

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 22:58:00

Уникальный программный ключ:

170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae7e14ca423f54f1c8e877

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Гарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ**

-----  
**ОПОП по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б1.О.17 Основы землеустройства**

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в Тарском филиале университета. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п.3 оценочных средств**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-2	Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.1 Понимает особенности проектной деятельности в области землеустройства и кадастров	особенности проектной деятельности в области землеустройства и кадастров	составлять проектную документацию в области землеустройства и кадастров	составления проектной документации в области землеустройства и кадастров
		ОПК-2.2 Находит и анализирует информацию, необходимую для разработки проекта	информацию, необходимую для разработки проекта	анализировать информацию, необходимую для разработки проекта	использования информации, необходимой для разработки проекта
		ОПК-2.3 Рассматривает возможные варианты выполнения проектных работ, оценивая их достоинства и недостатки	возможные варианты выполнения проектных работ, оценивая их достоинства и недостатки	подбирать возможные варианты выполнения проектных работ, оценивая их достоинства и недостатки	выбора возможных вариантов выполнения проектных работ, оценивая их достоинства и недостатки
		ОПК-2.4 Проектирует решение конкретной задачи проекта с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	решение конкретной задачи проекта с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	решает конкретные задачи проекта с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	решения конкретных задач проекта с учетом экономических, социальных и других ограничений
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-1	Способен разрабатывать проектно-землеустроительную документацию	ПК-1.1 Осуществляет сбор и анализ сведений для разработки проектной землеустроительной документации	Способы сбора и анализа сведений для разработки проектной землеустроительной документации	сбор и анализ сведений для разработки проектной землеустроительной документации	сбора и анализа сведений для разработки проектной землеустроительной документации

## 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

#### 2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>	x	x	x	-	-
Индивидуализация выполнения*, <b>контроль фиксированных видов ВАРО:</b>	<b>2</b>	x		x		
- реферат	2.1	x	x	x		
- контрольная работа	2.2	x	x	x		
Самостоятельное изучение тем	2.3	x		x		
- Самостоятельное изучение тем	2.4	x		x		
- Самоподготовка к аудиторным занятиям	2.5	x		x		
- Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины	2.6	x		x		
<b>Текущий контроль:</b>	<b>3</b>	x		x		
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1	x		x		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2	-	-	-		
<b>Рубежный контроль:</b>	<b>4</b>	x		x		
- тестирование	4.1	x	x	x		
Промежуточная аттестация* по итогам изучения дисциплины	<b>5</b>			x		
- экзамен	<b>5.1</b>			x	x	x

\* данным знаком помечены индивидуализируемые виды работы

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов  
изучения дисциплины**

<b>1. Формальный критерий получения бакалавром зачета по итогам изучения дисциплины:</b>	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины бакалавром выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине бакалавр успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
<b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы в рамках изучения дисциплины:</b>	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения программы дисциплины (текущей успеваемости)
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

**2.3 РЕЕСТР  
элементов фонда оценочных средств по дисциплине**

Группа оценочных средств	Наименование
<b>1. Средства для входного контроля</b>	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО</b>	Перечень тем для написания реферата. Процедура выбора темы
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения реферата
	Перечень тем для написания контрольной работы. Процедура выбора темы
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения контрольной работы
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
<b>4. Средства для рубежного контроля</b>	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
<b>5. Средства для промежуточной аттестации бакалавров по результатам изучения дисциплины</b>	Вопросы для промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины (экзамена) Вопросы промежуточного теста
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на вопросы промежуточной аттестации (экзамена)

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.1 Понимает особенности проектной деятельности в области землеустройства и кадастров	Полнота знаний	Знает особенности проектной деятельности в области землеустройства и кадастров	Не знает естественно-научные знания в области экологии землепользования	Поверхностно ориентируется в естественно-научные знания в области экологии землепользования	Свободно ориентируется в естественно-научные знания в области экологии землепользования	В совершенстве владеет основными характеристиками естественно-научные знания в области экологии землепользования	Тест; реферат, вопросы экзаменационного задания
		Наличие умений	Умеет составлять проектную документацию в области землеустройства и кадастров	Не умеет составлять проектную документацию в области землеустройства и кадастров	Поверхностно умеет находить причинно-следственные связи в области экологии землепользования	Умеет свободно составлять проектную документацию в области землеустройства и кадастров	Умеет в совершенстве составлять проектную документацию в области землеустройства и кадастров	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки составления проектной документации в области землеустройства и кадастров	Не имеет навыки составления проектной документации в области землеустройства и кадастров	Имеет навыки поверхностного составления проектной документации в области землеустройства и кадастров	Имеет навыки углубленного составления проектной документации в области землеустройства и кадастров	Имеет навыки глубокого составления проектной документации в области землеустройства и кадастров	
	ОПК-2.2 Находит и анализирует информацию, необходимую для разработки проекта	Полнота знаний	Знает информацию, необходимую для разработки проекта	Не знает информацию, необходимую для разработки проекта	Поверхностно ориентируется в информации, необходимой для разработки проекта	Свободно ориентируется в информации, необходимой для разработки проекта	В совершенстве владеет информацией, необходимой для разработки проекта	
		Наличие умений	Умеет анализировать информацию, необходимую для разработки проекта	Не умеет анализировать информацию, необходимую для разработки проекта	Поверхностно умеет анализировать информацию, необходимую для разработки проекта	Умеет свободно анализировать информацию, необходимую для разработки проекта	Умеет в совершенстве анализировать информацию, необходимую для разработки проекта	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки использования информации, необходимой для разработки проекта	Не имеет навыки использования информации, необходимой для разработки проекта	Имеет навыки поверхностного использования информации, необходимой для разработки проекта	Имеет навыки углубленного использования информации, необходимой для разработки проекта	Имеет навыки глубокого использования информации, необходимой для разработки проекта	
	ОПК-2.3 Рассматривает возможные варианты	Полнота знаний	Знает возможные варианты выполнения проектных работ, оценивая их достоинства и недостатки	Не знает возможные варианты выполнения проектных работ, оценивая их достоинства и недостатки	Поверхностно ориентируется в возможных вариантах выполнения проектных работ, оценивая их достоинства и недостатки	Свободно ориентируется в возможных вариантах выполнения проектных работ, оценивая их достоинства и недостатки	В совершенстве владеет информацией о возможных вариантах выполнения проектных работ, оценивая их достоинства и недостатки	



### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

#### 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

##### 3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

#### ТЕМЫ

##### перечень примерных тем рефератов

Реферат - это не только анализ, но и аргументированное изложение собственной точки зрения на рассматриваемую проблему. Написание реферата является самостоятельным, творческим исследованием, который предполагает углубленное овладение теоретическим материалом и служит одним из путей повышения интереса к труду и приобщения к научно-исследовательской работе.

За период изучения дисциплины должен выступить с рефератом на семинарском занятии по одной из предложенных преподавателем тем. Темы реферата соответствуют определенному разделу дисциплины.

- Отражение земельного вопроса в программах различных политических партий в России.
- Роль земли в эстетическом воспитании человека (отражение свойств земли в живописи, музыке, литературе).
- Роль земли в формировании человеческого общества и отдельных государств (исторический экскурс).
- Особо охраняемые природные объекты и территории Западной Сибири, Омской области, их значение для жизнедеятельности общества.
- Характеристика проявления основных законов функционирования земли как природного комплекса по зонам Сибири.
- Использование земли как природного ресурса по зонам и регионам Сибири
- Использование земель (как средства производства) различных категорий
- Роль земли как средства производства в системе рыночных отношений.
- Рынок земельной собственности в капиталистических странах и России.
- Маркетинг земли как средства производства и специфического товара.
- Взаимодействия элементов единого объекта недвижимости разного назначения
- Роль и назначения сельскохозяйственного земельно-имущественного комплекса
- Функции земель в различных видах рекреационной деятельности.
- Роль земель в лесной, водной, биосферной рекреации.
- Свойства земли, необходимые для организации рекреационной деятельности.
- Рекреационные земли России, Западной Сибири, Омской области.
- Полное использование земли как природного комплекса, средства производства и рекреации (конкретные примеры).
- Правильное использование земли как природного комплекса, средства производства и рекреации (конкретные примеры).
- Эффективное использование земли как природного комплекса, средства производства и рекреации (конкретные примеры).
- Задачи организации использования земли как: а) природного комплекса, б) средства производства, в) средства рекреации в современных условиях и в условиях проведения земельной реформы.
- Экономические аспекты землеустроительных мероприятий проводимой земельной реформы.
- Развитие правовой основы землеустройства.
- Экологические мероприятия современного землеустройства.
- Социальные последствия землеустройства.
- Современное техническое оснащение землеустройства.
- Организация использования земли при проведении лесоустройства, охотоустройства, при планировке несельскохозяйственных территорий, девелопменте.
- Землеустроительные мероприятия в хозяйственной практике коммерческих сельскохозяйственных организаций
- Результаты и результативность различных землеустроительных мероприятий
- Эффективность как понятие в трудах ученых экономистов,
- Учет фактора времени при определении эффективности организации использования земли.
- Эффективность использования земли при функционировании рынка.
- Эффективность участников землеустройства
- Источники финансирования землеустройства.



- Структура и решаемые задачи землеустроительных органов в России.
- Полномочия органов государственной власти в сфере землеустройства
- Полномочия органов муниципальной власти в сфере землеустройства
- Роль и назначение кадастрового инженера при проведении землеустройства..
- Автоматизированные системы проектирования.
- Автоматизированные системы изучения земельных ресурсов
- Содержание проектов землеустройства в разные исторические периоды
- Нетрадиционные методы выработки проектных и управленческих решений
- Экологическое направление обоснования проектных решений
- Экономическое направление обоснования проектных решений
- Социальное направление обоснования проектных решений
- Землеустройство в период земельных реформ Ивана Грозного.
- Землеустройство в периоды земельных реформ Петра I и Екатерины II.
- Землеустройство в период реформы 1861 г.
- Землеустройство в период Столыпинской земельной реформы.
- Землеустройство в период послеоктябрьской земельной реформы
- Землеустройство в условиях современной земельной реформы.
- Научное наследие (идеи работ по землеустройству) дореволюционных ученых - аграрников, кроме того, О. Хауке, Н.Ф. Некрасова, В.И. Киркора, К.Н. Сазонова, С.А. Удачина, В.В. Редькина, П.Н. Першина, Н.Д. Шулейкина, Г. В. Чешихина, Н.Н. Бурихина, С.Н. Волкова, А.А. Варламова, М.А. Гендельмана, В.П. Троицкого, Е.Б. Допиро Л.С.Семина, Ф.П. Епифанова, К. Я. Оленева, Ю.М. Рогатнева, Н.Н.Михайлова, Е.Н. Малышева по землеустройству.

#### **Процедура выбора темы обучающимся**

1. Тему реферата каждый обучающийся выбирает самостоятельно на первом лекционном занятии.
2. Каждый обучающийся выполняет работу индивидуально.
3. Выбранная тема согласовывается с преподавателем, уточняются план и источники литературы.

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

##### **индивидуальных результатов выполнения реферата**

- оценка «отлично» если реферат выполнен, методика выполнения и оформлению соответствует требованиям;
- оценка «хорошо» если реферат выполнен, имеются существенные замечания к методике выполнения и оформлению;
- оценка «удовлетворительно» если реферат выполнен, имеются существенные замечания к методике выполнения и оформлению;
- оценка «неудовлетворительно» если реферат не выполнен.

#### **ЗАДАНИЕ**

##### **к контрольной работе для заочной формы обучения**

Контрольная работа на тему «Характеристика свойств земли, учитываемых при землеустройстве», является результатом выполнения лабораторной работы «Изучение свойств земли, учитываемых при землеустройстве», которая частично выполняется на занятии. Если работа не выполнена на лабораторных занятиях до конца, он заканчивает её самостоятельно. Оформляется работа в соответствии с требованиями к содержанию контрольной работы.

Контрольная работа выполняется каждым индивидуально и сдается преподавателю в установленные сроки, не позднее недели до экзамена.

##### **Перечень заданий для контрольных работ заочной формы обучения**

- Отражение земельного вопроса в программах различных политических партий в России.
- Роль земли в эстетическом воспитании человека (отражение свойств земли в живописи, музыке, литературе).
- Роль земли в формировании человеческого общества и отдельных государств (исторический экскурс).
- Особо охраняемые природные объекты и территории Западной Сибири, Омской области, их значение для жизнедеятельности общества.
- Характеристика проявления основных законов функционирования земли как природного комплекса по зонам Сибири.
- Использование земли как природного ресурса по зонам и регионам Сибири
- Использование земель (как средства производства) различных категорий
- Роль земли как средства производства в системе рыночных отношений.
- Рынок земельной собственности в капиталистических странах и России.

- Маркетинг земли как средства производства и специфического товара.
- Взаимодействия элементов единого объекта недвижимости разного назначения
- Роль и назначения сельскохозяйственного земельно-имущественного комплекса
- Функции земель в различных видах рекреационной деятельности.
- Роль земель в лесной, водной, биосферной рекреации.
- Свойства земли, необходимые для организации рекреационной деятельности.
- Рекреационные земли России, Западной Сибири, Омской области.
- Полное использование земли как природного комплекса, средства производства и рекреации (конкретные примеры).
  - Правильное использование земли как природного комплекса, средства производства и рекреации (конкретные примеры).
  - Эффективное использование земли как природного комплекса, средства производства и рекреации (конкретные примеры).
  - Задачи организации использования земли как: а) природного комплекса, б) средства производства, в) средства рекреации в современных условиях и в условиях проведения земельной реформы.
  - Экономические аспекты землеустроительных мероприятий проводимой земельной реформы.
    - Развитие правовой основы землеустройства.
    - Экологические мероприятия современного землеустройства.
    - Социальные последствия землеустройства.
    - Современное техническое оснащение землеустройства.
  - Организация использования земли при проведении лесоустройства, охотоустройства, при планировке несельскохозяйственных территорий, девелопменте.
  - Землеустроительные мероприятия в хозяйственной практике коммерческих сельскохозяйственных организаций
    - Результаты и результативность различных землеустроительных мероприятий
    - Эффективность как понятие в трудах ученых экономистов,
    - Учет фактора времени при определении эффективности организации использования земли.
    - Эффективность использования земли при функционировании рынка.
    - Эффективность участников землеустройства
    - Источники финансирования землеустройства.
    - Структура и решаемые задачи землеустроительных органов в России.
    - Полномочия органов государственной власти в сфере землеустройства
    - Полномочия органов муниципальной власти в сфере землеустройства
    - Роль и назначение кадастрового инженера при проведении землеустройства..
    - Автоматизированные системы проектирования.
    - Автоматизированные системы изучения земельных ресурсов
    - Содержание проектов землеустройства в разные исторические периоды
    - Нетрадиционные методы выработки проектных и управленческих решений
    - Экономическое направление обоснования проектных решений
    - Социальное направление обоснования проектных решений
    - Землеустройство в период земельных реформ Ивана Грозного.
    - Землеустройство в периоды земельных реформ Петра I и Екатерины II.
    - Землеустройство в период реформы 1861 г.
    - Землеустройство в период Столыпинской земельной реформы.
    - Землеустройство в период послеоктябрьской земельной реформы
    - Землеустройство в условиях современной земельной реформы.
- Научное наследие (идеи работ по землеустройству) дореволюционных ученых – аграрников, кроме того, О. Хауке, Н.Ф. Некрасова, В.И. Киркора, К.Н. Сазонова, С.А. Удачина, В.В. Редькина, П.Н. Першина, Н.Д. Шулейкина, Г. В. Чешихина, Н.Н. Бурихина, С.Н. Волкова, А.А. Варламова, М.А. Гендельмана, В.П. Троицкого, Е.Б. Допиро Л.С.Семина, Ф.П. Епифанова, К. Я. Оленева, Ю.М. Рогатнева, Н.Н. Михайлова, Е.Н. Малышева по землеустройству.

## **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

### **индивидуальных результатов выполнения контрольной работы**

Выполнение контрольной работы оценивается по шкале «зачтено» и «не зачтено»

- оценка «зачтено» выставляется, если все вопросы контрольной работы раскрыты в полном объеме в соответствии с требованиями программы дисциплины, в процессе собеседования по контрольной работе обучающийся проявляет свободное ориентирование по вопросам темы, отвечает на основные вопросы по теме;

- оценка «не зачтено» выставляется, если ответы на вопросы контрольной работы неполные, либо изложены с ошибками, обучающийся не ориентируется по вопросам темы при собеседовании и затрудняется дать ответы на заданные преподавателем вопросы.

### **3.1.2. ЗАДАНИЯ для проведения входного контроля**

Входной контроль проводится на первой лекции в форме письменного опроса, при этом подразумевается ответ, исходя из того, чтобы на его проведение затрачивалось 60 минут, в них включаются основные ключевые понятия дисциплины. За время контроля выявляется реальная готовность к её освоению за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы дисциплины.

### **ВОПРОСЫ для проведения входного контроля**

1. Роль земли в обществе.
2. Экономическая роль земли в развитии общества.
3. Дайте характеристику земельного фонда страны.
4. Понятие и виды сельскохозяйственных угодий.
5. Какими характерными чертами обладает земля, как природный ресурс?
6. Классификация, номенклатура и диагностика почв.
7. Планово-картографический материал, используемый в землеустройстве.
8. Каково назначение и задачи землеустройства?
9. Что является целью рационального землепользования?
10. Организация использования и охрана земель.

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля**

Входной контроль оценивается по шкале «зачтено» и «не зачтено»

- оценка «зачтено» выставляется, если все ответы на вопросы раскрыты в полном объеме в соответствии с требованиями программы дисциплины, в процессе собеседования обучающийся проявляет свободное ориентирование по вопросам темы, отвечает на основные вопросы;

- оценка «не зачтено» выставляется, если ответы на вопросы неполные, обучающийся не ориентируется по вопросам темы при собеседовании и затрудняется дать ответы на заданные преподавателем вопросы.

### **3.1.3 Средства для текущего контроля**

#### **ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Земля как средство рекреации»**

1. Функции земли как средства рекреации
2. Основные законы функционирования земли как средства рекреации
3. Использование земли в различных сферах рекреационной деятельности
4. Особенности функционирования земли как средства рекреации в условиях рыночной экономики.

#### **ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Землеустроительное образование и наука»**

1. Учебные дисциплины, изучающие землеустройство, их направленность и основное содержание, связь с другими дисциплинами по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры»
2. Современное состояние землеустроительной науки
3. Землеустроительные школы. Вклад отдельных ученых в развитие теории, методики и практики землеустройства
4. Вузы, факультеты, осуществляющие подготовку специалистов по направлению «Землеустройство и кадастры»

#### **ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы**

- 1) Ознакомиться с рекомендованной литературой и электронными ресурсами.
- 2) На этой основе составить развернутый план изложения темы.

3) Оформить отчётный материал в виде конспекта и подготовиться к устному опросу на семинарском занятии.

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы**

Самостоятельное изучение тем оценивается по шкале «Зачтено» и «Не зачтено».

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил конспект материала в полном объеме в соответствии с требованиями программы дисциплины, в процессе собеседования (опроса) проявляет свободное ориентирование по вопросам темы, отвечает на вопросы преподавателя;

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся представил неполный конспект изучения темы, не все вопросы темы в нем освещены, либо не ориентируется по вопросам темы при собеседовании (опросе) и затрудняется дать ответы на заданные преподавателем вопросы.

### **ВОПРОСЫ**

#### **для самоподготовки к практическим занятиям**

##### **Тема 1. Роль земли в обществе**

1. Земля - естественноисторическая предпосылка возникновения общества.
2. Земля - объект интересов общества.
3. Земля - материальная основа развития общества.
4. Земля - основа формирования пространств жизнедеятельности разного назначения.
5. Основные направления использования земли в обществе.

##### **Тема 2. Земля как природный комплекс и природный ресурс**

1. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве
2. Основные законы функционирования земли как природного комплекса и природного ресурса
3. Основы генезиса свойства природного комплекса
4. Земля как природный ресурс
5. Значение земли как природного комплекса и основные законы его функционирования
6. Природные свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве.
7. Направления использования земли как природного комплекса.
8. Классификация природных ресурсов, связанных с землей.

##### **Тема 3. Земля как средство производства**

1. Значение и функции земли в производстве
2. Основные законы функционирования земли как средства производства
3. Основы изменения функций земли как средства производства
4. Использование земли в различных отраслях производства
5. Отличие земли как средства производства от других средств производства
6. Взаимоотношение земли как средства производства с другими средствами производства

##### **Тема 4. Земля как имущество и товар**

1. Особенности земли как имущества
2. Особенности земли как товара
3. Налогообложение имущества
4. Инвестиции в развитие земли как имущества

##### **Тема 5. Организация использования земли как отражение результата человеческой деятельности**

1. Задачи организации использования земли как природного комплекса, средств производства и рекреации
2. Рациональное использование земли
3. Система организации использования земли
4. Объекты инженерного оборудования территории: понятие, назначение, виды.
5. Населенные пункты: понятие, назначение, виды.
6. Хозяйственные центры: понятие, назначение, виды.
7. Характер использования земли: понятие, назначение, виды.

##### **Тема 6. Организация использования земли как особый вид человеческой деятельности (землеустройство)**

1. Организация использования земли - необходимый атрибут жизнедеятельности общества.

2. Понятие землеустройства и его значение как общественного явления, государственной деятельности, механизма управления земельными ресурсами.
3. Комплексный характер землеустройства:
- экономическая сущность и экономические условия, учитываемые при проведении землеустройства;
  - правовые положения, учитываемые при проведении землеустройства;
  - экологическая сущность и природные условия, учитываемые при проведении землеустройства;
  - социальное содержание и социальные условия, учитываемые при проведении землеустройства;
  - техника землеустройства, достижения технического прогресса, учитываемые при землеустройстве.
4. Принципы землеустройства.
5. Структура землеустроительных мероприятий: направление, виды, разновидности.
6. Значение, содержание государственных землеустроительных мероприятий и отражение их в земельном законодательстве:
- структура государственных землеустроительных мероприятий;
  - межхозяйственное землеустройство, его задачи и разновидности;
  - внутрихозяйственное землеустройство, его задачи и разновидности.
8. Значение, содержание и структура хозяйственных мероприятий по организации использования земли:
- перспективное хозяйственное землеустройство, его задачи;
  - текущее хозяйственное землеустройство, его задачи;
  - оперативное хозяйственное землеустройство, его задачи.
9. Взаимоотношение государственного и хозяйственного направлений землеустройства.

#### **Тема 7. Система землеустройства**

1. Землеустроительные действия
2. Процесс землеустройства
3. Организация и финансирование землеустройства Участники землеустройства
4. Землеустроительная документация
5. Система управления и государственного контроля за землеустройством

#### **Тема 8. Эффективность организации использования земли**

1. Понятие эффекта и эффективности
2. Экологическая эффективность: понятие, методика определения, показатели.
3. Экономическая эффективность: понятие, методика определения, показатели.
4. Социальная эффективность: понятие, методика определения, показатели.
5. Общая эффективность: понятие, методика определения, показатели.

#### **Тема 9. Проектирование при землеустройстве**

1. Назначение и структура проектной деятельности землеустройства.
2. Объект и предмет землеустроительной проектной деятельности.
3. Субъект землеустроительной проектной деятельности.
4. Понятие проекта землеустройства.
5. Содержание подготовительных работ.
6. Перечень информации и материалов для составления проекта.
7. Оценка материалов и информации для проектирования.
8. Методы обследований и изысканий при землеустройстве.
9. Содержание и принципы проектирования при землеустройстве.
10. Стадии проектирования.
11. Метод аналогов и его разновидности.
12. Метод конструирования и его разновидности.
13. Содержание процесса выработки проектных решений.
14. Способы технического проектирования.
15. Порядок согласования и утверждения проекта.
16. Организация реализации проектных решений по землеустройству

#### **Тема 10. Обоснование проектных решений и проекта землеустройства**

1. Задачи, решаемые при обосновании проектных решений.
2. Направления обоснования проектных решений.
3. Принципы обоснования проектных решений.

4. Методы обоснования проектных решений.
5. Этапы обоснования проектных решений.
6. Содержание обоснования проектных предложений по реализации землеустройства.

### **Тема 11. Землеустроительное образование и наука**

1. Научные дисциплины, изучающие землеустройство, их направленность и основное содержание, связь с другими дисциплинами по специальности Землеустройство:
  - естественные и фундаментальные науки, создающие основу землеустроительной науки;
  - отраслевые науки, отражающие взаимосвязь землеустройства с отраслями производства и другими сферами деятельности общества;
  - научные дисциплины, изучающие содержание землеустройства.
2. Развитие землеустроительной науки до 1917 г.
3. Развитие землеустроительной науки социалистического периода.
4. Современное состояние землеустроительной науки.
5. Землеустроительные школы, вузы, факультеты. Вклад отдельных ученых в развитие теории, методики и практики землеустройства.

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

#### **самоподготовки по темам практических занятий**

«Зачтено» - имеется конспект по теме лабораторного и практического занятия, обучающийся знает методику выполнения заданий, отвечает на контрольные вопросы;

«Не зачтено» - отсутствует конспект по теме лабораторного и практического занятия, обучающийся не знает методику выполнения заданий, не может ответить на контрольные вопросы или допускает грубые ошибки в ответах.

#### **3.1.4. Средства для рубежного контроля**

#### **ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля**

#### **Раздел 1. Особенности функционирования земли как природного комплекса, средства производства и рекреации, имущества и товара**

#### **Тема «Земля как природный комплекс и природный ресурс»**

#### **4. Законы природы, учитываемые при землеустройстве.**

- a) Закон термодинамики
- b) Закон природной зональности
- c) Закон равновесия
- d) Закон толерантности
- e) Закон минимума
- f) Закон комплексного действия
- g) Закон специализации
- h) Закон ограничивающего фактора

#### **5. Свойства земли, учитываемые при землеустройстве.**

- a) Механический состав почв
- b) Территория
- c) Поверхностные и подземные воды
- d) Недра
- e) Почвенный покров
- f) Рельеф
- g) Климат

#### **6. Понятие земли как природного ресурса.**

- a) Природный комплекс земли
- b) Обособленная часть природного комплекса, имеющая полезные и потребляемые человеком свойства
- c) Обособленная часть биосферы Земли

#### **Тема «Земля как средство производства»**

#### **7. Функции земли как средства производства.**

- a) Земля – предмет труда
- b) Земля объект деятельности
- c) Земля орудие труда
- d) Земля всеобщее средство производства

- e) Земля главное средство производства
  - f) Земля объект законотворческой деятельности
  - g) Земля имущество
  - h) Земля товар
8. **Функции использования земель в обрабатывающих отраслях.**
- a) Земля – предмет труда
  - b) Земля объект деятельности
  - c) Земля орудие труда
  - d) Земля всеобщее средство производства
  - e) Земля главное средство производства
  - f) Земля объект законотворческой деятельности
  - g) Земля имущество
  - h) Земля товар
9. **Функции использования земель в сельском хозяйстве.**
- a) Земля – предмет труда
  - b) Земля объект деятельности
  - c) Земля орудие труда
  - d) Земля всеобщее средство производства
  - e) Земля главное средство производства
  - f) Земля объект законотворческой деятельности
  - g) Земля имущество
  - h) Земля товар
10. **Отличия земли как средства производства от других средств производства.**
- a) Земля – продукт развития природного комплекса
  - b) Земля как средство производства незаменима
  - c) При правильном использовании она не утрачивает своего плодородия,
  - d) Земля как средство производства ограничена в своих свойствах
  - e) Использование земли как средства производства связано с постоянством места
  - f) Земля изнашивается и требует обязательного восстановления
11. **Свойства земли как товара.**
- a) Потребительная стоимость
  - b) Почвенный покров
  - c) Недвижимость
  - d) Комплексность
  - e) Меновая стоимость
  - f) Самовосстанавливаемость
12. **Виды природных участков.**
- a) поле
  - b) ландшафт
  - c) поливной участок
  - d) урочище
  - e) фация
13. **Понятие земельного участка.**
- a) часть поверхности земли, границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке.
  - b) Часть территории, используемая юридическим или физическим лицом
  - c) Участок поверхности занятой каким-то видом деятельности
14. **Понятие хозяйственного участка.**
- a) территориально обособленная часть земли, имеющая отличительные особенности и обеспечивающая зону действия определенному производственному, рекреационному и трудовому процессу
  - b) часть земельного участка используемого для хозяйственных целей
  - c) часть территории, используемая для хозяйственных целей
15. **Перечень объектов инженерного оборудования территории.**
- a) Поливальные установки
  - b) Дороги
  - c) Каналы
  - d) Лесные полосы
  - e) Вали
  - f) Гидротехнические сооружения
  - g) Машины

16. Что такое землеустройство:

- а) Мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири, Дальнего Востока РФ +
- б) Систематизированный свод документированных сведений об объектах государственного кадастрового учета, о правовом режиме земель в РФ, о кадастровой стоимости, местоположении, размерах земельных участков и прочно связанных с ними объектов недвижимого имущества
- в) Система государственных, экономических, правовых и технических мероприятий по организации использования и охраны земель при образовании новых, упорядочении и изменении существующих границ землепользования

17. Документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики, называется:

- а) Кадастровая карта
- б) Карта (план) объекта землеустройства +
- в) Проект территориального землеустройства

18. Документ, включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы, называется:

- а) Межевой план
- б) Межевое дело
- в) Землеустроительное дело +

19. Какой информационный ресурс формируется на основе сбора, обработки, учета, хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства:

- а) Дежурная кадастровая карта
- б) Федеральный картографо-геодезический фонд
- в) Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства +

20. За какую цену лица, осуществляющие проведение землеустройства, обязаны передать экземпляры подготовленной ими землеустроительной документации в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства:

- а) По рыночной цене
- б) По цене, установленной экспертизой
- в) Бесплатно +

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

#### **ответов на тестовые вопросы рубежного контроля**

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

### **3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

#### **ВОПРОСЫ**

##### **для подготовки к итоговому контролю**

1. Земля – объект интересов общества.
2. История возникновения и развития землеустройства.
3. Основные этапы развития землеустройства.
4. Землеустройство периода проведения земельной реформы 1992-1997гг.
5. Землеустройство современного этапа развития общества.
6. Роль и функции земли в жизни человека.
7. Понятие «земля».
8. Основные направления использования земли в обществе.
9. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве.
10. Земля как объект социально-экономических связей и земельных отношений
11. Экологическая сущность и природные условия, учитываемые при проведении землеустройства.
12. Общая характеристика и структура земельного фонда РФ
13. Категории земель.
14. Группы видов земель.



15. Понятие землевладение и землепользование. Права и обязанности.
16. Понятие и содержание землеустройства.
17. Цели и задачи землеустройства.
18. Принципы землеустройства.
19. Состав землеустройства.
20. Виды землеустройства.
21. Объекты землеустройства.
22. Землеустроительная документация.
23. Особенности проявления земли как имущества и товара.
24. Задачи организации земли как природного комплекса, средства производства и рекреации.
25. Рациональное использование земли.
26. Элементы системы организации использования земли.
27. Природный, хозяйственный, рекреационный участок: понятие, назначение.
28. Объекты инженерного оборудования территории: понятие, назначение, виды.
29. Населенные пункты: понятие, назначение, виды.
30. Хозяйственные центры: понятие, назначение, виды.
31. Характер использования земли: понятие, назначение, виды.
32. Структура землеустроительных мероприятий; направление, виды, разновидность.
33. Значение и содержание государственных землеустроительных мероприятий, и отражение их в земельном законодательстве.
34. Структура государственных землеустроительных мероприятий.
35. Виды землеустроительной деятельности.
36. Проектная землеустроительная деятельность.
37. Производственная землеустроительная деятельность.
38. Результаты землеустроительной деятельности.
39. Материалы подготовительных и изыскательских работ, их назначение.
40. Специально созданные органы (службы), осуществляющие землеустроительную деятельность и действия
41. Участники землеустройства
42. Комплексный характер землеустройства.
43. Экономическая сущность и экономические условия, учитываемые при проведении землеустройства.
44. Правовые основы, положения, учитываемые, при проведении землеустройства.
45. Предприятия, осуществляющие землеустройство.
46. Заказчик и его функции.
47. Предприятия, занимающиеся подготовительными и изыскательскими работами.
48. Взаимоотношение государственного и хозяйственного направления землеустройства.
49. Система землеустройства
50. Законодательно определенные землеустроительные действия.
51. -75.Практическое задание.

### **Тестовые задания для прохождения итогового тестирования**

1. Что такое землеустройство:
  - а) Мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири, Дальнего Востока РФ +
  - б) Систематизированный свод документированных сведений об объектах государственного кадастрового учета, о правовом режиме земель в РФ, о кадастровой стоимости, местоположении, размерах земельных участков и прочно связанных с ними объектов недвижимого имущества
  - в) Система государственных, экономических, правовых и технических мероприятий по организации использования и охраны земель при образовании новых, упорядочении и изменении существующих границ землепользования
  
2. Документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики, называется:
  - а) Кадастровая карта
  - б) Карта (план) объекта землеустройства +
  - в) Проект территориального землеустройства

3. Документ, включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы, называется:
- а) Межевой план
  - б) Межевое дело
  - в) Землеустроительное дело +
4. Какой информационный ресурс формируется на основе сбора, обработки, учета, хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства:
- а) Дежурная кадастровая карта
  - б) Федеральный картографо-геодезический фонд
  - в) Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства +
5. За какую цену лица, осуществляющие проведение землеустройства, обязаны передать экземпляры подготовленной ими землеустроительной документации в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства:
- а) По рыночной цене
  - б) По цене, установленной экспертизой
  - в) Бесплатно +
6. Каким нормативным документом установлен порядок организации и осуществления контроля за проведением землеустройства:
- а) Постановлением Правительства РФ от 11.07.02 г. No г. 105
  - б) Постановлением Правительства РФ от 02.02.96 г. No No 1061 +
  - в) Постановлением Правительства РФ от 29.12.08 514
7. В какой форме осуществляется контроль за проведением землеустройства:
- а) В форме инспекции
  - б) В форме ревизий
  - в) В форме проверок +
8. Каким документом оформляется контроль за проведением землеустройства:
- а) Актом +
  - б) Справкой
  - в) Протоколом
9. Сколько экземпляров акта оформляется по окончании контроля за проведением землеустройства:
- а) 4
  - б) 2
  - в) 3 +
10. Каким нормативным документом утверждены форма карты (плана) объекта землеустройства и требования к ее составлению?
- а) Постановлением Правительства РФ от 11.07.02 гNo 514
  - б) Постановлением Правительства РФ от 30.07.09 г. No 621 +
  - в) Постановлением Правительства РФ от 02.02. 96 г. No 105
11. Что отображает карта (план) границ объекта землеустройства:
- а) Местоположение, размер и границы объекта землеустройства, а также иные его характеристики +
  - б) Конфигурацию объекта землеустройства
  - в) Расположение земельного участка в кадастровом квартале
12. Каким нормативным документом утвержден порядок установления на местности границ объектов землеустройства:
- а) Постановлением Правительства РФ от 02.02.96 No 514
  - б) Постановлением Правительства РФ от 11.07.02 No688 +
  - в) Постановлением Правительства РФ от 20.08.09No 105
13. Отображаются ли на карте (плане) границ объекта землеустройства установленные границы административно-территориальных образований:
- а) да +

- б) нет
- в) иногда

14. В каком случае при установлении на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы:

- а) Если объектом землеустройства является территория закрытого административно-территориального образования
- б) Если объектом землеустройства является государственная граница РФ
- в) Если объектом землеустройства является территория муниципального образования +

15. В какой срок Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии или её территориальные органы должны уведомить заказчика о принятии землеустроительной документации на государственную экспертизу:

- а) Не более 7 дней с даты регистрации землеустроительной документации +
- б) Не более 5 дней с даты регистрации землеустроительной документации
- в) Не более 10 дней с даты регистрации землеустроительной документации

16. Что подготавливается на основании заключений членов экспертной комиссии по государственной экспертизе землеустроительной документации руководителем и ответственным секретарем указанной комиссии:

- а) Приказ об утверждении землеустроительной документации
- б) Проект заключения экспертной комиссии +
- в) Заключение экспертной комиссии

17. Каким количеством голосов членов комиссии по государственной экспертизе землеустроительной документации одобряется проект заключения экспертной комиссии:

- а) Простым большинством голосов членов экспертной комиссии
- б) Не менее чем тремя четвертями голосов членов экспертной комиссии
- в) Не менее чем двумя третями голосов членов экспертной комиссии +

18. С какой пометкой подписывают заключение по государственной экспертизе землеустроительной документации несогласные члены экспертной комиссии:

- а) «Иная точка зрения»
- б) «Особое мнение» +
- в) «Обратить внимание!»

19. В какой срок принимается решение о согласовании или об отказе в согласовании землеустроительной документации:

- а) 50 дней с даты представления всех необходимых материалов
- б) 40 дней с даты представления всех необходимых материалов
- в) 30 дней с даты представления всех необходимых материалов +

20. Могут ли входить в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства, документация и материалы в фотографической форме:

- а) нет
- б) да +
- в) иногда

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

##### **ответов на вопросы итогового контроля**

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

#### **ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»  
Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

**по дисциплине  
«Основы землеустройства»**

1. Рациональное использование земли.
2. Населенные пункты: понятие, назначение, виды
3. Участники землеустройства

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2  
по дисциплине  
«Основы землеустройства»**

1. Земля – объект интересов общества.
2. Внутрихозяйственное землеустройство, его задачи и разновидности.
3. Понятие эффекта и эффективности.

**ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА  
проведения экзамена**

При выставлении оценки по результатам экзамена преподаватель должен учитывать посещаемость, активность и успеваемость в ходе занятий.

**При оценке знаний на экзамене учитывается:**

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	Экзамен
<b>Место процедуры получения экзамена в графике учебного процесса</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию. Сроки устанавливаются приказом по филиалу.
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
<b>Форма экзамена</b>	<i>Устная форма</i>
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков</b>	Представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине (см. – Приложение 9)

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

#### **ответов на вопросы итогового контроля**

- *оценка «отлично»* - выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал; правильно сформулировал определения; сумел сделать выводы по излагаемому материалу.

- *оценка «хорошо»* - выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал достаточно полное знание программного материала; продемонстрировал знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагал материал; сумел сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

- *оценка «удовлетворительно»* - выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал общее знание изучаемого материала; показал общее владение понятийным аппаратом дисциплины; сумел строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса и допустившим погрешности в ответе;

- *оценка «неудовлетворительно»* - выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал существенные ошибки при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p><b>1 Понятие земли как природного ресурса.</b> Природный комплекс земли Обособленная часть природного комплекса, имеющая полезные и потребляемые человеком свойства Обособленная часть биосферы Земли</p> <p><b>2 Функции земли как средства производства.</b> Земля – предмет труда Земля объект деятельности Земля орудие труда Земля всеобщее средство производства Земля главное средство производства Земля объект законотворческой деятельности Земля имущество Земля товар</p> <p><b>3 Функции использования земель в обрабатывающих отраслях.</b> Земля – предмет труда Земля объект деятельности Земля орудие труда Земля всеобщее средство производства Земля главное средство производства Земля объект законотворческой деятельности Земля имущество Земля товар</p> <p><b>4 Функции использования земель в сельском хозяйстве.</b> Земля – предмет труда Земля объект деятельности Земля орудие труда Земля всеобщее средство производства Земля главное средство производства Земля объект законотворческой деятельности Земля имущество Земля товар</p> <p><b>5 Отличия земли как средства производства от других средств производства.</b> Земля – продукт развития природного комплекса Земля как средство производства незаменима При правильном использовании она не утрачивает своего плодородия, Земля как средство производства ограничена в своих свойствах Использование земли как средства производства связано с постоянством места Земля изнашивается и требует обязательного восстановления</p> <p><b>6 Свойства земли как товара.</b> Потребительная стоимость Почвенный покров Недвижимость Комплексность Меновая стоимость Самовосстанавливаемость</p>	<p><b>1 Виды природных участков.</b> поле ландшафт поливной участок урочище фация</p> <p><b>2 Понятие земельного участка.</b> часть поверхности земли, границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке. Часть территории, используемая юридическим или физическим лицом Участок поверхности занятой каким-то видом деятельности</p>	<p><b>1 Понятие хозяйственного участка.</b> территориально обособленная часть земли, имеющая отличительные особенности и обеспечивающая зону действия определенному производственному, рекреационному и трудовому процессу часть земельного участка используемого для хозяйственных целей часть территории, используемая для хозяйственных целей</p> <p><b>2 Перечень объектов инженерного оборудования территории.</b> Поливальные установки Дороги Каналы Лесные полосы Валы Гидротехнические сооружения Машины</p>
<p>В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.</p>		

\* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

4.2. ПК-1 Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p><b>1 Понятие землеустройства.</b> - мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов - мероприятия по организации полного, правильного, эффективного использования и охраны земель, территориальному и внутрихозяйственной организации использования земли - мероприятия по геодезическому и кадастровому обеспечению использования земли</p>	<p><b>1 Территориальное землеустройство.</b> – образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства; – межевание объектов землеустройства. - рекультивация земель - перераспределение</p>	<p><b>1 Этапы процесса проектирования.</b> - подготовительные и исследовательские работы; – составление и обоснование проекта; – согласование и утверждение проекта; - разработка технического</p>

<p><b>2 Основа правовой стороны землеустройства.</b>  Земля имущество  Земля объект земельных отношений  Земля природный комплекс  Земля средство производства  Земля средство рекреации  Земля объект налогообложения  Земля объект рекреации  Земля природный ресурс  Земля товар  Земля пространство жизнедеятельности</p> <p><b>3 Основа экологической стороны землеустройства.</b>  Земля имущество  Земля объект земельных отношений  Земля природный комплекс  Земля средство производства  Земля средство рекреации  Земля объект налогообложения  Земля объект рекреации  Земля природный ресурс  Земля товар  Земля пространство жизнедеятельности</p> <p><b>4 Основа экономической стороны землеустройства.</b>  Земля имущество  Земля объект земельных отношений  Земля природный комплекс  Земля средство производства  Земля средство рекреации  Земля объект налогообложения  Земля объект рекреации  Земля природный ресурс  Земля товар  Земля пространство жизнедеятельности</p> <p><b>5 Техническая сторона землеустройства.</b>  - Обеспечение геодезического сопровождения  - Практическое изучение свойств земли, путем точного установления их пространственного расположения и численно описанного состояния.  - Строительство зданий, сооружений  - Осуществление проектных решений путем точного закрепления перспективных элементов организации использования земли в пространстве.</p> <p><b>6 Направления землеустройства.</b>  - Международное  - Государственное  - Местное  - Региональное  - Муниципальное  - Производственное  - Хозяйственное</p>	<p>земель по категориям и угодьям</p> <p><b>2 Виды землеустроительной деятельности.</b>  - управленческая,  - проектная,  - производственная,  - ,  - научная.</p>	<p>задания;  - изготовление проектных материалов  - изготовление макетов:  <b>2 Функции заказчика.</b>  - формирует цель, задачи, ограничения будущей системы организации использования земли в виде технического задания;  - определяет порядок, сроки проведения и организации, участвующие в землеустройстве (подрядчики, исполнители);  - организует финансирование землеустроительных работ;  - организует изыскательские работы  - организует проектные работы  - осуществляет поэтапный контроль за процессом землеустройства и окончательную приемку выполненных работ;  - несет ответственность за созданную систему организации использования земли.</p>
<p>В электронном портфолио обучающегося размещается**</p>		

\* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

**8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**фонда оценочных средств дисциплины Б1.О.17 Основы землеустройства**  
**в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

<b>1. Рассмотрена и одобрена:</b>
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агрономии и агроинженерии; протокол № 10 от 07.06.2021. Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент <u>Веремей</u> Т.М. Веремей
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 10 от 08.06.2021. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. <u>Е.В.Юдина</u> Е.В.Юдина
<b>2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:</b>
МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения», Омская область, г. Тара, руководитель <u>А.С. Ромашко</u>
<b>3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:</b>