землеустроительных решений
ПК-9	ПФ	Знает принципы, показатели и методику экономической оценки земель	Не знает принципы, показатели и методику экономической оценки земель	Ориентируется в принципах, показателях и методиках экономической оценки земель
		Умеет применять методики экономической оценки земель	Не умеет применять методики экономической оценки земель	Умеет применять методики экономической оценки земель
		Имеет навыки использования методик экономической оценки земель	Не имеет навыков использования методик экономической оценки земель	Имеет навыки использования методик экономической оценки земель

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения расчетно-графической работы
№	Наименование	
5	Определение показателей результативности и экономической эффективности внутрихозяйственного землеустройства акционерного общества «...» ... района, Омской области	ОК-7 - Способность к самоорганизации и саморазвитию; ПК-9 - Способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости

Перечень примерных тем расчетно-графической работы

1. Установление эффективности и безубыточности использования земли в результате осуществления землеустройства
2. Определение показателей результативности и экономической эффективности проекта внутрихозяйственного землеустройства
3. Определение предельного объема инвестиций в интенсификацию использования земель в сельскохозяйственном производстве (маржинальный анализ)
4. Учет фактора времени при установлении эффективности инвестиций

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» по расчетно-графической работе присваивается за достоверность данных, четких выводов и предложений, за качественное оформление работы;
- «не зачтено» присваивается за недостоверные данные, неполные выводы и предложения, носящие общий характер.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

Входной контроль проводится в рамках первого лекционного занятия с целью выявления реальной готовности обучающегося к освоению данной дисциплины за счёт знаний и умений, сформированных на дисциплине **Б1. О.29** Экономика недвижимости.

Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины. Входной контроль проводится в форме тестирования (на бланках), включающего 30 вопросов.

1. *Функции земли как средства производства.*

- а) Земля – предмет труда
- б) Земля объект деятельности
- с) Земля орудие труда
- д) Земля всеобщее средство производства
- е) Земля главное средство производства
- ф) Земля объект законотворческой деятельности
- г) Земля имущество
- h) Земля товар

2. *Отличия земли как средства производства от других средств производства.*

- а) Земля – продукт развития природного комплекса

- b) Земля как средство производства незаменима
- c) При правильном использовании она не утрачивает своего плодородия,
- d) Земля как средство производства ограничена в своих свойствах
- e) Использование земли как средства производства связано с постоянством места
- f) Земля изнашивается и требует обязательного восстановления

3. Свойства земли как товара.

- a) Потребительная стоимость
- b) Почвенный покров
- c) **Недвижимость**
- d) Комплексность
- e) Меновая стоимость
- f) **Самовосстанавливаемость**

4. Понятие земельного участка.

- a) часть поверхности земли, границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке.
- b) Часть территории, используемая юридическим или физическим лицом
- c) Участок поверхности занятой каким-то видом деятельности

5. Понятие землеустройства.

- a) мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов
- b) мероприятия по организации полного, правильного, эффективного использования и охраны земель, территориальной и внутрихозяйственной организации использования земли
- c) мероприятия по геодезическому и кадастровому обеспечению использования земли

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на вопросы входного контроля**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если тестовые вопросы сделаны правильно на 60% и более.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся если тестовые вопросы сделаны правильно мене 60%.

**3.1.3. Задания для выполнения контрольной работы
(для обучающихся заочной формы обучения)**

Контрольная работа выполняется в виде расчетно-графической работы на тему: «Установление эффективности и безубыточности использования земли в результате осуществления землеустройства» (Рабочая тетрадь на кафедре ГСЭиФД).

Шкала и критерии оценки контрольной работы

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если своевременное и точное выполнение задания преподавателя, полное овладение практическими навыками и их теоретическое обоснование.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не овладел навыками и не способен их теоретически обосновать.

3.1.4 Средства для текущего контроля

**ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы**

1. Организация и финансирование землеустроительной деятельности, новые формы организации труда
2. Бизнес-планирование землеустроительной деятельности
3. Экономика отдельных землеустроительных мероприятий

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам для самостоятельного изучения

- «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный и смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал и не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля

1. Понятие, которое включает, некоторую часть запасов труда, которая не берет участие в процессе производства.
 - Рабочая сила
 - Трудовые ресурсы
 - **Баланс труда**
 - Рабочий коллектив

2. Способность конкретного труда изготавливать определенное количество продукции или выполнять определенный объем работ за единицу рабочего времени
 - Эффективность
 - **Трудоемкость**
 - Рентабельность
 - Продуктивность

3. Ресурсный потенциал-
 - Совокупность финансовых, банковских, материальных и трудовых ресурсов
 - Совокупность материальных и трудовых ресурсов
 - **Совокупность природных, материальных и трудовых ресурсов**
 - Совокупность природных и материальных ресурсов

4. Как рассчитать энерговооруженность?
 - **Энергетические ресурсы, деленные на среднегодовое количество работников**
 - Энергетические ресурсы, деленные на посевную площадь
 - Энергетические ресурсы минус материальные затраты
 - Среднегодовое количество работников делится на оплату труда

5. Вещественные элементы, на которые действует человек в процессе труда
 - Денежные средства
 - Объект труда
 - Средств труда
 - **Предмет труда**

Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если тестовые вопросы сделаны правильно на 60% и более.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся если тестовые вопросы сделаны правильно мене 60%.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации

обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительный опрос
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1. Событие, которое не может быть ни предусмотрено, ни преодолено и учитывается при определении риска производственной деятельности, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ситуацией; 2) стратегией; 3) форс-мажором; 4) банкротством <p>2. Одним из главных принципов организации производственных и управленческих процессов, обеспечивающих их специализацию, механизацию и автоматизацию, является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) кооперация труда; 2) нормирование труда; 3) оплата труда; 4) разделение труда <p>3. Высшим органом управления акционерным обществом является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) директор предприятия; 2) совет директоров; 	<p>1. Экономическая эффективность капитальных вложений в производство характеризуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) увеличением мощности энергоресурсов; 2) ростом себестоимости продукции; 3) доходом в расчете на 1 р. текущих затрат; 4) доходом в расчете на 1 р. капиталовложений; 5) объемом продукции на 100 га пашни <p>2. Хронометраж - это способ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) установления продолжительности операций по отдельным элементам трудового процесса; 2) изучения затрат рабочего времени в течение смены; 3) установления нормы выработки; 4) установления нормы обслуживания 	<p>1. Формула $C=Ц+Т+М$ (где Ц - цена приобретения; Т - транспортные расходы; М-затраты на монтаж) отражает один из видов денежной оценки основных средств:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) восстановительная стоимость; 2) первоначальная стоимость; 3) остаточная стоимость; 4) ликвидационная стоимость <p>2. Амортизация фондов – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ликвидационная стоимость основных фондов; 2) денежная форма переноса части стоимости основных фондов на вновь созданный продукт; 3) остаточная стоимость основных фондов; 4) активная часть фондов

<p>3) администрация акционерного общества; 4) общее собрание акционеров</p> <p>4. Органами управления сельскохозяйственным производственным кооперативом являются:</p> <p>1) общее собрание членов кооператива, наблюдательный совет, правление, председатель; 2) общее собрание членов кооператива, совет директоров, правление, председатель; 3) общее собрание членов кооператива, правление, попечительский совет; 4) общее собрание членов кооператива, наблюдательный совет, директор</p> <p>5. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:</p> <p>1) Рентабельность, прибыль; 2) Фондоотдача, фондоемкость; 3) Фондовооруженность труда рабочих; 4) Производительность труда рабочих</p> <p>6. Дивиденды по акциям выплачиваются:</p> <p>1) из выручки от реализации продукции; 2) из чистой прибыли; 3) из текущих затрат; 4) из уставного фонда</p>		
--	--	--

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств учебной дисциплины
Б1.О.28 Экономика землеустройства и землепользования
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин протокол № 10 от 02.06.2021 г. Зав. кафедрой, канд.ист.наук, доцент <u><i>Соколова</i></u> Е.В. Соколова
б) На заседании методического совета Тарского филиала, протокол № 10 от 08.06.2021 г.. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. <u><i>Юдина</i></u> Е.В.Юдина
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
Администрация Тарского муниципального района Омской области, гл. бухгалтер Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию  <u><i>Петрунишина</i></u> О.П. Петрунишина

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН