

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.09.2024 10:34:07

Уникальный программный ключ:

170b62a2aaba69ca249360a5d2ufa2e1c06409df3bae5e14ca425f5411c8e839

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Факультет высшего образования
Тарский филиал**

ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.Б.11 Макроэкономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.
3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.
5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экономики и землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Профессиональные задачи к решению которых обучающийся начинает готовиться в рамках учебной дисциплины	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена учебная дисциплина	
	Код	Формулировка
1	2	
Изучение основных особенностей ведущих школ и направлений экономической школы, что позволит будущим специалистам понять и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в разных сферах деятельности
	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
	ПК-18	Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной дисциплины		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
- знает основы экономических знаний в разных сферах деятельности	- умеет применить основы экономических знаний в разных сферах деятельности	- владеет навыками использования основ экономических знаний в разных сферах деятельности
- знает и понимает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	- умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	- владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию
- виды налогов, - порядок осуществления налогового планирования организации	организовывать и осуществлять налоговое планирование организации	организации и осуществления налогового планирования организации

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
			препода- вателя	представителя производства	
	1	2	3	4	5
Входной контроль - тестовые вопросы для проведения входного контроля	Анализ степени выполнения предложенных заданий	-	Уровень выполнения тестовых заданий	-	-
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:	-	-	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (доклада) (для обучающихся очно-заочной формы обучения)	Анализ степени изученности тем	-	Уровень выполнения доклада	-	-
- Контрольная работа (для обучающихся заочного отделения)	Анализ степени выполнения предложенных заданий	-	Уровень выполнения контрольной работы	-	-
Текущий контроль:					
- Самостоятельное изучение тем	Анализ степени изученности тем	-	Уровень выполнения контрольной работы	-	-
- в рамках практических и семинарских занятий и подготовки к ним (по итогах изучения каждой темы)	Анализ знаний и умений, которые необходимы для выполнения предложенных заданий	-	Уровень выполнения заданий	-	-

Рубежный контроль:					
- в рамках аудиторных занятий и подготовки к ним (по итогам изучения каждого раздела)	Анализ знаний и умений, которые необходимы для выполнения предложенных заданий	-	Очно-заочная форма обучения: уровень выполнения контрольной работы Заочная форма обучения: уровень ответов на вопросы в ходе фронтальной беседы, уровень выполнения тестирования	-	
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	-	-	Тестирование, экзамен	-	-
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы					

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1.Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Шкала и критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Шкала и критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Шкала и критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО	Выполнение индивидуальных заданий (доклада) (для обучающихся очно-заочной формы обучения)
	Шкала и критерии оценки
	Контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения)
	Шкала и критерии оценки контрольной работы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Шкала и критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам практических и семинарских занятий
	Шкала и критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Задания для проведения текущего контроля
	Шкала и критерии оценки
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля (экзамена)
	Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Шкала и критерии оценки

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

			Уровни сформированности компетенций					
			несформирована	минимальный	средний	высокий		
			Шкала оценивания					
			2	3	4	5		
Индекс и название компетенций в рамках дисциплины	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Оценку «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.	Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	Формы и средства контроля формирования компетенций	
			Знает основы экономических знаний в разных сферах деятельности	Не знает основы экономических знаний в разных сферах деятельности	Поверхностно ориентируется в разных сферах экономической деятельности	Свободно ориентируется в разных сферах экономической деятельности		В совершенстве владеет основами экономических знаний в разных сферах деятельности
			Умеет применять основы экономических знаний в разных сферах деятельности	Не умеет применять основы экономических знаний в разных сферах деятельности	Поверхностно умеет применять основы экономических знаний в разных сферах деятельности	Свободно умеет использовать и применять основы экономических знаний в разных сферах деятельности		В совершенстве умеет использовать и применять основы экономических знаний в разных сферах деятельности
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в разных сферах деятельности	НФ	Владеет навыками использования основ экономических знаний в разных сферах деятельности	Не владеет навыками использования основ экономических знаний в разных сферах деятельности	Поверхностно владеет навыками использования основ экономических знаний в разных сферах деятельности	Свободно владеет навыками использования основ экономических знаний в разных сферах деятельности	В совершенстве владеет навыками использования основ экономических знаний в разных сферах деятельности	Выполнение и сдача индивидуального задания в виде контрольной работы, доклад, рубежное тестирование, фронтальная беседа, теоретические вопросы экзаменационного задания	
		Знает и понимает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и	Не знает и не понимает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и	Поверхностно знает и понимает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и	Свободно знает и понимает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и	В совершенстве знает и понимает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и		
ОК-7 способность к самоорганизации и саморазвитию	ПФ	Умеет	Не умеет	Поверхностно	Свободно умеет	В совершенстве	Задания в виде контрольной работы, доклад, рубежное тестирование, фронтальная беседа, теоретические вопросы	

		развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	
		Владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	Не владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	Поверхностно владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	Свободно владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	В совершенстве владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	
ПК-18 Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	НФ	Знает - порядок осуществления налогового планирования организации	Не знает - порядок осуществления налогового планирования организации	Поверхностно знаком с - порядком осуществления налогового планирования организации	Знает - порядок осуществления налогового планирования организации	В совершенстве владеет - порядком осуществления налогового планирования организации	Выполнение и сдача индивидуального задания в виде контрольной работы, доклад, рубежное тестирование, фронтальная беседа, , теоретические вопросы экзаменационного задания
		Умеет организовывать и осуществлять налоговое планирование организации	Не умеет: организовывать и осуществлять налоговое планирование организации	Поверхностно знаком с процессом организации и осуществления налогового планирования организации	Умеет организовывать и осуществлять налоговое планирование организации	В совершенстве может организовывать и осуществлять налоговое планирование организации	
		Владеет навыками организации и осуществления налогового планирования организации	Не владеет навыками организации и осуществления налогового планирования организации	Владеет навыками: организации и осуществления налогового планирования организации	Свободно владеет навыками: организации и осуществления налогового планирования организации	Уверенно владеет навыками: организации и осуществления налогового планирования организации	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

Средства для входного контроля

Входной контроль проводится в рамках первого лекционного занятия с целью выявления реальной готовности обучающихся к освоению данной дисциплины за счёт знаний и умений, сформированных в рамках дисциплин. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины. Входной контроль проводится в форме тестирования.

Тестовые задания для проведения входного контроля

Образец

1. Основной целью экономики является:

- а) максимальное удовлетворение потребностей общества;
- б) максимизация прибыли фирм;
- в) максимизация потребления обществом товаров и услуг;
- г) экономия ресурсов для возможности их использования будущими поколениями.

2. Для решения вопроса «что производить», необходимо выпускать те товары, которые:

- а) отличаются лучшим качеством;
- б) требуют для своего производства минимальных затрат;
- в) обладают наибольшим количеством потребительских свойств;
- г) наиболее востребованы потребителями.

3. Частное благо в отличие от общественного:

- а) должно приносить удовольствие человеку при его потреблении;
- б) при потреблении одним человеком не может быть потреблено любым другим;
- в) при потреблении одним человеком остается доступным любому другому;
- г) должно производиться государством, заинтересованным в повышении благосостояния частных лиц (своих граждан).

4. Экономику можно считать эффективной, если достигнуты:

- а) полная занятость;
- б) полное использование производственных ресурсов;
- в) или полная занятость, или полное использование остальных ресурсов;
- г) и полная занятость, и полное использование других ресурсов;
- д) полное использование ресурсов наиболее эффективным образом.

5. Рыночная экономика - это:

- а) идеальная экономическая система, к которой должно стремиться любое общество, если оно нацелено на максимизацию потребления благ;
- б) альтернатива плановой экономики, обе из которых представляют собой наиболее эффективные на сегодняшний день экономические системы;
- в) экономическая система, в которой государство выполняет лишь функции поддержания правопорядка, а все решения по производству благ в экономике принимаются частными экономическими агентами;
- г) экономическая система, в рамках которой функционируют различные рынки товаров и услуг.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы входного контроля

- Более 60% - зачтено.
- 60% и менее – не зачтено.

3.2 . Средства

для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

1. Меркантилизм в российской государственной экономической политике.
2. Применение политики протекционизма в современном мировом хозяйстве.

3. Монетаризм в постсоциалистических странах.
4. Теория народонаселения в работах экономистов XIX века.
5. Институционалистское направление в экономической теории.
6. Научный вклад в экономическую теорию М.И. Туган-Барановского.
7. Теория «больших циклов экономической конъюнктуры» Н.Д. Кондратьева.
8. Модель межотраслевого баланса В.В. Леонтьева.
9. Становление и развитие товарного хозяйства в России.
10. Особенности товарно-денежных отношений в условиях азиатского способа производства.
11. Денежные системы и их эволюция.
12. История бумажно-денежного обращения.
13. Электронные платежные средства.
14. Деньги и бартер в современной экономике.
15. Первоначальное накопление капитала.
16. Воздействие НТП на процесс накопления капитала.
17. Проблема формирования и изъятия земельной ренты в современном агропромышленном комплексе.
18. Рента в нефтегазовой промышленности России.
19. Возрождение абсолютной ренты в России.
20. Проблемы формирования рыночной инфраструктуры в России.
21. Происхождение и мировая история предпринимательства: проблемы предпринимательства в трудах выдающихся экономистов.
22. Развитие предпринимательства в Сибири.
23. Методы построения кривых спроса и предложения.
24. Микроэкономический анализ последствий государственного регулирования цен (на примерах).
25. Практические аспекты применения эффекта эластичности в микроэкономическом анализе.
26. Методологические подходы к оценке величины коэффициентов эластичности спроса на различные товары.
27. Снижение издержек как элемент стратегии повышения конкурентоспособности предприятия.
28. Концепция вмененных издержек в экономических расчетах.
29. Концепция невозвратных издержек в принятии экономических решений.
30. Акционерный капитал: история и современность.
31. Сравнительный анализ функционирования естественных монополий в России.
32. Антимонопольное законодательство РФ.
33. Монополии и НТП: отечественный и зарубежный опыт.
34. Специфика монополистической конкуренции (на примере).
35. Цель и методы рекламы.
36. Региональные олигополистические рынки в России (на примере).
37. Согласование цен в условиях олигополии (на примере).
38. Методы неценовой конкуренции.
39. Тенденции модификации заработной платы в современных российских условиях.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ 5	Оценки
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.	

Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и	
Итоговая оценка					

Шкала перевода баллов в оценки

12-20 баллов – «зачтено»

Менее 12 баллов – «не зачтено»

Задания для контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения)

Образец

Контрольная работа 1

I. Тесты

1. Валовой национальный продукт –

А) расходы домашних хозяйств на покупку товаров и услуг;

Б) стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в экономике в течение определенного периода;

В) рыночная стоимость произведенных конечных товаров и услуг минус амортизация основного капитала;

Г) стоимость товаров, произведенных в отраслях материального производства.

2. ВВП-

А) суммарная стоимость потребительских товаров, произведенных фирмами на территории страны;

Б) общая рыночная стоимость всех товаров и услуг, произведенных за год с помощью ресурсов, расположенных на территории данной страны независимо от того, кому они принадлежат;

В) общая рыночная стоимость всех товаров и услуг, произведенных за год с помощью ресурсов, принадлежащих гражданам данной страны.

3. ВВП и ВВП отличаются на величину:

А) стоимости промежуточного продукта;

Б) стоимости продукта перепродаж;

В) трансфертных платежей;

Г) сальдо первичных доходов из-за границы.

4. Добавленная стоимость-

А) совокупная рыночная стоимость всего объема конечного производства товаров и услуг в экономике за 1 год;

Б) рыночная стоимость продукции, произведенной за вычетом стоимости потребленных сырья и материалов, приобретенных ею у поставщиков;

В) ВВП за вычетом той части стоимости произведенного продукта, которая необходима для замены средств производства, изношенных в процессе выпуска продукции;

Г) все перечисленное в А и Б.

5. Предположим, что завод продал сталь автомобильной фирме за 3 тыс. долл. И эта сталь была использована в производстве автомобиля, который был продан дилеру за 12 тыс. долл. Дилер продал автомобиль семье за 14 тыс. долл. В этом случае добавленная стоимость составила:

А) 29 тыс. долл.;

Б) 26 тыс. долл.;

В) 14 тыс. долл.;

Г) 12 тыс. долл.

6. Компания продала 20 ед. продукции по цене 1 тыс. долл., а ее затраты составили: на з/п – 1, 5 тыс. долл., амортизацию – 2 тыс. долл., на покупку сырья – 3 тыс. долл. Величина добавленной стоимости равна:

А) 18 тыс. долл.;

Б) 17 тыс. долл.;

В) 18,5 тыс. долл.;

Г) 13, 5 долл.

7. Компания по производству шин продает фирме, производящей автомобили, 4 шины стоимости 400 долл. Другая компания продает автомобильной фирме плеер за 500 долл. Установив все это на новой машине, автомобильная фирма продает ее за 20 тыс. долл. Какая сумма при подсчете не будет включена в состав ВВП:

А) 20 тыс. долл.;

Б) 900 долл.;

В) 20,9 тыс. долл.;

Г) 20 тыс. долл. Минус прибыль автомобильной фирмы.

8. Что из перечисленного включается в состав ВВП?

А) услуги домашней хозяйки;

Б) покупка у соседей подержанного автомобиля;

В) покупка новых акций у брокера;

Г) стоимость нового учебника в местном магазине.

9. Заработная плата россиянина, полученная им в США, учитывается при расчете:

А) ВВП России методом потока доходов;

Б) ВВП России методом потока доходов;

В) ВВП России суммированием расходов;

Г) ВВП США.

10.Итальянские рабочие работают во Франции и получают там заработную плату. Их доход увеличивает:

А) ВВП Франции;

Б) ВВП Франции;

В) ВВП Италии;

Г) нет верного ответа.

11.Американская фирма находится в Японии. Ее доход:

А) включается в ВВП США;

Б) не включается в ВВП США;

В) включается в ВВП Японии;

Г) нет верного ответа.

12.Какие из указанных ниже видов доходов и расходов учитывается при подсчете ВВП данного года?

А) ежемесячные денежные переводы, получаемы обучающимся из дома;

Б) заработная плата прислуги;

В) деньги, полученные Ивановым от продажи своего автомобиля выпуска 2006 года Петрову.

13.Какой из указанных видов доходов и расходов не учитывается при подсчете ВВП данного года?

А) условно начисленная рента владельца особняка, не сдаваемого в наем;

Б) рост запасов компании;

В) доходы от продажи наркотиков;

Г) плата за аренду автомобиля.

14.Какие из перечисленных величин не входят в ВВП, подсчитанный по потоку расходов?

А) потребительские расходы;

Б) чистый экспорт;

В) прибыль корпораций;

Г) государственные закупки;

Д) валовые частные инвестиции.

15.Зависимость потребительских расходов от ВВП (Y) выражается в уравнении:

$C = 30 + 0,7 Y$; $I = 100$ млрд. долл., $G = 50$ млрд. долл. Уровень ВВП составит:

- А) 3600;
- Б) 600;
- В) 1100;
- Г) 60.

16. Чистый экспорт представляет собой:

- А) стоимость экспортированных товаров минус таможенные платежи;
- Б) стоимость экспортированных товаров минус стоимость реэкспортированных (произведенных за рубежом) товаров;
- В) чистый доход фирм-экспортеров;
- Г) стоимость экспортированных товаров минус импортированных товаров.

17. Трансфертные платежи:

- А) выплаты, не обусловленные производством товаров и услуг;
- Б) просроченные платежи;
- В) часть произведенного продукта, не имеющая форму дохода;
- Г) рентные платежи.

18. ЧНП –

- А) стоимость произведенных за год товаров и услуг;
- Б) рыночная цена произведенных товаров и услуг минус стоимость потребленного сырья и материалов;
- В) сумма всех доходов, полученных от производства продукции данного года;
- Г) ВВП, уменьшенный на сумму амортизационных отчислений;
- Д) товары и услуги, покупаемые для конечного пользования.

19. Чтобы перейти от ВВП к ЧНП необходимо:

- А) прибавить значение инвестиционных расходов;
- Б) вычесть величину инвестиционных расходов;
- В) добавить величину амортизации;
- Г) вычесть износ основного капитала.

20. Национальный доход равен:

- А) чистому доходу домохозяйств;
- Б) чистому национальному продукту минус налоги;
- В) ВВП минус косвенные налоги;
- Г) ЧНП минус косвенные налоги.

21. Располагаемый доход представляет собой:

- А) начисленную заработную плату;
- Б) полученный совокупный доход;
- В) реальный доход;
- Г) полученный совокупный доход за вычетом налоговых платежей.

22. Понятие «инвестиции» в национальных счетах ВВП, ЧНП включает:

- А) любой продукт, произведенный на госпредприятии;
- Б) покупку любой акции;
- В) рост запасов на конец года;
- Г) любой товар, купленный потребителем, но не полностью потребленный к концу года.

23. Реальный ВВП выражается:

- А) в натуральных ценах;
- Б) текущих ценах;
- В) ценах производителя;
- Г) постоянных ценах.

24. ВВП номинальный представляет собой стоимость товаров и услуг, выраженную:

- А) в текущих ценах;
- Б) реальных ценах;
- В) ценах предшествующего периода;
- Г) ценах базового периода.

25. Имеются сл. данные:

Год	ВВП номинальный	Дефлятор ВВП
1929	96 млрд. долл.	100%
1933	48 млрд. долл.	75%

Каким был реальный ВВП в 1933 году, если в качестве базового периода рассматривать в 1929 год?

- А) 72 млрд. долл
- Б) 36 млрд. долл.
- В) 64 млрд. долл.

Г) 48 млрд. долл.

26. Номинальный ВВП в 1995 году был равен 600 млрд. долл. Если за 2 года дефлятор увеличился в 2 раза, а реальный ВВП – на 40 %, то номинальный ВВП в 1997 году составил:

А) 1200;

Б) 1500;

В) 1680;

Г) 1880.

27. Пусть номинальный доход вырос с 1500 долл. до 1650 долл. в течение года. Если уровень цен в тот же период вырос на 5 %, то реальный доход:

А) останется неизменным;

Б) возрастет на 5%;

В) увеличится на 15%;

Г) сократится на 5%.

28. Дефлирование ВВП – это способ определения:

А) величины совокупного предложения;

Б) объема совокупного спроса;

В) реального объема ВВП;

Г) среднего уровня цен;

Д) номинального ВВП.

Шкала и критерии оценки контрольной работы

«отлично» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«удовлетворительно» ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«неудовлетворительно» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Часть 3.3 Средства для текущего контроля

Текущий контроль направлен на выявление знаний и уровня сформированности элементов компетенций по конкретной теме. Результаты текущего контроля позволяют скорректировать дальнейшую работу, обратиться к слабо усвоенным вопросам, обратить внимание на пробелы в знаниях обучающихся.

Темы и вопросы для самостоятельного изучения

Очно-заочная форма обучения

1. Предмет макроэкономики. Введение в макроэкономический анализ

1. Основные положения кейнсианской концепции.

2. Монетаризм: постулаты по макроэкономическим проблемам.

2. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.

1. Теневая экономика: сущность, классификационные подходы, способы оценки

3. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения

1. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS.

2. Шоки спроса и предложения.

4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия

1. Парадокс бережливости. Взаимосвязь модели AD-AS и кейнсианского креста.

5. Экономический рост как цель и результат развития экономики. Теории и модели экономического роста.

1. Некейнсианская модель экономического роста Харрода-Домара.

2. Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу.

6. Макроэкономическая нестабильность:

инфляция и безработица

1. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.

7. Финансовая система государства и ее особенности

1. Общая характеристика бюджетного дефицита и государственного долга.

8. Основы теории денег

1. Современные теории денег.
2. Равновесие на денежном рынке.

9. Кредитно-денежная (монетарная) политика

1. Преимущества и недостатки кредитно-денежной политики.

Заочная форма обучения

1. Предмет макроэкономики. Введение в макроэкономический анализ

1. Основные положения кейнсианской концепции.
2. Монетаризм: постулаты по макроэкономическим проблемам.

2. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.

1. Теневая экономика: сущность, классификационные подходы, способы оценки

3. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения

1. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS.
2. Шоки спроса и предложения.

4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия

1. Парадокс бережливости. Взаимосвязь модели AD-AS и кейнсианского креста.

5. Экономический рост как цель и результат развития экономики. Теории и модели экономического роста.

1. Некейнсианская модель экономического роста Харрода-Домара.
2. Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу.

6. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица

1. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.

7. Финансовая система государства и ее особенности

1. Общая характеристика бюджетного дефицита и государственного долга.

8. Основы теории денег

1. Современные теории денег.
2. Равновесие на денежном рынке.

9. Кредитно-денежная (монетарная) политика

1. Преимущества и недостатки кредитно-денежной политики.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развернутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчетный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчетный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов в ходе фронтальной беседы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание тем в ходе фронтальной беседы.

Вопросы для самоподготовки по темам практических и семинарских занятий

1. Предмет макроэкономики. Введение в макроэкономический анализ

1. Предмет макроэкономики.
2. Макроэкономический анализ: особенности и методы.
3. Макроэкономические модели и их показатели. Модель круговых потоков.
3. Основные макроэкономические постулаты классической школы.
4. Основные положения кейнсианской концепции.
5. Монетаризм: постулаты по макроэкономическим проблемам.

2. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.

1. Система национальных счетов: логика метода, основные категории, принципы построения.
2. Основные классификации в системе национальных счетов: институциональные единицы (резидентные и нерезидентные), отрасли экономики, экономические операции.
3. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов и методы их измерения. Взаимосвязь показателей в системе национальных счетов: валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт и их производные.
4. Потоки и запасы. Номинальные и реальные величины. Индексы цен. Индекс потребительских цен и дефлятор ВВП.
5. Теневая экономика: сущность, классификационные подходы, способы оценки

3. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения

1. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
2. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
3. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS.
4. Шоки спроса и предложения.

4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия

1. Потребление, сбережения и инвестиции в кейнсианской модели макроэкономического равновесия.
2. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. Механизм достижения равновесного объема производства.
3. Колебания равновесного объема выпуска вокруг экономического потенциала. Мультипликатор автономных расходов. Инфляционный и рецессионный разрывы.
4. Парадокс бережливости. Взаимосвязь модели AD-AS и кейнсианского креста.

5. Экономический рост как цель и результат развития экономики. Теории и модели экономического роста.

1. Понятие, показатели и типы экономического роста.
2. Факторы экономического роста.
3. Некейнсианская модель экономического роста Харрода-Домара.
4. Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу.

6. Цикличность как закономерность экономического развития

1. Экономический цикл: понятие, причины, виды
2. Фазы экономического цикла. Динамика макроэкономических показателей на фазах цикла. Проциклические, контрциклические и ациклические показатели. опережающие, запаздывающие и совпадающие показатели.
3. Механизм распространения циклических колебаний: эффект мультипликатора-акселератора
4. Особенности механизма и форм цикла в современных условиях. Антициклическая политика государства

7. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица

1. Понятие, сущность и формы проявления инфляции. Способы измерения инфляции.
2. Причины и социально-экономические последствия инфляции.
3. Понятие, сущность и формы проявления безработицы. Причины и социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
4. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.

8. Финансовая система государства и ее особенности

1. Общее понятие о финансах, финансовой системе. Бюджетная система и внебюджетные фонды.
2. Государственный бюджет: доходы, расходы, сбалансированность, дефицит и профицит.

3. Теория и практика налогообложения: сущность и функции налогов. Кривая Лаффера.
4. Общая характеристика бюджетного дефицита и государственного долга.

9. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика правительства

1. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты.
2. Мультипликатор налогов. Мультипликатор государственных расходов.
3. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Теорема Хаавельмо.
4. Политика встроенных стабилизаторов и механизмы их реализации.
5. Дискреционная политика и роль государства в ней.
6. Взаимосвязь дискреционной и недискреционной фискальной политики.

10. Основы теории денег

1. Понятие и функции денег. История денежного обращения.
2. Первые теории денег: металлическая и номиналистическая.
3. Количественная теория денег и концепция монетаризма.
4. Кейнсианская теория денег.
5. Современные теории денег.

11. Денежный рынок и его механизм

1. Денежная масса. Основные денежные агрегаты.
2. Спрос и предложение денег.
3. Теоретические модели спроса на деньги.
4. Равновесие на денежном рынке.

12. Денежно-кредитная система государства и ее роль в стабилизации макроэкономического равновесия

1. Функции и роль кредита в рыночной экономике. Кредитная система.
2. Коммерческие банки и их функции в рыночной экономике.
3. Центральный банк и его функции в рыночной экономике.
4. Механизм кредитной эмиссии.

13. Кредитно-денежная (монетарная) политика

1. Понятие, цели и инструменты денежно-кредитной политики государства.
2. Модели кредитно-денежной политики.
3. Преимущества и недостатки кредитно-денежной политики.

14. Модель IS–LM: равновесие товарного и денежного рынков. Экономическая политика в модели IS-LM

1. Основные переменные и уравнения модели IS-LM. Кривые IS и LM.
2. Относительная эффективность стимулирующей бюджетно-налоговой политики. Эффект вытеснения.
3. Относительная эффективность стимулирующей денежно-кредитной политики.
4. Экономическая политика в моделях AD-AS и IS-LM при изменениях уровня цен. Инвестиционная и ликвидная ловушки.

15. Экономическая политика государства в переходной экономике

1. Понятие и переходной экономики. Основные модели.
2. Закономерности переходного периода.
3. Концепции переходной экономики. Роль государства в переходной экономике.
4. Особенности экономической политики России в переходный период.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- **Зачтено** глубокое понимание сущности обсуждаемой темы, вопроса, логичность изложения, использование теоретических знаний на практических примерах, может быть допущены несущественные отклонения и незначительные ошибки;
- **Не зачтено** не знает существа излагаемого материала, искажает факты, правила или информацию об основных моментах.

Задания для проведения текущего контроля

1. Предмет макроэкономики. Введение в макроэкономический анализ

Вопросы для самоконтроля

1. Что является предметом макроэкономики?
2. В чем состоит основная особенность функционирования национальной экономики?
3. Что такое агрегирование?
4. Приведите примеры макроэкономических агрегатов.
5. Назовите основные типы макроэкономических агрегатов.
6. Перечислите макроэкономических агентов.
7. Какие виды макроэкономических (агрегированных) рынков вы знаете?
8. Какие сектора экономики образуют закрытую и открытую экономику?
9. Чем позитивный макроэкономический анализ отличается от нормативного?
10. В чем особенности макроэкономического моделирования?
11. Какие переменные содержат макроэкономические модели?
12. Приведите примеры переменных запаса и потока.
13. Какой основной вывод следует из модели круговых потоков?
14. Что представляют собой «утечки» из кругооборота продукта и дохода и «инъекции» в кругооборот продукта и дохода?
13. В чем принципиальное отличие классического подхода к исследованию макроэкономических явлений от кейнсианского?
14. Охарактеризуйте подход монетаризма к исследованию макроэкономических явлений.

2. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели

Задачи

Образец

1. Имеются следующие данные по производству шерстяных костюмов:

Стадии экономического процесса	Выручка от продажи	Стоимость промежуточного продукта	Добавленная стоимость
Сырье	10		
Пряжа	18		
Шерстяная ткань	36		
Шерстяной костюм	44		

- 1) что такое двойной счет?
- 2) что означают категории промежуточной и конечной продукции?
- 3) в чем смысл сопоставления показателей общей стоимости продаж и добавленной стоимости?

2. Между предприятиями-изготовителями установились определенные хозяйственные связи. Первое предприятие продало свою продукцию второму предприятию на сумму 10 млн. ден. ед., а остальную продукцию реализовало на рынке за 20 млн. ден. ед. Второе и третье предприятия поставили четвертому предприятию продукцию соответственно на 50 и 100 млн. ден. ед.; четвертое – пятому на сумму 400 млн. ден. ед. Пятое предприятие, реализовав свою продукцию на рынке, получило 700 млн. ден. ед.

Рассчитайте величину конечного и промежуточного продукта, а также размер валового внутреннего продукта, созданного этими предприятиями.

3. На основании приведенных ниже данных рассчитайте ВВП по доходам и расходам, ЧНП, НД, ЛД, РЛД и определите величину личных сбережений.

Наименование компонента ВВП	млрд. ден. ед.
Государственные закупки товаров и услуг	352
Проценты за капитал	38
Экспорт	73
Доходы не корпоративного сектора	82
Трансфертные платежи населению	53
Взносы в частные фонды	23
Импорт	98

Прибыль корпораций	325
Чистые частные внутренние инвестиции	120
Нераспределенная прибыль корпораций	100
Амортизация	55
Валовые частные внутренние инвестиции	175
Косвенные налоги на бизнес	105
Заработная плата	65
Личные потребительские расходы	214
Дивиденды	50
Налоги на прибыль корпораций	175
Рента	46
Взносы в социальные фонды	37
Личные налоги	20

4. Найдите недостающие значения:

Показатели	А	Б	В	Г
Потребительские расходы		4521	5178	4693
Валовые частные внутренние инвестиции	1374		1647	1980
Государственные закупки товаров и услуг	963	947		1108
Экспорт	153	237	195	
Импорт	112	307	224	138
Чистый экспорт				
Валовой национальный продукт	6113	7584	7319	7351
Валовой внутренний продукт	5908	7232	7800	7789
Чистый факторный доход				
Чистый доход иностранных факторов				
Амортизация	614		2089	
Косвенные налоги на бизнес		526		
Прибыль корпораций		920	903	629
Нераспределенная прибыль корпораций	198		97	154
Налог на прибыль корпораций	54	38		70
Дивиденды	332	655	742	
Заработная плата наемных рабочих		3205	3210	2621
Взносы на социальное страхование		289	530	809
Процентные платежи частных фирм	482		201	338
Рентные платежи, включая условно начисленную арендную плату	218	302		156
Доходы от собственности	691	737	109	
Трансферты государства населению	500		482	888
Проценты по государственным ценным бумагам	94	152		100
Личные налоговые и иные платежи				
Чистый национальный продукт		5853		5285
Национальный доход	5083		4504	4221
Личный доход	4893	5592	4394	
Располагаемый личный доход	4279	5037	3971	3441

5. Известно, что 1/10 часть ВВП идет на восстановление основного капитала, а ЧВП равен 400. Найдите ВВП.

6. Если в стране производятся пылесосы и кастрюли в объемах 30 и 230 тыс. шт. соответственно и продаются по 1200 и 115 руб., то чему равен номинальный ВНП?

7. Рассмотрите данные, представленные в таблице:

Год	Номинальный ВВП, млрд. ден. ед.	Дефлятор, %	Реальный ВВП, млрд. ден. ед.
1	2000	115	
2	2400	120	
3	3600	100	
4	5500	110	

Ответьте на следующие вопросы:

- 1) в чем отличие реального ВВП от номинального ВВП?
- 2) каким образом и с какой целью рассчитывается реальный ВВП?
- 3) заполните последний столбец таблицы.
- 4) в каком случае Вы проводили операцию дефлирования, а в каком – инфлирования?

8. В 2000 г. Номинальный ВВП был равен 400 ден. ед.. К концу 2005 года дефлятор увеличился в 2 раза, а реальный ВВП вырос на 20%. Чему будет равен номинальный ВВП 2005 г.?

9. В некоторой гипотетической экономике производятся и потребляются только бананы и яблоки. Данные по объемам потребления и ценам за 2000 и 2010 гг. представлены в таблице.

Вид продукции	2000		2010	
	Объем продукции	Цены	Объем продукции	Цены
Бананы	40	20	54	25
Яблоки	60	25	75	30

Определить:

- 1) номинальный ВВП 2000 г.;
- 2) номинальный ВВП 2010 г.;
- 3) реальный ВВП 2010 г. в постоянных ценах 2000 г.;
- 4) дефлятор ВВП для 2010 г.;
- 5) ИПЦ 2010 года по отношению к 2000 г.;
- 6) индекс Фишера в 2010 г.

10. Заполните следующую таблицу:

Год	Номинальный ВВП, ден. ед.	Реальный ВВП, ден. ед.	Дефлятор ВВП, %
1-й	3960	3600	
2-й		3800	115
3-й	4800		120

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое система национальных счетов (СНС). Какие основные виды счетов выделяют?
2. Почему СССР долгое время (до 1987 года) сохранял оценку объемов производства показателем совокупного общественного продукта? Какую выгоду при сравнении с другими странами это могло приносить?
3. Что такое ВВП и ВВП? Каковы общие особенности расчета ВВП и ВВП?
4. Что не учитывается при расчете ВВП?
5. В чем заключается разница между ВВП и ВВП?
6. Что такое факторные доходы? Почему для закрытой экономики ВВП равен ВВП?
7. Каковы методы расчета валового внутреннего продукта (ВВП)?
8. Чем объясняется то, что все три способа расчета ВВП дают один и тот же количественный результат (с корректировкой на погрешности счета)?
9. Какие расходы включаются при расчете ВВП, а какие нет?
10. Почему в состав личных потребительских расходов не включаются расходы на покупку жилья?
11. В чем разница между валовыми частыми инвестициями и чистыми частными внутренними инвестициями?
12. Почему стипендии, являясь расходами государства, не учитываются как компонент G? К какому компоненту ВВП они относятся?
13. Какие виды доходов учитываются при расчете ВВП?
14. Амортизация и косвенные налоги на бизнес являются видом распределения средств, не связанных с выплатой доходов. Почему они участвуют при расчете ВВП по доходам?

15. Какова взаимосвязь показателей ВВП: показатели чистого национального продукта, национального дохода, личного дохода, располагаемого личного дохода, личных сбережений.
16. Какие показатели относятся к потоковым величинам, а какие к показателям запаса?
17. Что представляют собой показатели экономической конъюнктуры?
18. Чем категория «уровня цен», используемая в макроэкономике отличается от микроэкономической категории «цена на товар»?
19. В чем различие между номинальным и реальным ВВП?
20. Перечислите основные виды индексов цен.
21. В каком случае используется индекс потребительских цен и как он рассчитывается?
22. Что следует понимать под дефлятором ВВП?
23. Для чего служит индекс Фишера?
24. Что представляют собой категории «инфлирование» и «дефлирование»?
25. С каким показателем более связан уровень жизни населения страны - с показателем ВВП или с показателем ВВП? Почему?
26. Каково отношение науки и практики к результатам теневой экономики и запрещенных законом видов деятельности при определении величины ВВП/ВНП?

Шкала и критерии оценки

Зачтено - ставится за работу, выполненную полностью, допускается наличие в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов без ошибок и недочетов. Не зачтено - ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Часть 3.4 Средства для рубежного контроля

Задания для контрольной работы (тестовые задания)

1. Предмет макроэкономики. Введение в макроэкономический анализ

Образец

1. Если исследуется экономика как система в целом, то такой анализ является:
 - а) позитивным;
 - б) микроэкономическим;
 - в) нормативным
 - г) макроэкономическим;
 - д) системным.

2. Основными макроэкономическими проблемами являются:
 - а) рентабельность производства;
 - б) полная занятость ресурсов;
 - в) стабильность минимального уровня инфляции;
 - г) устойчивый экономический рост;
 - д) верные ответы б), в), г).

3. Макроэкономический анализ экономики - это анализ взаимодействий между:
 - а) рынками различных продуктов и услуг;
 - б) рынками продуктов и услуг и рынком денег;
 - в) рынками продуктов и услуг и рынками ресурсов;
 - г) рынками продуктов и услуг, рынками ресурсов, рынком денег и рынком валюты;
 - д) рынками ресурсов, рынком денег и рынком валюты.

4. Какая из перечисленных моделей не относится к макроэкономическим:
 - а) AD-AS;
 - б) кривая Филлипса;
 - в) кривая производственных возможностей экономики;
 - г) модель экономического кругооборота;
 - д) кривая Лаффера.

5. Базовой макроэкономической моделью является:
 - а) рыночный крест;
 - б) крест кейнса;
 - в) модель совокупного спроса и совокупного предложения;
 - г) модель круговых потоков;

д) IS-LM.

6. Какие из экономических субъектов образуют модель закрытой экономики:

- а) домохозяйства и государство;
- б) фирмы и государство;
- в) фирмы, государство и иностранные субъекты;
- г) домохозяйства, фирмы, государство и иностранные субъекты;
- д) домохозяйства, фирмы, государство.

7. Основной вывод, следующий из модели круговых потоков состоит в равенстве:

- а) суммы расходов домохозяйств и фирм расходам государства;
- б) суммы расходов домохозяйств доходам фирм;
- в) суммы расходов домохозяйств и государства доходам фирм;
- г) суммы расходов домохозяйств, фирм и государства доходам иностранных экономических субъектов;
- д) совокупных расходов домохозяйств, фирм, государства и иностранных субъектов совокупному объему производства.

8. К категории "инъекции" в макроэкономическом анализе относятся:

- а) экспорт;
- б) инвестиции;
- в) потребительские расходы;
- г) государственные расходы;
- д) верны ответы а), б), г).

9. К категории "утечки" в макроэкономическом анализе относятся:

- а) налоговые платежи;
- б) трансферты;
- в) сбережения;
- д) импорт;
- г) верны ответы а), в), г).

10. В макроэкономическом анализе к переменным "запаса" относятся:

- а) величина инвестиций за год;
- б) величина капитала в экономике;
- в) государственный долг;
- г) дефицит государственного бюджета;
- д) верны ответы б) и в).

11. Определите показатели «потока».

- а) накопленный капитал;
- б) количество безработных;
- в) государственный долг;
- г) дефицит бюджета;
- д) имущество потребителя.

12. Макроэкономические модели представляют собой:

- а) психологические и структурные сдвиги;
- б) описания экономической деятельности фирмы
- в) наиболее эффективные методы для проведения экономической политики в региональном разрезе
- г) научную абстракцию реальной действительности
- д) формализованные описания различных экономических явлений и процессов с целью выявления функциональных взаимосвязей между ними.

Часть 3.5 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Целью промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 рабочей программы по дисциплине.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Тестовые вопросы для проведения промежуточного контроля

Образец

1. Природа инфляции рассматривается на уровне ...

- a) Микроэкономика
- b) Макроэкономика**
- c) Мезоэкономика
- d) Миниэкономика

2. Валовый выпуск представляет собой стоимость товаров...

- a) Произведённых в стране за определенный период времени**
- b) Предназначенных для конечного потребления
- c) Предназначенных для производства других товаров
- d) Предназначенных для промежуточного потребления

3. Инвестиции называются индуцированными, если причиной их осуществления является...

- Отсутствие спроса на блага
- Заданный совокупный спрос на блага
- Предлагаемый спрос на блага
- Устойчивое увеличение спроса на блага**

4. Если предельная склонность к депонированию (предпочтение ликвидности) равна 0,25, а норма обязательных резервов 5%, то увеличение центральным банком денежной базы на 10 млрд. лир приведет к увеличению предложения денег на _____ млрд. лир. $(0,25 + 1/0,25 + 0,05) * 10$

- 32,6
- 53,4
- 41,7**
- 10

5. Доля каждой дополнительной единицы располагаемого годового дохода (выраженная в процентах), направляемая на потребление – это...

- функция потребления
- располагаемый доход
- средняя склонность к потреблению
- предельная склонность к потреблению**

Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено от 61 до 100% правильных ответов.
- оценка «не зачтено» - получено менее 60% правильных ответов.

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ПРОГРАММА по учебной дисциплине

Профессиональные задачи, предусмотренные ФГОС ВО	Экзамен
Сформировать у обучающихся компетенции по применению базовых законов и понятий экономической теории на макроуровне с учетом особенностей методов макроэкономического анализа	

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие валового внутреннего продукта. Понятие валового национального продукта. Метод суммирования потока затрат при исчислении ВВП. Метод суммирования потока доходов при исчислении ВВП.
2. Конечные товары и услуги. Промежуточный продукт
3. Чистый национальный продукт и национальный доход. Совокупный личный доход и совокупный располагаемый личный доход.
4. Номинальный и реальный ВВП. Индекс – дефлятор ВВП. Индекс цен производителей, индекс потребительских цен.
5. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Ценовые факторы совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.
6. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.
7. Равновесие совокупного спроса и предложения. Изменения в равновесии.
8. Функция потребления и сбережения. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.
9. Понятие безработицы. Население и рабочая сила. Занятые и безработные.
10. Уровень безработицы.
11. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы и понятие полной занятости.
12. Последствия безработицы: экономические и неэкономические.
13. Закон Оукена.
14. Особенности безработицы в российской экономике.
15. Понятие инфляции. Дефляция и дезинфляция.
16. Измерение инфляции. Виды инфляции по темпам инфляции.
17. Причины инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек.
18. Инфляционная спираль. Общие последствия ожидаемой и неожиданной инфляции.
19. Отличия в последствиях ожидаемой и непредвиденной инфляции.
20. Эффект Фишера.
21. Перераспределение доходов.
22. Деньги: их происхождение и сущность.
23. Функции денег.
24. Виды денег: товарные и символические, декретные и кредитные, безналичные и наличные.
25. Денежные агрегаты. Деньги и «почти деньги».
26. Уравнение Фишера. Эмиссия денег.
27. Банковская система и ее структура.
28. Центральный банк и его функции.
29. Виды коммерческих банков. Основные операции коммерческих банков.
30. Банковские резервы: резервная норма, фактические, обязательные и избыточные резервы.
31. Создание денег отдельным коммерческим банком. Балансы коммерческого и центрального банков.
32. Создание денег коммерческими банками. Банковский мультипликатор.
33. Понятие кредитно-денежной политики.
34. Основные инструменты кредитно-денежной политики и их сравнительная характеристика.
35. Политика «дорогих» и «дешевых» денег и границы их применения. Воздействие их на экономику.
36. Экономический цикл. Фазы экономического цикла.
37. Продолжительность экономического цикла. Причины экономического цикла.
38. Понятие экономического роста. Значение экономического роста.
39. Измерение экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы роста.
40. Понятие налога. Налоговая система.
41. Принципы налогообложения.
42. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Система налогообложения: пропорциональный, прогрессивный и регрессивный налоги. Средняя и предельная ставка налога.
43. Кривая Лаффера.
44. Понятие фискальной политики, ее цели и инструменты.
45. Воздействие инструментов фискальной политики на совокупный спрос.
46. Виды фискальной политики: стимулирующая и сдерживающая; дискреционная и автоматическая.
47. Государственный бюджет.
48. Основные виды доходов и расходов государственного бюджета. Принципы построения государственного бюджета.
49. Способы финансирования дефицита государственного бюджета: эмиссионный, за счет внутреннего долга, с помощью внешнего долга.
50. Государственный долг, его виды и последствия.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина
Кафедра гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин
дисциплин

Экзаменационный билет № 1

По дисциплине «Макроэкономика»

1. Предмет макроэкономики
2. Инфляция: понятие и виды.
3. Задача.

Заведующий кафедрой _____

Утвержден на заседании кафедры _____, протокол № _____

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся ОПОП (38.03.01 Экономика), сроки которой устанавливаются приказом по филиалу университета
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Форма экзамена -	Устной формы
Время проведения экзамена	Время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Основные критерии оценки знаний по учебной дисциплине при итоговом контроле:

"Отлично" – за глубокое и полное знание теоретического материала, материал освещается полностью умение применять теоретический материал при решении задач.

"Хорошо" – ответ не должен содержать грубых ошибок, материал освещается полностью, но возможны недочеты, устраняемые после наводящих вопросов.

"Удовлетворительно" – знание основных понятий, утверждений.

"Неудовлетворительно" – за незнание основных понятий.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

сформированности компетенции

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в разных сферах деятельности

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1. Абсолютной ликвидностью обладают...</p> <ul style="list-style-type: none"> - товары первой необходимости - акции - наличные деньги - облигации <p>2. Простое общественное производство характеризуется..</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уменьшением масштабов общественного производства - Увеличением масштабов общественного производства - Сохранением неизменных объемов общественного производства - Превышением валовых инвестиций над амортизацией <p>3. Недостаточно совокупный спрос вызывает безработицу</p> <ul style="list-style-type: none"> - Циклическую - Структурную - Фрикционную - Скрытую <p>4. Экономические законы отражают . . .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Субъективный характер экономических явлений - Объективный характер экономических явлений - Нормативный характер экономических явлений - Позитивный характер экономических явлений <p>5. Если потребительские расходы составляют 3500 млн песо, государственные закупки товаров и услуг 500 млн песо, валовые частные инвестиции 1300 млн песо экспорт 80 млн песо а импорт 50 млн песо то ВВП равен млн песо</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5760 - 5180 - 5730 - 5330 <p>6. Если дефлятор меньше единицы, то</p> <ul style="list-style-type: none"> - Произошло падение объема национального производства - Покупательская способность денег уменьшилась 	<p>1. Если предельная склонность к депонированию (предпочтение ликвидности) равна 0,25 , а норма обязательных резервов 5%, то увеличение центральным банком денежной базы на 10 млрд.лпир приведет к увеличению предложения денег на ____ млрд.лпир.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 32,6 - 53,4 - 41,7 - 10 <p>2. Если предельная склонность к потреблению составляет 0,85, то мультипликатор автономных расходов равен ...(1/пред ск)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 12 - 8,5 - 6,67 - 1,18 	<p>1.Научным методом, не используемым в экономической теории, является...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экономико-математическое моделирование - Синтез - Анализ - Лабораторный эксперимент <p>2. Рост уровня инфляции называется...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение реальных доходов населения - Снижение номинальной ставки процента - рост реальной ставки процента - рост номинальной ставки процента

- Имеет место дефляция - Уровень цен не изменился		
--	--	--

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1. Научным методом, не используемым в экономической теории, является...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экономико-математическое моделирование - Синтез - Анализ - Лабораторный эксперимент <p>2. Природа инфляции рассматривается на уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> - Микроэкономика - Макроэкономика - Мезоэкономика - Миниекономика <p>3 В России эмиссия наличных денег осуществляется...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Независимо - Под контролем президента - Центральным банком - Контролируется Министерством Финансов <p>4. Авторитарная система с ограниченными микроэкономическими связями является экономикой...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Открытой - Закрытой - Смешанной - Внутренней <p>5. Главным теоретиком современного монетаризма является...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Людвиг Эрхард - фон Хайек - Джон Кейнс - Милтон Фридмен <p>6. Снятие человеком наличных денег с текущего счёта коммерческого банка...</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличивает банковский мультипликатор - уменьшает предложение денег в обращении - уменьшает скорость оборота денег 	<p>1. Срочные банковские депозиты включаются в состав денежного агрегата...</p> <ul style="list-style-type: none"> - M1 - M0 - M3 - M2 <p>2. Нормативная экономика занимается...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Исследованием фактов, процессов, явлений с целью выявления их сущности - Определением взаимосвязей между природой и обществом - Процессом реализации экономической политики - Выявлением взаимосвязей между экономическими процессами и явлениями 	<p>1. Предметом экономики является...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рынок денег и ценных бумаг - Уровень инфляции - Проблема ценовой дискриминации - Антиинфляционная политика государства <p>2. Главным методологическим допущением, применяемым в экономических исследованиях, является...</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Все подходит» - «Если цена падает, то величина спроса возрастает» - То, что справедливо для одного из элементов системы, справедливо и для системы в целом. - «При прочих равных условиях»

ПК-18 Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1. Основными категориями в налоговом законодательстве являются понятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Объекта налогообложения и налоговой ставки - только объекта налогообложения - предельного дохода - только налоговой ставки <p>2. По мнению Дж. Кейнса изменение налогов, прежде всего, воздействует на...</p> <ul style="list-style-type: none"> - совокупный спрос - совокупное предложение - денежную массу - курс национальной валюты <p>3. Автоматическая бюджетно- налоговая (фискальная) политика при экономическом спаде сопровождается. . .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличением налоговых сборов и уменьшением социальных пособий - Снижением сборов и увеличением социальных расходов - Увеличением налоговых сборов и социальных пособий - Снижением социальных расходов <p>4. Главным звеном кредитной системы страны является...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Центральный банк - Ссудно-сберегательные ассоциации - Ипотечные банки - Коммерческие банки <p>5. Во время спада в экономике трансфертные платежи домашнему хозяйству...</p> <ul style="list-style-type: none"> - превращаются в налоговые поступления - возрастают - уменьшаются - остаются неизменными <p>6. Кривая Лаффера с ростом налоговой ставки...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сначала имеет положительный наклон , а затем отрицательный - Сначала имеет отрицательный наклон, а затем положительный - Является гиперболой - Является степенной 	<p>1. Функция налогов имеет вид $T = 250 + 0,1 Y$, а функция социальных трансфертов $TR = 300 - 0,2(Y - Y_F)$, государственные закупки составляют 100. Потенциальный объем производства $Y_F = 1000$. Если фактический объем национального производства соответствует потенциальному уровню, то государственный бюджет будет иметь...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дефицит 100 - Профицит 100 - Дефицит 50 - Профицит 50 <p>2. При высокой эластичности спроса увеличение косвенных налогов приведет к...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сокращению предложения - Увеличению предложения - Увеличению потребления - Сокращению потребления 	<p>1. Применяемые налоги можно оценить как регрессивные, если величина средней налоговой савки .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Растет с увеличением дохода - Сокращается со снижением дохода - Сокращается с увеличением дохода - Не изменяется при изменении дохода <p>2. Если доходы государственного бюджета превышают его расходы, то возникает...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профицит платежного баланса - Дефицит бюджета - Профицит бюджета - Рост золотовалютных резервов

функцией

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств учебной дисциплины Б1.Б.11 Макроэкономика
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики и землеустройства; протокол № 10 от 07.06.2016 г. Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент <u>Т.И. Захарова</u> Т.И. Захарова
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 10 от 15.06.2016 г. Председатель методического совета, канд. пед. наук, доцент <u>А.М. Берестовский</u> А.М. Берестовский
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
Администрация Тарского муниципального района Омской области, гл. бухгалтер Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию <u>О.П. Петрунишина</u> О.П. Петрунишина



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН