

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

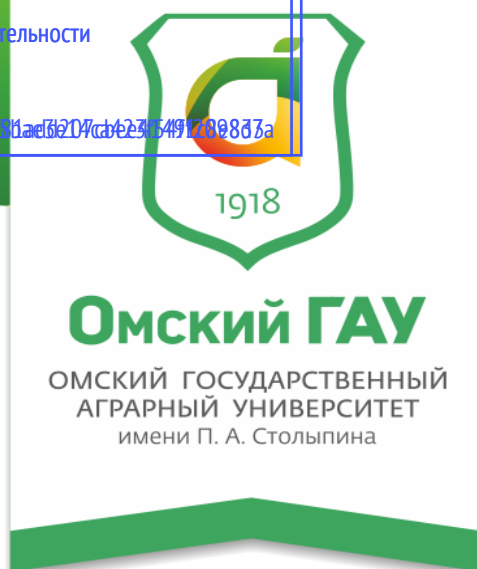
Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 18.04.2026 13:38:32

Уникальный программный ключ:

430b42f5a6e6016089569a508d8a2408004027681ae6207c462305491280837a

ОДОБРЕНО
ученым советом университета
15.04.2026 (протокол №18)



Система качества университета

УТВЕРЖДАЮ
ректор ФГБОУ ВО Омский ГАУ

_____ О.В. Шумакова

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ТАРСКОГО ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО Омский ГАУ за 2025 год



ОМСК 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование элемента документа	
Предисловие	5
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	6
1.1 Краткая историческая справка о филиале. Организационно-правовая основа деятельности образовательной организации	6
1.2 Миссия Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ	7
1.3 Основные результаты реализации программы развития, полученные в 2025 году по направлениям деятельности	7
1.4 Результаты достижений показателей эффективности деятельности филиала за 2025 год	12
1.5 SWOT-анализ деятельности филиала за 2025 год	12
1.6 Положение Тарского филиала в научно-образовательном пространстве Омского региона, среди аграрных вузов СФО	13
1.7 Профессионально-общественная активность	15
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛА	15
2.1 Общая характеристика системы управления и организационной структуры филиала в 2025 году	15
2.2 Стратегическое управление филиалом и его механизмы	17
2.3 Результаты реализации Стратегии цифровой трансформации	19
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	20
3.1 Специфика образовательной деятельности Тарского филиала в 2025 году, динамика её общей структуры	20
3.2 Общий объём образовательной деятельности Тарского филиала и его структура	22
3.3 Образовательные программы системы высшего образования и их содержание	23
3.4 Образовательные программы системы среднего профессионального образования и их содержание	26
3.5 Формирование контингента обучающихся на первых курсах Тарского филиала	29
3.6 Результаты приемной кампании 2025 года	31
3.7 Общие показатели динамики объёма образовательной деятельности Тарского филиала университета в системах ВО и СПО	33
3.8 Целевое обучение	34
3.9 Показатели качества освоения обучающимися ОП ВО и ППССЗ филиала	35
3.10 Выпуск 2025 года. Результаты итоговой государственной аттестации обучающихся по ОП ВО и ППССЗ	37
3.11 Образовательная деятельность в системах дополнительного образования и профессионального обучения	41
4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	43
4.1 Работа по обеспечению условий для инклюзивного образования	43
4.2 Кадровое обеспечение образовательной деятельности филиала	45
4.3 Библиотечно-информационное обслуживание	47
4.4 Электронное информационное пространство Тарского филиала. Развитие электронного обучения	50
5. РАБОТА ПО СОДЕЙСТВИЮ ТРУДОУСТРОЙСТВУ. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ СИСТЕМ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЛИАЛА	55
5.1 Организация работы по содействию трудоустройству	55
5.2 Обзор мероприятий и работ в рамках содействия трудоустройству выпускников	56
6. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА	59
6.1 Организация социальной, психологической и консультационной поддержки обучающихся Тарского филиала	59

6.2 Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся филиала. Сохранение исторической памяти	62
6.3 Концептуальные и организационные основы внеучебной работы с обучающимися	65
6.4 Органы самоорганизации и самоуправления обучающихся Тарского филиала	66
6.5 Развитие добровольческого движения (волонтерство)	68
6.6 Организация работы студенческих специализированных отрядов	70
6.7 Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в Тарском филиале	70
6.8 Студенческое медиа	72
6.9 Внеучебная научно-исследовательская работа обучающихся, их достижения	72
6.10 Развитие проектной деятельности обучающихся	73
6.11 Развитие молодежного предпринимательства	74
6.12 Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ — региональный центр творческой сельской молодежи	74
7. НАУЧНАЯ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ, ПРОЕКТНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ НПР ФИЛИАЛА	76
7.1 Научная и научно-методическая деятельность филиала	76
7.2 Инновационная деятельность	79
8. МЕЖДУНАРОДНОЕСОТРУДНИЧЕСТВО ФИЛИАЛА	80
9. ИНФРАСТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ, НАУЧНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА	81
9.1 Общая структура и размещение имущественного комплекса Тарского филиала	81
9.2 Развитие инфраструктуры учебной, научной и инновационной деятельности в рамках имущественного комплекса Тарского филиала	82
9.3 Развитие цифровой инфраструктуры	82
9.4 Социальная инфраструктура и МТБ внеучебной работы в рамках имущественного комплекса Тарского филиала	82
9.5 Работа по поддержанию объектов Тарского филиала в надлежащем техническом состоянии с учётом специальных требований к ним	83
10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА	84
11. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА	89
11.1 Финансово-экономическая политика	89
11.2 Доходы и расходы бюджета	89
11.3 Оплата труда и материальная поддержка персонала	93
11.4 Закупочная деятельность	93
11.5 Внутренний финансовый контроль	94
12. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА В ФИЛИАЛЕ	94
12.1 Организация и стратегическая основа деятельности Тарского филиала в области качества	94
12.2 Показатели практической реализации внешних требований и стратегии Тарского филиала по обеспечению гарантий качества образования	95
13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ ФИЛИАЛА	98
13.1 Позиции филиала в международных и российских рейтингах вузов	98
13.2 Работа по обеспечению информационной открытости и активности в медийном пространстве	98

14. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ФИЛИАЛА	99
14.1 Атрибуты действующей корпоративной культуры филиала университета	99
14.2 Объёмы морального стимулирования персонала филиала университета	100
14.3 Процедуры оценки качества деятельности и служебных компетенций персонала филиала университета	100
14.4 Годовая динамика штатов филиала университета	101
15. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	
15.1 Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	102
15.2 Аналитическое заключение по показателям самообследования	109
Заключение	111

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. Настоящий Отчёт о самообследовании Тарского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» (далее – Тарский филиал, филиал) подготовлен в рамках функционирования внутренней системы качества, во исполнение требований «Порядка проведения самообследования образовательной организацией», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями), а также методических указаний Минобрнауки России (письмо от 20.03.2014 №АК-634/05). Он содержит 15 разделов.

Структура и содержательная направленность разделов 1-14 данного документа определена методическими указаниями Минобрнауки России. Учитывая специфику организации образовательной деятельности, Тарский филиал **провел анализ своей деятельности в границах 01.01.2025 – 31.12.2025.**

Структура и содержание раздела 15 настоящего отчёта формировалась в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Минобрнауки России №136 от 15.02.2017 и №442 от 06.05.2022 (в редакции приказа Минобрнауки России №1085 от 17.11.2023).

Самообследование **проведено комиссией** по самообследованию, созданной в Тарском филиале во исполнение приказа ректора университета от 18.02.2026 № 191/ОД. В процессе самообследования были использованы информационные, статистические и аналитические материалы, подготовленные в рамках годовых регламентных отчётных мероприятий по университету (включая Отчёт директора о результатах деятельности Тарского филиала за 2025 г.), а также отчёты о самообследованиях образовательных программ разных категорий, проведённых в установленном порядке в отчётном периоде.

2. В настоящем отчёте использованы следующие **сокращения**:

АПК – агропромышленный комплекс;
ВО – высшее образование;
дир. – директор;
доц. – доцент;
д-р ист. наук / канд. ист. наук – доктор/кандидат исторических наук;
д-р с.-х. наук / канд. с.-х. наук – доктор/кандидат сельскохозяйственных наук;
д-р техн. наук / канд. техн. наук – доктор/кандидат технических наук;
д-р экон. наук / канд. экон. наук – доктор/кандидат экономических наук;
ЕГЭ – единый государственный экзамен;
МСХ РФ – Министерство сельского хозяйства Российской Федерации;
МТБ – материально-техническая база;
НИОКР –научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы;
НПР – научно-педагогические работники;
ОП Б – образовательная программа бакалавриата;
ОП ВО – образовательная программа высшего образования;
ПБ – прикладной бакалавриат;
ПО – профессиональное обучение;
ППС – профессорско-преподавательский состав;
ППССЗ – основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена в системе среднего профессионального образования;
ПР – педагогические работники системы СПО;
РИНЦ – российский индекс научного цитирования;
СПО – среднее профессиональное образование;
ст. преп. – старший преподаватель;
УГСН/УГН(С)/УГН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки;
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;
ЭБС – электронная библиотечная сеть.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Краткая историческая справка о филиале.

Организационно-правовая основа деятельности образовательной организации

Официальное наименование образовательной организации:

полное на русском языке – Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»;

сокращенное на русском языке – Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ;

полное на английском языке – Tara Branch of Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Omsk State Agrarian University named after P.A. Stolypin»;

сокращенное на английском языке — Tara Branch of FSBEIHE Omsk SAU.

Юридический адрес: 646532, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Тара, ул. Тюменская, 18

Фактический адрес: 646532, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Тара, ул. Тюменская, 18

Контактная информация:

Адрес электронной почты – tf.adm@omgau.org

Телефоны: 8 (38171) 2-86-35; факс 2-86-35.

Адрес сайта филиала в сети Интернет: tf.omgau.ru

Учредитель образовательной организации:

Учредителем вуза является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз России).

Юридический адрес учредителя: 107139, г. Москва, Орликов пер., 1/11

Контактный телефон учредителя: тел.: +7 (495) 607-80-00

Адрес электронной почты учредителя: info@mcx.gov.ru

Адрес сайта учредителя в сети Интернет: www.mcx.ru

Статус и основные элементы организационно-правовой основы деятельности образовательной организации:

- является обособленным структурным подразделением ФГБОУ ВО Омский ГАУ; наделён по доверенности частично полномочиями юридического лица;

- имеет: штамп и гербовую печать; самостоятельный баланс; счета, открытые в установленном законом порядке;

- действует на основании Положения о Тарском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», утверждённого ректором ФГБОУ ВО Омский ГАУ 18.10.2023, и Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», утверждённого приказом Минсельхоза России от 21.06.2022 №371;

- самостоятелен в подборе и расстановке кадров; осуществлении учебной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с действующим законодательством;

- образовательную деятельность ведёт на основании бессрочной Лицензии на право ведения образовательной деятельности: серия 90Л01 № 0008886, выданной головной образовательной организации Рособнадзором 30.12.2015, регистрационный № 1858 (приложение № 2.2, №2.3);

- имеет государственную аккредитацию образовательных программ. Регистрационный номер государственной аккредитации: №А007-00115-55/00759049. Дата предоставления государственной аккредитации Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки: 23.04.2021. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

Краткая историческая справка о филиале

Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» был создан в 1999 г. на основании приказа Минсельхозпрода России № 409 от 27.05.1999 по ходатайству Администрации Омской области для решения кадровых проблем в аграрном секторе девяти её северных муниципальных районов. При создании именовался Тарским филиалом государственного образовательного учреждения Омский государственный аграрный университет; с момента создания до настоящего времени его полное наименование изменялось несколько раз в установленном порядке. Действующее на момент самообследования наименование филиала

закреплено за ним приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 15.09.2014 № 357 «О переименовании ФГБОУ ВПО их филиалов», пункт 1.

За период с 1999 по 2025 г. включительно филиал подготовил 2179 выпускников с высшим аграрным образованием и 570 – со средним профессиональным образованием.

1.2 Миссия Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Тарский филиал выполняет **миссию ФГБОУ ВО Омский ГАУ на севере Омской области**.

Основным предназначением Тарского филиала было и остаётся:

- содействовать комплексному развитию сельского хозяйства и смежных с ними отраслей экономики на севере Омской области, комплексно удовлетворяя их изменяющиеся кадровые потребности, а также осуществляя научную и информационно-консультационную поддержку их функционирования и развития;
- создавать условия и содействовать получению и поддержанию качественного непрерывного аграрно-ориентированного образования населением северных районов Омской области;
- осуществлять воспроизводство, развитие и модернизацию научного потенциала отрасли и научно-педагогического потенциала аграрного образования; поддерживать и развивать академическую культуру в системе аграрного образования и культуру научных исследований;
- заниматься сельскохозяйственным просвещением; способствовать развитию сибирского села и культуры сельской жизни, сохранению её лучших традиций;
- активно интегрировать в образовательный процесс результаты научных исследований;
- быть открытым для регионального, общероссийского и международного сотрудничества.

Стратегические цели развития Тарского филиала:

- содействовать комплексному развитию АПК на севере Омской области, осуществлять научную и информационно-консультационную поддержку его функционирования и развития;
- обеспечивать подготовку востребованных на рынке труда высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров в области сельского хозяйства и смежных с ними отраслей. Содействовать получению качественного непрерывного образования;
- осуществлять воспроизводство, развитие и модернизацию научного потенциала отрасли и научно-педагогического потенциала филиала; поддерживать и развивать академическую культуру в системе аграрного образования и культуру научных исследований в области сельского хозяйства и смежных с ним отраслей.

Таким образом, **миссия учебного структурного подразделения** – быть неотъемлемой частью и активно развивающейся организационной единицей университета, как глобального центра непрерывного аграрного образования, культуры, фундаментальных и прикладных научных исследований, обеспечивающим подготовку конкурентоспособных кадров, прорывных технологий в АПК Российской Федерации.

1.3 Основные результаты реализации программы развития, полученные в 2025 году по направлениям деятельности

В университете функционирует внутренняя система мониторинга и оценки хода и результатов его деятельности, включая деятельность по организационному совершенствованию и развитию.

Тарский филиал по результатам работы за **2025 год** достиг пороговых значений, предусмотренных Программой развития по **6 показателям**; превышены прогнозные значения **23 показателей**; не достигнуты прогнозные значения **8 показателей**.

1.3.1 Образовательная деятельность

В рамках образовательной деятельности по результатам работы за 2025 год Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ достиг пороговых значений по 1 показателю, заявленному в программе развития.

Были превышены прогнозные значения 11 показателей, включая:

- средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (на 3,2 ед.);
- удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения (на 9,63 %);

- общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (на 17 чел.);
- доля обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в очной форме (на 6,3 %);
- объем реализованных дополнительных ОП (на 33538 чел.- час);
- приведенный контингент (на 0,4 чел.);
- доля обучающихся на образовательных программах высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования (на 6,8 %);
- доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения (на 10,5%);
- количество обучающихся на образовательных программах среднего профессионального образования и/или образовательных программах высшего образования, получение образования по которым связано с формированием цифровых компетенций и навыков использования и освоения новых цифровых технологий, в том числе по образовательным программам, разработанным с учетом рекомендуемых опорным образовательным центром по направлениям цифровой экономики к тиражированию актуализированным основным образовательным программам (на 201 чел.);
- доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава (на 17,2 %);
- объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на одного НПР (на 79 тыс. руб.).

1.3.2 Научно-исследовательская деятельность

В рамках научно-исследовательской деятельности по результатам работы за 2025 год Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ достиг пороговых значений по 1 показателю, заявленному в программе развития.

Были превышены прогнозные значения 7 показателей, включая:

- количество цитирований публикаций НПР УСП, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР УСП (в 5,6 раза);
- число публикаций НПР УСП, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР УСП (на 35,57 ед.);
- удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР УСП (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) (на 8,2 %);
- число отраслей науки, в рамках которых выполняется НИР УСП (на 1 ед.);
- доля работников из числа ППС УСП, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, соответствующую специальностям разделов 03.00.00, 05.20.00, 06.00.00, 25.00.00 (на 6,5 %);
- число зарегистрированных студенческих научных объединений УСП (на 1 ед.);
- число публикаций WoS/Scopus Q1 и (или) Q2 в расчете на 100 НПР за последние 3 года (в 2,4 раза).

1.3.3 Международная деятельность

В рамках международной деятельности по результатам работы за 2025 год Тарским филиалом ФГБОУ ВО Омский ГАУ были превышены прогнозные значения 1 показателя, заявленного в программе развития:

- удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент) (в 2,7 раза).

1.3.4 Прикладная деятельность и выполнение приоритетных направлений развития науки и техники

В рамках прикладной деятельности и выполнения приоритетных направлений развития науки и техники по результатам работы за 2025 год Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ достиг пороговых значений по 2 показателям, заявленным в программе развития.

Были превышены прогнозные значения 3 показателей, включая:

- удельный вес выпускников УСП, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников УСП, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (на 0,2 %);
- доходы УСП из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР (в 2,5 раза);
- число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения (на 10 ед.).

1.3.5 Отраслевые показатели

По итогам работы за 2025 год из 3 отраслевых показателей Тарским филиалом ФГБОУ ВО Омский ГАУ были превышены прогнозные значения 1 показателя, заявленного в программе развития:

- доля обучающихся по направлениям подготовки/специальностям, по которым Министерство сельского хозяйства Российской Федерации является центром ответственности по распределению контрольных цифр приема в высшем образовании (УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00) (на 13,5 %).

1.3.6 Воспитательная работа

В рамках воспитательной работы и по ее результатам за 2025 год Тарский филиал достиг пороговых значений по 2 показателям.

Таблица 1 - Отчет о результатах реализации программы развития Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ за 2025 год

Показатель	Ед. изм.	Значение индикатора		Процент выполнения	Оценка выполнения
		по программе	фактическое		
1. Образовательная деятельность					
1.1. Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	60,0	63,2	105,3	превышен
1.2. Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	%	11	20,63	187,5	превышен
1.3. Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	чел.	420	437	104,0	превышен
1.4. Доля обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в очной форме	%	45	51,3	114,0	превышен
1.5. Объем реализованных дополнительных ОП	чел.-час	45460	78998	173,8	превышен
1.6. Доля аккредитованных образовательных программ в общем числе образовательных программ УСП, имеющих в лицензии	%	100	100	100,0	достигнут
1.7. Приведенный контингент	чел.	250	250,4	100,2	превышен
1.8. Доля обучающихся на образовательных программах высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования	%	4,8	11,6	в 2.4 раза	превышен
1.9. Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	%	65,8	76,3	116,0	превышен
1.10. Количество обучающихся на образовательных программах среднего профессионального образования и/или образовательных программах высшего образования, получение образования по которым связано с формированием цифровых компетенций и навыков использования и освоения новых цифровых технологий, в том числе по образовательным программам, разработанным с учетом рекомендуемых опорным образовательным центром по направлениям цифровой экономики к тиражированию актуализированным основным образовательным программам	чел.	700	901	128,6	превышен
1.11. Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава	%	28,3	45,5	160,8	превышен
1.12. Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на одного НПР	тыс. руб.	105	184,0	175,2	превышен
2. Научно-исследовательская деятельность					
2.1. Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР) от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника (далее - НПР)	тыс. руб.	131,8	57,12	43,3	не достигнут
2.2. Количество цитирований публикаций НПР УСП, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР УСП	ед.	2312,6	12962,12	в 5,6 раза	превышен
2.3. Число публикаций НПР УСП, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР УСП	ед.	1881,1	1916,67	101,9	превышен
2.4. Количество полученных НПР УСП грантов за отчетный год в расчете на 100 НПР	ед.	5,5	0,0	0	не достигнут
2.5. Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР УСП (без совместителей и работающих по договорам ГПХ)	%	83,0	91,2	109,9	превышен
2.6. Число отраслей науки, в рамках которых выполняется НИР УСП (число отраслей наук включается в программу по согласованию с научным управлением)	ед.	3	4	133,3	превышен

Окончание таблицы 1

2.7. Доля работников из числа ППС УСП, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, соответствующую специальностям разделов 03.00.00, 05.20.00, 06.00.00, 25.00.00	%	66,0	73,5	111,4	превышен
2.8. Удельный вес НПР УСП, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР	%	10,5	0	0	не достигнут
2.9. Число зарегистрированных студенческих научных объединений УСП	ед.	4	5	125,0	превышен
2.10. в том числе зарегистрированных студенческих научных объединений УСП в рамках реализации проекта Кружковое движение НТИ	ед.	1	1	100	достигнут
2.11. Количество ежегодных грантов (включая внутренние), получаемых обучающимися УСП на проведение научных исследований (обязательные значения приведены для факультета, значение по кафедрам определяется внутри факультета)	ед.	2	0	0	не достигнут
2.12. Число ученых, по которым достигнуто плановое значение индекса Хирша в отчетном году	чел.	2	1	50,0	не достигнут
2.13. Число публикаций WoS/Scopus Q1 и (или) Q2 в расчете на 100 НПР за последние 3 года	ед.	3,2	7,6	в 2,4 раза	превышен
3. Международная деятельность					
3.1. Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0,03	0,08	в 2,7 раза	превышен
4. Прикладная деятельность и выполнение приоритетных направлений развития науки и техники					
4.1. Удельный вес выпускников УСП, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников УСП, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования	%	84,0	84,2	100,2	превышен
4.2. Доходы УСП из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР	тыс. руб.	703	1793,8	в 2,5 раза	превышен
4.3. Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	ед.	20	30	150,0	превышен
4.4. Число предприятий, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве в рамках содействия трудоустройству		13	13	100,0	достигнут
4.5. Число предприятий, с которыми заключены договоры о целевом обучении	ед.	16	16	100,0	достигнут
5. Отраслевые показатели					
5.1. Создано объектов интеллектуальной собственности НПР УСП	ед.	1	0	0	не достигнут
5.2. Доля обучающихся по направлениям подготовки/специальностям, по которым Министерство сельского хозяйства Российской Федерации является центром ответственности по распределению контрольных цифр приема в высшем образовании (УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00)	%	82,9	96,4	116,3	достигнут
5.3. Трудоустроено в агропромышленном комплексе (сельскохозяйственные, водохозяйственные, землеустроительные организации, органы управления АПК, научные и образовательные учреждения аграрного профиля), % от числа выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме (за исключением выпускников, продолживших обучение на следующем уровне, призванных в ряды Российской Армии и находящихся в декретном отпуске)	%	86,0	10,53	12,2	не достигнут
6. Воспитательная работа					
6.1. Участие сотрудников и обучающихся УСП в международных и всероссийских социальных проектах в сфере культуры и творчества, просветительской деятельности для развития потенциала сельской молодежи под эгидой органов государственной власти федерального уровня	да (1) /нет (0)	1	1	100	достигнут
6.2. Участие сотрудников и обучающихся УСП в деятельности сводных студенческих специализированных отрядов	да (1) /нет (0)	1	1	100	достигнут
6.3. Участие сотрудников и обучающихся УСП в Универсиадах студентов и Спартакиадах ППС вузов Минсельхоза России	да (1) /нет (0)	1	0	0	не достигнут
ИТОГО		Превышены – 23, Достигнуты – 6, Не достигнуты – 8, % выполнения 78,4			

1.4 Результаты достижений показателей эффективности деятельности филиала за 2025 год

В 2025 году в рамках текущей деятельности филиал продолжил реализацию Программы стратегического развития на 2020-2030 гг. (далее ПСР). Выполнение ПСР по итогам 2025 года составило 78,4%.

В 2025 г. Тарский филиал в очередной раз успешно прошел мониторинг деятельности образовательных организаций высшего образования и мониторинг качества подготовки кадров.

По результатам рейтинга мониторинга эффективности вузов филиал вошел в первую лигу и разместился на второй строчке среди образовательных организаций высшего образования Омской области. По результатам рейтинга мониторинга качества подготовки кадров по программам СПО филиал впервые вошел в первую лигу.

По результатам Мониторинга системы образования 2025, проводимого Рособрандзором, сайт Тарского филиала Омского ГАУ вошел в премьер-лигу.

1.5 SWOT-анализ деятельности филиала за 2025 год

Тарский филиал успешно выполняет все текущие задачи своей уставной деятельности. На регулярной основе осуществляется анализ деятельности филиала. Для реализации стратегического анализа в Тарском филиале используется получивший к настоящему времени широкое распространение в зарубежной и отечественной практике SWOT-анализ. Результаты осуществленного SWOT-анализа являются информационно-аналитической базой для обоснования и разработки актуальной стратегической цели, задач развития филиала, а также направлений и мероприятий для их решения.

Проведен анализ внутренней среды с целью выявления сильных и слабых сторон на основе совокупности характеристик Тарского филиала, описывающих его деятельность. Исследование факторов внутренней среды проводилось по различным направлениям: бренд, образовательная деятельность, научная деятельность, кадровое и информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение и инфраструктура, а также система управления.

1. Сильными сторонами в деятельности Тарского филиала по различным направлениям являются:

- филиал – единственный на севере Омской области готовит специалистов с высшим образованием для АПК северных районов Омской области;
- филиал входит в структуру лидирующего аграрного университета, старейшего из вузов Сибири;
- высококвалифицированный кадровый состав, более 80 % научно-педагогических работников филиала имеют ученую степень кандидата наук, систематически занимаются научной, учебно-методической и практической деятельностью;
- эффективная система стимулирования и мотивации ППС;
- организация стажировки преподавателей на профильных предприятиях;
- активная профориентационная работа;
- наличие в филиале системы СПО как элемента непрерывного образования;
- практико-ориентированный подход к подготовке обучающихся;
- сопряжение образовательных программ с профстандартами;
- востребованность выпускников филиала в АПК и смежных отраслях экономики северных районов Омской области;
- современная научно-образовательная инфраструктура;
- электронная информационно-образовательная среда.

2. Оценены, как слабые стороны Тарского филиала, следующие факторы и условия деятельности:

- снижение контрольных цифр приема абитуриентов очной формы обучения по отдельным направлениям подготовки, в том числе снижение количества обучающихся с полным возмещением затрат;
- недостаточная активность обучающихся филиала, низкая академическая мобильность обучающихся, слабая внутренняя мотивация к постоянному совершенствованию профессиональных знаний и умений;
- низкий уровень коммерциализации результатов НИОКР;
- низкая внешняя академическая мобильность НПР и обучающихся.

3. Угрозы, **имеющиеся у Тарского филиала во внешней среде:**

- влияние экономики и геополитики на демографическую ситуацию и миграционные процессы в регионе;
- снижение поддержки инициатив и деятельности со стороны органов местного самоуправления;
- ужесточение аккредитационных и лицензионных требований, в том числе к организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- рост пороговых значений аккредитационного мониторинга;
- повышение минимального балла ЕГЭ для поступления в вузы;
- усиление конкуренции между образовательными организациями, дальнейшая реализация практики создания опорных университетов, сокращение числа филиалов;
- снижение платежеспособности населения и предприятий.

4. Возможности **Тарского филиала раскрывают имеющиеся во внешней среде условия:**

- государственная политика в сфере развития АПК и сельских территорий, направленная на развитие аграрного образования;
- повышение спроса на образовательные услуги, результаты научных исследований со стороны потенциальных потребителей;
- укрепление связей с общеобразовательными и профессиональными образовательными организациями с целью привлечения абитуриентов.

1.6 Положение Тарского филиала в научно-образовательном пространстве Омского региона, среди аграрных вузов СФО

Тарский филиал позиционирует себя как:

- единица системы аграрного образования и науки на севере Омской области;
- часть научно-образовательного пространства ФГБОУ ВО Омский ГАУ на севере Омской области;
- стратегический кадровый резерв АПК северных районов Омской области;
- неотъемлемая часть единого социокультурного пространства университета, города Тары, Тарского района.

В своей деятельности Тарский филиал:

- считает неизменно приоритетными качество образования и качество научной деятельности, а условием реализации – инновационный вектор своего развития;
- непрерывно совершенствует все виды своей деятельности с учетом современных требований заинтересованных сторон;
- активно интегрирует в образовательный процесс результаты научных исследований;
- открыт для регионального, внутрироссийского и международного сотрудничества;
- чтит и сохраняет лучшие традиции, накопленные университетом с 1918 г., и открыт для нововведений в образовательную, научную, управленческую и иные виды деятельности;
- привержен ценностям академической свободы.

Зоны обслуживания и влияния филиала, как составной части научного и образовательного пространства университета, – динамичные; определяются статусом и конкурентоспособностью реализуемых образовательных программ. «Ядро» зоны обслуживания – Тарский, Знаменский и Колосовский, Седельниковский районы Омской области; сотрудничество с другими северными районами Омской области.

В отчетный период успешно осуществлен набор по четырем специальностям среднего профессионального образования и четырем направлениям высшего образования. Контрольные цифры приёма на 2025 г. филиалом выполнены полностью, пороговые значения среднего балла ЕГЭ, установленные ПСР филиала, достигнуты, целевая квота приема по программам высшего образования выполнена на 100 %.

В 2025 г. Тарским филиалом успешно реализованы программы дополнительного и дополнительного профессионального образования - контингент слушателей составил 658 человек.

В 2025 г. Тарский филиал победил в конкурсном отборе образовательных организаций по предоставлению грантов на профессиональное обучение участников студенческих отрядов, получив право на обучение бойцов по образовательным программам: «Слесарь по ремонту автомобилей», «Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи 3-го разряда», «Электромонтер по испытаниям и измерениям 2-го разряда», «Бригадир на участках основного производства». В рамках гранта было обучено 75 человек.

В рамках популяризации аграрного и аграрноориентированного образования продолжена работа в агротехнологических классах филиала с обучающимися 7-11 классов общеобразовательных организаций из Тарского, Знаменского, Седельниковского, Большереченского, Тевризского,

Колосовского муниципальных районов Омской области. Впервые был проведен районный сетевой форум «Агрокласс в сельской школе». Проведены выездные агрофорумы в северных муниципальных районах Омской области.

В Тарском филиале ведется успешная научно-исследовательская работа, разработки исследователей филиала охватывают 4 отрасли науки. НПР и обучающиеся филиала за 2025 г. приняли участие в 27 научных мероприятиях, в том числе в 12 научно-практических конференциях (Тара, Омск, Брянск, Красноярск, Пермь, Петрозаводск, Петропавловск).

По результатам исследований в 2025 г. научно-педагогическими работниками филиала опубликовано 179 научных публикации, в т.ч. 10 – в журналах из перечня ВАК. Под научным руководством научно-педагогических работников филиала было опубликовано 74 статьи обучающихся.

В отчетном году команда обучающихся Тарского филиала «Сибирский ленок» под руководством доцента кафедры агрономии и агроинженерии Захаровой Т.И. приняла участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Молодые предприниматели села» и заняла 2-е место.

В 2025 г. продолжили свою работу студенческие специализированные отряды.

В филиале продолжает активно развиваться добровольческая деятельность. В настоящее время волонтерский отряд «Вместе» занимает лидирующие позиции в областном рейтинге. Волонтеры регулярно оказывают помощь семьям мобилизованных и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Куратор волонтерского движения в филиале Ерошевич Е.В. получила благодарственное письмо от БУ ОО «Центр поддержки семьи».

В связи с празднованием Дня добровольца, 3 самых активных бойца получили благодарственные письма и памятные сувениры за активную гражданскую позицию и личный вклад в развитие студенческого волонтерского движения. За вклад в развитие добровольчества на территории Тарского муниципального района на мероприятии была вручена премия Отдела по делам молодежи, физической культуры и спорта руководителю волонтерского отряда «Вместе» Доронину А.

В отчетном году в рамках пропаганды здорового образа жизни и развития физической культуры обучающиеся филиала принимали участие и побеждали в спортивных мероприятиях разных уровней: в ежегодном забеге «Кросс Нации 2025» на 1000 м Шалагин А. занял 1-е место, Киселева А.- 1-е место, Фомина А.- 2-е место в своих возрастных категориях. Темник А. занял 3-е место среди юношей и juniоров в открытом турнире по армспорту, посвященному Дню защитника Отечества.

В рамках муниципального фестиваля детей и молодежи "Сибирь казачья" в феврале 2025 г. в соревнованиях "Казачья полоса препятствий" команда филиала заняла 2-е место.

В апреле 2025 г. команда филиала заняла 3-е место в открытом лично-командном межрайонном чемпионате по легкой атлетике «Кубок Гагарина».

В честь памяти Героя России Уляшева А.В. и воинов-тарчан, погибших в современных боевых конфликтах, студенты филиала приняли участие в открытых соревнованиях по туристическому двоеборью и заняли 1,2,3-е место в "Парковом ориентировании".

Неоднократно обучающиеся филиала становились победителями городских творческих мероприятий. В 2025 г. в рамках традиционного фестиваля «Студенческая весна» звания «Студент года» был удостоен студент 3 курса факультета высшего образования Гаврильчик Н. В номинации "Спорт" были отмечены Мотовилов А. (3 курс, отделение СПО) и Кураликов А. (4 курс, факультет ВО), в номинации "Творчество" были отмечены студентки 3 курса отделения СПО Рудакова В., Фадеева Е. и Шендерова М., в номинации "Наука" награду получили студенты 4 курса факультета ВО Гракович Н. и Афельд В., заслуженную награду "Волонтер года" вручили Доронину А.

В ноябре 2025 г. обучающиеся филиала приняли участие в городском творческом студенческом конкурсе «Охота на сцену», по итогам которого заняли два третьих места, одно второе и одно первое место.

В 2025 г. обучающиеся филиала стали обладателями именных стипендий, получаемых на конкурсной основе:

- стипендия Правительства Российской Федерации студентам, обучающимся по очной форме обучения в государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, находящихся в ведении федеральных государственных органов, на 2025/26 учебный год – 1 чел.;

- именная стипендия АО «Россельхозбанк» – 3 чел.;

- стипендия Администрации Тарского муниципального района им. В.П. Башукова – 2 чел.

По результатам трех этапов внутривузовского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников Омского ГАУ 1-е место заняла Александрова С.Н., доцент кафедры агрономии и агроинженерии, в номинации «Доцент года»; преподаватель отделения СПО Гринева Л.П. вошла в пятерку лучших в номинации «Преподаватель года».

В 2025 году 2 педагогических работника филиала прошли повышение квалификации по программе Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс».

Благодарностью Министерства сельского хозяйства РФ за добросовестный труд и большой личный вклад в развитие агропромышленного комплекса награждены Черняков А.В., доцент кафедры агрономии и агроинженерии и Деева Е.А., главный бухгалтер филиала.

Благодарственным письмом Министерства сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности Омской области за вклад в развитие агропромышленного комплекса Омской области награждены Иванова Ю.Н., заведующий отделением СПО, и Елисеева Н.С., доцент кафедры агрономии и агроинженерии.

Почетной грамотой Администрации Тарского муниципального района за добросовестное исполнение служебных обязанностей награждено 3 чел.; Благодарственным письмом — 2 чел.

Награждены Почетной грамотой аграрного университета за:

- добросовестное исполнение своих обязанностей – 2 чел.;

- большой вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов для агропромышленного комплекса — 1 чел.

Объявлена Благодарность ФГБОУ ВО Омский ГАУ за добросовестное исполнение своих обязанностей — 6 человек.

Фотопортрет доцента кафедры агрономии и агроинженерии Соколовой Е.В., размещен на Доске почета университета.

Впервые в истории филиала четверем преподавателям отделения СПО присвоена первая квалификационная категория.

1.7 Профессионально-общественная активность

Профессионально-общественная активность НПР филиала в 2025 году проявлялась участием:

- в проведении независимой экспертизы учреждений культуры Тарского района Омской области;

- в конкурсах профессионального мастерства;

- в работе общественных организаций («Историко-краеведческий центр «Тарский уезд»).

Организация занимается изучением, сохранением и популяризацией истории и культуры города Тары и Тарского района. Участники организации проводят мероприятия для жителей и гостей города Тары, выступают с предложениями сохранения объектов исторического и культурного наследия, совершенствования городской среды и общественных территорий);

- в проведении городских и районных научных и научно-исследовательских мероприятиях, включая мероприятия со школьниками (региональная научно-практическая конференция «Вагановские чтения», районная научно-практическая конференция школьников «Летопись сибирских деревень»);

- в работе профессиональных объединений (Омское генеалогическое общество.

Профессионально-общественная активность в данном направлении включает в себя популяризацию генеалогических знаний, формирование у различных категорий населения интереса к истории своей семьи);

- в работе просветительской организации России «Российское общество «Знание»» (Проведение просветительских мероприятий для школьников и студентов. При этом основное внимание уделяется сохранению исторической правды, противодействию фейкам. Лекции проводятся в различных форматах (лекция-беседа, интерактивная лекция, лекция-дискуссия и другие) и направлены на формирование у слушателей устойчивого познавательного интереса).

В филиале функционирует общественно-профессиональный совет, одной из функций которого является координация образовательной деятельности с учетом рекомендаций профессионального сообщества.

Две образовательные программы, реализуемые в филиале имеют профессионально-общественную аккредитацию.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛА

2.1 Общая характеристика системы управления и организационной структуры филиала в 2025 году

Тарский филиал является одним из объектов в рамках системы управления головной образовательной организации (**внешний уровень управления**). Управление в ФГБОУ ВО Омский ГАУ в целом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета и договором, заключенным университетом с Минсельхозом России (учредителем).

Система управления в университете сформирована и постоянно совершенствуется с учётом традиционных для вузов **принципов** сочетания коллегиальности и единоначалия; широкой

вовлеченности персонала в организационно-управленческую деятельность, а также принципов активизации потенциала самоуправления обучающихся университета и участия работодателей (представителей работодателей) в управленческих процессах.

В рамках самого Тарского филиала университета реализуется **внутренний уровень управления**, базирующийся на тех же принципиальных подходах. На 31.12.2025 в нём функционирует (на основе соответствующей нормативной базы) **организационная структура управления**, состоящая из **пяти звеньев**:

- руководящий состав филиала (директор);
- руководящий состав подразделений филиала (декан факультета, заведующие кафедрой, отделением СПО; руководители других подразделений);
- коллегиальные органы управления на уровне филиала (учёный совет Тарского филиала; 21 совет и комиссии);
- коллегиальные органы управления, функционирующие на уровне факультета ВО филиала (учёный совет факультета, профильные комиссии разных категорий);
- коллегиальные органы управления, функционирующие на уровне отделения СПО (педагогический совет, профильные комиссии разных категорий);
- функциональное звено управления образовательными программами Тарского филиала.

Директор филиала осуществляет управленческую деятельность на основе должностной инструкции и доверенности, выдаваемой ректором головного университета в установленном порядке. В организационной структуре управления Тарским филиалом имеются все **коллегиальные органы управления**, предусмотренные Положением о нём и локальными нормативными актами университета; в их числе: учёный совет Тарского филиала, ученый совет факультета высшего образования, методический совет, совет по воспитательной работе; библиотечный совет; аттестационные комиссии и др. Данные органы функционируют на основе утверждённых на общеуниверситетском уровне Положений о них, приказов директора филиала на утверждение их персональных составов (за исключением персонального состава учёного совета филиала, утверждаемого учёным советом университета).

Таблица 2 – Сведения о руководящем составе филиала (на 31.12.2025)			
Должность	ФИО, уч. степень, звание	Контактная информация	
		Телефон	Электронная почта
Директор Тарского филиала университета	Яцунов Александр Николаевич, канд. техн. наук, доцент	8 (38171) 2-86-35	tf.adm@omgau.org an.yatsunov@omgau.org

Распределение полномочий между директором и учёным советом филиала определено Положением о Тарском филиале ФГБОУ ВО Омский ГАУ (утверждено решением учёного совета университета от 18.10.2023) и Положением об учёном совете Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ (введено приказом ректора № 1158/ОД от 18.11.2015 на основании решения учёного совета университета от 18.11.2015 с изменениями от 26.06.2020 г.).

На филиал распространяется действие **внутренних локальных актов университета** по вопросам образовательной, научной и иных видов деятельности; кроме того, в нём имеются все другие необходимые **внутренние нормативные документы**, регламентирующие специфические стороны сферы его функционирования. Изменения внешней и внутренней среды университета, а также ориентация на постоянное повышение качества управления, вызывает необходимость систематической локальной или фронтальной модернизации внутренних локальных нормативных актов. На 31.12.2025 в университете действует **внутренняя нормативная база** деятельности с учетом изменений федерального законодательства.

Общая организационная структура Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ отражена в таблице 3. Её основу составляют учебные подразделения: факультет высшего образования и отделение среднего профессионального образования.

Факультет высшего образования филиала является выпускающим, реализует группы образовательных программ высшего образования и ведет научную деятельность в соответствии со своими научно-образовательными профилями.

Отделение среднего профессионального образования специализируется на реализации программ подготовки специалистов среднего звена в системе среднего профессионального образования.

**Таблица 3 – Основные элементы организационной структуры
Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 31.12.2025**

1. Структурообразующие учебные подразделения филиала и их внутренние подразделения	
1.1 Факультет высшего образования Тарского филиала	1.1.1 Кафедра агрономии и агроинженерии с внутренними подразделениями:
	- учебно-научная лаборатория диагностики и ремонта машин
	- учебно-производственная лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка (на производстве)
	- учебно-научная лаборатория полевых, овощных и кормовых культур
	- учебно-производственная лаборатория полевых и кормовых культур (на производстве)
	- учебная химическая лаборатория
	- учебная лаборатория общей физики
	- учебно-научная лаборатория социально-экономических исследований
	1.1.2 Учебная ремонтная мастерская факультета ВО
	1.1.3 Учебно-научная лаборатория по землеустройству и кадастрам факультета ВО (на производстве)
	1.1.4 Учебно-научная лаборатория экономики и бухгалтерского учета в АПК (на производстве)
1.2 Отделение среднего профессионального образования Тарского филиала	
2. Функциональные подразделения образовательной деятельности	4. Обеспечивающие подразделения
- отдел организации образовательной и научной деятельности	- сектор по кадровой работе с сотрудниками и студентами
3. Ресурсные подразделения образовательной и научной деятельности	- бухгалтерия
- библиотека	- служба учебных корпусов
	- служба общежития
	- буфет

Масштаб учебных подразделений Тарского филиала на момент самообследования приведен в табл. 4.

Таблица 4 – Сведения, характеризующие сложившийся на конец 2025 г. масштаб учебных подразделений филиала

Наименование учебного подразделения	Число кафедр/отделений	Численность, шт. ед.		Контингент обучающихся, чел.			
		НПР	Иные работники	общий	аспиранты	магистранты	студенты ОП Б
Тарский филиал (ТФ)	1/1	43,70	9,75	877	-	-	426
– Факультет высшего образования ТФ	1	19,55	7,75	426	-	-	426
– Отделение СПО ТФ	1	24,15	2,00	451	-	-	-

Совокупность составлявших на 31.12.2025 организационную структуру Тарского филиала подразделений в целом обеспечивает успешную реализацию его деятельности.

Вместе с тем, администрацией университета на повестку дня поставлен и поэтапно реализуется вопрос **о функциональной и экономической оптимизации** организационной структуры вуза в целом и его Тарского филиала.

2.2 Стратегическое управление филиалом и его механизмы

Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ как **филиал государственного вуза** является частью системы профессионального образования РФ и руководствуется в своей деятельности общегосударственными установками и требованиями; как **филиал отраслевого вуза** – действует в соответствии со стратегией, приоритетами, целями и задачами развития АПК России и связанных с ним сфер деятельности; **на региональном уровне является ресурсным кадровым центром** Агропищевого кластера севера Омской области. Как филиал **одного из старейших центров**

аграрного образования, науки, культуры и социальной активности в Сибири, государственного и отраслевого вуза, филиал определяет для себя следующие взаимоувязанные **обобщённые стратегические цели**:

- содействовать комплексному развитию сельского хозяйства и смежных с ними отраслей экономики на севере Омской области, комплексно удовлетворяя их изменяющиеся кадровые потребности, а также осуществляя научную и информационно-консультационную поддержку их функционирования и развития;

- создавать условия и содействовать получению и поддержанию качественного непрерывного аграрно-ориентированного образования населением северных районов Омской области;

- осуществлять воспроизводство, развитие и модернизацию научного потенциала отрасли и научно-педагогического потенциала аграрного образования; поддерживать и развивать академическую культуру в системе аграрного образования и культуру научных исследований;

- заниматься сельскохозяйственным просвещением; способствовать развитию сибирского села и культуры сельской жизни, сохранению её лучших традиций;

- активно интегрировать в образовательный процесс результаты научных исследований;

- быть открытым для регионального, общероссийского и международного сотрудничества.

В рамках определённых университетом взаимоувязанных обобщённых стратегических целей, с учётом общегосударственных и отраслевых установок, ПСРУ 20.30. **Тарскому филиалу делегированы следующие стратегические цели**:

- содействовать комплексному развитию АПК на севере Омской области, осуществлять научную и информационно-консультационную поддержку его функционирования и развития;

- обеспечивать подготовку востребованных на рынке труда высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров в области сельского хозяйства и смежных с ними отраслей. Содействовать получению качественного непрерывного образования;

- осуществлять воспроизводство, развитие и модернизацию научного потенциала отрасли и научно-педагогического потенциала филиала; поддерживать и развивать академическую культуру в системе аграрного образования и культуру научных исследований в области сельского хозяйства и смежных с ним отраслей.

Реализация заявленных целей предполагает решение следующих стратегических задач:

1. *Трансформация образования*

- повышение качества приема и общего контингента обучающихся, развитие экспорта образовательных услуг;

- внедрение открытой проектной модели образования;

- капитализация интеллектуальных ресурсов через развитие дополнительного профессионального образования;

- совершенствование структуры образовательных программ;

- модернизация управления образовательным процессом;

- внедрение современных технологий обучения.

2. *Развитие кадрового потенциала и корпоративной среды*

- построение гибкой системы треков профессионального развития НПР и сотрудников;

- развитие социально-воспитательной экосистемы и системы социальной поддержки в рамках формирования единого корпоративного пространства;

- создание современной системы управления человеческими ресурсами;

- модернизация организационной структуры под ключевые стратегические задачи.

3. *Повышение научной производительности и эффективности*

- разработка и реализация механизмов повышения научной производительности и эффективности проводимых научно-инновационных исследований;

- развитие экспертно-аналитической работы посредством внедрения новых форматов.

4. *Модернизация инфраструктуры для создания комфортной среды*

- создание комфортных социально-бытовых и производственных условий для сотрудников и обучающихся;

- реализация модели цифрового университета.

5. *Повышение финансовой устойчивости учебного структурного подразделения*

- стимулирование развития инновационной экосистемы и технологического предпринимательства;

- создание точек роста финансовой устойчивости.

6. *Повышение эффективности управления*

- развитие системы менеджмента качества, включающей основные и вспомогательные бизнес-процессы университета;

- продвижение бренда и управление репутацией;

- участие в укреплении позиций вуза на национальной научно-образовательной платформе.

Процессы стратегического менеджмента в филиале университета на 31.12.2025 осуществляются, в том числе **при помощи специализированных звеньев** – комиссии

учёного совета по стратегическому развитию университета (возглавляется ректором); центра информационно-аналитической работы и поддержки организационного развития (в составе службы управления делами ректората и организационным развитием); учебно-методического управления и научного управления – **и основываются на преемственных (с 1994 г.) стратегических программах развития** университета, в обязательном порядке учитывающих требования (государственные, отраслевые, региональные), предъявляемые вузу внешней средой, и их взаимосвязь с целями и задачами внутреннего развития университета.

Университет в настоящее время работает в соответствии с Программой стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» на 2020-2030 гг. (новая редакция, вступ. в силу с 21.04.2025; приказ №466/ОД от 21.04.2025), (далее – программа развития, ПСРУ 20.30).

Кроме того, на момент самообследования в университете действуют:

- **Стратегия цифровой трансформации ФГБОУ ВО Омский ГАУ**, одобрена решением учёного совета университета от 16.02.2022 (протокол №8) и утверждена приказом ректора №200/ОД от 16.02.2022;

- **Политика обеспечения гарантии качества** подготовки университетом обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования (одобрена решением учёного совета университета от 07.04.2023);

- **Политика ФГБОУ ВО Омский ГАУ по обеспечению условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан, объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи** (новая редакция) (одобрена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Омский ГАУ 18.06.2025 (протокол №18), утверждена и введена в действие приказом № 737/ОД от 20.06.2025);

- **Маркетинговая политика ФГБОУ ВО Омский ГАУ в области образовательной деятельности** (одобрена и утверждена решением ученого совета университета 07.02.2018, введена в действие приказом 139/ОД от 13.02.2018);

- **Антикоррупционная политика ФГБОУ ВО Омский ГАУ** (утверждена решением ученого совета университета 22.03.2023, введена в действие приказом 326/ОД от 22.03.2023);

- **Кадровая политика ФГБОУ ВО Омский ГАУ** (утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Омский ГАУ 23.10.2019 (протокол №2);

- **Информационная политика ФГБОУ ВО Омский ГАУ**, одобрена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Омский ГАУ 28.12.2020 (протокол №6) и утверждена приказом ректора №1214/ОД от 28.12.2020 (с изм. и доп. одоб. решением учёного совета университета от 23.03.2022 (протокол №9), утв. приказом №337 от 23.03.2022);

- **Концепция социально-воспитательной деятельности ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина** (новая редакция введена в действие приказом №642/ОД от 25.06.2021).

Также в целях повышения эффективности работы подразделений в рамках реализации **ПСРУ 20.30**, во исполнение решения ученого совета университета, на основании Устава ФГБОУ ВО Омский ГАУ, филиал разработал в установленном в университете порядке **Программу стратегического развития Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2020-2030 гг. (ПСРСРП)** и обязательное приложение к программе развития подразделения - «Целевые показатели (индикаторы) реализации ПСРСРП 20.30 и их значение». В ПСРСРП внесены изменения приказами: № 327/ОД от 22.03.2023 (протокол УСУ №11 от 22.03.2023); № 758/ОД от 21.06.2023 (протокол УСУ №16 от 21.06.2023); № 1350/ОД от 29.11.2023 (протокол УСУ №6 от 29.11.2023).

2.3 Результаты реализации Стратегии цифровой трансформации

В Университете утверждена Стратегия цифровой трансформации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина».

Цель реализации стратегии цифровой трансформации — это достижение высокого уровня «цифровой зрелости», повышение эффективности его научных исследований и разработок и подготовки кадров для достижения технологического лидерства и национальных целей развития Российской Федерации за счет применения цифровых технологий и аналитики данных, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта.

В рамках реализации стратегии цифровой трансформации филиал внедряет цифровые технологии в образовательный процесс, т.к. они дают новые инструменты для повышения качества образовательного процесса. Среди последних цифровых инноваций следует отметить быструю адаптацию онлайн-обучения, которая выражается в виде развития смешанных форм обучения, в т.ч. с применением массовых открытых онлайн-курсов.

В 2025 году в филиале университета продолжилась работа по отработке механизмов использования онлайн-курсов в учебном процессе. Перечень массовых открытых онлайн-курсов,

рекомендованных в качестве учебно-методического обеспечения учебных дисциплин, реализуемых в филиале университета в 2025 г, составил 8 МООК. Использование онлайн-курсов в рамках дополнительного учебно-методического материала приводит к обогащению образовательных программ университета лучшим содержанием и практиками российской высшей школы.

Проводится регулярная работа по повышению уровня компетентности педагогических работников в области использования ИКТ, современных образовательных технологий, в т.ч. в части разработки электронных образовательных ресурсов и реализации учебного процесса с применением цифровых технологий (реализация программы повышения квалификации «Работа преподавателя в ЭИОС университета», проведение методических семинаров по организации образовательного процесса в ЭИОС университета, в т.ч. с применением цифровых инструментов, конкурс «Преподаватель года», включающий этап по разработке электронных курсов дисциплин).

В рамках сотрудничества с филиалом ОмГПУ в г. Таре шесть сотрудников филиала прошли повышение квалификации в форме стажировки по программе «Цифровые инструменты и сервисы в практике педагога».

В рамках сотрудничества с ФГБОУ «Российская инженерная академия менеджмента и агробизнеса» один сотрудник филиала прошел курс повышения квалификации «Цифровые технологии в сельском хозяйстве».

На регулярной основе обучающиеся проходят обучение по программам повышения квалификации «Цифровые технологии в образовательном процессе обучающихся первых курсов» со 100% охватом обучающихся первых курсов (в 2025 году - 59 человек из числа обучающихся факультета высшего образования, 122 обучающихся по программам СПО).

В маркетинговой деятельности филиала также задействованы и цифровые медиакоммуникации – официальный сайт – основной цифровой ресурс филиала университета – служит для представления интересов филиала университета в глобальной сети, поддержки образовательного процесса, обеспечения доступа пользователей к информационным ресурсам университета и других организаций, развития учебно-методических и научных связей с другими организациями, установления персональных контактов, а также для обеспечения эффективной коммуникации между структурными подразделениями университета, получения служебной и специализированной информации сотрудниками и обучающимися. Сайт является визитной карточкой университета во всемирной информационной сети Интернет. Охват: внешняя и внутренняя аудитория.

Систематически проводятся мероприятия с персоналом разных категорий, ориентированные на решение задач систематического и/или целевого повышения уровня служебной информированности в сочетании с развитием определённых служебных компетенций: информационно-методические семинары «Применение цифровых сервисов в преподавании профессиональных дисциплин»; воркшоп «Цифровые сервисы в формировании коммуникативной компетенции обучающихся» и др.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Специфика образовательной деятельности Тарского филиала в 2025 году, динамика ее общей структуры

В соответствии с приложениями № 2.2, 2.3 лицензии университета № 1858, Тарский филиал вёл в 2025 г. образовательную деятельность в рамках систем высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения. К специфическим особенностям организации своей образовательной деятельности в 2025 г. филиал относит следующее: выстраивание эффективного взаимодействия между обучающимися и преподавателями в электронной информационно-образовательной среде университета; организация учебной и производственной практики.

Администрацией к числу приоритетов отнесены задачи по трансформации образования, развитию кадрового потенциала, а именно:

- повышение качества приема и общего контингента обучающихся;
- развитие экспорта образовательных услуг;
- внедрение открытой проектной модели образования;
- капитализация интеллектуальных ресурсов через развитие дополнительного профессионального образования;
- совершенствование структуры образовательных программ;
- модернизация управления образовательным процессом; внедрение современных технологий обучения;

- формирование системы непрерывного профессионального саморазвития сотрудников всех категорий.

Табл. 5 отражает сложившуюся в Тарском филиале на конец 2025 г. общую структуру образовательной деятельности.

В табл. 6 приведена сложившаяся на конец 2025 г. структура образовательной деятельности Тарского филиала в разрезе областей образования и укрупнённых направлений подготовки (УГН) в соответствии с приказом Минобрнауки №1061 от 12.09.2013.

Из них следует, что в 2025 г. Тарский филиал вел основную образовательную деятельность в рамках 4 областей образования по 4 УГН. В 2025 г. реализовались 5 ОПОП бакалавриата и 7 ППССЗ.

Таблица 5 – Общая структура образовательной деятельности филиала в системе высшего образования и среднего профессионального образования на конец 2025 г.			
Элемент общей структуры	Число элементов в общей структуре		
	Всего	В том числе основанных на	
		ФГОС+	ФГОС++
5.1 Система ВО: бакалавриат			
Укрупнённые группы направлений подготовки (УГН)	3	x	x
Направлений подготовки / ОП ВО	4 / 5	0	4 / 5
5.2 Система СПО			
Элемент общей структуры	Всего	На базе основного общего	На базе среднего общего
Укрупнённые группы специальностей и направлений подготовки (УГН)	3	x	x
Специальностей / ППССЗ СПО	5 / 7	5	2

В системе **высшего и среднего профессионального образования** образовательная деятельность филиала университета осуществляется на бюджетной основе и на основе полного возмещения затрат на обучение; в рамках целевого обучения на бюджетной основе; заинтересованным сторонам предоставляется возможность обучения по очной, очно-заочной и заочной формам.

Оказание **дополнительных образовательных услуг и услуг профессионального обучения** филиалом на момент самообследования реализуется на внебюджетной основе по заявкам физических лиц, на основе заключённых с ними договоров с оплатой стоимости обучения из средств заявителя, а также на бюджетной основе в рамках освоения обучающимися ППССЗ.

Таблица 6 – Сложившаяся на конец 2025 г. структура образовательной деятельности филиала в разрезе областей образования и УГН (в соответствии с приказом Минобрнауки №1061 от 12.09.2013)					
Область образования	УГН		Наличие и число направлений подготовки / специальностей филиала разных категорий в УГН		
	Код	Наименование	СПО	Б	
Инженерное дело, технологии и технические науки	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	1	1	
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	3	2	
Науки об обществе	38.00.00	Экономика и управление	-	1	
Инженерное дело, технологии и технические науки	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	1	-	
Всего областей образования:	Всего УГН:	Итого:	Специальностей/ Направлений подготовки	5	4
4	4		в рамках УГН	3	3

3.2 Общий объём образовательной деятельности Тарского филиала и его структура

В табл. 7 представлены показатели, характеризующие объёмы оказанных филиалом в 2025 г. образовательных услуг, а также структуру и численность контингента обучающихся на момент самообследования.

Таблица 7 – Общие показатели объёма образовательной деятельности филиала и его структуры в анализируемом периоде						
Показатель	Численность контингента всего, физ. лиц			В том числе за счёт средств ФБ, физ. лиц /% от контингента	В том числе за счёт средств РБ, физ. лиц /% от контингента	Доля (%) обучающихся по очной форме в контингенте
Объёмы оказанных филиалом в течение 2025 года образовательных услуг						
1. Общий выпуск в системе высшего образования; (бакалавров)	51			36 / 70,6	-	37,3
2. Общий выпуск в системе среднего профессионального образования	90			90 / 100	-	100
3. Выпуск, освоивших образовательные программы профессионального обучения	75			75 / 100	-	X
4. Выпуск, освоивших программы профессиональной переподготовки	45			-	-	X
Всего оказано завершённых образовательных услуг	261			201 / 77,0		X
Численность и структура контингента обучающихся по состоянию на 31.12.2025						
Контингент обучающихся по ОП бакалавриата	426			282 / 66,2	-	47,9
Контингент обучающихся по ППСЗ	451			324 / 71,8	122 / 27,1	100,0
Итого обучаются по образовательным программам филиала	877			606 / 69,0	122 / 27,1	73,9
Контингент слушателей программ ПО	13			-	-	X
Контингент слушателей программ ППП	13			-	-	X
Всего обучаются на дату самообследования*	903			606 / 67,1	122 / 27,1	X
Учётные сведения о приведённом контингенте обучающихся по программам филиала в 2025 г. (по состоянию на 31.12.2025)						
Показатель	Приведенный контингент по всем формам обучения			Контингент по очной форме		
	всего	в т.ч. за счет ФБ	в т.ч. за счет РБ	всего	в т.ч. за счет ФБ	в т.ч. за счет РБ
Система ВО (бакалавриат)						
Численность обучающихся в вузе	242,1	222,6	-	216	216	-
Прием в 2025 г.	71,45	64,4	-	63	63	-
Выпуск в 2025 г.	22,2	20,7	-	19	19	-
Система СПО						
Численность обучающихся в вузе	451	324	122	451	324	122
Прием в 2025 г.	129	50	75	129	50	75
Выпуск в 2025 г.	90	90	-	90	90	-

В 2025 г. по результатам освоения обучающимися соответствующих образовательных программ филиал выдал **261 документ** об образовании и/или квалификации, об обучении. При этом дипломы **о высшем образовании** получили **51** выпускник; дипломы **о среднем профессиональном образовании** – **90** человек. Дипломы о профессиональной переподготовке получили – **45** человек. **Другие услуги** профессионального обучения – **75** чел.

На момент самообследования: контингент обучающихся в филиале по программам разных категорий составляет **877** чел. Доля **сельских студентов** в общем контингенте обучающихся по ОП ВО (Б) составляет **43,1%**, по ППСЗ – **46,7%**.

3.3 Образовательные программы системы высшего образования и их содержание

На момент самообследования Тарский филиал университета реализует совокупность из **5 основных образовательных программ высшего образования разных типов и профильной направленности**, представленную в табл. 8.

Таблица 8 – Реестр образовательных программ бакалавриата филиала (на 31.12.2025)	
ОПОП, основанные на ФГОС	
Бакалавриат	
Наименование ОПОП	Профиль (специализация)/ тип программы*
21.03.02 Землеустройство и кадастры (ФГОС 3++)	Землеустройство и кадастры / Б
35.03.04 Агрономия (ФГОС 3++)	Агробизнес / Б
35.03.04 Агрономия (ФГОС 3++)	Полеводство / Б
35.03.06 Агроинженерия (ФГОС 3++)	Технический сервис в АПК / Б
38.03.01 Экономика (ФГОС 3++)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит / Б
Б – бакалавриат (ФГОС 3++)	

На момент самообследования Тарский филиал университета **имеет в наличии** утверждённые в установленном порядке пакеты документов, составляющих образовательные программы по всем реализуемым направлениям подготовки **высшего образования**. Они включают комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации; являются полнокомплектными; разработаны с учётом действующих требований к документации данного вида.

Особенности содержательной направленности ОПОП ВО Тарского филиала университета отражены в избранных им в профильной направленности и типе программ – для ОП бакалавриата. Содержательная направленность конкретных ОП ВО определяется и **совершенствуется с учётом интересов регионального рынка труда и при участии работодателей**.

Содержание образования в целом определено перечнем и трудоёмкостью учебных единиц (учебных дисциплин, практик, НИР), включённых в учебные планы образовательных программ университета соответствующих категорий; **конкретизировано** при разработке рабочих программ по каждой из единиц в составе учебного плана (включая их целевую часть – запланированные результаты освоения). В Тарском филиале университета **до начала очередного учебного года в обязательном порядке** анализируются ОПОП, учебные планы, рабочие программы учебных единиц в их составах на предмет необходимости и целесообразности совершенствования с учётом мнения работодателей (включая мнения, выявленные в ходе прохождения обучающимися производственной практики, работы государственных экзаменационных комиссий и проведения научно-производственных мероприятий). Не стал исключением в этом плане и 2025 год.

Актуальность содержания образовательных программ бакалавриата (включая избранную профильную направленность и тип каждой ОП ВО), для соответствующей производственной сферы экономики региона **подтверждена заключениями** общественно-профессиональных советов по направлениям подготовки/специальностям, в которые входят представители университета и профильных предприятий (из числа стратегических партнёров). Перечень дисциплин, самостоятельно включённых университетом в учебные планы (вариативная часть ОП), соответствует профильным направленностям (специализациям) подготовки кадров и типам программ.

Предусмотренная действующими требованиями **индивидуализация содержания образования** путём выбора обучающимся индивидуальной траектории обучения в университете обеспечена. Во все учебные планы ОП ВО включены в достаточном количестве дисциплины по выбору; обучающимся (с учётом их профессиональных планов на послевузовский период) обеспечена возможность реального выбора тем курсовых проектов и работ, мест прохождения практик, тем НИР и выпускных квалификационных работ.

Индивидуализация обучения по срокам освоения ОП обеспечивается в установленном порядке путём формирования соответствующей учебно-программной документации для обучающихся с ускоренным сроком обучения.

Организация системы формирования проектных компетенций у обучающихся. В рамках обновления технологий и приемов профессионального и компетентностного развития внутрикорпоративных сегментов филиал университета предлагает обучающимся качественно новый уровень получения высшего образования, внедряя проектное обучение в бакалавриате, объединяя в процессе обучения науку и инициативы ключевых индустриальных партнеров.

Организационными центрами практической подготовки обучающихся филиала являются выпускающая кафедра, деканат факультета ВО. Улучшая условия практической и научной подготовки обучающихся, филиал университета продолжает развивать звено своих лабораторий на производстве. В филиале на конец 2025 г. функционируют в штатном режиме 4 лаборатории на производстве.

В целях совершенствования и мониторинга качества практической подготовки назначены ответственные по практикам.

Учебная и производственная практики обучающихся осуществлялись на базе филиала, в базовых хозяйствах, организациях, компаниях и учреждениях, на предприятиях Омской области. В структуре мест прохождения практики преобладали сельскохозяйственные предприятия. Организация учебной, производственной, преддипломной, научно-исследовательской и др. практик на всех этапах была направлена на обеспечение непрерывности и последовательности приобретения обучающимися опыта профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Сведения об организации и прохождении производственных практик представлены в табл.9.

Таблица 9 – Сведения об организации и прохождении студентами филиала производственных практик в 2024/25 уч. году			
Регион, район	Общее число студентов, прошедших практику, чел.	В том числе:	
		по индивидуальным договорам, чел.	по коллективным договорам, чел.
Система ВО			
Очная форма обучения			
г. Омск и Омская область	95	-	95
Очно-заочная форма обучения			
г. Омск и Омская область	-	-	-
Заочная форма обучения			
г. Омск и Омская область	46		46
Всего по ОП ВО	141		141

Заключение договоров о совместной деятельности в области организации и проведения практик сопровождалось обязательной аттестацией мест прохождения практики на предмет соответствия установленным требованиям и программам практик.

В 2025 году прошли производственную практику и научно-исследовательскую работу 95 обучающихся очной и 46 обучающихся заочной форм обучения факультета ВО филиала. В посевной, заготовке кормов и уборочной кампаниях были задействованы обучающиеся по направлениям подготовки 35.03.06 Агроинженерия, 35.03.04 Агрономия:

1) Обучающиеся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия прошли производственную практику в период:

- с 05 мая по 19 мая 2025 г. – 6 чел. очной формы обучения (преддипломная практика);
- с 05 мая по 19 мая 2025 г. – 16 чел. заочной формы обучения (преддипломная практика);
- с 05 мая по 26 мая, с 11 августа по 29 сентября 2025 г. - 20 обучающихся очной формы обучения (технологическая);
- с 01 сентября по 09 ноября 2025 г. – 17 обучающихся заочной формы обучения (технологическая).

Производственные практики проходили в сельскохозяйственных организациях Омской области, в том числе, ООО «ОПХ им. Фрунзе» (23 чел.), СПК «Чекрушанский» (13 чел.), СПК «Кольтюгинский» (1 чел.), СПК «Нагорновский» (7 чел.), ООО «РУСКОМ-Агро» (6 чел.) СПК «Озерный» (1 чел.), СПК «Литковский» (1 чел.) и др. Обучающиеся работали помощниками механизаторов, помощниками инженеров в период посевной и уборочной кампаний, а также на заготовке кормов.

2) Обучающиеся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия прошли производственную практику в период:

- с 19 мая по 01 июня 2025 г. - 6 обучающихся очной формы обучения (преддипломная практика);
- с 20 мая по 09 июля 2025 г. - 17 обучающихся очной формы обучения (технологическая);
- с 18 августа по 21 сентября 2025 г. - 11 обучающихся очной формы обучения (технологическая).

Производственные практики проходили в ФГБНУ «Омский АНЦ» (1 чел.), САС «Тарская» (3 чел.) и сельскохозяйственных организациях Омской области, в том числе, в ООО «ОПХ им. Фрунзе» (2 чел.), ООО «РУСКОМ-Агро» (5 чел.), и др., а также на базе Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ (учебно-опытный и коллекционный участки выпускающей кафедры агрономии и агроинженерии).

3) Обучающиеся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры прошли производственную практику в период:

- с 19 мая по 01 июня 2025 г. - 10 обучающихся заочной формы обучения (преддипломная практика);

- с 19 мая по 15 июля 2025 г. - 18 обучающихся очной формы обучения (технологическая);

- с 16 июля по 29 июля 2025 г. - 17 обучающихся очной формы обучения.

Производственные практики проходили в организациях Омской области, в том числе, МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения» (18 чел.), ООО «Северный кадастровый центр» (9 чел.), ООО «Геосервис» (4 чел.) и др.

4) Обучающиеся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика прошли производственную (преддипломную) практику в период:

- с 30 апреля по 01 июня 2025 г. - 9 обучающихся заочной формы обучения.

Производственные практики проходили в сельскохозяйственных организациях Омской области, в том числе, ООО «ОПХ им. Фрунзе» (5 чел.), СПК «Чекрушанский» (1 чел.), СПК «Нагорновский» (1 чел.), СПК «Кольтюгинский» (1 чел.) и др.

Кроме того, студенты филиала участвовали в весенне-полевых работах и проходили производственную практику в 2025 г. в составе студенческих специализированных отрядов. 75 студентов прошли обучение по программам профессиональной подготовки «Слесарь по ремонту автомобилей», «Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи», «Электромонтер по испытаниям и измерениям», «Бригадир на участках основного производства» от Омского регионального отделения Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» и работали в составе отряда «Жатва» в соответствии с полученными профессиями.

Участие студентов в весенне-полевых работах в условиях реального производства способствует закреплению у обучающихся полученных знаний. Кроме того, студенты получают возможность трудоустройства на сельхозпредприятиях как в период прохождения практики, так и после окончания обучения в филиале. В 2025 г. все обучающиеся факультета ВО проходили производственную практику в Омской области. Заявки поступили от двенадцати предприятий на прохождение производственных практик обучающимися факультета ВО.

По итогам производственных практик в 2025 г., совместно с работодателями, были проведены заседания за «круглым столом», отчетные конференции. Итоги практик обсуждались на заседаниях выпускающих кафедр, заседаниях ученого совета факультета высшего образования и филиала, заседаниях общественно-профессиональных советов. Получены положительные отзывы и благодарственные письма с мест прохождения практик.

Стратегическими партнерами в области организации и проведения практик являются ООО «ОПХ им. Фрунзе» Тарского района Омской области (базовое хозяйство), АО им. Кирова Крутинского района Омской области (базовое хозяйство), ООО «РУСКОМ-Агро» Кормиловского района Омской области, ПАО «Россети Сибирь»-«Омскэнерго», отдел северного земледелия ФГБНУ «Омский аграрный научный центр», МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения» г. Тары Омской области.

В 2025 г. по вопросам организации практической подготовки обучающихся в рамках реализации ОП привлекались работодатели для участия в конференциях, круглых столах и др. мероприятиях с целью увеличения их роли в формировании ОП, развитии дуального обучения по всем образовательным уровням. В рамках планов взаимодействия с работодателями проводятся различные мероприятия (экскурсии для студентов, стажировки, мастер-классы, бинарные занятия и др.).

В 2025 г. отмечается повышение уровня взаимодействия выпускающих кафедр факультета высшего образования с представителями реального сектора экономики и рост числа заявок от организаций на прохождение студентами производственных практик.

Таблица 10 – Рабочие места студентов во время прохождения производственной практики

Уровень обучения	Доля проходивших практику, %			
	на рабочих должностях	на должностях специалистов	в качестве практикантов	в качестве стажеров
Система ВО				
Очная форма обучения				
Бакалавриат	16,2	3,0	79,8	1,0
Заочная форма обучения				
Бакалавриат	30,0	16,0	44,0	2,0

Методическое обеспечение практик осуществляется в форме УМКП – учебно-методических комплексов по каждой практике, содержащих ее программу и все необходимые для качественного проведения, печатные и электронные учебные ресурсы для студентов и руководителей практик от филиала и от производства.

Организация учебной, производственной, в том числе преддипломной, практик на всех этапах обеспечивает непрерывность и последовательность практической подготовки, начиная с приобретения обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, и заканчивая формированием профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Филиал обладает достаточной материально-технической базой для качественной организации практической подготовки и совершенствования компетенций обучающихся:

- специализированные аудитории;
- учебная ремонтная мастерская факультета высшего образования;
- учебно-научные лаборатории при кафедрах факультета высшего образования (учебно-научная лаборатория полевых, овощных и кормовых культур; учебно-научная лаборатория диагностики и ремонта машин; учебно-научная лаборатория социально-экономических исследований);
- учебная лаборатория общей физики кафедры агрономии и агроинженерии факультета высшего образования;
- учебная химическая лаборатория кафедры агрономии и агроинженерии факультета высшего образования;
- учебный полигон по управлению сельскохозяйственной техникой;
- учебно-опытный участок;
- прочие лаборатории и мастерские в составе МТБ филиала, а также иные объекты инфраструктуры.

В организациях, профильных реализуемым на факультете высшего образования ОП ВО, функционируют следующие лаборатории:

- учебно-производственная лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка кафедры агрономии и агроинженерии факультета высшего образования;
- учебно-производственная лаборатория полевых и кормовых культур кафедры агрономии и агроинженерии факультета высшего образования;
- учебно-научная лаборатория по землеустройству и кадастрам факультета высшего образования (на производстве);
- учебно-научная лаборатория экономики и бухгалтерского учета в АПК кафедры агрономии и агроинженерии факультета высшего образования (на производстве).

Актуальность вузовского компонента содержания образовательных программ бакалавриата (включая избранную профильную направленность и тип каждой ОПОП ВО) для соответствующей производственной сферы экономики региона **подтверждена заключениями** общественно-профессиональных советов по направлениям подготовки Тарского филиала университета и профильных предприятий (из числа стратегических партнёров выпускающих кафедр). **Перечень дисциплин**, самостоятельно включённых Тарским филиалом университета в учебные планы (вариативная часть ОПОП), **соответствует избранной профильной направленности (специализации) подготовки кадров и типу программы.** Предусмотренная действующими требованиями **индивидуализация содержания образования** путём выбора обучающимся **индивидуальной траектории обучения** в Тарском филиале университета обеспечена. Во все учебные планы ОПОП ВО включены в достаточном количестве дисциплины по выбору; обучающимся (с учётом их профессиональных планов на послевузовский период) обеспечена возможность реального выбора тем курсовых проектов и работ, мест прохождения практик, тем НИР и выпускных квалификационных работ.

3.4 Образовательные программы системы среднего профессионального образования и их содержание

Тарский филиал реализует программы подготовки специалистов среднего звена в рамках системы СПО университета, реестр которых представлен в табл. 11.

Таблица 11 – Реестр реализованных филиалом ППССЗ в 2025 году		
Код – Наименование ППССЗ, основанной на ФГОС СПО	Наименование рабочей профессии, осваиваемой в рамках профессионального модуля	Реализующее её подразделение
На основании основного общего образования		
21.02.19 Землеустройство (на базе основного общего образования)	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	отделение СПО ТФ
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (на базе основного общего образования) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	Слесарь по ремонту автомобилей Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (на базе основного общего образования)	Электромонтер по обслуживанию электроустановок	
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) (на базе основного общего образования)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (на базе основного общего образования) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Слесарь по ремонту автомобилей	
Итого 5 наименований ППССЗ		
На основании среднего общего образования		
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	отделение СПО ТФ
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Слесарь по ремонту автомобилей	
Итого 2 наименования ППССЗ		

В соответствии с требованиями ФГОС к ППССЗ проходит профессиональная подготовка обучающихся по должностям служащих, профессиям рабочих. В 2025 г. филиал реализовывал такую подготовку в рамках двух ППССЗ, по ним обучены и получили соответствующие документы 109 студентов.

В 2025 г. филиал продолжает принимать участие в реализации федерального проекта «Профессионалитет» в рамках созданного образовательно-производственного центра (кластера) по отрасли «Сельское хозяйство» (табл.12).

Таблица 12 –Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализуемых в рамках федерального проекта «Профессионалитет»			
№ п/п	Коды специальностей	Наименования специальностей	Квалификация квалифицированного рабочего и служащего
1	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Специалист
2	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
3	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Техник-механик

За 2025 г. 145 студентов отделения СПО прошли производственную практику по профилю специальности:

1) В период с 19 мая по 01 июня 2025 г. и с 02 по 15 июня 2025 г. обучающиеся 21-ой группы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (19 чел.) прошли производственную практику (ПП.03.01), (ПП.04.01) на предприятиях Омской области, в рамках групповой модели наставничества: МУП «Энергия» (5 чел.), АО им. Кирова (3 чел.); в рамках индивидуальной модели наставничества: 11 человек.

Обучающиеся 31-ой группы по этой же специальности (22 чел.) прошли производственную практику (ПП.05.01), (ПП.06.01) в период с 31 марта по 13 апреля 2025 г. и с 05 по 18 мая 2025 г. на предприятиях Омской области в рамках групповой модели наставничества: ООО «ОПХ им. Фрунзе» (3 чел.), ООО «МПС» (2 чел.), ФГБНУ «Омский АНЦ» (5 чел.), ООО «УМиТ» (4 чел.), ООО «РУСКОМ-Агро» (3 чел.); в рамках индивидуальной модели наставничества: 5 человек в различных предприятиях.

2) Обучающиеся 14, 23, 24 групп по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) (47 чел.) прошли производственную практику (ПП.02.01) и (ПП.03.01) в период с 28 июля по 31 августа 2025 г. и с 04 августа по 05 октября 2025 г. на предприятиях Омской области в рамках групповой модели наставничества: «ОПХ им. Фрунзе» (8 чел.), ПАО «Россети Сибирь»-«Омскэнерго» (14 чел.), БУ «Тевризское ДРСУ» (2 чел.), ООО «РУСКОМ-Агро» (5 чел.), ИП Лукин А.Н. (2 чел.), ООО «Тарасибэлектромонтаж» (3 чел.); в рамках индивидуальной модели наставничества: 13 человек.

3) Обучающиеся 33 и 34 групп по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (36 чел.) прошли производственную практику (ПП.03.01) в период с 04 августа по 05 октября 2025 г. на предприятиях Омской области в рамках групповой модели наставничества: ООО «РУСКОМ-Агро» (16 чел.), АО «Омский бекон» (2 чел.), СПК «Чекушанский» (2 чел.), ПАО «Россети Сибирь»-«Омскэнерго» (3 чел.), ООО «ОПХ им. Фрунзе» (2 чел.), в рамках индивидуальной модели наставничества: 11 человек в различных предприятиях.

4) Обучающиеся 27 группы по специальности 21.02.19 Землеустройство (22 чел.) прошли производственную практику (ПП.01.01) в период с 05 мая по 08 июня 2025 г. на предприятиях Омской области в рамках групповой модели наставничества: МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения» (22 чел.).

Обучающиеся 37 группы по специальности 21.02.19 Землеустройство (22 чел.) прошли производственную практику (ПП.02.01) в период с 20 октября по 09 ноября 2025 г. на предприятиях Омской области в рамках групповой модели наставничества: МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения» (11 чел.), Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Омской области Межмуниципальный Тарский отдел (11 чел.).

За 2025 г. 49 студентов отделения СПО Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ прошли производственную практику (преддипломную):

1) Обучающиеся 43 и 44 групп по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (27 чел.) прошли производственную (преддипломную) практику в период с 07 апреля по 04 мая 2025 г. на предприятиях Омской области в рамках групповой модели наставничества: ПАО «Россети Сибирь»-«Омскэнерго» (16 чел.), ООО «Тарасибэлектромонтаж» (3 чел.), ИП Стошин Ю.Ф. (2 чел.), ООО «Ложниковское» (1 чел.), в рамках индивидуальной модели наставничества: 5 человек в различных предприятиях.

2) Обучающиеся 37 группы по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (22 чел.) прошли производственную (преддипломную) практику в период с 07 апреля по 04 мая 2025 г. на предприятиях Омской области в рамках групповой модели наставничества: в том числе в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Омской области Межмуниципальный Тарский отдел (10 чел.), МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения» (10 чел.); в рамках индивидуальной модели наставничества: 2 человека в различных предприятиях.

Сведения об организации и прохождении обучающимися производственных практик представлены в табл. 13.

Таблица 13 – Сведения об организации и прохождении студентами филиала производственных практик в 2024/25 уч. году			
Регион, район	Общее число студентов, прошедших практику, чел.	В том числе:	
		по индивидуальным договорам, чел.	по коллективным договорам, чел.
Система СПО			
Очная форма обучения			
г. Омск и Омская область	303	76	227
Всего по ОП СПО	303	76	227

Обучающиеся проходили производственную практику в качестве практикантов.

Таблица 14 – Рабочие места студентов во время прохождения производственной практики				
Уровень обучения	Доля проходивших практику, %			
	на рабочих должностях	на должностях специалистов	в качестве практикантов	в качестве стажеров
Система СПО				
Всего по ОП СПО	-	-	100	-

3.5 Формирование контингента обучающихся на первых курсах Тарского филиала

В рамках основного направления своей профориентационной деятельности Тарский филиал университета традиционно решал следующие задачи:

1. **Информирование целевой аудитории** (выпускники общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, родители, педагоги, общественность региона) о спектре предоставляемых филиалом образовательных услуг.

2. **Формирование устойчивого положительного имиджа** Тарского филиала в условиях снижения количества выпускников общеобразовательных организаций и конкуренции в региональной образовательной среде; повышение мотивации для получения аграрного и аграрно-ориентированного образования.

3. Создание условий для **формирования осознанного профессионального самоопределения** будущих абитуриентов на образовательные программы Тарского филиала.

Кроме того, филиал осуществляет внутривузовскую профориентационную работу со студентами старших курсов:

- в рамках решения задач содействия трудоустройству выпускников, включая раннее трудоустройство;

- в целях профессионального ориентирования на обучение по образовательным программам более высокого уровня.

Организация профориентационной работы проводилась в соответствии с Планом основных профориентационных мероприятий Тарского филиала на 2025 г. Координатором данного направления в деятельности университета в целом является совет по профориентации; организационным ядром реализации указанного выше Плана в Тарском филиале является отдел организации образовательной и научной деятельности. Он выступает организатором и/или исполнителем профориентационных мероприятий, к которым активно привлекаются учебные подразделения филиала и студенческий актив.

Профориентационной работой были охвачены 8 северных муниципальных районов Омской области. На разных стадиях её непосредственного осуществления были задействованы: директор, заместители директора, декан факультета ВО, заведующий и преподаватели отделения СПО; НПР факультета ВО; сотрудники отдела ООиНД; обучающиеся в составе профориентационных мобильных бригад Тарского филиала.

В 2025 г. продолжилась работа по привлечению абитуриентов в Тарский филиал за счёт:

- выездных мероприятий в Тарском, Знаменском, Седельниковском, Большеуковском, Большереченском, Тевризском, Колосовском районах Омской области;

- совершенствования форм и методов профориентационной деятельности на базе филиала: проведение мастер-классов, слётов, экскурсий для потенциальных абитуриентов.

Профориентационные вопросы и мероприятия освещались с использованием современных информационных технологий, возможностей сети Интернет (вкладки «Абитуриентам» на информационном сайте Тарского филиала; использование страниц в социальных сетях – Вконтакте). Во время приёмной кампании для поступающих работала телефонная «горячая линия».

Профориентационная работа в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях северных муниципальных районов Омской области велась также силами выездных мобильных бригад Тарского филиала университета.

В 2025 г. филиал в рамках регионального проекта «ТОРИО: территория опережающего развития инженерного образования» принимал участие в мероприятиях в качестве наставников для воспитанников Детского сада №3. Студенты-инженеры 3 курса презентовали стол "Юный инженер" воспитанникам сада. Ребята рассказали о профессии инженера, показали, какие знания и навыки необходимы, и подарили детям стол с инструментами, созданными на 3D-принтере.

В рамках развития агротехнологического образования продолжена работа с агроклассниками среди обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций из Тарского, Знаменского, Седельниковского, Большереченского, Тевризского, Колосовского муниципальных районов. НПР филиала подготовили и провели занятия с агроклассниками согласно плану работы, 100 % занятий прошли на базе образовательных организаций.

В табл. 15 представлены основные профориентационные мероприятия, организованные в агроклассах в 2025 г.

Таблица 15– Профориентационные мероприятия Тарского филиала, проведённые в агроклассах в 2025 г.	
Наименование	Примечание
Современное программное обеспечение, используемое для создания проектов благоустройства земельного участка	БОУ «Чекрушанская СОШ»
Эфиромасличные культуры и их применение	БОУ «Строкинская СШ», БОУ «Колосовская СШ», БОУ «Чекрушанская СОШ», БОУ «Черняевская ООШ», МБОУ «Евгацинская СОШ им. генерал-майора авиации Д.М. Ефименко», БОУ «Бакшеевская СОШ»
Красильные культуры	БОУ «Строкинская СШ», БОУ «Колосовская СШ», БОУ «Чекрушанская СОШ», БОУ «Черняевская ООШ», МБОУ «Евгацинская СОШ им. генерал-майора авиации Д.М. Ефименко», БОУ «Бакшеевская СОШ»
По сторонам света	БОУ «Строкинская СШ», БОУ «Колосовская СШ»
Юный геодезист	МБОУ «Евгацинская СОШ им. генерал-майора авиации Д.М. Ефименко»

В табл. 16 представлены профориентационные мероприятия, проведенные Тарским филиалом в 2025 г.

Таблица 16 – Примеры профориентационных мероприятий Тарского филиала, проведённых в 2025 г.	
Наименование	Примечание
XXIV научно-практическая конференция обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК»	МБОУ «Седельниковская средняя школа №2» БОУ «Заливинская СОШ» ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж»
Областной краеведческий конкурс научно-исследовательских работ обучающихся «Земля – наш общий дом»	БОУ «Орловская СОШ», МБОУ «Кондратьевская СОШ», БОУ «Красногорская СШ», БОУ «Вставская СОШ», «Центр дополнительного образования имени В.Ф. Бибиной», МБОУ «Любино-Малоросская СОШ», БОУ «Заливинская СОШ», МБОУ «Тавричанская СОШ», БОУ ДО «Тарская станция юных натуралистов», МБОУ «Нововаршавская гимназия», БОУ «Тевризская СОШ № 1», БОУ «Тайчинская СОШ», МБОУ «Крутинский лицей», МБОУ «Любинская СОШ №1»
Районный сетевой форум «Агрокласс в сельской школе»	БОУ «Заливинская СОШ», БОУ «Чекрушанская СОШ», БОУ «Черняевская ООШ»
День открытых дверей	БОУ «Атирская СОШ», БОУ «Тарская гимназия № 1», БОУ «Заливинская СОШ», БОУ «Тарская СОШ № 4», БОУ «Тарская СОШ № 2», БОУ «Тарская СОШ № 3», БОУ «Тарская СОШ № 5», БОУ «Кириллинская СОШ», БОУ «Ермаковская СОШ», БОУ «Самсоновская СОШ», БОУ «Чередовская средняя школа», БОУ «Знаменская средняя школа», БОУ «Больше-Туралинская СОШ», БОУ «Вставская СОШ», БОУ «Мартюшевская СОШ», БОУ «Междуреченская СОШ», БОУ «Чекрушанская СОШ» БОУ «Орловская СОШ»

Профориентационные встречи в Седельниковском районе	МБОУ «Седельниковская СШ № 1», МБОУ «Седельниковская СШ № 2», МБОУ «Кейзесская СШ», МБОУ «Голубовская СШ», МБОУ «Новоуйская СШ», БПОУ «Седельниковский агропромышленный техникум»
Профориентационные встречи в Знаменском районе	БОУ «Бутаковская СШ», БОУ «Киселевская ОШ», БОУ «Завьяловская СШ», БОУ «Семёновская СШ», БОУ «Знаменская средняя школа»
Аграрные форумы	<u>Тевризский район:</u> БОУ «Байбинская ООШ», БОУ «Утузская ООШ», БОУ «Бакшеевская СОШ», БОУ «Белоярская СОШ», БОУ «Кипская СОШ», БОУ «Петровская СОШ», БОУ «Тевризская СОШ № 1», БОУ «Тевризская СОШ № 2» <u>Знаменский район:</u> БОУ «Бутаковская СШ», БОУ «Киселевская ОШ», БОУ «Завьяловская СШ», БОУ «Семёновская СШ», БОУ «Знаменская средняя школа», МБОУ «Аёвская СОШ» <u>Большеуковский район:</u> МБОУ «Большеуковская СОШ», МБОУ «Уралинская ООШ», МБОУ «Фирстовская СОШ», МБОУ «Чебаклинская СОШ» <u>Колосовский район:</u> БОУ «Кутырлинская СШ», БОУ «Ламановская СШ», БОУ «Бражниковская СШ», БОУ «Строкинская СШ», <u>Большереченский район:</u> МБОУ «Евгашинская СОШ им. генерал-майора авиации Д.М. Ефименко», МБОУ «Красноярская СОШ», МБОУ «Новологиновская СОШ им. Героя Советского Союза Николая Николаевича Лукашова», МБОУ «Почекуевская СОШ», МБОУ «Такмыкская СОШ» <u>Седельниковский район:</u> МБОУ «Седельниковская СШ № 1», МБОУ «Седельниковская СШ № 2», МБОУ «Кейзесская СШ», МБОУ «Голубовская СШ», МБОУ «Новоуйская СШ»

Часть мероприятий профориентационной направленности реализуется филиалом университета в сотрудничестве с Администрациями муниципальных образований Омской области, Комитетами сельского хозяйства, Комитетами образования, образовательными организациями.

Все потенциальные абитуриенты получили бесплатные консультации, проводимые филиалом самостоятельно, по предметам вступительных испытаний.

3.6 Результаты приемной кампании 2025 года

Среди принятых на обучение в филиал по ОПОП бакалавриата 36,8 % составляют выпускники, проживающие в сельской местности; в контингенте зачисленных в систему СПО филиала эта доля составляет 50,4 %. Абитуриентами было подано в приёмную комиссию 349 заявлений на программы ВО и 482 заявления на программы СПО. Контрольные цифры приёма на 2025 г. филиалом выполнены полностью, пороговые значения среднего балла ЕГЭ, установленные ПСР филиала, достигнуты.

Табл. 17 отражает уровневую структуру приема на обучение в 2025 г., табл. 18 – структуру приема в разрезе УГН.

Таблица 17 – Показатели уровневой структуры приема в филиал за 2025 г.						
Уровни образования	Число УГН	Число направлений подготовки, специальностей в УГН	Приведенный контингент приёма			
			ФБ	РБ	внебюджет	
Бакалавриат	3	4	64,4		7,05	
Специальности СПО	3	4	50	75	4	
Таблица 18 – Структура приёма 2025 г. в разрезе УГН						
18.1 Приём на направления подготовки бакалавриата						
УГН		Приведённый контингент приема на ОП УГН				
		бакалавриат				
код	наименование	ФБ		внебюджет		
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	46,4		1,5		
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	18		1,8		
38.00.00	Экономика и управление	0		3,75		
18.2 Приём на специальности СПО						
УГН		Приведённый контингент приема на ОП УГН				
		СПО				
код	наименование	ФБ	РБ	внебюджет		
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	25	25	-		
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	25	25	2		
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	-	25	2		
18.3 Суммарные показатели приёма						
УГН		Приведённый контингент приема на направления подготовки всех категорий				Доля УГН, % от всего
код	наименование	ФБ	РБ	внебюджет	итого	
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	43	25	1,8	69,8	34,8
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	-	25	2	27	13,5
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	71,4	25	3,5	99,9	49,8
38.00.00	Экономика и управление	0		3,75	3,75	1,9
Всего					200,45	100,0

В табл. 19 представлены показатели качества приема 2025 года набора.

Таблица 19 – Показатели качества приема на 1 курс для обучения по направлениям подготовки ВО филиала в 2025 г.				
Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки		Ср. балл ЕГЭ у зачисленных на очную форму обучения	Ср. балл ЕГЭ у зачисленных на очно-заочную форму обучения	Ср. балл вступительных испытаний на заочную форму обучения
Код	Наименование			
9.1. Зачисление на направления подготовки бакалавриата (без учета зачисленных по целевой квоте)				
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	63,2	-	45,7
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	60,0	-	-
38.00.00	Экономика и управление	-	57,33	-

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной и очно-заочной формам по программам подготовки бакалавров за счет средств:			
бюджета	62,11	-	-
физических и юридических лиц	-	57,33	45,7
бюджета и физических и юридических лиц (средневзвешенное значение)	62,11	57,33	45,7

В табл.19 представлены данные по среднему баллу ЕГЭ обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ (за исключением лиц, принятых в рамках особой квоты и квоты приема на целевое обучение), и (или) баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, по очной форме обучения.

По специальностям СПО средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям составляет:

- 21.02.19 Землеустройство (на базе основного общего образования) – 42,04 балла;
- 21.02.19 Землеустройство (на базе среднего общего образования) – 42,12 балла;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств – 40,20 балла;
- 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) – 38,88 балла;
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – 36,48 балла.

3.7 Общие показатели динамики объёма образовательной деятельности Тарского филиала университета в системах ВО и СПО

В табл. 20 представлены сведения об общем объёме образовательной деятельности филиала в системах ВО и СПО за 2025 г., а также о структуре контингента обучающихся, сложившейся на конец отчётного года.

Таблица 20 – Общие показатели объёма образовательной деятельности филиала в системах ВО, СПО в 2025 г.						
20.1 Численность и структура контингента обучающихся по состоянию на конец 2025 г.						
Показатель	Численность контингента всего, физ. лиц			В том числе за счёт средств ФБ, физ. лиц /% от контингента	В том числе за счёт средств РБ, физ. лиц /% от контингента	Доля (%) обучающихся по очной форме в контингенте
Контингент обучающихся по ОП ВО бакалавриата	426			282 / 66,2	-	50,7
Контингент обучающихся по ППССЗ	451			324 / 71,8	122 / 27,1	100,0
20.2 Учётные сведения о приведённом контингенте обучающихся по программам филиала на конец 2025 г.						
Показатель	Приведенный контингент по всем формам обучения			Контингент по очной форме		
	всего	в т.ч. за счет ФБ	в т.ч. за счет РБ	всего	в т.ч. за счет ФБ	в т.ч. за счет РБ
Система ВО (бакалавриат)						
Численность обучающихся в вузе	242,1	222,6	-	216	216	-
Прием в 2025 г.	71,45	64,4	-	63	63	-
Выпуск в 2025 г.	22,2	20,7	-	19	19	-
Система СПО						
Численность обучающихся в вузе	451	324	122	451	324	122
Прием в 2025 г.	129	50	75	129	50	75
Выпуск в 2025 г.	90	90	-	90	90	-

Таблица 21– Распределение по укрупнённым группам специальностей, направлений подготовки контингента обучающихся за счет средств федерального и регионального бюджетов в системах ВО и СПО филиала (по состоянию на 31.12.2025)			
УГН		Приведенный контингент обучающихся по УГН	
наименование	код	чел.	% от итога
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	123,8	18,5
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	440,8	65,9
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	104	15,6
Итого по филиалу:		668,6	100

Табл. 21 характеризует распределение по укрупнённым группам специальностей, направлений подготовки (УГН) контингента обучающихся за счет средств федерального и регионального бюджетов.

В 2025 г. филиал продолжал оказывать образовательные услуги иностранным гражданам по программам ВО (2 чел.).

3.8 Целевое обучение

На конец 2025 г. по образовательным программам высшего образования, реализуемым в Тарском филиале, целевое обучение продолжают 30 обучающихся.

В 2025 г. в бюджетном наборе Тарскому филиалу для целевого приема на ОП ВО было выделено 13 целевых мест по очной форме обучения и 4 места по заочной форме. Для организации целевого приема проводились мероприятия профориентационной направленности, осуществлялось взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления северных муниципальных районов Омской области.

В 2025 г. на основании договоров о целевом обучении по образовательным программам высшего образования в Тарский филиал поступили 13 человек на очную форму обучения (в том числе, 4 человека – на направление подготовки 35.03.04 Агрономия, 7 человек – на направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия, 2 человека – на направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры) и 4 человека – на заочную форму обучения (на направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия). Договоры заключены с ООО «ОПХ им. Фрунзе» Тарского района Омской области, ООО «РУСКОМ-Агро» Кормиловского района Омской области, ЗАО «Племзавод-Юбилейный» Ишимского района Тюменской области, ООО «ПРОДО ЗЕРНО» Омского района Омской области, ООО «Лидер» Большереченского района Омской области, АО «Омский бекон» Омского района Омской области, АО «Богодуховское» Павлоградского района Омской области, ООО «Земпроект» г. Омска, Администрацией Тарского муниципального района Омской области. Прием по целевой квоте на программы высшего образования выполнен на 100 %.

По программам среднего профессионального образования обучающихся на основании договоров о целевом обучении нет.

Таблица 22 – Численность и структура контингента, обучающегося в рамках целевого обучения на 31.12.2025					
Направление подготовки/специальность	Зачислено в рамках квоты приема на целевое обучение	Численность студентов, заключивших договор о целевом обучении в процессе обучения	Численность обучающихся	Выпуск	
				Всего, чел.	Трудоустроено, чел.
Программы среднего профессионального образования, всего	0	0	0	2	2
из них: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	0	0	0	1	1
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники	0	0	0	1	1

Программы высшего образования, всего	29	1	30	0	0
21.03.02 Землеустройство и кадастры	4	0	4	0	0
35.03.04 Агрономия	9	-	9	0	0
35.03.06 Агроинженерия	16	1	17	0	0

3.9 Показатели качества освоения обучающимися ОП ВО и ППССЗ филиала

В соответствии с действующими требованиями, в университете на основе соответствующей нормативной и методической базы проводятся такие **основные процедуры определения уровня успешности освоения** обучающимися образовательных программ как промежуточная аттестация обучающихся, итоговая (государственная) аттестация выпускников ОП ВО, ППССЗ.

Результаты проведенной в 2024/25 учебном году промежуточной аттестации студентов ППССЗ представлены в табл. 23, ОП ВО – в табл. 24.

Таблица 23 – Показатели качества обучения в разрезе специальностей

23.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся в 2024/25уч. году									
Наименование специальности	Уровень качества обучения по данной специальности СПО								
	средний балл			доля оценок «отлично» и «хорошо» в общем объеме, %			относительная успеваемость (%)		
	по сессиям		по уч. году	по сессиям		по уч. году	по сессиям		по уч. году
	зимняя	летняя		зимняя	летняя		зимняя	летняя	
Специальности отделения СПО	4,2	4,0	4,2	80,2	79,2	79,7	86,7	85	85,9
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3,9	3,9	3,9	59,6	68,7	64,2	70,0	74,3	72,2
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	3,8	3,6	3,7	68,4	64,5	66,5	76,2	71,8	74
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3,5	3,6	3,6	56,4	63,9	60,2	68,1	69,6	68,9
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4,6	4,3	4,5	98,3	98,5	98,4	99,2	100,00	99,6
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	4,4	3,9	4,2	90	70,8	80,4	96	82,8	89,4
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	4,7	4,6	4,7	94,5	95,5	95	99,1	100,0	99,5
21.02.19 Землеустройство	4,6	4,3	4,5	94,5	92,4	93,5	98,5	96,3	97,4
23.2 Доля обучающихся системы СПО, сдавших в 2024/25уч. году сессии с высокими показателями качества									
Все экзамены сданы на «5»			То же на «4» и «5»						
Чел.	% от сдававших		Чел.			% от сдававших			
32	12,12		158			60,07			
Все экзамены сданы без оценки «удовлетворительно»									
Чел.	48		% от сдававших			18,25			

Таблица 24 – Показатели качества обучения в филиале по направлениям подготовки ВО									
24.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся в 2024/25 уч. году									
Направление подготовки	Уровень качества обучения по данному направлению подготовки								
	средний балл			доля оценок «отлично» и «хорошо», %			относительная успеваемость (%)		
	по сессиям		по уч. году	по сессиям		по уч. году	по сессиям		по уч. году
	зимняя	летняя		зимняя	летняя		зимняя	летняя	
Направление подготовки ВО	3,4	3,6	3,5	65,1	68,6	66,9	67,8	70,7	69,2
21.03.02 Землеустройство и кадастры	3,4	3,5	3,5	61,7	62,7	62,2	61,7	63,1	62,4
35.03.04 Агрономия	3,1	3,4	3,3	60,3	62,0	61,2	61,0	63,0	62,0
35.03.06 Агроинженерия	3,1	3,4	3,3	60,9	61,2	61,5	61,1	61,3	61,2
38.03.01 Экономика	4,0	4,2	4,1	77,3	88,4	82,9	87,2	95,4	91,3
24.2 Доля обучающихся системы ВО, сдавших в 2024/25 уч. году сессии с высокими показателями качества									
Все экзамены и курсовые проекты сданы на «5»				То же на «4» и «5»					
Чел.	% от сдававших			Чел.	% от сдававших				
Очная форма обучения									
31	23,8			68	52,3				
Все экзамены и курсовые проекты сданы без оценки «удовлетворительно»									
Чел.	20		% от сдававших			15,4			
Очно-заочная форма обучения									
Все экзамены и курсовые проекты сданы на «5»				То же на «4» и «5»					
Чел.	% от сдававших			Чел.	% от сдававших				
1	5,5			12	66,7				
Все экзамены и курсовые проекты сданы без оценки «удовлетворительно»									
Чел.	4		% от сдававших			22,2			
Заочная форма обучения									
Все экзамены и курсовые проекты сданы на «5»				То же на «4» и «5»					
Чел.	% от сдававших			Чел.	% от сдававших				
18	12,7			65	45,8				
Все экзамены и курсовые проекты сданы без оценки «удовлетворительно»									
Чел.	38		% от сдававших			26,8			

Показатели качества освоения студентами ОП Тарского филиала в 2025 г. соответствуют действующим требованиям: доля оценок «отлично» и «хорошо» в общем объеме полученных студентами оценок превышает 60%.

Контроль качества обучения обеспечивается совершенствованием внутривузовской системы контроля качества и развитием системы менеджмента качества. Контроль качества осуществляется через систему взаимосвязанных мероприятий:

1. Внутренний контроль

- самоконтроль (самоанализ и определение уровня системы управления качеством, анализ рисков и ошибок);

- контроль качества знаний обучающихся (конкурсы профессионального мастерства, контроль остаточных знаний обучающихся в системе управления обучением «Информационно-образовательная среда ОмГАУ-Moodle», формирование рейтинга индивидуальных образовательных достижений, анкетирование работодателей, оценка знаний обучающихся руководителями практик, сбор мнений СМИ, итоговая государственная аттестация обучающихся);

- контроль качества преподавания (рейтинговая оценка деятельности, конкурсы профессионального мастерства, анкетирование обучающихся по вопросам качества образовательных услуг, анкетирование работодателей, привлечение работодателей к совершенствованию ОП Тарского филиала, привлечение к реализации ОП, общественные и профессиональные рейтинги, оценка знаний обучающихся руководителями практик, сбор мнений СМИ).

2. Внешний контроль

- аккредитационная экспертиза ОП;

- аккредитационный мониторинг;

- лицензирование образовательной деятельности;
- развитие системы общественно-профессиональных советов;
- привлечение работодателей к совершенствованию ОП, реализуемых в Тарском филиале;
- всероссийские проверочные работы.

Утверждённая внутренними нормативными документами система внутривузовской оценки текущей успеваемости обучающихся университета включает:

1) оценочные мероприятия трёх уровней:

– оценка текущей успеваемости обучающегося по учебной дисциплине (осуществляется преподавателем данной дисциплины с использованием фондов оценочных средств в составе её рабочей программы);

– оценка текущей успеваемости обучающегося в семестре по 3-х балльной системе путём проведения срезов – «контрольных недель» на всех курсах обучения (проводится совместно деканатом ФВО, отделением СПО и преподавателями на 7, 14 неделе осеннего семестра и 32 неделе весеннего семестра с использованием регламента проведения данного контрольно-оценочного мероприятия). В 2025г. в Тарском филиале, как и в университете в целом, по итогам результатов «контрольных недель» формировался рейтинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся очной формы обучения (ВО и СПО) в разрезе каждого курса и направления подготовки;

– текущий контроль прохождения практики (осуществляют руководители учебных, производственных и иных видов практики с использованием фондов оценочных средств в составе программы практики);

2) педагогические, методические и управленческие мероприятия, проводимые на разных уровнях по результатам оценочных мероприятий.

3.10 Выпуск 2025 года. Результаты итоговой государственной аттестации обучающихся по ОП ВО и ППССЗ

В 2025 г. Тарский филиал выпустил 51 чел., освоивших 4 ОПОП ВО. Доля среди них выпускников УГН «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» является максимальной (43,1%) (табл. 25).

Таблица 25 – Сведения о выпуске системы ВО филиала в 2025 г.				
25.1 Структура выпуска в разрезе УГН				
УГН (укрупненная группа специальностей и направлений подготовки)		Число ОП в УГН	Численность выпускников УГН	
Код	Наименование		чел.	доля, %
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	2	19	37,3
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	2	22	43,1
38.00.00	Экономика и управление	1	10	19,6
Всего по ОП ВО		5	51	100
25.2 Распределение выпускников филиала по квалификационным типам ОП ВО				
Квалификационный тип ОП	Количество ОП данного типа, по которым произведён выпуск	Численность выпускников		
		общая, чел.	% от всего по филиалу	
Бакалавриат	5	51	100	
25.3 Доля получивших в 2025 г. дипломы «с отличием» среди выпускников ОП ВО, %				
Бакалавриат –13,7 %				

Контингент выпускников 2025 г., завершивших обучение по 5 ППССЗ Тарского филиала, составил 90 чел. Доля среди них выпускников УГН «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» составляет 60,0%.

Таблица 26 – Сведения о выпуске системы СПО филиала в 2025 г.				
26.1 Структура выпуска в разрезе УГН				
Наименование УГН		Количество ОП в группе	Численность выпускников	
Код	Наименование		чел.	% от всего
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	1	22	24,4

23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	1	14	15,6
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	3	54	60,0
Всего по ППССЗ филиала		5	90	100
26.2 Доля получивших в 2025 г. дипломы «с отличием» среди выпускников ОП СПО, %				
26,6 %				

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования является одним из показателей аккредитационного мониторинга в системе ВО и для выпуска 2025 г., представлена в табл. 27.

Таблица 27 – Доля выпуска от приема в год зачисления (очная форма обучения по образовательным программам ВО), в 2025 г.					
Уровень подготовки		Прием		Выпуск 2025 г., чел.	Доля выпуска от приема, %
Направление подготовки (специальность)		год зачисления	чел.		
Тарский филиал					
Бакалавриат			54	19	35,1
21.03.02 Землеустройство и кадастры		2021	17	9	52,9
35.03.04 Агрономия		2021	19	5	26,0
35.03.06 Агроинженерия		2021	18	5	28,0

Доля выпускников системы ВО, получивших дипломы «с отличием», составляет 13,7%. Доля получивших дипломы «с отличием» среди выпускников ОП СПО – 26,6 %.

В 2025 г. государственная итоговая аттестация для обучающихся СПО Тарского филиала по специальностям 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования включала демонстрационный экзамен по соответствующим специальностям (табл. 28).

Таблица 28 – Результаты демонстрационного экзамена обучающихся в 2025 г.										
Группа	Число обучающихся									Средний балл
	допущенных к ДЭ	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
26	10	6	60,0	3	30,0	1	10,0	-	-	4,5
35	18	2	11,1	14	77,8	2	11,1	-	-	4,0
41	23	9	39,1	12	52,2	2	8,7	-	-	4,3
Итого	51	17	33,3	29	56,9	5	9,8	-	-	4,3

Сведения о качестве подготовки выпускников ОП СПО представлены в табл. 29, ОП ВО – в табл. 30. Показатели качества подготовки выпускников всех ОП ВО и СПО в 2025 г., выявленные при защите выпускных квалификационных работ, соответствуют аккредитационному требованию: «не менее 80% студентов по основной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации».

Таблица 29 – Результаты итоговой государственной аттестации выпускников системы СПО филиала в 2025 году

Подразделение/ уровень образования выпускников	Качественные показатели результатов													
	защиты ВКР по ППССЗ													
	защищено ВКР	средний балл защиты ВКР	число ВКР, защищенных				качество защиты ВКР (доля защищенных на «отлично» и «хорошо»), %	число ВКР						число выданных дипломов «с отличием»
			на «отлично»	на «хорошо»	на «удовлетворительно»	на «неудовлетворительно»		выполненных			рекомен- дованных		внедренных	
								по темам, предложенным студентами	по заявкам предприятий	на основе НИР	к опубликованию	к внедрению		
Сводные показатели														
ППССЗ	90	4,3	37	39	14	0	87,0	85	5	0	42	9	0	24
Показатели по ППССЗ														
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	14	4,3	6	6	2	0	85,8	13	1	0	12	6	0	0
21.02.05Земельно-имущественные отношения	22	4,7	15	7	0	0	100	21	1	0	14	0	0	13
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	27	4,3	12	10	5	0	81,4	26	1	0	12	1	0	8
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	27	4,0	4	16	7	0	80,6	25	2	0	4	2	0	3
Показатели по укрупнённым группам направлений подготовки														
Техника и технологии наземного транспорта	14	4,3	6	6	2	0	85,8	13	1	0	12	6	0	0
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	22	4,7	15	7	0	0	100	21	1	0	14	0	0	13
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	54	4,2	16	26	12	0	81,0	51	3	0	16	3	0	11
ИТОГО	90	4,3	37	39	14	0	87,0	85	5	0	42	9	0	24

Таблица 30– Результаты итоговой государственной аттестации выпускников системы ВО филиала в 2025 году

Подразделение/ уровень образования выпускников	Качественные показатели результатов																	
	госэкзамена			защиты ВКР по ОП														
	средний балл	качество знаний, %	оценки «отлично» (5), %	защитено ВКР	средний балл защиты ВКР	число ВКР, защищенных				качество защиты ВКР (доля защищенных на «отлично» и «хорошо»), %	число ВКР						число выданных дипломов «с отличием»	число выпускников, рекомендованных в магистратуру
						на «отлично»	на «хорошо»	на «удовлетворительно»	на «неудовлетворительно»		выполненных			рекомендованных		внедренных		
											по темам, предложенным студентами	по заявкам предприятий	на основе НИР	к опубликованию	к внедрению			
ОП ВО	-	-	-	51	4,2	23	26	2	0	95,0	19	34	34	22	20	38	7	35
Показатели по ОП ВО																		
21.03.02 Землеустройство и кадастры	-	-	-	19	4,4	14	5	0	0	100	8	9	19	9	0	9	2	3
35.03.04 Агрономия	-	-	-	5	4,1	2	3	0	0	100	2	3	5	2	5	3	1	5
35.03.06 Агроинженерия	-	-	-	17	4,3	5	11	1	0	90,0	9	12	10	8	5	16	4	17
38.03.01 Экономика	-	-	-	10	4,1	2	7	1	0	90,0	0	10	0	3	10	10	0	10
Показатели по укрупнённым группам направлений подготовки																		
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	-	-	-	19	4,4	14	5	0	0	100	8	9	19	9	0	9	2	3
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	-	-	-	22	4,2	7	14	1	0	95,0	11	15	15	10	10	19	5	22
Экономика и управление	-	-	-	10	4,1	2	7	1	0	90,0	0	10	0	3	10	10	0	10
ИТОГО	-	-	-	51	4,2	23	26	2	0	95,0	19	34	34	22	20	38	7	35

Результаты оценки оригинальности выпускных квалификационных работ обучающихся по программам высшего образования представлены в табл. 31.

Уровень оригинальности выпускных квалификационных работ обучающихся составил более 80%.

Таблица 31– Результаты оценки оригинальности выпускных квалификационных работ обучающихся по направлениям подготовки филиала, 2025 г.				
Код направления подготовки	Наименование направления подготовки (специальности)	Процент оригинальности ВКР		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
По ВКР бакалавриата в целом:		85,79	83,10	-
21.03.02	Землеустройство и кадастры	88,21	81,77	-
35.03.04	Агрономия	83,70	-	-
35.03.06	Агроинженерия	85,46	86,50	-
38.03.01	Экономика	-	81,05	-

3.11 Образовательная деятельность в системах дополнительного образования и профессионального обучения

Структура и объёмы образовательной деятельности Тарского филиала в 2025 г. в системе дополнительного образования

Дополнительное образование является одним из важнейших элементов системы непрерывного образования, направлено как на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, личностное и профессиональное развитие человека, так и на формирование корпоративной модели обучения.

Образовательная деятельность в рамках дополнительного образования в 2025 г. осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития отрасли и стратегическими задачами развития университета, а также в соответствии с запросами клиентов и партнеров. Тематическая направленность реализуемых программ определялась не только отдельными образовательными потребностями, а в первую очередь запросами общества и рынка труда.

Особый вид деятельности филиала университета представляет работа по подготовке высококвалифицированных кадров, начиная с первого курса обучения посредством реализации концепции непрерывного образования и внедрения модели корпоративного обучения по всем уровням образования и ОПОП, реализуемым в филиале университета.

Персонализация образовательных программ ДО позволяет формировать индивидуальные образовательные траектории в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и работодателей.

На регулярной основе обучающиеся проходят обучение по программам повышения квалификации «Использование современных ИТ при работе в ЭИОС университета», «Цифровые технологии в образовательном процессе обучающихся первых курсов», «Современные технологии планирования и развития карьеры выпускников на основе портфолио карьерного продвижения», «Оказание первой помощи пострадавшим» со 100% охватом обучающихся первых курсов. Сведения о структуре и объёмах реализации дополнительных образовательных программ в табл. 32.

Таблица 32– Сведения о структуре и объёмах реализации в 2025 г. дополнительных образовательных программ	
Наименование дополнительной образовательной программы	Контингент слушателей
Программы повышения квалификации, направленные на расширение компетентности обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования	534
Программы профессиональной переподготовки	45
Программы дополнительного образования	79
Всего слушателей	658

В 2025 г. совместно с головным вузом реализованы следующие программы повышения квалификации для обучающихся филиала на бесплатной основе:

- «Цифровые технологии в образовательном процессе обучающихся первых курсов» (59 человек из числа обучающихся факультета высшего образования, 122 обучающихся по программам СПО);
- «Современные технологии планирования и развития карьеры выпускников на основе портфолио карьерного продвижения» (53 человека из числа обучающихся факультета высшего образования);

- «Оказание первой помощи пострадавшим» (119 обучающихся по программам СПО),
 - «Использование современных ИТ при работе в ЭИОС университета» (59 человек из числа обучающихся факультета высшего образования, 122 обучающихся по программам СПО).

Также в 2025 г. реализованы программы профессиональной переподготовки для обучающихся филиала и сторонних слушателей:

- «Геодезия. Геодезические изыскания» (13 человек из числа обучающихся факультета высшего образования; 4 человека — сторонние слушатели).

- «Государственное и муниципальное управление» (9 человек из числа обучающихся факультета высшего образования, 1 — из числа обучающихся отделения СПО, 16 сторонних слушателей, 2 — из числа работников филиала).

Программы дополнительного образования освоили 79 обучающихся.

Кроме реализации дополнительных образовательных программ для обучающихся, ведется активная работа по расширению и совершенствованию профессиональных компетенций НПП и ПР филиала:

1) в рамках сотрудничества с ООО «Инфоурок» 4 сотрудника филиала прошли обучение по программе повышения квалификации «Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации», 2 сотрудника филиала прошли обучение по программе повышения квалификации «Оказание первой помощи детям и взрослым», 2 сотрудника филиала прошли обучение по программе повышения квалификации «Электронные образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС»;

2) в рамках сотрудничества с ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» 4 сотрудника прошли обучение по программе повышения квалификации «Реализация новой образовательной технологии «Профессионалитет» и наставничество в среднем профессиональном образовании»;

3) в рамках сотрудничества с БПОУ ОКПТ Центр инклюзивного профессионального образования 2 сотрудника прошли повышение квалификации по программе «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»;

4) в рамках сотрудничества с филиалом ОмГПУ в г. Таре 6 сотрудников филиала прошли повышение квалификации в форме стажировки по программе «Цифровые инструменты и сервисы в практике педагога»;

5) в рамках сотрудничества с ФГБОУ «Российская инженерная академия менеджмента и агробизнеса» 1 сотрудник филиала прошел курс повышения квалификации «Цифровые технологии в сельском хозяйстве».

Образовательная деятельность в рамках системы профессионального обучения

В 2025 г. Тарский филиал победил в конкурсном отборе образовательных организаций по предоставлению грантов на профессиональное обучение участников студенческих отрядов, получив право на обучение бойцов по образовательным программам: «Слесарь по ремонту автомобилей», «Бригадир на участках основного производства», «Электромонтер по испытаниям и измерениям», «Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи». В рамках гранта было обучено 75 человек. Профессиональную подготовку по профессиям рабочих и должностям служащих в 2025 г. осуществлял факультет ВО и отделение СПО. Сведения о структуре и объемах профессиональной подготовки представлены в табл. 33.

Таблица 33 – Сведения об объемах реализации образовательных программ профессионального обучения (профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих) в 2025 г.				
Наименование программы ПО	Место реализации	Количество слушателей, чел.		
		Студенты университета	Сторонние	Всего
Слесарь по ремонту автомобилей (в рамках РСО)	Факультет высшего образования	20	-	20
Бригадир на участках основного производства (в рамках РСО)		15	-	15
Электромонтер по испытаниям и измерениям (в рамках РСО)	Отделение СПО	30	-	30
Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи (в рамках РСО)		10	-	10
Итого 4 ОП ПО	2 подразделения	75	-	75
		100%	-	100%

4 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Работа по обеспечению условий для инклюзивного образования

Одним из приоритетных направлений совершенствования условий осуществления образовательной деятельности филиала в 2025 г. было обеспечение реализации на уровне вуза действующих требований, связанных с инклюзивным образованием (табл. 34).

Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими группу инвалидности, ведется в рамках «Программы индивидуальной реабилитации обучающегося ФГБОУ ВО Омский ГАУ с ограниченными возможностями здоровья/инвалида», в которой прописан комплекс мероприятий для каждого студента данной категории. На 31.12.2025 на учете состоят **3 инвалида** (из них: 2 обучаются на очной форме обучения факультета ВО (бюджет), 1 – на очной форме обучения отделения СПО (бюджет), для которых созданы все условия, необходимые для получения образования.

Регулярно проводятся встречи администрации филиала с социально нуждающимися категориями обучающихся. Психолог филиала проводит индивидуальные психологические консультации, диагностику и психологическое сопровождение данной категории обучающихся.

Таблица 34 - Сведения о работе филиала, связанной с обеспечением условий для инклюзивного образования и социальной поддержкой инвалидов* из числа обучающихся, в 2025 г.

Организационная и методическая основа работы:	План мероприятий по сопровождению инклюзивного обучения в ФГБОУ ВО Омский ГАУ
	Порядок обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в ФГБОУ ВО Омский ГАУ
	Программа социально-психологической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на 2021-2025 гг.)
	Программа содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
	Положение об ассистенте (помощнике), оказывающем лицам с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью необходимую техническую помощь
	Программа индивидуальной реабилитации обучающегося ФГБОУ ВО Омский ГАУ с ограниченными возможностями здоровья/инвалида
	Политика ФГБОУ ВО Омский ГАУ по обеспечению условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг
	Инструкция №1 для сотрудников по обеспечению доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в ФГБОУ ВО Омский ГАУ**
	Инструкция № 2 для ППС по обеспечению доступности для инвалидов образовательных услуг в ФГБОУ ВО Омский ГАУ
	7 сотрудников филиала прошли обучение по программе повышения квалификации «Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации» (72 ч.) (ООО «Инфоурок») – (в т.ч. 2 чел. из категории ПР; 2 чел. из категории ППС, 3 чел. из категории УВП)
	Работает постоянная комиссия по формированию доступной среды жизнедеятельности инвалидов и лиц с ОВЗ
Специализированные подразделения и функционал:	Куратор, отвечающий за работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	Педагог-психолог, отвечающий за социально-психологическое сопровождение обучения
Информационная поддержка работы:	Раздел «Инклюзивное образование» во вкладке «Образование» и «Доступная среда» в Сведениях об образовательной организации на сайте филиала
	Версия официального сайта для слабовидящих

Структура работы в 2025 г.	
Создание на объектах филиала безбарьерной среды для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в общежитии, в учебных корпусах	
Психолого-педагогическое сопровождение: индивидуальные консультации и диагностика психолога	
Социальная поддержка: материальная поддержка в виде выплаты государственной социальной стипендии и материальной поддержки по заявлениям; содействие в решении бытовых и иных проблем, включая бесплатное проживание в общежитии	
Регулярные встречи администрации университета с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, и инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	
В период приёмной кампании организована дистанционная работа с инвалидами, осуществлялся электронный прием документов	

В филиале проводятся инструктажи сотрудников, которые по роду своей деятельности могут контактировать с инвалидами и лицами с ОВЗ по вопросам, связанным с обеспечением доступности объектов и услуг. Цель проведенного инструктажа – научить сотрудников, как правильно оказывать помощь инвалидам в зависимости от характера нарушения, состояния здоровья при предоставлении услуг или при передвижении по объектам, принадлежащим Тарскому филиалу.

Профессорско-педагогический состав ознакомлен с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и владеет педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся. Все преподаватели филиала прошли повышение квалификации.

На территории Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ организована планомерная работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям категорий инвалидов и лиц с ОВЗ: с нарушением зрения, с нарушением слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебных корпусах, а также в студенческом общежитии.

Все входы в здания оборудованы пандусами с поручнями, дублирующими лестничные марши. Входные проемы имеют достаточную ширину, оборудованы распашными стеклянными дверями со знаком безопасности (желтый круг). В каждом учебном корпусе и общежитии при входе в здание установлена кнопка вызова персонала.

При входе в здания установлены вывески, выполненные шрифтом Брайля, с обозначением названия организации и часов работы учреждения.

Внутри учебных корпусов и общежития в коридорах и на лестничных маршах нанесена контрастная и рельефная разметка пола. На первом этаже каждого учебного корпуса и в общежитии имеется информационная мнемосхема с планом первого этажа (дублируется шрифтом Брайля).

В учебных корпусах организовано помещение для обслуживания обучающихся (учебный корпус по адресу: ул. Тюменская, 18 – 1 этаж, ауд. № 103; учебный корпус по адресу: ул. Черемуховая, 9 – 1 этаж, ауд. № 107, 109, 112), на первых этажах имеются специально оборудованные санитарно-гигиенические комнаты, оснащенные кнопкой вызова персонала.

Для обучения лиц с ограниченными возможностями по слуху выделена специальная учебная аудитория, оборудованная портативной индукционной системой.

В студенческом общежитии (ул. 3-я Сосновая, 11) для инвалидов и лиц с ОВЗ организована комната для проживания и специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната. Кроме этого, на всех трёх объектах оборудовано специальное место для стоянки автомобилей.

Обеспечение доступности объектов филиала подтверждено Паспортами доступности на объекты социальной инфраструктуры и услуги в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Для обеспечения равного доступа к информации для абитуриентов и обучающихся с нарушениями зрения установлена программа «Альтернативная версия официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих».

В библиотеке Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ для обеспечения равного доступа к информации для обучающихся с нарушениями зрения на компьютерах установлена программа NVDA, которая позволяет работать на компьютере и в интернете. Программа читает все, что находится на экране с помощью встроенного синтезатора речи. Программа установлена в читальном зале библиотеки на 1 ПК, оборудованном наушниками.

В ЭБС, доступ к которым в вузе осуществляется на договорной основе, предусмотрены специальные возможности для инклюзивного образования: ЭБС Znanium.com (версия сайта для слабовидящих (сервис увеличения шрифта), ЭБС «Консультант студента» (версия сайта для слабовидящих (сервис увеличения шрифта), адаптивные технологии позволяют при чтении издания использовать полноэкранный режим отображения книги, просмотр в виде pdf позволяет копировать фрагменты текста в различные программы для голосового озвучивания, все книги по подписке

доступны к прослушиванию с помощью программы синтезатора речи), ЭБС издательства «Лань» (версия сайта для слабовидящих (сервис увеличения шрифта), мобильное приложение с синтезатором речи для слабовидящих и незрячих студентов). Используя возможности ЭБС, обучающиеся с нарушениями зрения могут осуществлять навигацию по каталогам, осуществлять переход внутри книг по предложениям, абзацам и главам, слушать озвученные книги на мобильном устройстве.

В читальном зале библиотеки в открытом доступе представлена научно-популярная литература, книги с рельефно-точечным и плоскочечатным шрифтом из фонда ТЦБС «Тарская центральная районная библиотека».

4.2 Кадровое обеспечение образовательной деятельности филиала

В табл. 35, 36 и 37 представлена характеристика профессорско-преподавательского и руководящего состава филиала, задействованного в реализации основных образовательных программ высшего образования, а также его возрастная характеристика на 01.10.2025 г.

Данные табл. 38 характеризуют качественную структуру педагогических работников, задействованных в подготовке специалистов среднего звена по ППССЗ СПО филиала.

Таблица 35 – Характеристика профессорско-преподавательского состава филиала, реализующего программы ВО (на 01.10.2025)									
Штатная численность ППС, чел.		Из них имеют ученую степень (звание)		Докторов наук (профессоров)		Кандидатов наук (доцентов)		Прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку за 2025 г.	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Весь ППС	11	8	73	-	-	7	64	12	45

Таблица 36– Возрастная структура основного ППС (на 01.10.2025)						
Доля возрастной группы в общей численности основного ППС, %						Средний возраст основного ППС, лет
Молодое поколение		Среднее поколение	Старшее поколение	Работающие пенсионеры		
до 30 лет	30 – 39 лет	40 – 49 лет	50 – 59 лет	60 - 65 лет	старше 65 лет	
-	45,4	27,3	9,1	18,2	0	45

Таблица 37 – Квалификационная характеристика руководящего состава системы высшего образования филиала (на 01.10.2025)					
Подразделение, ед. изм.	Численность РС	Из них			Средний возраст по группе, лет
		докторов наук и/или профессоров	кандидатов наук и/или доцентов	не имеющих учёных степеней/званий	
Деканы факультетов					
Тарский филиал, чел.	0	-	0	-	0
Доля, %	0	-	0	-	X
Подразделение, ед. изм.	Численность РС	Из них			Средний возраст по группе, лет
		докторов наук и/или профессоров	кандидатов наук и/или доцентов	не имеющих учёных степеней/званий	
Заведующие кафедрами					
Тарский филиал, чел.	1	-	1	-	37
Доля, %	100	-	100	-	X

Таблица 38 – Численность и структура педагогического состава, реализующего программы СПО филиала (на 01.10.2025)						
Штатная численность, чел.	в том числе имеющих				освоили дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за 2025 год	
	высшую категорию		первую категорию*			
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
10	-	-	1	10	5	50

Ключевыми направлениями совершенствования кадрового обеспечения реализации ОП филиала в 2025 г. было **повышение** реальной вовлечённости работодателей в образовательный процесс, а также **обновление** актуальных компетенций НПР.

В таблицах 39, 40 представлены показатели соответствия кадрового обеспечения ОП ВО и СПО требованиям ФГОС и аккредитационного мониторинга.

Таблица 39 – Показатели соответствия кадрового обеспечения образовательных программ высшего образования требованиям ФГОС ВО и аккредитационного мониторинга						
Наименование направления подготовки	Наименование образовательной программы	ФГОС ВО	Доля НПР (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, участвующих в реализации ОП ВО, %		Доля производственников в общем числе работников реализующих ОП ВО, %	
			Факт	ФГОС ВО		
21.03.02 Землеустройство и кадастры	Землеустройство и кадастры	3++	74	60	6	5
35.03.04 Агрономия	Полеводство	3++	69	60	5	5
35.03.04 Агрономия	Агробизнес	3++	60	60	5	5
35.03.06 Агроинженерия	Технический сервис в АПК	3++	62	60	6	5
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	3++	86	60	8	5

Таблица 40– Показатели соответствия кадрового обеспечения образовательных программ среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО и аккредитационного мониторинга					
Код и наименование специальности	Всего педагогических работников	Педагогические работники, обеспечивающие освоение обучающимися образовательной программы, имеющие опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности		Педагогические работники, имеющие первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лица, приравненные к ним	
		чел.	%		
21.02.19 Землеустройство (на базе среднего общего образования)	9	1	11,1	2	22,2
21.02.19 Землеустройство (на базе основного общего образования)	20	2	10,0	5	25,0

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (на базе основного общего образования) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ, 2022г.н.	33	5	21,2	6	18,2
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (на базе основного общего образования) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ, 2025г.н.	12	0	0	2	16,7
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (на базе основного общего образования), 2022г.н.	31	7	22,6	4	12,9
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) (на базе основного общего образования)	25	5	20,0	3	12,0
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (на базе основного общего образования) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	29	3	10,3	3	10,3
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) (на базе среднего общего образования), выпуск 2026	14	3	21,4	0	0
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (на базе среднего общего образования) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	26	5	19,2	2	7,6

4.3 Библиотечно-информационное обслуживание

Библиотечно-информационное обслуживание образовательной, научной и других видов деятельности филиала осуществляет библиотека Тарского филиала. Библиотека отвечает современным требованиям по техническому оснащению, предоставлению информационных сервисов, комфортности обслуживания читателей.

Библиотека расположена на территории общей площадью 146,7 кв. м. в учебном корпусе по адресу г. Тара, ул. Черемуховая д.9. Резервное книгохранилище находится в здании общежития.

В структуру библиотеки входят абонемент и читальный зал. Читальный зал насчитывает 30 посадочных мест для пользователей, 7 из которых оборудованы компьютерами с возможностью использования внешних носителей и выхода в Интернет. Компьютеры оснащены техническими и программными средствами обеспечения доступа к электронным научно-образовательным ресурсам

университета. Библиотека оснащена множительной техникой, плазменным телевизором для демонстрации презентаций, виртуальных выставок. Библиотека обеспечивает пользователей дополнительными услугами — сканирование, переплет, ламинирование, печать документов различного формата, ксерокопирование документов и др.

Общий объем библиотечного фонда – 253327 экземпляров, из них 26530 составляют документы на физических носителях, 226797 – электронные издания (222116 – ЭБС, ИВИС; 4681 – КонсультантПлюс).

Объем электронного каталога составляет 33067 библиографических записей. На сайте филиала организован доступ к электронному каталогу научной сельскохозяйственной библиотеки НСХБ <http://lib.omgau.ru/>. В течение года обучающимся и сотрудникам филиала предоставлялся доступ к современным профессиональным базам данных, справочно-правовой системе «Консультант Плюс», онлайн-справочнику «Polpred.com. Обзор СМИ». На официальном сайте Тарского филиала представлена web-страница библиотеки <http://tf.omgau.ru/o-biblioteke>, где для пользователей отражена информация о библиотеке, информационных ресурсах и др. Большая часть контента web-страницы используется для образовательного процесса. В 2025 г. был пролонгирован договор на право пользования универсальной базой электронных периодических изданий ИВИС, которая предоставляет онлайн-доступ к периодическим изданиям.

Электронные библиотечные системы (ЭБС) являются основополагающим компонентом электронной информационно-образовательной среды вуза. ЭБС обеспечивает полнотекстовый доступ к 222116 электронным изданиям, среди которых свыше 125 тысяч учебников и учебных пособий и 45 тысяч научных изданий. В 2025 г. университетом продлены договоры с:

- ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com>) – коллекция из 57917 изданий, из них учебная литература – 27305 экз., научная – 18871 экз. Оформлена подписка с ЭБС Znanium.com на пакет изданий из Федерального перечня учебников издательства «Просвещение» путем предоставления доступа к верифицированным электронным учебным материалам для обеспечения учебного процесса по специальностям СПО на базе основного общего образования. Коллекция содержит 163 школьных учебника для 10-11 классов по всем предметам;

- ЭБС Издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>) – коллекция из 130475 изданий, из них учебная литература – 79199 экз., научная – 16699 экз. ЭБС «Лань» также является платформой для размещения ВКР;

- Электронная библиотека технического ВУЗа («Консультант студента») (<http://www.studentlibrary.ru>) – коллекция из 33226 изданий, из них учебная литература – 19328 экз., научная – 9878 экз.

Участникам Консорциума сетевых электронных библиотек, которым является головной университет, на платформе ЭБС «Лань» было доступно в 2025 году 89 тысяч изданий различных направлений от 424 вузов-участников, что позволило увеличить объем профильных изданий для библиотечно-информационного обеспечения дисциплин основных образовательных программ филиала. Обеспеченность электронными учебными изданиями укрупненных групп специальностей и направлений подготовки филиала составляет 100%.

В список электронных изданий, размещенных на платформе ЭБС Лань в 2025 г. вошли учебные пособия преподавателей филиала: «Органическое земледелие», автор Александрова С.Н.; «Основы землеустройства», авторы Елисеева Н.С., Банкрутенко А.В.; «Топливо и смазочные материалы: практикум» автор Яцунов А.Н.; «Мелиоративное земледелие в садоводстве Западной Сибири» С.Н. Александровой в соавторстве с преподавателями головного университета.

С целью эффективного использования информационных ресурсов и формирования информационной культуры проведено 6 мероприятий по обучению всех категорий пользователей, 12 часов занятий для 143 слушателей. Сотрудники библиотеки оказывали пользователям помощь по вопросам регистрации, авторизации и поиска информации для обеспечения качественного использования контента ЭБС.

Сведения о библиотечном фонде библиотеки филиала и об объемах их пополнения представлены в табл. 41.

Таблица 41 – Показатели по библиотеке Тарского филиала 31.12.2025	
41.1 Технические показатели	
Наименование показателя	Характеристика показателя
Число посадочных мест	30
Число АРМ с доступом в Интернет	7
Число рабочих мест, оснащенных FRID-оборудованием/оборудованием системы штрих-код	0

Сканирование таблицы 41

41.2 Библиотечный фонд (статистические показатели)		
	Число экземпляров	
	На учете	Поступило
Общий объем библиотечного фонда	253327	222204
В том числе, экз.:		
– учебная литература	148113	125998
– учебно-методическая литература	358	0
– научная литература	49207	45456
– художественная литература	32000	31705
из них периодики	16174	11106
41.3 Состав электронных образовательных ресурсов, сосредоточенных в библиотеке		
1) Электронный каталог библиотеки со следующими базами данных:		
Электронный каталог книг	Картотека статей	
Периодические издания	Публикации ТФ	
Число названий библиографических записей:		33067
- представленных в электронном каталоге на 31.12.2025		
2) Ресурсы подписных электронно-библиотечных систем, используемых на основе договоров:		
ЭБС издательства «Лань»**	ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	ЭБС Znanium.com
3) Справочно-правовая система «Консультант Плюс»		4681
Число электронных документов удаленного доступа, получаемых библиотекой на условиях соглашений с поставщиками информации (ЭБС):		222116
41.4 Объем финансовых средств, израсходованных на формирование библиотечного фонда филиала в 2025 г.		
Фонд	Библиотека	
Учебная литература	-	
Научная литература	-	
Периодические издания	12678,01	
Электронные библиотечные системы		
41.5 Востребованность библиотечных услуг		
Показатель	Характеристика показателя 2025 г.	
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, всего, чел.	935	
В том числе:		
- обучающихся	877	
- сотрудников	58	
Число посещений, чел.	9104	
Выданных документов, ед.	17186	
Справочно-информационное обслуживание (выдано справок, проведено консультаций)	212	

Библиотека продолжает выполнять свою просветительскую и информационную функцию через организацию традиционных и виртуальных выставок, тематических обзоров, комплексных мероприятий и экскурсий. В 2025 г. сотрудники библиотеки оформили 23 книжные выставки, где было представлено 402 документа, провели 26 культурно-просветительских мероприятий, в которых приняли участие 720 пользователей библиотеки.

Библиотека активно участвует в научной и культурной жизни филиала, ежегодно принимает участие в декадах направлений подготовки факультета высшего образования, в рамках которых организует выставки научных и профессиональных разработок, научных трудов и учебных изданий НПР филиала.

К Году защитника Отечества, приуроченному к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, библиотекой организован цикл мероприятий: урок мужества «Непокоренный город – блокадный Ленинград», посвященный Дню снятия блокады г. Ленинграда; иммерсивная программа «Наследники. Путь к Победе», посвященная Победе в Великой Отечественной войне; литературно-

музыкальная композиция «Поэзия Великой Отечественной войны»; краеведческий час «Женское лицо Победы», посвященный тарчанкам, участницам Великой Отечественной войны; патриотический час «Героические страницы русской истории», посвященный героям-молодогвардейцам; исторический час «Битва за Москву. Летопись мужества», посвященный началу Московской битвы; выставка к памятной дате «Декабрь 1941. Битва под Москвой».

В 2025 г. в холле библиотеки действовала выставка-экспозиция, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, где была представлена хронология ключевых сражений 1941-1945 гг., информация о городах-героях, о женщинах войны и юных защитниках Родины.

В рамках культурно-просветительской работы в 2025 г. сотрудниками библиотеки был проведен ряд мероприятий, среди них: День библиографии, посвященный 120-летию М.А. Шолохова: литературный час «Великий сын Тихого Дона»; выставка-обзор «Шолохов – человек и писатель», литературная визитка «Василий Шукшин – уникальное явление русской культуры»; выставка-портрет «Шукшин – писатель, актер, режиссер»; час истории «Этапы мужества и испытаний», посвященный Дню памяти жертв политических репрессий; историко-познавательный час «Россия. Из прошлого в будущее», посвященный Дню народного единства; час информации «Цена экстремизма и терроризма: человеческие судьбы»; День информации, посвященный Дню космонавтики: историко-познавательный час «Начало эры космонавтики»; выставка-портрет «Они были первыми».

Согласно договору о сотрудничестве с Тарской центральной библиотечной системой в 2025 г. организованы совместные мероприятия: экскурсии обучающихся первых курсов в Тарскую ЦБС; видеоурок «Л. Чашечников – поэт и гражданин», посвященный писателю, именем которого названа Тарская ЦБС; час полезной информации «Русская культура: от слова к словесности», посвященный Дню родного языка; тематический час «Целый мир от красоты», посвященный 205-летию поэта А.А. Фета; правовой лекторий: час информации «Конституция – правовой фундамент государственности»; семинар «Я – гражданин России»; час информации «Права потребителя в объективе закона»; ситуационная игра по семейному праву «На планете Семья».

В рамках повышения квалификации сотрудники библиотеки прошли курсы по работе с обучающимися-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации, принимали участие в вебинарах, посвященных актуальным вопросам библиотечно-информационной деятельности.

4.4 Электронное информационное пространство Тарского филиала. Развитие электронного обучения

В 2025 году филиал в составе университета продолжал установленный ПСРУ 20.30 курс на цифровую трансформацию. Разработана и утверждена стратегия цифровой трансформации университета, реализуется дорожная карта мероприятий стратегии цифровой трансформации в Омском ГАУ на период 2022-2030 годы.

Приемная кампания филиала университета полностью интегрирована с **суперсервисом «Поступление в вуз онлайн»**. Сервис позволяет абитуриентам подать документы в вуз без личного посещения приёмных комиссий, бумажных заявлений и очередей.

Продолжает работу «Единый деканат» — центр по работе со студентами, подготовка и согласование документов о движении контингента происходит с помощью межсетевого взаимодействия систем 1С Университет и 1С Документооборот в электронном виде.

В отчетном периоде продлены партнерские соглашения с поставщиками и производителями программного обеспечения, что позволяет в 2025-2026 гг. получать обновления программных продуктов, используемых в образовательном процессе. **Активно используются отечественные специализированные и офисные программные продукты.** В отчетном периоде внедрена и активно используется система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ».

Одним из направлений по развитию системы информационного обеспечения обучающихся и НПР университета является создание условий для **массового и эффективного использования информационных технологий** в образовательной и научной деятельности филиала. Филиал университета уделяет пристальное внимание вопросам функционирования электронной информационно-образовательной среды.

В 2025 г. продолжалось **активное формирование электронного информационного пространства университета**, включая его главную составляющую – электронную информационно-образовательную среду (далее - **ЭИОС**); **наращиваются темпы практического использования ЭИОС** в организационно-управленческой, методической, учебной работе персонала и обучающихся филиала университета.

Электронная система обучения, обеспечивающая взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей), доступ к электронным образовательным ресурсам и профессиональным базам данных в соответствии с

содержанием реализуемой образовательной программы, построена на базе **LMS Moodle**. Охват зарегистрированных пользователей – **100% контингента обучающихся и педагогических работников**. Каждый обучающийся обеспечивается **индивидуальным неограниченным доступом** из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к ЭИОС образовательной организации.

Электронная информационно-образовательная среда университета разработана с учётом всех требований федеральных государственных образовательных стандартов и **обеспечивает:**

- индивидуальный неограниченный доступ к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет». Доступ к закрытой части ЭИОС ОмГАУ-Moodle осуществляется через систему логинов и паролей;
- доступ к расписанию, учебным планам и рабочим программам;
- фиксацию хода образовательного процесса, вывод результатов промежуточной аттестации и освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, включая онлайн-конференции, синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- формирование электронного портфолио обучающегося, сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы.

На электронном портале университета, по всем реализуемым в филиале образовательным программам размещены все необходимые для работы с обучающимися учебные и учебно-методические материалы (100%). Обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (табл. 42).

Таблица 42– Доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах		
– Описание ОПОП	– Общий открытый доступ обеспечивается со страницы Официального сайта университета, сайта Тарского филиала / <u>Сведения об образовательной организации</u>	Доступ предоставляется из любой точки, имеющей выход в сеть Интернет. Авторизация не требуется
	– с Личного кабинета студента в ЭИОС ОмГАУ-Moodle	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей
– Учебные планы	– Официальный сайт университета, сайт Тарского филиала / <u>Сведения об образовательной организации</u>	Доступ предоставляется из любой точки, имеющей выход в сеть Интернет. Авторизация не требуется
– Рабочие программы дисциплин, практик	– Официальный сайт университета, сайт Тарского филиала / <u>Сведения об образовательной организации</u>	Доступ предоставляется из любой точки, имеющей выход в сеть Интернет. Авторизация не требуется
	– <u>Личный кабинет студента в ЭИОС ОмГАУ-Moodle</u> (доступ открыт в рамках электронных курсов дисциплин/практик)	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей
– Издания электронных библиотечных систем, электронные образовательные ресурсы, указанные в рабочих программах, профессиональные базы данных	– <u>Личный кабинет студента в ЭИОС ОмГАУ-Moodle</u> (доступ к изданиям и ЭОР, указанным в РПД, профессиональным БД открыт в рамках электронных курсов дисциплин/практик) – <u>Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)</u> – <u>Электронно-библиотечная система Znanium.com</u> – <u>Электронно-библиотечная система издательства «Лань»</u>	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей

Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы		
– Фиксация хода образовательного процесса	– <u>Расписание занятий</u>	Доступ предоставляется из любой точки, имеющей выход в сеть Интернет. Авторизация не требуется
– Фиксация результатов промежуточной аттестации	– <u>Личный кабинет студента в ЭИОС ОмГАУ-Moodle</u> («Оценки» – сводная ведомость по всем дисциплинам и практикам, а также в рамках электронных курсов)	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей
– Фиксация результатов освоения основной образовательной программы	– <u>Личный кабинет студента в ЭИОС ОмГАУ-Moodle</u> (электронный курс «ОПОП_Код направления подготовки»)	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		
– При усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий, введении режима повышенной готовности, режима чрезвычайной ситуации и/или чрезвычайного положения, при применении ЭО, ДОТ организация образовательной деятельности осуществляется в ЭИОС университета	– <u>асинхронные занятия–ЭИОС ОмГАУ-Moodle</u> (в рамках электронных курсов дисциплин/практик) – <u>синхронные занятия</u> – проходят в формате онлайн-вебинаров с использованием платформ видеоконференцсвязи	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей Доступ к виртуальным аудиториям осуществляется из любой точки, имеющей выход в сеть Интернет. Онлайн-занятия проходят по основному расписанию университета.
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса		
– Сохранение работ студентов (курсовые проекты, курсовые работы, отчеты, рефераты, РГР и пр. виды работ, выполняемые студентами в рамках фиксированного вида внеаудиторной работы) – Фиксация рецензий и оценок на выполненные работы	– <u>ЭИОС ОмГАУ-Moodle</u>	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей с учетом разграничения прав доступа
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, посредством сети «Интернет»		
Корпоративные электронные адреса	– Все студенты, преподаватели и сотрудники университета подключены к единой системе корпоративной почты на домене omgau.org	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей
Встроенная служба сообщений в ЭИОС ОмГАУ-Moodle	– <u>ЭИОС ОмГАУ-Moodle</u> , в т.ч. внутренний рассыл по результатам проверки работ (на корпоративные адреса студентов)	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей

Форумы, чаты	– <u>ЭИОС ОмГАУ-Moodle</u> (в рамках конкретной дисциплины (Новостной форум, консультационный, учебный (в рамках темы и пр.))	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей
«Вопрос ректору», «Отправьте нам сообщение» (jivo-site)	– <u>Официальный сайт университета</u>	Свободный доступ с сайта Омского ГАУ
«Задать вопрос (директору, приемной комиссии)»	– <u>Официальный сайт университета</u> Тарского филиала	Свободный доступ с сайта Тарского филиала Омского ГАУ
Мессенджеры, соц.сети	– Группы в WatshApp и VK (для обмена оперативной информацией между студентами, сотрудниками деканата и преподавателями по потокам групп)	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей

В 2025 г. на платформе ЭИОС обучающиеся филиала проходили анкетирование, программы повышения квалификации, контроль остаточных знаний.

ЭИОС ОмГАУ-Moodle со встроенной подсистемой тестирования предназначен для накопления, систематизации, хранения и использования электронных образовательных ресурсов. По всем дисциплинам и практикам образовательной программы в ЭИОС созданы электронные курсы. Студенты подписываются в соответствующие курсы дисциплин в начале каждого семестра. **Электронные курсы дисциплин** решают базовые задачи передачи образовательного контента, синхронной и асинхронной коммуникации, формирования портфолио студентов. Электронные курсы дисциплин позволяют студентам **получать доступ** к учебному материалу (обязательному и дополнительному), методическим разработкам преподавателей.

В ЭИОС ОмГАУ-Moodle сохраняются все достижения обучающихся (созданные ими в процессе обучения электронные ресурсы, рецензии на эти материалы, полученные оценки), а также предоставляется возможность для взаимодействия всех участников образовательного процесса. **Портфолио обучающихся** формируется и хранится в ЭИОС ОмГАУ-Moodle. Личный кабинет обучающегося создается автоматически после издания приказов о зачислении. В рамках учебного портфолио формируются сводные данные по успеваемости обучающегося в разрезе результатов промежуточной аттестации по всем единицам учебного плана, обеспечивается доступ к выполненным работам, оценкам и комментариям к ним в разрезе дисциплин.

Одной из приоритетных задач филиала университета является **внедрение цифровых технологий в образовательный процесс**, т.к. современные цифровые технологии дают новые инструменты для повышения качества образовательного процесса. Среди последних цифровых инноваций следует отметить быструю адаптацию онлайн-обучения, которая выражается в виде развития смешанных форм обучения, в т.ч. с применением массовых открытых онлайн-курсов. В 2025 году в филиале университета продолжилась работа по отработке **механизмов использования онлайн-курсов** в учебном процессе. Перечень массовых открытых онлайн-курсов, рекомендованных в качестве **учебно-методического обеспечения учебных дисциплин**, реализуемых в филиале университета в 2025 г, составил 8 МООК. Использование онлайн-курсов в рамках дополнительного учебно-методического материала приводит к обогащению образовательных программ университета лучшим содержанием и практиками российской высшей школы.

Развитие электронной информационно-образовательной среды в университете осуществляется по четырем направлениям:

1. Совершенствование системы управления обучением (LMS – Learning Management System) как основного программного обеспечения для управления процессом освоения обучающимися образовательной программы, распространения (с возможностью удаленного доступа), использования и хранения цифровых образовательных ресурсов.

2. Обеспечение наличия в ЭИОС электронных учебно-методических комплексов по ОП.

3. Обеспечение ОП необходимой компьютерной техникой, отвечающей установленным требованиям и современным ПО.

4. Обучение педагогического и технического персонала по вопросам организации учебных занятий с помощью информационно-коммуникационных технологий и современного электронного образовательного контента. Формирование необходимых компетенций НПП и административного персонала в области современных методик «смешанного обучения», при котором образовательная деятельность осуществляется при помощи как традиционных, так и электронных технологий.

LMS Moodle **используется** для реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий; для поддержки традиционного образовательного процесса, организации самостоятельной работы и текущего

контроля; в рамках внутривузовской системы контроля качества обучения и результативности организации учебного процесса; для формирования электронных кабинетов преподавателей и обучающихся (в т.ч. методических); для организационно-управленческой поддержки процессов.

Характеристики сложившейся на конец 2025 г. ЭИОС представлены в табл. 43.

Таблица 43 – Показатели по электронной образовательной среде филиала и электронному обучению	
Наименование показателя	Характеристика показателя
Технологическая основа ЭИОС университета	Система управления обучением с открытым исходным кодом LMS Moodle 3.11.3
Элементы ЭИОС университета	
Корпоративный почтовый сервис с функциями электронного документооборота и централизованного файлового хранилища данных университета	
Официальный сайт университета в сети Интернет: с хостингом для представления персональных страниц филиала, факультета, кафедр, преподавателей	
- с информационным порталом для сотрудников, преподавателей, обучающихся, абитуриентов университета и др. пользователей	
Электронная система учета контингента (1С: Университет, ИСПДН Студент, ГИС Контингент)	
Автоматизированная система управления приемной кампанией университета ИСУ ОмГАУ	
Автоматизированная система управления и планирования учебного процесса	
Образовательный портал на базе LMS Moodle 3.11.3 – ЭИОС ОмГАУ - Moodle:	
Для обучающихся:	
- «Личный кабинет»: 1) с формированием портфолио, полученных заданий и архивным хранением выполненных обучающимся работ; 2) с системой индивидуального доступа обучающегося к учебной и учебно-методической информации по изучаемым дисциплинам; 3) с системой доступа обучающегося к информационным ресурсам , используемым для организационно-управленческой поддержки процессов (описание ОП, расписание, графики учебного процесса, доступ к РПД и методическим указаниям, ЭБС, современным профессиональным базам данных, локально-нормативным актам по организации учебного процесса и пр.)	
- Элементы системы обеспечения синхронного и асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса: 1) форумы (новостной, консультационный) по дисциплинам ОП университета; 2) система внутренних сообщений; 3) рецензии и оценки на выполненные работы обучающихся	
- Система электронного автоматизированного контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (остаточных знаний) обучающихся	
-Сводные электронные журналы оценок по дисциплинам ОП (электронный аналог зачетной книжки)	
Для педагогических работников:	
- «Личный кабинет» с системой персонализированного доступа преподавателей к электронным обучающим курсам по реализуемым дисциплинам	
- Доступные педагогическим работникам базы данных «Методический кабинет преподавателя», «Современные профессиональные базы данных»	
- Информационно-методические ЭОР для преподавателей Курс 1. LMS MOODLE: создание электронного курса, Курс 2. LMS MOODLE: работа преподавателя в электронном курсе, Курс 3. Цифровые инструменты и сервисы в работе преподавателя, Курс 4. Использование игровых технологий в образовательном процессе, Курс 5. Создание учебных презентаций, Курс 6. Современные педагогические технологии	
«Электронная библиотека» – электронные информационные ресурсы	
Сайты НСХБ, других подразделений; индивидуальные сайты НПР университета в сети Интернет	
Охват пользователей ИОС ОмГАУ- Moodle	100% обучающихся и ППС
Материально-техническая база ЭИОС	5 специализированных аудиторий, 106 ПК в них, 100% с выходом в Интернет

Элементы системы поддержки реализации основных и дополнительных ОП университета с частичным применением ЭО и ДОТ	Образовательный портал, построенный на LMS Moodle	
	Электронные информационно-методические курсы для ППС (содержит методические и информационные материалы, освещающие различные аспекты использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, в т.ч. ЭО и ДОТ; применение современных педагогических технологий, в т.ч. геймификации)	
	Ответственные по работе в ЭИОС по направлениям подготовки	
	Отдел электронного обучения учебно-методического управления	
	Управление информационных технологий	
	ИДПО	
Кадровое обеспечение реализации основных и дополнительных ОП филиала с частичным применением ЭО и ДОТ	Проводится регулярная работа по повышению уровня компетентности педагогических работников в области использования ИКТ, современных образовательных технологий, в т.ч. в части разработки электронных образовательных ресурсов и реализации учебного процесса с применением цифровых технологий (реализация программы повышения квалификации «Работа преподавателя в ЭИОС университета», проведение методических семинаров по организации образовательного процесса в ЭИОС университета, в т.ч. с применением цифровых инструментов, конкурс «Преподаватель года», включающий этап по разработке электронных курсов дисциплин)	
	Объёмы ресурсов ЭИОС на 2025 г.	
ЭИОС ОмГАУ-Moodle – является аккумулирующим звеном для поддержки традиционного образовательного процесса, организации самостоятельной работы и текущего контроля, в т.ч. при применении дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе		
В ЭИОС - ОмГАУMoodle размещены более 450 электронных обучающих курсов, которые обеспечивают студентам : – доступ к РПД, МУ, к изданиям ЭБС и профессиональным базам данных, учебному и методическому материалу, практическим заданиям, тестированию, ссылкам на онлайн-вебинары, консультационным, учебным и новостным форумам и пр.; – формирование учебного портфолио студентов (сохранение выполняемых работ, оценок и рецензий на них); – фиксацию результатов промежуточной аттестации (аналог электронной зачетной книжки)		База тестовых заданий в ЭИОС – ОмГАУ Moodle представлена по всем дисциплинам всех ОПОП , реализуемых в филиале университета по программам ВО и СПО

В филиале университета в рамках внутренней системы качества образования 2 раза в год проводится **аудит** выполнения требований законодательства к ЭИОС университета, в т. ч. в части выполнения **аккредитационных показателей**. Результаты аудита оформляются Справками соответствия ОПОП требованиям федеральных и локальных нормативных актов к ЭИОС (по полугодиям).

5 РАБОТА ПО СОДЕЙСТВИЮ ТРУДОУСТРОЙСТВУ. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ СИСТЕМ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЛИАЛА

5.1 Организация работы по содействию трудоустройству

Основные направления работы университета по содействию трудоустройству выпускников в 2025 г. Трудоустройство выпускников является показателем качества подготовки в университете. Основными партнёрами Омского ГАУ в рамках содействия трудоустройству выпускников систем высшего и среднего профессионального образования выступают региональные органы государственной власти: Министерство сельского хозяйства и продовольствия; Министерство природных ресурсов и экологии; Министерство труда и социального развития; Министерство образования; Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии; предприятия АПК и других профильных отраслей региона; Главное управление государственной службы занятости населения; Региональный центр содействия трудоустройству выпускников; БОУ «Областной центр профориентации и психологической поддержки населения».

В университете создана система содействия трудоустройству выпускников (ССТВ), распределены зоны ответственности, создана нормативная база. Руководство системой

обеспечивает комиссия по трудоустройству выпускников. Работу по содействию трудоустройству выпускников в Омском ГАУ курирует Центр профессиональной ориентации и трудоустройства (далее Центр). В филиале работу по содействию трудоустройству выпускников курирует отдел ООиНД. Он работает совместно с руководителями ОП ВО и СПО.

Особое место в ССТВ занимают работодатели, взаимодействие с которыми регламентируется «Соглашением о сотрудничестве». В системе работает студенческое объединение «Карьерный офис». Основная задача ССТВ – подготовка обучающегося к успешной адаптации на рынке труда. Информация о работе ССТВ размещается на сайте филиала (<http://www.tf.omgau.ru>).

В работе ССТВ можно выделить следующие направления:

1) Информирование обучающихся о состоянии рынка труда, информация размещается на сайте филиала университета; на информационных стендах; в социальных сетях (группа «ВКонтакте»). Создана электронная база актуальных вакансий по каждому направлению подготовки.

2) Адаптация обучающихся на рынке труда включает:

- Формирование надпрофессиональных компетенций: участие в проекте «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях» Министерства науки и высшего образования РФ.

- Организацию и проведение встреч с работодателями, онлайн экскурсий на предприятия. Работодатели принимают активное участие в работе общественно-профессиональных советов, работают в составе комиссии при проведении итоговой аттестации, принимают участие в разработке и корректировке образовательных программ.

3) Реализация проекта по организации деятельности студенческого объединения «Карьерный офис».

4) Формирование и поддержание обратной информационной связи с потребителями образовательных услуг университета – выпускниками, с целью принятия необходимых управленческих решений на различных этапах образовательного процесса. Проведение анкетирования выпускников, по итогам которого большая часть выпускников планирует трудоустроиться в соответствии с выбранным направлением подготовки/специальностью.

5) Мониторинг трудоустройства выпускников осуществляется ежеквартально. При проведении анализа результатов мониторинга особое внимание уделяется трудоустройству выпускников прошлых лет: содействие в трудоустройстве оказывается после окончания службы в армии, выхода из отпуска по уходу за ребенком, при смене направления профессиональной деятельности.

При выполнении поставленных задач по содействию трудоустройству выпускников Тарский филиал, как и университет, использует широкий спектр возможностей. **В системе содействия трудоустройству имеют место:** блок традиционных (ежегодно осуществляемых) внутренних мероприятий и работ; блок внешних мероприятий, участие в которых признано обязательным; а также ситуативные мероприятия и ежегодные нововведения.

5.2 Обзор мероприятий и работ в рамках содействия трудоустройству выпускников

Основными направлениями деятельности Тарского филиала по вопросу содействия трудоустройству выпускников в 2025 г. являлись:

1) Информационно-консультационная деятельность:

- осуществление индивидуальных консультаций обучающихся по вопросам составления резюме, подбора актуальных вакансий на частичную и полную занятость, вопросам эффективного поиска работы;

- информирование обучающихся о состоянии рынка труда на основании информации, предоставляемой Главным управлением государственной службы занятости населения Омской области. Информация размещается на сайте филиала, на информационных стендах; в социальных сетях;

- предоставление информации о выпускниках и обучающихся по запросам работодателей, а также выполнение индивидуальных заявок от предприятий по подбору кандидатов на вакантные места.

2) Формирование профессионального самосознания через проведение мастер-классов и обучающих семинаров.

3) Организация взаимодействия с работодателями, в рамках которого проведены встречи обучающихся филиала с представителями Администраций и предприятий различных сфер (с представителями Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию, Отдела по делам молодёжи, физической культуры и спорта, а также мастер-классы и экскурсии. Так, обучающиеся побывали в ООО «ОПХ им. Фрунзе», ФГБНУ «Омский АНЦ», ФГБУ Станция агрохимической службы «Тарская», филиал ФГБУ «Россельхозцентр» по Омской области, филиал ФГБУ Обь-Иртышское Управление по

гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды г. Тара, в филиале ПАО «Россети Сибирь» — «Омскэнерго».

Во время встреч рассматривались вопросы трудоустройства выпускников, производственной практики и заключения договоров о целевом приёме; работодатели представляли информацию о возможностях трудоустройства и прохождения производственной практики на предприятиях района, заработной плате и обеспечении жильём молодых специалистов по программе социального развития села.

Для объединения усилий и совместного действия для карьерной профессиональной ориентации и адаптации к рынку труда и трудоустройству выпускников заключены договоры о сотрудничестве с 12 организациями Тарского района Омской области: ООО «Тарасибэлектромонтаж», СПК «Чекрушанский», СПК «Литковский», ФГБУ САС «Тарская», ООО «ТехноСнаб», ООО «ТЕХНОСЕРВИС», ООО «ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «СИБЭКОТЭК», ООО «Лидер», ИП (ГКФХ) Егоров В.С., ООО «Ложниковское», СПК «Озерный», СПК «Нагорновский», АО им. Кирова.

Также работодатели привлекаются к работе общественно-профессиональных советов факультета ВО и отделения СПО.

4) Проведение конкурсов профессионального мастерства, участие в конкурсах инновационных проектов, содействующих трудоустройству выпускников, в рамках которых прошли круглые столы и мастер-классы обучающихся выпускных курсов и работодателей.

5) Реализация проекта по организации деятельности студенческого объединения «Карьерный офис», в рамках которого проводится работа с выпускными группами, и обеспечение и поддержка «обратной связи».

6) Формирование и поддержание обратной информационной связи с потребителями образовательных услуг университета — выпускниками, с целью принятия необходимых управленческих решений на различных этапах образовательного процесса. Было проведено анкетирование выпускников, по итогам которого большая часть выпускников планирует трудоустроиться в соответствии с выбранным направлением подготовки, специальностью. Все респонденты удовлетворены качеством предоставленных образовательных услуг.

7) Мониторинг трудоустройства выпускников, включающий в себя:

- проведение и анализ результатов анкетирования обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения;

- подготовка отчетности по запросам.

8) Содействие повышению потенциала трудоустройства выпускников за счёт формирования у выпускников дополнительных профессионально значимых компетенций путём: освоения программ дополнительного образования и/или профессионального обучения, активной социальной практики в рамках участия обучающихся во внеучебной работе, включая мероприятия с участием потенциальных работодателей.

Результаты работы Тарского филиала с его партнёрами по трудоустройству выпускников 2025 г. представлены в табл. 44, выпускников 2024 г. в табл. 45, 46. Они основаны на **внутреннем мониторинге трудоустройства** выпускников и сборе информации о профессиональном росте трудоустроенных выпускников с использованием разных механизмов, включая связь с работодателями и выпускниками.

Таблица 44 – Трудоустройство выпускников, обучавшихся по очной форме за счет средств федерального бюджета (по состоянию на 31.12.2025)

Выпуск всего, чел.	Трудоустроены в агропромышленном комплексе, %			Трудоустроены в организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства, %	Призваны в Вооруженные силы РФ, %	Обучаются на следующем уровне, %	Находятся в отпуске по уходу за ребенком, %	Состоят на учете в службе занятости, %
	всего	в том числе						
		с.-х. органи- зации	другие органи- зации АПК					
Выпускники ОП ВО								
19	5,26	-	5,26	52,63	5,3	10,53	10,53	-
Выпускники ОП СПО								
90	1,11	-	1,11	32,22	37,78	26,67	0	-

Таблица 45– Доля выпускников ВО, трудоустроившихся в течение календарного года									
Код и наименование направления подготовки (специальности)	Форма обучения	Выпуск 2024 года		Количество выпускников отчетного года, состоящих на учете в службе занятости	Призвано в ряды РА	Продолжают обучение на следующем уровне	Находятся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком	Трудоустроено	
		чел.	в т.ч. обучавшихся в рамках целевой подготовки					чел	%
Всего		52				1	1	49	94
35.03.04 Агрономия	Очная	5	-	-	-	-	-	5	100
35.03.06 Агроинженерия	Очная	7	-	-	-	1	-	6	86
35.03.06 Агроинженерия	Заочная	20	-	-	-	-	-	19	95
21.03.02 Землеустройство и кадастры	Очная	7	-	-	-	-	1	6	86
38.03.01 Экономика	Заочная	13	-	-	-	-	-	13	100

Таблица 46– Доля выпускников СПО, трудоустроившихся в течение календарного года									
Код и наименование направления подготовки (специальности)	Выпуск 2024 г.		Состоит на учете в службе занятости	Призваны в ряды РА	Продолжают обучение на следующем уровне	Находятся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком	Не определились	Трудоустроено	
	чел.	в т.ч. обучавшихся в рамках целевой подготовки						чел.	%
Всего	96	3	-	10	23	1	13	49	51
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов (9 классов)	11	-	-	-	2	-	2	7	64
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (11 классов)	8	-	-	-	2	-	2	4	50
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (9 классов)	17	-	-	2	4	1	2	8	47
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (9 классов)	11	-	-	-	1	-	4	6	55

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (11 классов)	15	-	-	3	3	-	1	8	53
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (11 классов) заочная форма обучения	3	-	-	-	-	-	-	3	100
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (9 классов)	31	3	-	5	11	-	2	13	42

Результаты ежегодного внутреннего мониторинга трудоустройства выпускников систематически **рассматриваются** на заседаниях директората, учёного совета филиала; **являются основанием** для внесения коррективов в образовательную деятельность и в деятельность по содействию трудоустройству выпускников.

6 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

6.1 Организация социальной, психологической и консультационной поддержки обучающихся Тарского филиала

В 2025 г. работа по социальной поддержке обучающихся велась по шести направлениям:

- 1) материальная поддержка обучающихся: стипендиальное обеспечение; социальная поддержка нуждающихся; материальная помощь;
- 2) индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот, и лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- 3) социально-бытовое обеспечение обучающихся: предоставление мест в общежитиях и услуг общественного питания; медицинское обслуживание;
- 4) психолого-педагогическая поддержка обучающихся: индивидуальная психологическая диагностика и поддержка студентов; психолого-педагогическая поддержка особых категорий студентов; психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся 1 курсов;
- 5) профилактическая работа в студенческой среде: фронтальная специальная профилактическая работа; специальная профилактическая работа в группах риска; профилактическая работа в общежитиях;
- 6) моральное стимулирование и признание достижений студентов (академических, научных; творческой, спортивной и общественно-полезной деятельности).

Стипендиальный фонд филиала в 2025 г. составил 16673,44 тыс. рублей. Государственная академическая стипендия составила в нем 49,18%, государственная социальная стипендия студентов – 20,61%, государственная социальная стипендия в повышенном размере (сумма на повышение) – 6,64%, материальная поддержка – 23,57% от общего стипендиального фонда студентов в соответствии с частью 15 статьи 36 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ.

Кроме предусмотренных государством академических стипендий студенты филиала на конкурсной основе получали **повышенные и именные стипендии и премии** (табл. 47).

В течение 2025 г. государственная социальная стипендия (с разной продолжительностью выплат) была назначена в среднем 64 обучающимся. Размер государственной социальной стипендии составлял для студентов системы ВО 3 142,00 руб., системы СПО – 1 146,00 руб. (приказ № 1416/ОД от 16.12.2024). Затем её размер, в соответствии с решениями ученого совета университета, в течение года изменялся: для студентов системы ВО составлял 4 555,90 руб., системы СПО – 1 146,00 руб. (приказ № 318/ОД от 20.03.2025); для студентов системы ВО – 4 870,10 руб., системы СПО – 1 146,00 руб. (приказ № 547/ОД от 16.05.2025); для студентов системы ВО – 5 578,65 руб., системы СПО – 1 233,00 руб. (приказ № 857/ОД от 21.08.2025); для студентов системы ВО – 5 578,65 руб.,

студентов системы СПО – 2 835,90 руб. (приказ № 1281/ОД от 19.11.2025); для студентов системы ВО – 5 646,27 руб., системы СПО – 3 107,16 руб. (приказ № 1375/ОД от 15.12.2025).

В 2025 г. среднегодовая численность студентов системы ВО и СПО, получающих государственную академическую стипендию, составила 292 чел.

Поквартальная материальная поддержка обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, по их заявлениям была оказана 263 раза.

Особое внимание Тарский филиал уделял обучающимся, относящимся к категории детей-сирот (на 31.12.2025 на учет поставлены 17 человек на факультете ВО и 8 на отделении СПО). Вуз предоставил таким обучающимся бесплатное проживание в общежитии, приобретал учебную литературу, выплачивал пособия, связанные с полным государственным обеспечением, согласно утвержденным на 2025 г. нормам государственного обеспечения.

Кроме детей-сирот к группе социально нуждающихся обучающихся относятся 222 человека: из многодетных семей – 2 человека, потерявших кормильца – 2, из малообеспеченных семей – 46, имеющие детей – 5, имеющие родителей – пенсионеров/инвалидов – 1, инвалиды – 3, участник боевых действий – 2.

Таблица 47 – Сведения о государственной академической стипендии и именных стипендиях для обучающихся		
Наименование государственной академической стипендии (без учета районного коэффициента)	Сумма, руб.*	
	на 01.01.2025	на 31.12.2025
47.1 Размеры стипендии (ВО)		
для обучающихся на «хорошо»	2 095,00	3 764,18
для обучающихся на «хорошо» и «отлично»	2 617,00	4 702,72
для обучающихся на «отлично»	3 142,00	5 646,27
47.2 Размеры стипендии (СПО)		
для обучающихся на «хорошо»	766,00	2 076,48
для обучающихся на «хорошо» и «отлично»	957,00	2 595,60
для обучающихся на «отлично»	1 146,00	3 107,16
47.3 Именные стипендии/премии, получаемые на конкурсной основе		
Наименование	Число получавших в 2025 г.	
Именная стипендия АО «Россельхозбанк»	3	
Стипендия Администрации Тарского муниципального района им. В.П. Башукова	2	
Стипендия Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, на 2025/26 учебный год	1	

Социально-бытовое обеспечение обучающихся филиала соответствует действующим требованиям. Обучающиеся филиала, нуждающиеся в общежитии, в полном объеме (100%) были обеспечены местами для проживания. По состоянию на 31.12.2025 г. стоимость проживания составляет 1894,44 руб./месяц; для обучающихся, относящихся к льготной категории лиц, – 1756,26 руб./месяц.

Показатели работы за 2025 г. по охране здоровья обучающихся филиала в части медицинского обслуживания представлены в табл. 48.

Таблица 48 – Сведения об объемах медицинского обслуживания обучающихся филиала в 2025 г.		
Медицинские структуры, осуществлявшие медобслуживание:	Вид обслуживания:	Охват, чел.
БУЗОО «Тарская ЦРБ», г. Тара, ул. Советская, 75	Диспансеризация	192
	Флюорографическое обследование	540
	Вакцинация против:	
Здравпункт: - Тарский филиал(общежитие, г. Тара, ул. 3 Сосновая, 11)	- гриппа	27

	- клещевого энцефалита	60
	- туляремии / кори	-
	- АДСМ	-
	- краснухи	-
	- гепатит А	-
	Лабораторное обследование	192
БУЗОО «Тарская ЦРБ»	Скрининг-обследование в «Центре здоровья»	280

Услуги общественного питания обучающихся осуществляются по договору с предпринимателями г. Тары, которые поставляют продукты в пункты общественного питания, расположенные в учебном корпусе и общежитии филиала. Общая площадь пунктов общественного питания – 120 кв.м. на 60 посадочных мест.

Психолого-педагогическая поддержка обучающихся филиала в 2025 г. осуществлялась в рамках реализации «Программы социально-психологической помощи обучающимся ФГБОУ ВО Омский ГАУ», «Программы социально-психологической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ФГБОУ ВО Омский ГАУ», «Программы социальной и учебной адаптации обучающихся первых курсов университета (Адаптационный практикум)». В реализации программных мероприятий принимали участие все структурные подразделения филиала.

В отчетный период для обучающихся были организованы тренинги: «Если не мыслишь свою жизнь без интернета», тимбилдинг для первокурсников «Я, ты, мы — группа», которые были направлены на сплочение коллектива, на развитие навыков решения конфликтных ситуаций, формирование индивидуальных навыков управления стрессом.

Для успешной сдачи квалификационных экзаменов для студентов и их родителей проводятся собрания и разъяснительные беседы. Так, в октябре на отделении СПО состоялось родительское собрание, на котором присутствующие ознакомились с информацией о выпускном демонстрационном экзамене, с анализом успеваемости и рекомендациями по подготовке к выпускной квалификационной работе, с информацией о перспективах карьерного роста и возможностях продолжения образования.

В соответствии с рекомендацией Министерства образования Омской области «Об организации социально-психологического тестирования» в филиале проведено тестирование обучающихся 1-2 курсов, с целью оценки рискогенности социально-психологических условий и выявления предпосылок, повышающих вероятность вовлечения в наркопотребление.

Таблица 49 – Данные об использовании денежных средств на организацию культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной, спортивной работы со студентами

Наименование направлений использования средств	Всего, руб.	в том числе	
		бюджетные средства	средства от приносящей доход деятельности
На организацию и проведение мероприятий культурно-массового характера	213 300,00	213 300,00	-
Приобретение инвентаря и материальных запасов	43 678,00	34 630,00	9048,00
На приобретение сувенирной и наградной продукции	119 010,00	119 010,00	-
Оплата труда с начислениями на выплаты по оплате труда работников, участвующих в организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися	116 212,08	116 212,08	-
Услуги по содержанию помещений, используемых при проведении культурно-массовых, физкультурных, спортивных мероприятий с обучающимися	978 999,92	956 947,92	22 052,00
Итого	1471 200,00	1 440 100,00	31 100,00

С целью совершенствования профилактической работы с обучающимися, для кураторов и специалистов проводятся семинары, обучающие программы, сотрудники филиала принимают участие в вебинарах, педагогических советах и форумах.

Система морального стимулирования обучающихся рассматривается филиалом как механизм

индивидуализированной социальной работы, предполагающий признание достижений обучающихся.

В соответствии с Положением о системе учета и оценки достижений обучающихся студенты формируют паспорт активности, который позволяет учитывать и оценивать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности. После конкурсного отбора обучающиеся могут получать повышенную государственную академическую стипендию. В отчетном периоде повышенную академическую стипендию получали 3 человека. На Доску Почета Тарского филиала в 2025 г. занесены 17 обучающихся факультета ВО и отделения СПО.

Все обучающиеся филиала в течение года имеют возможность бесплатно посещать ледовую арену «Олимп». Сводные данные об использовании денежных средств на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися представлены в табл. 49.

6.2 Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся филиала. Сохранение исторической памяти

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся филиала проводится в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2022-2025 гг.», ведомственной программой патриотического воспитания, Комплексным межведомственным планом мероприятий по патриотическому воспитанию населения Омской области на 2022 – 2025 гг.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся филиала университета имеет взаимосвязанные направления:

- воспитание у обучающихся любви к своему Отечеству – формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, сопричастности к исторически важным событиям России;
- воспитание патриотических чувств, любви и уважительного отношения к малой Родине;
- воспитание патриота-агрия с высоким патриотическим сознанием, ответственного за продовольственную, экологическую, экономическую, национальную безопасность, обладающего качествами социально активного гражданина, а также корпоративными и профессиональными качествами.

Ценностное отношение к будущей профессии — это не просто понимание её важности, но и эмоциональная вовлеченность, осознание её значимости для общества и личной самореализации. Формирование такого отношения — важный этап в профессиональном становлении личности, позволяющий студентам и молодым специалистам не только успешно осваивать профессиональные навыки, но и чувствовать удовлетворение от своей работы. Участие в стажировках, проектах и мастер-классах позволяет студентам почувствовать себя настоящими специалистами и осознать ценность своей будущей деятельности.

Так с первых дней первокурсники активно участвуют в цикле лекций «Введение в профессиональную деятельность». Опытные преподаватели делятся секретами успеха, рассказывают о тонкостях работы и отвечают на вопросы студентов.

В отчетном году в филиале с 8 по 12 октября проходил первый Всероссийский агродиктант, приуроченный ко Дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности. Организаторами мероприятия выступили Всероссийская политическая партия «ЕДИНАЯ РОССИЯ» и АО «Россельхозбанк». Дипломы победителей получили 23 студента филиала.

В октябре 2025 г. была организована встреча с успешными выпускниками филиала «Твой путь к успеху». Выпускники поделились своим опытом, рассказали о карьерном пути и дали ценные советы будущим специалистам.

В течение 2025 г. студенты принимали участие в городских, региональных и всероссийских мероприятиях: региональный этап всероссийской интеллектуальной игры «Молодые предприниматели села», первый Всероссийский конкурс «Я и моя профессия» по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Реализация задач гражданско-патриотического направления осуществляется по всем образовательным программам в рамках учебных занятий и внеучебной деятельности.

Филиал участвует в международных, всероссийских, региональных мероприятиях патриотической направленности, среди которых: «Письмо защитнику Отечества», показ военно-исторических фильмов о концлагерях в годы ВОВ, об истории блокадного Ленинграда молодежного фестиваля «Перерыв на кино», патриотические акции: «Тест по истории Великой Отечественной войны», «Большой этнографический диктант», «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»; День памяти жертв политических репрессий; Урок памяти «Холокост: память без срока давности»; «Блокадный хлеб», «Российских сел живая память».

Для обучающихся в филиале проводятся мероприятия по сохранению исторической памяти: Музейный урок-реквием «Подвигу твоему Ленинград», урок мужества «Блокада. 900 дней из жизни Ленинградцев»; митинг, посвященный 81-ой годовщине полного снятия блокады Ленинграда;

иммерсивная программа «Наследники. Путь к Победе»; Международный день родного языка; международная интерактивная лекция «Надо, чтобы помнили...», посвященная памяти жертв в годы репрессий; исторический час «Нет имени, есть звание – солдат» ко Дню памяти неизвестного солдата, час истории «Этапы мужества и испытаний», посвященный Дню памяти политических репрессий; интерактивная лекция ко Дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф; литературно-музыкальная программа «Поэзия Великой Отечественной войны; открытый урок «Вечный огонь нашей памяти»; краеведческий час «Женское лицо войны»; литературный час «Великий сын Тихого Дона»; литературный вечер «Василий Шукшин – уникальное явление русской культуры»; историко-познавательный час «Россия. Из прошлого в будущее»; исторический час «Битва за Москву. Летопись мужества» и др.

В 2025 г. студенты Тарского филиала активно участвовали в конкурсах и акциях патриотической направленности. В январе студенты приняли участие в первом в истории Тарского муниципального района казачьем марафоне «Сибирь Казачья», в рамках которого более 50 студентов прошли онлайн-тестирование, чуть позже команда филиала заняла 2-е место в интеллектуальной игровой викторине «Знатоки казачьей истории». В феврале обучающиеся посетили научно-краеведческий центр им. А.А. Жирова, для ребят было организовано мероприятие в рамках года защитника Отечества — час мужества «Мужество, доблесть и честь», посвященное героизму тарчан, участвующих в СВО, а позднее — краеведческий экскурс «Война на страницах истории Ульяновых». Также обучающиеся 1 курсов приняли участие в конкурсе чтецов памяти героя-поэта Мусы Джалиля. В рамках празднования Дня защитника Отечества для обучающихся филиала была организована спортивная военно-патриотическая игра «Защитники поколения Z». В апреле студенты приняли участие в конкурсno-игровой программе «Космическое пространство». В августе присоединились к акции ко Дню флага России, приняв участие в конкурсе «Триколор в объективе».

В рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне обучающиеся принимали участие в интеллектуальной игре «Знатоки истории», в викторине «Тара в годы Великой Отечественной войны», посетили Тарский художественный музей и приняли участие в уникальном музейном уроке «Кукрыникисы – художники Победы» и др. Также студенты филиала приняли участие в городских мероприятиях, посвященных этому дню: «Слушай память», шествие «Бессмертный полк», митинг «Этих дней не смолкнет слава» и народное гуляние «Дорога к Победе».

В 2025 г. впервые стали проводиться интерактивные лекции Российского общества «Знание», лектор, доцент кафедры агрономии и агроинженерии, Соколова Е.В. во время лекции делает акцент на формирование у молодежи исторической памяти и преемственности поколений, уважительного отношения к истории России. Темы лекций: «Государственные символы: их значение и история», «Дети войны», «Сила в многообразии: язык и традиции разных народов России», «Уроки Нюрнберга. Концлагеря», «Они сражались за Родину: имена Великой Победы», «Изобретения Победы».

В отчетном году студенты филиала приняли участие в VII Международных молодежных сборах «Рождество в Сибири - 2025», основная цель которых — создание открытой диалоговой площадки для дружбы молодежи из разных стран и городов, сохранение традиционных ценностей и православных традиций.

В мае 2025 г. обучающиеся приняли участие во Всероссийских конкурсах и акциях ко Дню Победы: «Окна Победы», международная акция «Диктант Победы», «Георгиевская ленточка», митинг, посвященный 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В филиале в преддверии Дня Победы была организована торжественная линейка, посвященная Дню Победы. А также прошла важная и содержательная встреча с участниками боевых действий — Полежаевым А.В. и Нанигеевым Т.С.. Герои рассказали студентам о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, о боевых действиях в Афганистане и о текущей ситуации в рамках специальной военной операции.

В июне 2025 г. в преддверии Дня России обучающиеся филиала приняли участие в акции «Окна России», в викторине и акции «Я люблю тебя Россия», а в день праздника оказали помощь в организации праздничной программы в Парке культуры. 22 июня филиал Омского ГАУ присоединился к общенациональному Дню памяти и скорби. На митинге были представлены портреты героев, отдавших свои жизни в ходе специальной военной операции. Погибшие обучались в филиале в разные периоды времени.

2 июля 2025 г. в День воинской славы студенты филиала присоединились к общегородскому митингу, посвященному ветеранам современных войн. Участники почтили минутой молчания память павших воинов, отдавших жизни за мир и свободу нашей Родины. В завершении мероприятия студенты высадили Аллею памяти, которая станет символом нашей благодарности героям и напоминанием о важности сохранения мира.

С начала сентября 2025 г. в Тарском филиале стартовали кураторские часы «Разговоры о важном», которые призваны простыми словами рассказать о таких человеческих ценностях как дружба, уважение, историческая память, милосердие, справедливость. Также каждый понедельник перед началом занятий проводилась «Церемония поднятия флага РФ». В этом же месяце для первокурсников прошли лекции о современном геополитическом состоянии мира. На лекциях были затронуты темы: "Роль России в современном мире", "Глобальные экономические вызовы", "Международные конфликты".

В сентябре 2025 г. прошло мероприятие, посвященное Дню Победы над милитаристской Японией. Цель — укрепление патриотических традиций и сохранение памяти о героях.

В октябре 2025 г. обучающиеся филиала посетили открытие выставки "Гражданская война. История партизанского движения в Сибири" в краеведческом музее. Сотрудники музея рассказали ребятам об этом сложном периоде в истории страны, о героизме и трагедии партизанского движения.

В ноябре 2025 г. в связи с празднованием Дня народного единства обучающиеся приняли участие в городской акции «Утро в народном костюме». Позже обучающиеся отделения СПО посетили Центр культурного развития им. М.А. Ульянова и приняли участие в молодежной дискуссионной площадке «Мир в диалоге». В рамках декады «Будь в культуре» и Дня народного единства студенты отделения СПО посетили ОНК «Дом дружбы», где в центре немецкой культуры для них подготовили познавательную интерактивную программу.

С 5 по 8 ноября 2025 г. в Таре проходил I региональный литературно-патриотический форум, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и военному творчеству тарских авторов. Тарский филиал выступил одной из площадок форума: 6 ноября состоялась встреча с Андреем Владимировичем Лисевым (Москва), членом Союза писателей России, лауреатом Всероссийской литературной премии «За верность слову и Отечеству».

В преддверии празднования Дня матери и в честь праздника «День отца» в Тарском филиале состоялся литературный флешмоб «О маме и папе» (Конкурс чтецов и конкурс сочинений). В мероприятии приняли участие обучающиеся 1, 2-х курсов отделения СПО.

В отчетном году обучающиеся отделения СПО приняли участие в открытой лекции-экскурсии по историческому центру города Тары. Ребята осмотрели особняки и торговые лавки купцов Щербакова, Римма, Машинских, Ахунова, Орлова, Балыкова и других, узнали об их жизни и деятельности.

В рамках года семьи на факультете высшего образования состоялась познавательная беседа «Семья — источник любви и взаимопонимания», где студенты обсудили роль семьи в жизни человека, важность взаимопонимания, уважения и поддержки между членами семьи.

В отчетном году прошли мероприятия, посвященные 500-летию освоения Северного морского пути. В рамках мероприятия "Арктический кинозал" ребята посетили Центр культурного развития им М.А. Ульянова. Там они посмотрели захватывающий документальный фильм, посвященный 500-летию освоения Северного морского пути — важнейшей артерии, соединяющей Восток и Запад нашей страны, символу мужества и инженерной мысли. Позже на отделении СПО прошел увлекательный квест, посвященный этой дате, участников ждали настоящие испытания: головоломки, интеллектуальные задачи, связанные с историей и географией Арктики; картографирование — отслеживание маршрутов первопроходцев и современного СМП по картам.

В преддверии Дня Конституции Российской Федерации на отделении СПО состоялась захватывающая интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», в ходе которой команды сразились в смекалке и эрудиции.

В 2025 г. еженедельно (по понедельникам) проводились кураторские часы в рамках всероссийских уроков «Разговоры о важном» с целью пробуждения интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитания гражданственности и патриотизма, формирования и конкретизации понятия «Родина», осознания собственного отношения к ней; формирования представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения.

Благодаря проекту «Знание. Кино» Российского общества «Знание» в Тарском филиале были организованы тематические кинопоказы: видеостихотворение «Опалённый цветок», два инфографических ролика от проекта «Минуты Победы», три медиаработы из киноальманаха «Без срока давности: Непокорённые», а также два документальных фильма «Я до сих пор ненавижу полосатую форму» и «Дневник памяти; анимационный фильм «Смекалка» (от студии детской мультипликации «Африка»), две игровые работы — «Саптар» (реж. Роман Пожидаев) и «Артиллерист Авдеев» (из киноцикла «Улицы героев»), документальная лента «Позывной "Малыш"»; анимационный фильм «Они были уже далеко от блокады», документальные работы «Дорога жизни. Взгляд изнутри» и «Блокадный Новый год», документальная лента «Юный защитник Ленинграда».

В рамках духовно-нравственного воспитания студенты и преподаватели Тарского филиала в течение года посещают спектакли Северного драматического театра, смотрят фильмы в киноцентре КДЦ «Север», ходят на экскурсии в Дом-музей им. М.А. Ульянова, посещают экспозиции и мероприятия различного рода в Тарском историко-краеведческом музее и Тарском художественном музее.

С 1 сентября 2025 г. в филиале по понедельникам перед началом учебных занятий для обучающихся отделения среднего профессионального образования проходит еженедельная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации, Спуск Государственного флага Российской Федерации осуществляется по пятницам, после окончания занятий. Реализацию программы занятий «Разговоры о важном» осуществляют классные руководители учебных групп. Занятия также являются еженедельными и проводятся по понедельникам.

6.3 Концептуальные и организационные основы внеучебной работы с обучающимися

Стратегической основой организации и осуществления внеучебной работы с обучающимися на момент самообследования является **Концепция социально-воспитательной деятельности** в ФГБОУ ВО Омский ГАУ (новая редакция), принята на заседании учёного совета университета от 24.06.2021.

Организация внеучебной работы в Тарском филиале строилась в 2025 г. и осуществляется на момент самообследования (как и ранее) с учетом реалий развития региона, города, конкретных групп населения и имеет следующие **целевые направленности**:

а) **социально значимая** – подготовка к жизни в современном обществе (включая самоопределение в нём на период учёбы и послевузовскую перспективу);

б) **профориентационная (профессиональная)**, открывающая возможности для самоопределения и самореализации в избранном направлении профессиональной специализации.

В филиале сформирована активная социокультурная среда, обеспечивающая решение задач воспитательной составляющей образовательной деятельности средствами внеучебной работы.

В рамках внеучебной работы обучающимся предоставляются возможности для личностного развития, а также для формирования такого компонента их общепрофессиональных компетенций, как профессиональный и социально значимый личный опыт. В соответствии с действующими требованиями и сложившейся практикой ФГБОУ ВО Омский ГАУ Тарский филиал осуществляет следующие взаимосвязанные виды внеучебной работы с обучающимися:

- воспитательная работа с обучающимися;
- организация научно-исследовательской работы обучающихся;
- социальная поддержка обучающихся.

При этом внеучебная форма научно-исследовательской и воспитательной работы сочетается с их учебными формами.

На уровне университета имеется достаточно развитая специализированная оргструктура внеучебной работы. К её элементам на университетском уровне относятся:

- проректор по социальной работе и молодежной политике;
- центр социально-воспитательной работы и молодежной политики;
- центр спорта и здоровья;
- студенческий дворец культуры;
- центр молодежных инициатив.

На уровне Тарского филиала университета организацией и осуществлением внеучебной работы (совместно с выпускающими кафедрами и отделением СПО) занимаются:

- специалист отдела ООиНД, ответственный за воспитательную работу;
- кураторы академических групп обучающихся ОП ВО (младшие курсы) и ППССЗ.

В 2025 г. филиал работал согласно разработанным рабочим Программам воспитания обучающихся (по программам бакалавриата и специальностям СПО).

Основу коллегиального звена системы управления внеучебной работой университета составляют: комиссия учёного совета по воспитательной работе, взаимодействию со студенческими организациями и другими объединениями университета; совет университета по воспитательной работе; совет кураторов университета; совет университета по НИРО; совет университета по профилактике негативных явлений в молодёжной среде; стипендиальная комиссия университета.

Во взаимодействии с указанными структурами функционирует коллегиальное звено системы управления внеучебной работой в Тарском филиале, в которое входят: совет по воспитательной работе филиала; совет по НИР и НИРО филиала и стипендиальные комиссии филиала.

Ведущими содержательными направлениями воспитательной работы с обучающимися являются: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; профессионально-трудовое воспитание; формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни обучающихся.

В отчетном году в Тарском филиале ФГБОУ ВО Омский ГАУ организовано и проведено 95 внутренних мероприятий, 55 внешних мероприятий.

В 2025 г. особое внимание было уделено формированию гражданско-патриотического сознания обучающихся, а также развитию активности волонтерского движения

В 2025 г. волонтеры студенческого отряда «Вместе» совместно с Отделом по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации Тарского района проводили акцию взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ семьям мобилизованных и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации (ребята оказали помощь более 10 семьям в чистке снега, в расколке дров, а также в переносе угля и уборке территории).

В декабре на благотворительном концерте «Сквозь поколения — Память бегущей строкой» – посвященном одновременно Дню Героев Отечества и Международному Дню волонтеров, были отмечены благодарственными письмами Главы Тарского муниципального района два студента отделения СПО за активное участие в жизни района и неоценимый вклад в общественные

инициативы, и один студент был удостоен премии за выдающийся вклад в развитие волонтерского движения.

В 2025 г. 652 обучающихся приняли участие в общественно-значимых, научных и спортивных мероприятиях различного уровня с подтверждением участия сертификатами, благодарственными письмами, дипломами и грамотами.

Внеучебная работа в университете осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального и университетского уровней. Её организационно-методическую и содержательную основу составляют открытые воспитательные программы: программа «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ (2021 - 2025 гг.)»; программа «Социальная и учебная адаптация студентов первых курсов обучения университета»; Программа социально-психологической поддержки обучающихся ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина с ограниченными возможностями здоровья (на 2021-2025 гг.); «Комплексная программа по работе с талантливой молодежью в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» и др.

В филиале сформирована и постоянно совершенствуется активная социокультурная среда, обеспечивающая решение задач воспитательной составляющей образовательной деятельности средствами внеучебной работы. Обучающимся предоставляются возможности для их личностного развития, а также для формирования такого компонента их универсальных и общепрофессиональных компетенций, как профессионально и социально значимый личный опыт. Обучающиеся, в соответствии со своими интересами и исходным потенциалом, могут проявлять внеучебную активность по следующим направлениям:

- студенческое самоуправление и самоорганизация;
- общественно значимая деятельность;
- внеучебная научно-исследовательская работа обучающихся;
- культурно-творческая деятельность;
- спорт и физическая культура личности.

В университете реализуется утверждённый в установленном порядке годовой цикл мероприятий — от акции «День знаний» до торжественного выпуска завершивших обучение. Работа ведётся на основе календарных планов, которые предусматривают активное участие обучающихся (в том числе – совместно с сотрудниками университета) в общественно значимых мероприятиях, проводимых на уровне страны, региона и города.

В рамках социально-воспитательной деятельности филиал взаимодействует:

- с Комитетом по сельскому хозяйству и продовольствию, Комитетом по образованию, Комитетом культуры и искусства, Отделом по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации Тарского муниципального района; с ОМВД России по Тарскому району.

Партнерами филиала по решению задач социально-воспитательной деятельности в отношении обучающихся являются:

- МБУК «ТЦБС» Центральная районная библиотека (Центр развития и общения «Молодежный квартал», Кабинет «Здоровый образ жизни»);
- Религиозная организация «Тарская епархия Русской Православной Церкви», (Московский Патриархат), духовно-просветительский центр «Тарский зодчий»;
- МБУ культуры «Тарский историко-краеведческий музей», Тарский художественный музей, МБУ культуры «Тарский культурно-досуговый центр «Север», Центр культурного развития им. М.А. Ульянова, БОУ ДО «ДЮСШ» и др.

6.4 Органы самоорганизации и самоуправления обучающихся Тарского филиала

В филиале действуют **органы самоорганизации и самоуправления** обучающихся, в их числе 2 совета обучающихся (филиала и общежития), старостаты факультета и отделения СПО, волонтерский, юнармейский и студенческий отряды.

Представители органов самоуправления входят в состав внешних молодёжных общественных структур, участвуют в мероприятиях разного уровня (включая конкурсные); проявляют высокую активность в проведении собственных мероприятий, в том числе патриотической направленности и профессионально-ориентированных (табл. 50).

Главным звеном системы самоуправления является совет обучающихся филиала. Совет обучающихся филиала и совет обучающихся, проживающих в общежитии, под руководством педагогов являются организаторами всех мероприятий в рамках гражданско-патриотического, гражданско-правового, профессионально-трудового, духовно-нравственного, экологического воспитания, содействуют развитию культурно-творческой самореализации обучающихся, студенческого самоуправления, волонтерской деятельности и пропагандируют здоровый образ жизни.

Таблица 50 – Самоуправление обучающихся в филиале, 2025 г.

1. Основные звенья системы самоуправления обучающихся филиала	совет обучающихся Тарского филиала
	совет обучающихся, проживающих в общежитии Тарского филиала
	старостат факультета ВО и старостат отделения СПО Тарского филиала
	волонтерский студенческий отряд «Вместе»
	юнармейский отряд «Дружина»
	студенческий специализированный отряд «Жатва»
	студенческий спортивный клуб «Агроспорт»
	молодёжный медиациентр «В кадре»
2. Внешние молодёжные общественные структуры, в которые входили представители студенческого самоуправления филиала в 2025 г.	
Всероссийская общественная организация «Молодая Гвардия Единой России»	
Тарская местная молодёжная общественная организация «Импульс» Омской области	
Городской сводный добровольческий отряд «Волонтеры Тары»	
Городской студенческий отряд «Снежный десант»	
Молодежная территориальная избирательная комиссия Тарского муниципального района	

За высокие результаты в учебной деятельности, активное участие в научной, культурной, общественной и спортивной жизни вуза лучшие обучающиеся филиала (17 чел.) были занесены на Доску Почета Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ. Все студенты являются победителями конкурсов, олимпиад, конференций, спортивных соревнований различных уровней.

В отчетном году за отличную учебу, активную исследовательскую и общественную работу, а также за наличие побед в конкурсах и научных публикаций различных уровней студент отделения СПО Алгазин Б. стал стипендиатом Правительства РФ.

Студент 4 курса факультета высшего образования, председатель совета обучающихся Гаврильчик Н. принял участие в молодежном патриотическом форуме «Сибирь – кладовая природных ресурсов России», в работе которого обсуждались социально-экономическое развитие Сибири, ценности современной молодежи, патриотизм и роль регионов СФО в будущем страны.

С 7 по 12 ноября 2025 года в городе Екатеринбург состоялся масштабный XIII Екатеринбургский форум международных организаций (ЕММООН). Это значимое событие собрало талантливую молодежь, стремящуюся к познанию мира дипломатии и международных отношений. Среди множества достойных кандидатов – студент 2 курса отделения СПО Тарского филиала Омского ГАУ Костерин Т., который успешно прошел отбор и стал делегатом ЮНЕСКО.

Обучающиеся факультета высшего образования Гаврильчик Н.и Григорович С. побывали на праздничном мероприятии «Открытый Диалог», приуроченном ко Дню российского студенчества. На мероприятии состоялась встреча студентов с ректором университета Шумаковой О.В., Министром сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности Омской области Дрофа Н.В. и начальником главного ветеринарного управления Омской области Плащенко В.П. За особый вклад в научную, общественную, спортивную и творческую деятельность благодарственным письмом ректора был награжден Гаврильчик Н.

В 2025 г. представители совета обучающихся и актива приняли участие в городской квиз-игре «Студентом быть весело» и заняли 1-е место среди профессиональных образовательных организаций города Тары.

Самые активные студенты филиала в отчетный период посетили смену студенческого актива «Импульс», организованную Отделом по делам молодежи, физической культуры и спорта Тарского муниципального района.

Актив совета обучающихся принимал участие в городских мероприятиях и акциях: проводы зимы «Нужно Зимушку спровадить, дружно Масленицу сладить!», областной конкурс «На знание государственной символики РФ и Омской области», дискуссионная площадка «Мир в диалоге», в рамках которой студенты оценивали дипломные и курсовые работы студенческого фестиваля ВГИК.

В июле 2025 г. обучающиеся филиала приняли участие в праздничном мероприятии «Тара – движение в будущее», посвященном 431-летию города Тары, организовав креативную тематическую площадку с мастер-классами по различным направлениям подготовки, демонстрируя свои знания и навыки.

В 2025 г. в рамках традиционного фестиваля «Студенческая весна» состоялся городской Бал отличников, на котором были отмечены дипломами и памятными подарками лучшие студенты

Тарского района. Звания «Студент года» был удостоен студент 3 курса факультета высшего образования Гаврильчик Н. В номинации "Спорт" были отмечены Мотовилов А. (3 курс, отделение СПО) и Кураликов А. (4 курс, факультет ВО), в номинации "Творчество" были отмечены студентки 3 курса отделения СПО Рудакова В., Фадеева Е. и Шендерова М., в номинации "Наука" награду получили студенты 4 курса факультета ВО Гракович Н. и Афельд В., заслуженную награду "Волонтер года" вручили Доронину А.

В 2025 г. в филиале победителем конкурса «Лидер факультета» стала студентка 4 курса В. Токмина, направление подготовки Землеустройство и кадастры. В конкурсе «Лидер общежития» победил студент 3 курса отделения СПО Доронин А.

Главным звеном системы самоуправления является совет обучающихся филиала. Совет обучающихся филиала и совет обучающихся, проживающих в общежитии, под руководством педагогов являются организаторами всех мероприятий в рамках гражданско-патриотического, гражданско-правового, профессионально-трудового, духовно-нравственного, экологического воспитания, содействуют развитию культурно-творческой самореализации обучающихся, студенческого самоуправления, волонтерской деятельности и пропагандируют здоровый образ жизни.

Совет обучающихся филиала в отчетный период проводил традиционные мероприятия, среди них молодежные: челлендж ко Дню студента «#МЫСТУДЕНТЫТАРСКОГОФИЛИАЛАОМСКОГОГАУ», акция «Снежный десант», конкурс «Мистер и Мисс Тарского филиала Омского ГАУ», «День смеха», акция «Скажи наркотикам – нет», онлайн-флешмоб «Цвета российского флага», фотоконкурс в честь Дня семьи, любви и верности, «Торжественное вручение дипломов выпускникам филиала», акция «От поколения к поколению», торжественная линейка, посвященная Дню Знаний и началу нового учебного года; адаптационный квест для первокурсников «Профессионалы в движении», флешмоб «В ритме сердца», акция ко Дню пожилого человека, акция «Экологический десант», «Посвящение в студенты «12 стульев», «Посвящение в жильцы общежития», праздничное мероприятие ко Дню учителя, мероприятие ко Дню СПО, праздничное мероприятие, посвященное Новому году, «Домашний праздник — Новый год в общежитии» и многие другие.

В отчетном году впервые традиционное мероприятие «День открытых дверей» было организовано в формате студент — школьнику. Перед потенциальными абитуриентами выступили студенты филиала: председатель совета обучающихся, представители студенческого сельскохозяйственного отряда «Жатва» и руководитель волонтерского отряда филиала. Гостем мероприятия стала выпускница Тарского филиала Тимирова П. Н., агроном ООО «РУСКОМ-Агро».

В 2025 г. советом обучающихся впервые были организованы и проведены новые мероприятия и акции: Всероссийская акция #Росстудент, викторина ко Дню народного единства, акция «Миска добра», "ФИЗИКвест", «Вечер настольных игр в общежитии», «Своя игра», приуроченная ко Дню интернета и программиста.

Актив обучающихся ежегодно активно участвует в организации и проведении мероприятий «Адаптационного практикума для первокурсников»: квесты, встречи с активами филиала, спортивные мероприятия и тимбилдинги.

6.5 Развитие добровольческого движения (волонтерство)

Волонтеры студенческого отряда «Вместе» Тарского филиала на протяжении 2025 г. принимали активное участие в организации соревнований по мотокроссу всероссийского уровня: всероссийские соревнования по мотокроссу «Кубок имени Александра Невского», чемпионат России в классе мотоциклов с колясками, чемпионат Сибирского федерального округа. Ребята не только выступают в роли marshals, но и помогают готовить мотодром к соревнованиям, а также высаживают деревья по его периметру.

На протяжении 2025 г. волонтеры студенческого отряда организовывали и участвовали в следующих мероприятиях: День защитника Отечества, Всероссийская акция «Окна России», «Свеча памяти», акция «Миска добра», «Скажи наркотикам — нет», всероссийское голосование «Формирование комфортной городской среды», «Окна победы», всероссийский урок «Георгиевская ленточка — символ воинской славы», флешмоб «В ритме сердца», «Сообщи, где торгуют смертью», «Экологический десант», акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией под девизом «Стоп ВИЧ/СПИД», акция «День пожилого человека», «Космическая неделя», «Блокадный хлеб», «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности» и др.

В 2025 г. волонтеры студенческого отряда «Вместе» совместно с Отделом по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации Тарского муниципального района проводили акцию взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ семьям мобилизованных и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации (ребята оказали помощь 10 семьям в чистке снега, в расколке дров, а также в переносе угля и уборке территории).

Волонтеры Тарского филиала приняли активное участие в реализации городских мероприятий: «Снежный десант», «Автоледи», праздничные мероприятия ко Дню молодежи, Дню России, Дню города, Дню защиты детей, акция «Территория добра», новогодняя эстафета «Зимние

семейные забавы», «Торжественная отправка груза на СВО», за что были отмечены благодарственными письмами Отдела по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации Тарского муниципального района.

В марте волонтерский отряд проводил акцию совместно с ГИБДД по Тарскому району по профилактике дистанционного мошенничества под названием «Осторожно — мошенники». Позже вместе с сотрудниками государственного пожарного надзора актив отряда "Вместе" провели профилактические мероприятия в многоквартирных домах нашего города. Пожарные инспекторы и волонтеры провели беседу с жильцами, а также вручили памятку о пожарной безопасности, особо обратив внимание на правила безопасности при эксплуатации газовых приборов.

В течение года члены волонтерского отряда организовывали и проводили субботники у городских памятников, проводили уборки к Всемирному дню чистоты.

Волонтеры филиала ежегодно принимают участие в организации голосования за объекты благоустройства в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды», за что отмечены благодарственными письмами Главы Тарского городского поселения.

Волонтеры студенческого отряда приняли активное участие в праздновании 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, ребята раздавали георгиевские ленты, вели шествие «Бессмертного полка», выносили венки во время проведения молодежной акции «Слушай память», участвовали в работе локаций народного гуляния «Дорога к Победе». Помощь наших бойцов высоко оценили организаторы праздничных мероприятий.

В октябре актив волонтерского отряда провел для первокурсников познавательный час информации «Роль лесов в экосистеме и способы их защиты». Для студентов-первокурсников волонтеры в начале декабря подготовили и провели интерактивную викторину, посвященную Всемирному Дню добровольца.

В преддверии 40-летия аварии на Чернобыльской АЭС студенты филиала под руководством преподавателя кафедры агрономии и агроинженерии Коростелева Д.Н. благоустроили Аллею памяти чернобыльцев: обновили памятник, установили бордюры, лавочки и фонари.

В декабре наши волонтеры помогали КДЦ «Север» проводить праздничные новогодние мероприятия для детей — выступали в роли аниматоров.

Куратор волонтерского движения в филиале Е.В. Ерошечкина в отчетном году оказала помощь в организации областного фестиваля волонтерских отрядов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Созвездие Прииртышья», за что получила благодарственное письмо от БУ ОО «Центр поддержки семьи».

В связи с празднованием Дня добровольца, 3 самых активных бойца получили благодарственные письма и памятные сувениры за активную гражданскую позицию и личный вклад в развитие студенческого волонтерского движения. За вклад в развитие добровольчества на территории Тарского муниципального района на мероприятии была вручена премия Отдела по делам молодежи, физической культуры и спорта руководителю волонтерского отряда «Вместе» Доронину А.

Совершенствование **профессионального воспитания в целом** является одним из важнейших направлений социально-воспитательной деятельности филиала.

В рамках **профессионально-трудового воспитания** проведены:

- участие в региональном этапе всероссийской интеллектуальной игры «Молодые предприниматели села»;

- мастер-классы по темам: «Определение количества и качества сырой клейковины» на базе станции агрохимической службы «Тарская», «Свойства гумусовых кислот», «Отбор средней пробы семян», мастер-класс по теме «Фитоэкспертиза семян пшеницы яровой мягкой методом рулонов с целью выбора препарата для протравливания семян», «Деятельность Отдела земельно-имущественных отношений Комитета по экономике и УМС Администрации Тарского муниципального района и Отдела архитектуры Администрации Тарского муниципального района»;

- экскурсии в базовое хозяйство ООО «ОПХ им. Фрунзе» Тарского района Омской области и на опытные поля Отдела северного земледелия Омского АНЦ, в МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения», в Северные электрические сети, в филиал ФГБУ Обь-Иртышское Управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды г. Тара, ФГБУ САС «Тарская», Тарский межрайонный отдел ФГБУ «Россельхозцентр».

- Научно-производственные конференции по итогам производственных практик.

В рамках празднования Дня работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности обучающиеся филиала организовали фотовыставку «Профессия в кадре».

На протяжении всего отчетного периода были организованы встречи с представителями областного штаба РСО в рамках грантового обучения по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих.

6.6 Организация работы студенческих специализированных отрядов

К важным направлениям профессионального воспитания филиал относит **работу студенческих отрядов**. Их работу в университете с 2009 года координирует Штаб студенческих отрядов.

В филиале в 2025 г. координатором деятельности студенческих отрядов и связующим звеном с РМОО «Омский областной студенческий отряд» являлась студентка факультета ВО Ветлугаева Е.

В отчетном году, благодаря финансовой поддержке Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды (РСО)» и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 75 бойцов студенческих отрядов филиала смогли получить профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», «Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи», «Электромонтер по испытаниям и измерениям», «Бригадир на участках основного производства».

В филиале действует специализированный сельскохозяйственный студенческий отряд «Жатва», в который входят 70 обучающихся. Весенний, летний и осенний сезоны 2025 г. основная часть бойцов студенческого отряда отработала в СПК «Чекрушанский», ООО «ОПХ им. Фрунзе», ООО «РУСКОМ-Агро», СПК «Нагорновский».

Осенью актив «Жатвы» принял участие в конкурсе на лучший фотоотчет ССО за отработанный сезон. Комиссар и командир отряда «Жатва» приняли активное участие в профориентационном мероприятии для школьников «День открытых дверей», подробно рассказав о своей работе в отряде.

Летом 2025 г. студенты отделения СПО специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) (15 чел.) работали в составе специализированного студенческого отряда электросетевого комплекса «Сила Сибири», организованного филиалом ПАО «Россети Сибирь»-«Омскэнерго».

6.7 Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в Тарском филиале

Физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа является одним из приоритетных направлений образовательной политики филиала, важнейшим средством оздоровления обучающихся и сотрудников.

В 2025 г. она проводилась в соответствии со Стратегией развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года; Законом Омской области от 24.07.2008 № 1070-03 «О физической культуре и спорте в Омской области»; Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (Указ Президента РФ от 11.06.2014), на основе Программы «Путь к здоровью и успеху в ФГБОУ ВО Омский ГАУ в рамках комплекса ГТО» на 2021- 2025 годы и Программой стратегического развития ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2020-2030 гг.

Организационными центрами реализации физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы выступают **преподаватели физической культуры и спорта факультета ВО и отделения СПО филиала университета**. Ведущими направлениями их работы в 2025 году были: **(1)** создание условий, ориентирующих обучающихся и сотрудников филиала университета на здоровый образ жизни, в том числе на регулярные занятия физической культурой и спортом (в том числе для реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»), **(2)** активное вовлечение спортивного актива обучающихся и сотрудников в организацию, проведение физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, **(3)** разработка и применение системы мер, направленных на улучшение работы по подготовке сборных команд филиала университета по видам спорта, для содействия их успешному выступлению на внешних спортивных мероприятиях.

В рамках пропаганды здорового образа жизни и развития физической культуры обучающиеся филиала принимают участие в спортивных мероприятиях местного, регионального и всероссийского уровней. В филиале функционирует студенческий спортивный клуб «Агроспорт», работают спортивные секции.

В отчетном году студенты филиала занимали призовые места в спортивных мероприятиях города и района: в ежегодном забеге «Кросс Нации 2025» на 1000 м Шалагин А. занял 1-е место, Киселева А. – 1-е место, Фомина А. – 2-е место в своих возрастных категориях. Темник А. занял 3-е место среди юношей и юниоров в открытом турнире по армспорту, посвященном Дню защитника Отечества.

В рамках муниципального фестиваля детей и молодежи "Сибирь казачья" в феврале 2025 г. состоялись соревнования "Казачья полоса препятствий". В соревнованиях принимали участие более 10 команд района. Команду филиала представляли студенты отделения среднего профессионального образования. По итогам соревнований команда заняла 2-е место, уступив 4 секунды команде победителей.

В этом же месяце в течение двух дней студенты филиала активно участвовали в проведении лыжного пробега "Марш-бросок", посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, 83-й годовщине формирования отдельной лыжной стрелковой бригады в Омской области. В первый день

обучающиеся присутствовали на торжественной встрече и возложении цветов к мемориальному комплексу воинам-землякам, посмотрели праздничный концерт "Эхо Сибирского подвига", а на второй день 20 студентов филиала приняли участие в массовом лыжном переходе на 5 км.

В соревнованиях по баскетболу, организованных БОУ "Тарская гимназия № 1 им. А.М.Луппова", команда филиала, состоящая из обучающихся отделения СПО, победила команду СОШ №2 со счётом 43:35 и команду филиала медицинского колледжа со счётом 75:16.

В марте 2025 г. команда студентов филиала приняла участие в соревнованиях по рогею «Тропа героев» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования г.Тары, приуроченных к Году защитника Отечества.

В апреле 2025 г. команда филиала заняла 3-е место в открытом лично-командном межрайонном чемпионате по легкой атлетике «Кубок Гагарина».

24 апреля 2025 г. впервые прошли муниципальные соревнования по стрельбе из лука "Тарские стрелы", посвященные году "Защитника Отечества - 2025". Студенты и преподаватели приняли участие и показали неплохие результаты: из шести команд команда филиала Омского ГАУ заняла 4-е место, уступив всего 5 баллов. В личном зачёте 2-е место заняла Ерошевич Е.В., 3-е место занял обучающийся 31 группы факультета ВО Царегородцев А.

В мае 2025 г. команда филиала приняла участие в традиционной легкоатлетической эстафете, посвящённой Дню Победы, чтобы почтить память героев Великой Отечественной войны и передать эстафету памяти следующим поколениям.

В честь памяти Героя России А.В. Уляшева и воинов-тарчан, погибших в современных боевых конфликтах, студенты филиала приняли участие в открытых соревнованиях по туристическому двоеборью. Соревнования состояли из двух видов "Туристическая полоса препятствий" и "Парковое ориентирование". Команду филиала представляли обучающиеся отделения СПО: Доронин А., Костерин Т., Цуканов Д., Аношкин Д., Ганусов М. Ребята прошли все испытания и заняли 1,2,3-е места в "Парковом ориентировании".

В сентябре 2025 г. на стадионе «Олимп» состоялось XX Открытое первенство Тарского района по полумарафону, посвященное Дню работников нефтяной и газовой промышленности. Более 2500 человек вышли на старт дистанции 2025 метров, сотрудники и студенты филиала были в их числе.

В рамках Адаптационного практикума для первокурсников проводятся спортивные мероприятия: в этом году впервые для студентов было организовано мероприятие «Агрокросс 2025». Ребята проверяли свои силы на дистанциях на время, преодолевали природные препятствия, поддерживали друг друга и получали заряд бодрости и хорошего настроения. Также состоялась "Спартакиада первокурсников — 2025", где студенты 1 курсов показали отличную физическую подготовку и командный дух в таких дисциплинах, как бег на 100 м, прыжок в длину, гибкость, бросок мяча, пресс, отжимания, подтягивания, дартс и перетягивание каната.

В течение года в филиале для студентов организовывались спортивные мероприятия: спортивная военно-патриотическая игра «Защитники поколения Z», утренняя зарядка «Сердце бьется в ритме здоровья», турнир «Короли стола» по настольному теннису среди студентов, проживающих в общежитии, зарядка на свежем воздухе, приуроченная ко Всемирному дню без табака, спортивная зарядка ко Всемирному дню здоровья и др.

Тарский филиал уделяет особое внимание комплексному развитию студентов, включая не только учебный процесс, но и организацию качественной культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы. В рамках этой деятельности в ноябре 2025 года была реализована специальная программа, направленная на укрепление здоровья обучающихся. 30 студентов Тарского филиала получили возможность участвовать в комплексе спортивно-оздоровительных мероприятий на базе БУ СОЛ КД «Лесная поляна». Для ребят была специально разработана насыщенная программа под девизом «Здоровье, молодость — успех!», целью которой стало восстановление сил, повышение иммунитета и профилактика заболеваний, что особенно важно для студентов, испытывающих высокие учебные нагрузки.

С целью пропаганды здорового образа жизни для студентов филиала организовываются бесплатные посещения ледовой арены «Олимп», на конец отчетного периода арену посетили более 400 человек.

Спортивную и физкультурно-оздоровительную работу филиала за 2025 г. характеризует табл. 51.

Таблица 51 – Спортивная и физкультурно-оздоровительная работа филиала	
Крупные спортивные мероприятия, проведённые филиалом университета в 2025 году	
"Спартакиада первокурсников 2025"*	Виды спорта: бег на 100 м, прыжок в длину, гибкость, бросок мяча, пресс, отжимания, подтягивания, дартс и перетягивание каната
* Традиционные мемориальные соревнования, организуемые университетом	

Основные спортивные достижения филиала университета на внешних соревнованиях		
Наименование мероприятия	Участники	Достижения
Легкоатлетическая эстафета «Кубок Гагарина»	Студенты отделения СПО	3-е место в лично-командном зачете
Турнир по армспорту, посвященный Дню защитника Отечества	Студенты отделения СПО	Темник А. занял 3-е место среди юношей и juniоров
Муниципальные соревнования по стрельбе из лука "Тарские стрелы", посвященные году "Защитника Отечества - 2025"	Студенты и сотрудники филиала	Команда филиала заняла 4-е место. В личном зачёте 2-е место заняла Ерошевич Е.В., 3-е место занял обучающийся 31 группы факультета ВО Царегородцев А.
«Кросс нации»	Студенты отделения СПО	На 1000 м Шалагин А. занял 1-е место, Киселева А. – 1-е место, Фомина А. – 2-е место в своих возрастных категориях

6.8 Студенческое медиа

В 2025 г. в филиале продолжил свою работу студенческий молодёжный медиацентр «В кадре». В течение отчетного периода обучающиеся вели работу медиапроектов: подготавливали и монтировали видеоролики к различного рода мероприятиям: поздравление ко Дню России, видеопоздравление к 23 февраля и 8 марта, организовывали видеосопровождение праздничных мероприятий: «К нам приходит Новый год», «День СПО», «Молодежь за ЗОЖ», «День России», «День народного единства», готовили видео для социальных мессенджеров по пропаганде здорового образа жизни, по профилактике наркозависимости, по антикоррупции и др. Руководитель медиацентра Григорович С. в отчетном году совместно со студентами из других образовательных организаций готовил тематические видеоролики от студенчества города.

6.9 Внеучебная научно-исследовательская работа обучающихся, их достижения

НИРО является одним из **ключевых направлений творческого развития** обучающихся филиала. Она реализуется в рамках учебных занятий и внеучебной работы обучающихся не только системы ВО, но и системы СПО филиала.

Приведённые в табл. 52 сведения характеризуют масштаб, структуру НИРО в 2025 г., а также дают представление о достижениях обучающихся филиала в данной сфере творческой активности.

В 2025 г. были проведены все традиционные для филиала мероприятия в рамках НИРО, а также новые. Продолжили работу пять студенческих научных кружков, в том числе студенческий научный кружок национальной технологической инициативы (НТИ) «Передовые производственные технологии», основной задачей которого является знакомство обучающихся филиала с ключевыми направлениями развития интеллектуальных и технологических рынков в различных отраслях экономики и народного хозяйства. Функционирование кружка национальной технологической инициативы (НТИ) содействует профессиональной ориентации обучающихся и формированию у них навыков решения практических задач, соответствующих направлениям НТИ.

Таблица 52 – Студенческие награды результативности НИРО филиала за 2025 г.					
Общие сведения о численности участников и результатах участия обучающихся в научных мероприятиях разного уровня					
Уровни значимости мероприятий	Число студентов участников	Количество наград (дипломы, почетные грамоты), полученных по результатам участия в мероприятии			
		конференции	конкурсы	олимпиады	Всего
Университетский	188	-	16	-	16
Региональный	84	11	1	-	12
Всероссийский	2	-	-	-	-
Международный	7	-	-	-	-
Итого	281	11	17	-	28

Итоги участия студентов филиала в научных конференциях, олимпиадах и конкурсах 2025 г.	
Мероприятие	Результат участия
Конкурсы	
Конкурс эссе «Научной морали быть не может; но точно так же не может быть аморальной науки (Анри Пуанкаре)»	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
Конкурс выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования	4 Диплома I степени 4 Диплома II степени 4 Диплома III степени
Региональный этап Всероссийской интеллектуальной игры «Молодые предприниматели села»	Диплом II степени
Конференции	
XXIV научно-практическая конференция обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК», посвященная 25-летию Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ	3 Диплома I степени 3 Диплома II степени 5 Дипломов III степени
Интеллектуальные игры	
Организационно-деятельностная игра «Введение в проектную деятельность»	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени

В отчетном году в Тарском филиале продолжает свою деятельность студенческое научное объединения (СНО), деятельность членов которого направлена на вовлечение студентов в научно-исследовательскую и инновационную деятельность, популяризацию науки, установление и поддержку связей с СНО других вузов, помощь в организации и проведении научных мероприятий и конференций.

Ежегодно обучающиеся Тарского филиала принимают участие в научно-практической конференции обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК». В 2025 г. в конференции принял участие 81 обучающийся филиала. Дипломами I степени награждены 3 обучающихся, дипломами II степени — 3 обучающихся, дипломами III степени награждены 5 обучающихся. По итогам конференции был издан сборник материалов, который индексируется в РИНЦ. В состав сборника материалов вошла 71 публикация обучающихся Тарского филиала.

В 2025 г. традиционно был опубликован каталог выпускных квалификационных работ обучающихся филиала, который насчитывает 51 публикацию обучающихся факультета высшего образования и 90 публикаций обучающихся отделения среднего профессионального образования. Каталог выпускных квалификационных работ обучающихся филиала размещен в национальной библиографической базе Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

За высокие научные успехи и достижения обучающиеся поощряются в рамках действующей в университете системы морального и материального стимулирования: занесение на Доску Почета филиала, головного вуза, получение повышенной академической стипендии, стипендии Россельхозбанка.

6.10 Развитие проектной деятельности обучающихся

В 2025 г. проектная деятельность определена как стратегическое направление. В рамках развития проектной культуры была организована обширная проектная и экспериментальная работа с экосистемой вуза. Стал формироваться портфель внутриуниверситетских проектов: научных, цифровых, образовательных и прочих. Омский ГАУ для компетентного роста обучающихся проводит трансформацию процесса подготовки с акцентом на проектный подход. Происходящая революция познания – переход от адаптивных моделей в образовании, основанных только на трансляции умений, знаний и навыков, к адаптивным гибким моделям, которые готовят универсальных компетентов. Проектные компетенции – это компетенции будущего, которые востребованы у работодателей, отдающих предпочтение коммуникативным способностям молодых специалистов, их умению решать производственные задачи нестандартно в команде в условиях дефицита ресурсов. Проектный подход – это не просто логичная и эффективная система практических инструментов, это способ научить продуктивно мыслить и действовать во всех сферах жизни в современной реальности. Имеющийся потенциал и сформировавшаяся модель развития компетенций была поддержана Минобрнауки и Омский ГАУ включен в перечень федеральных инновационных площадок, составляющих основу инновационной культуры в сфере ВО. Инновационность подходов Омского ГАУ заключается в последовательном ответе на технологические вызовы и тренды в образовании через развитие проектных компетенций, как компетенций «будущего» необходимых для индустрии 4.0. Развитие компетенций происходит при

постоянном сопровождении процесса обучения представителями индустриальных партнеров, вузов-лидеров практик, научно-исследовательских институтов. Студенту дается возможность построить индивидуальную профессиональную траекторию и начать наполнять свою компетентностную модель роста.

Проводимая системная работа позволила достичь высоких результатов в области развития образовательных инноваций: создана замкнутая система развития проектных компетенций “в деятельности”, разработана методология распространения корпоративной проектной культуры. Для продвижения философии проектного подхода в развитии человеческого капитала с 2021 года на базе проектного офиса работает «Малая проектная школа» и «Школа проектов и практик будущего», как формат поддержки инициатив в образовании. Студенты проектируют интенсивы для активных и инициативных первокурсников на основе подходов «S2S» («студент студенту»).

Одним из мероприятий в работе «Малой проектной школы» является организационно-деятельностная игра «Введение в проектную деятельность», проводимая в рамках Адаптационного практикума для первокурсников вуза. Данный формат позволяет: вовлечь студентов с 1-го курса в практику проектной деятельности; обеспечить свободную реализацию стремлений первокурсника; сформировать познавательные интересы, так как отбор лучших идей проходит по 3-м направлениям: образовательный; научный; социально-значимый. В 2025 году в игре приняли участие две академические группы.

Повышение скорости изменений в реальном секторе экономики, жесткая конкуренция за внимание того, кого обучают, требует от образовательных организаций применения опережающих педагогических технологий и методик, привлечения лидеров от отрасли. Инструменты индустрии 4.0 расширяют возможности в обучении, но также накладывают определенные требования на качество. В 2025 году в каждом учебном плане у всех направлений подготовки, начиная с первого курса и до выпуска, имеется сквозная дисциплина «Проектная деятельность». Проектная работа стала стержнем программ подготовки, которая достраивается различными образовательными элементами.

6.11 Развитие молодежного предпринимательства

Деятельность по развитию молодежного предпринимательства в филиале университета осуществляется на основе «Программы стратегического развития университета на 2020 – 2030 гг.» и в рамках реализации Национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы».

В отчетный период университет принял участие в реализации 10 обучающих предпринимательских проектов, наиболее значимыми из которых являются:

1. В отчетном году команда обучающихся Тарского филиала «Сибирский ленок», состоящая из обучающихся 41 группы направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия (Бражников К., Бундзен Э., Кураликов А.) под руководством кандидата экономических наук, доцента Захаровой Т.И. приняла участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Молодые предприниматели села». По итогам конкурса команда Тарского филиала с проектом по организации производства и переработки масличного льна, заняла почетное 2-е место.

2. Более 60 студентов приняли участие в тренинге «StartUp-конструктор» в рамках сотрудничества с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

3. Студенты выпускных курсов филиала, в рамках проекта "Команда Президента", посетили "Семинар для субъектов малого и среднего предпринимательства". Развитие предпринимательских навыков и знакомство с культурой и историей страны — важные составляющие подготовки будущих лидеров.

4. В рамках лекций Российского общества «Знание» для студентов прошли лекции, на которых они ознакомились с понятием тайм-менеджмента и его ролью в организации успешной учебной и профессиональной деятельности, основными принципами тайм-менеджмента.

Все проводимые мероприятия освещаются на официальном сайте филиала и в социальных сетях.

6.12 Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ — региональный центр творческой сельской молодежи

В филиале созданы условия для культурно-творческого развития обучающихся. С целью развития культурно-творческих и духовных ценностей посредством творческих коммуникаций в 2025 г. вели работу 3 творческих коллектива, в которых развивали творческий потенциал 40 % контингента обучающихся.

В рамках духовно-нравственного воспитания студенты и преподаватели Тарского филиала в течение года посещают спектакли Северного драматического театра, смотрят фильмы в киноцентре КДЦ «Север», ходят на экскурсии в Дом-музей им. М.А. Ульянова, посещают экспозиции и

мероприятия различного рода в Тарском историко-краеведческом музее и Тарском художественном музее.

С 1 сентября 2025 г. в филиале по понедельникам перед началом учебных занятий для обучающихся отделения среднего профессионального образования проходит еженедельная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации, Спуск Государственного флага Российской Федерации осуществляется по пятницам, после окончания занятий. Реализацию программы занятий «Разговоры о важном» осуществляют классные руководители учебных групп. Занятия также являются еженедельными и проводятся по понедельникам.

В течение года студенты организуют и участвуют в мероприятиях университетского уровня. В январе 2025 г. обучающиеся организовали фоточеллендж ко Дню студента, летом фотовыставку «Счастливы вместе» ко Дню семьи, любви и верности, а также фотоконкурс "Триколор в объективе". В сентябре 2025 г. обучающиеся организовали и провели «День земли». В октябре — конкурс-выставку «Профессия в кадре», приуроченную ко Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, а в декабре помогли организовать интеллектуально-развлекательную игру «Привет, студент, как дела?».

В марте 2025 г. состоялся ежегодный студенческий конкурс "Мисс и Мистер Тарского филиала Омского ГАУ - 2025". Участники демонстрировали свои таланты в различных номинациях, а жюри оценивало не только внешние данные, но и интеллект, творческие способности и умение держаться на сцене. По итогам конкурса титулы Мисс и Мистер получили Кузьмина Е. и Фрицковский А., студенты 1 курса факультета высшего образования.

Творческие коллективы показывали свои таланты и помогали в организации мероприятий: «Торжественное вручение дипломов выпускникам филиала - 2025», «Торжественная линейка, посвященная Дню знаний», «День СПО», «Посвящение в студенты», «К нам приходит Новый год» и др.

В 2025 г. в рамках культурно-творческого направления обучающиеся активно принимали участие в городских и районных мероприятиях: «Рождественские литературные чтения», цикл мероприятий «Будь в культуре». Также посещали мероприятия Тарского художественного музея, ОНК «Дом дружбы», мастер-классы по актерскому мастерству Северного драматического театра им. М.А. Ульянова.

Неоднократно обучающиеся филиала становились победителями городских мероприятий. 29 января 2025 года студенты Тарского филиала Омского ГАУ заняли 1-е место в конкурсной развлекательной программе «Студентом быть весело!», посвященной Дню студента.

В сентябре 2025 г. обучающиеся 1 и 3 курсов специальности Землеустройство стали участниками областного экологического конкурса «Чистые игры», подав заявки сразу в 3 номинациях «Вторая жизнь бытовых отходов», «Поделка из природного материала» и «Экологическая акция».

В ноябре 2025 г. обучающиеся филиала приняли участие в городском творческом студенческом конкурсе «Охота на сцену». Студенты филиала продемонстрировали выдающиеся результаты, забрав сразу несколько специальных наград. В номинации «Вокал» диплом лауреата II степени в вокальном мастерстве получила Кузьмина Е. — студентка 2 курса направления подготовки Агрономия. Танцевальный коллектив «Элегия» (руководитель Рудакова В. — студентка 1 курса направления подготовки Землеустройства и кадастры) стал победителем в номинации «Арт-эксперимент», представив оригинальный и новаторский номер. Григорович С., студент 3 курса направления подготовки Агроинженерия, был отмечен в номинации «Хип-хоп прорыв» за свое яркое и запоминающееся выступление. Вокальный ансамбль «Автомеханики», состоящий из обучающихся 11 группы отделения СПО, получил диплом в номинации «Открытие года», заявив о себе как о перспективном и талантливом коллективе.

По итогам внеучебной деятельности в рамках проведения конкурса «Лучшее портфолио» среди обучающихся 2-4 курсов победителем конкурса и обладателем диплома I степени стал Григорович С. (факультет ВО, 3 курс). По итогу этого конкурса Григорович С. принял участие в конкурсе «Студент года Омского ГАУ», предоставив жюри свои достижения и творческий ролик «Я студент года!».

30 октября 2025 г. состоялся творческий фестиваль "Посвящение в студенты - 2025". По традиции, праздник был разделен на две яркие части: официальную и неофициальную, каждая из которых оставила незабываемые впечатления. Апогеем вечера стало театрализованное представление "12 стульев", подготовленное студенческим советом филиала и студентами старших курсов.

В декабре 2025 г. состоялась зажигательная и ожидаемая вечеринка года — праздничная программа «Новый Год: Перезагрузка 2026! Волшебство начинается!». Студенты продемонстрировали творческие номера: от зажигательных танцев и проникновенных песен до юмористических сценок, которые покорили сердца зрителей. Кульминацией вечера стало торжественное подведение итогов наших традиционных новогодних конкурсов: «Лучшее новогоднее оформление комнаты в общежитии», «Лучшее новогоднее оформление фотозоны». Лучшими творческими номерами были: танцевальный коллектив «Элегия», танцевальный коллектив «Земочки», танцевальный коллектив 11

группы специальности Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, танцевальный коллектив 37 группы Землеустройство, а также вокалист Ворохов Д. и гитарист Волков И.

Обучающиеся филиала в преддверии Нового года стали помощниками-аниматорами на новогодних утренниках для детей в КДЦ «Север». Студенты факультета высшего образования приняли участие в городском конкурсе «Адвент-календарь», обучающиеся 11 группы отделения СПО приняли участие в зажигательной городской студенческой конкурсno-развлекательной программе «Здравствуй, Новый год!».

В рамках организации культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы с обучающимися филиала для студентов организовывались поездки (ДОЛ «Лесная поляна»), бесплатные катания на ледовой арене «Олимп».

В рамках участия в молодежном фестивале «Студенческая весна» почетного звания «Студент года города Тары» удостоен студент 3 курса Гаврильчик Н. Почетными грамотами были также отмечены ещё 6 студентов, которые имеют успехи в творческой, спортивной, волонтерской и научной деятельности.

В 2025 г. в филиале продолжил свою работу студенческий молодёжный медиацентр «В кадре». В течение отчетного периода обучающиеся вели работу медиапроектов: подготавливали и монтировали видеоролики к различного рода мероприятиям: поздравление ко Дню России, видеопоздравление к 23 февраля и 8 марта, организовывали видеосопровождение праздничных мероприятий: «К нам приходит Новый год», «День СПО», «Молодежь за ЗОЖ», «День России», «День народного единства», готовили видео для социальных мессенджеров по пропаганде здорового образа жизни, по профилактике наркозависимости, по антикоррупции и др. Руководитель медиацентра Григорович С. в отчетном году совместно со студентами из других образовательных организаций готовил тематические видеоролики от студенчества города.

7 НАУЧНАЯ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ, ПРОЕКТНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ НПР ФИЛИАЛА

7.1 Научная и научно-методическая деятельность филиала

Научный профиль Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ формировался, корректировался и развивается по мере совершенствования его образовательной деятельности, общегосударственных и региональных приоритетов научной поддержки развития аграрного и смежных с ним секторов экономики зоны обслуживания. Сложившееся проблемное поле научно-исследовательской деятельности Тарского филиала охватывает 4 отрасли науки: сельскохозяйственные науки; технические науки; экономические науки; исторические науки и археология. Проблематика сельскохозяйственной отрасли науки является доминирующей.

Научно-педагогические работники (НПР) филиала в 2025 г. принимали участие в реализации государственной программы Омской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Омской области», вели НИР, финансируемую за счет средств, получаемых из федерального бюджета, а также в рамках договоров с хозяйствующими субъектами.

**Таблица 53 - Программы, в рамках которых велась
или на поддержку реализации которых была ориентирована НИР филиала в 2025 г.**

Программы федерального уровня
Стратегические программы, концепции и доктрины
Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации
Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации
Экологическая доктрина Российской Федерации
Прогноз научно-технологического развития агропромышленного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года
Федеральные целевые, государственные и ведомственные программы
Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия
Программа мер по формированию принципиально новых рынков и созданию условий для глобального технологического лидерства России к 2035 году «Национальная технологическая инициатива»
Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017-2030 годы

Программы регионального уровня
Государственная программа Омской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Омской области»
Государственная программа Омской области «Регулирование отношений в сфере труда и занятости населения Омской области»

По результатам исследований в 2025 г. научно-педагогическими работниками филиала получены востребованные конкретные **научно-практические результаты** (табл. 54).

Таблица 54 - Кадровые показатели НИР филиала по областям науки за 2025 г.		
Область науки	Состав исследователей*, осуществлявших НИР по данной отрасли, чел.	
	кандидаты наук	ИТОГО
Сельскохозяйственные науки	4	4
Технические науки	5	5
Общественные науки	2	2
Гуманитарные науки	1	1
* С учётом участия учёных в исследованиях по нескольким отраслям наук; без учёта НИРО		

В 2025 году в филиале было выполнено исследование по хоздоговорной теме с Тарской местной молодежной общественной организацией «Импульс» — «Оптимизация проектных решений по благоустройству территории памятника ликвидаторам техногенных катастроф (на примере Чернобыльской АЭС 1986 г.)». В рамках данной хоздоговорной темы на основании проведенного анализа существующих проектных решений благоустройства памятника ликвидаторам аварии на Чернобыльской АЭС был предложен план оптимизации проектных решений по благоустройству территории памятника ликвидаторам техногенных катастроф в г.Таре. К работам по благоустройству памятника были привлечены студенты Тарского филиала, которые принимали активное участие в благоустройстве прилегающей территории и обновлении памятника.

В целом, НПР и обучающиеся филиала за 2025 г. приняли участие в 27 научных мероприятиях, в том числе в 12 научно-практических конференциях (г. Тара, г. Омск, г. Брянск, г. Красноярск, г. Пермь, г. Петрозаводск, г. Петропавловск). В таблице 55 приведены сведения о НПК, проведенных на базе филиала.

Таблица 55– Научно-практические конференции, проведенные на базе филиала в 2025 г.	
Название НПК	Количество участников от филиала
– VIII Национальная научно-практическая конференция «Современное научное знание в условиях системных изменений»;	10
– XXIV научно-практическая конференция обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК»;	82
– XXX муниципальная научно-практическая конференция школьников по естественнонаучному направлению (химия, биология, медицина, экологии, науки о Земле).	3

Сведения о **публикационной, издательской активности** учёных филиала представлены в табл. 56, 57.

Таблица 56– Публикационная и издательская активность НПР и обучающихся филиала в 2025 году	
Сводные данные о количестве публикаций филиала	
Наименование	Количество
Научные статьи НПР	253
Научные статьи обучающихся	74
Монографии	0
Учебники и учебные пособия	3

Существенная доля участников НИР филиала, в общем их числе, в 2025 г. работала по проблематике сельскохозяйственной области науки.

По результатам исследований в 2025 г. научно-педагогическими работниками филиала опубликовано 179 научных публикации, в т.ч. 10 – в журналах из перечня ВАК. Под научным руководством научно-педагогических работников филиала было опубликовано 74 статьи обучающихся.

Таблица 57 – Показатели публикационной активности НПР филиала в российских и международных научных базах цитирования на конец 2025 года	
Показатель	Значение показателя, ед.
Число публикаций в РИНЦ	253
в том числе число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	10
Число цитирований публикаций в РИНЦ, изданных за 5 лет	1711
Число авторов, имеющих публикации в журналах Scopus	12
Число авторов, имеющих публикации в журналах WoS	15

Финансовые показатели НИР 2025 года характеризуют сведения, представленные в табл. 58, 59, 60.

Таблица 58 – Структура и объемы финансирования НИР филиала в 2025 г.	
Источник финансирования	Объем, тыс. руб.
1. Финансирование НИР всего, в том числе:	10560,0
1.1 За счет внешних источников всего, в том числе:	754,0
- средства федерального бюджета (Министерство сельского хозяйства РФ)	226,0
- средства, полученные по хозяйственным договорам с организациями АПК	370,0
- средства, привлеченные из прочих источников (консультационные услуги, иные работы и услуги в рамках НИР)	158,0
1.2 За счет внутренних затрат на НИР	9806,0
Объем доходов от НИР в пересчёте на единицу НПР филиала	800,0

Таблица 59– Сведения о НИР филиала в рамках бюджетного финансирования в 2025 г.	
Наименование темы (её руководитель)	Объём, тыс. руб.
«Создание исходного материала яровой мягкой пшеницы с идентифицированными генами признаков урожайности, устойчивости к засухе, болезням и качества зерна для селекции в условиях Западной Сибири и определение генетических паспортов у сортов Омского ГАУ» (Руководитель – В.П. Шаманин, исполнители от ТФ – Банкрутенко А.В., Кудрявцева Н.Н.), «Повышение эффективности молочного скотоводства на основе геномной селекции и оптимизации системы кормления в условиях Омской области» (Руководитель – Е.Н. Юрченко, исполнители от ТФ – Банкрутенко А.В., Кудрявцева Н.Н.)	226,0
Итого	226,0

Таблица 60 – Сведения о НИР филиала в рамках выполнения тем хозяйственных договоров с организациями АПК в 2025 г.	
Наименование темы (её руководитель)	Общий объём финансирования, тыс. руб.
Оптимизация проектных решений по благоустройству территории памятника ликвидаторам техногенных катастроф (на примере Чернобыльской АЭС 1986 г.). Руководитель – М.А. Бегунов	370,0
Адаптивно-ландшафтная система использования сельскохозяйственных земель. Руководитель – Н.С. Елисеева	
Оценка влияния смешанных посевов сорго и сорго-суданки с бобовыми культурами на почвенное плодородие и продуктивность. Руководитель – Александрова С.Н.	
Изучение систем питания кукурузы, подсолнечника и льна масличного в ООО «Екатеринославское» Щербакульского района Омской области. Руководитель – Красовская А.В.	

Ежегодно учёные и обучающиеся филиала участвуют в научных, научно-технических мероприятиях различного уровня (табл. 61).

Таблица 61 – Наиболее значимые конференции, форумы, конкурсы, выставки 2025 г., организатором или соорганизатором которых выступил филиал		
Наименование мероприятия	Сроки проведения	Иные организаторы, соорганизаторы
Региональный, областной и городской уровни		
XXX муниципальная научно-практическая конференция школьников по естественнонаучному направлению (химия, биология, медицина, экологии, науки о Земле)	13 марта 2025 г.	Администрация Тарского муниципального района Омской области
VIII Национальная научно-практическая конференция «Современное научное знание в условиях системных изменений»	11 – 12 ноября 2025 г.	-
XXIV научно-практическая конференция обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК»	27 марта 2025 г.	-
Областной краеведческий конкурс научно-исследовательских работ обучающихся «Земля – наш общий дом»	январь - февраль 2025 г.	-
Уровень филиала		
Конкурс эссе «Научной морали быть не может; но точно так же не может быть аморальной науки (Анри Пуанкаре)»	01 – 20 февраля 2025 г.	-
Круглый стол «Проблемы и перспективы развития современной науки»	19 февраля 2025 г.	-
Конкурс выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования	июнь – июль 2025 г.	-
Организационно-деятельностная игра «Введение в проектную деятельность»	01 – 12 сентября 2025 г.	-

В 2025 г. и на момент самообследования филиал решает задачи общего повышения научной активности, публикационной активности НТР и обучающихся филиала.

7.2 Инновационная деятельность

Развитие инновационной деятельности в филиале Омского ГАУ в 2025 году осуществлялось в соответствии со следующими федеральными нормативными документами:

- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации до 2035 года;
- национальный проект «Наука и университеты»;
- национальный проект «Цифровая экономика»;
- национальный проект «Беспилотные авиационные системы»;
- государственная программа «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» (НТР РФ);
- федеральная научно-техническая программа (ФНТП) развития сельского хозяйства России до 2030 года;
- ФНТП развития генетических технологий до 2027 года;
- подпрограммы, федеральные и отраслевые проекты, являющиеся частью федеральных нормативных документов и направленные на развитие инновационной деятельности, в т.ч.:
 - 1) подпрограмма «Национальная технологическая инициатива (НТИ)» (ГП «НТР РФ») и дорожные карты развития рынков НТИ (ФудНет, АэроНет, ХелсНет);
 - 2) федеральный проект «Аграрная наука – шаг в будущее развитие агропромышленного комплекса» (ГП «НТР РФ»);
 - 3) федеральный проект «Платформа университетского технологического предпринимательства» (ГП «НТР РФ»).

Значимые события 2025 года:

1. 25 сентября 2025 года в Тарском филиале Омского ГАУ состоялся тренинг по развитию предпринимательских компетенций «StartUp-конструктор», в котором прошли обучение 54 человека

из образовательных организаций высшего образования г. Тары (46 человека из Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ и 8 человек из филиала ФГБОУ ВО ОмГПУ в г. Тара).

2. В 2025 году студенты филиала приняли участие в конкурсе «Студенческий стартап» (федеральный проект «Платформа университетского технологического предпринимательства» (ГП «НТР РФ»)). Для участия в программе «Студенческий стартап» было подготовлено и подано пять заявок.

3. 2 апреля 2025 года студенческая команда филиала приняла участие в финале регионального этапа конкурса «Молодые предприниматели села», который был запущен в рамках программы «Кадры для села» от Российского союза сельской молодежи и Федерального агентства по делам молодежи. Команда Тарского филиала заняла почетное второе место.

8 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ФИЛИАЛА

В 2025 году научно-педагогические работники и обучающиеся филиала приняли участие в 10 международных научно-практических конференциях. Данные представлены в таблице 62.

Таблица 62 – Участие в международных научно-практических конференциях	
Название конференции	Участники от филиала
Международная научно-практическая конференция, посвящённая юбилею Заслуженного работника высшей школы Российской Федерации, доктора технических наук, профессора Гавриловой Натальи Борисовны «Научно-практическое развитие АПК и производства продуктов здорового питания»	Банкрутенко А.В. Кудрявцева Н.Н.
XXII Международная научно-практическая конференция, посвященная 100-летию со дня рождения Заслуженного работника сельского хозяйства РСФСР, заведующего Кокинским опорным пунктом НИЗИСНП, доцента кафедры плодовоовощеводства Брянского СХИ Александра Алексеевича Высоцкого и 85-летию со дня рождения Заслуженного деятеля науки РФ, доктора сельскохозяйственных наук, профессора, заведующего кафедрой общего земледелия и растениеводства Брянской ГСХА Владимира Феофановича Мальцева «Агроэкологические аспекты устойчивого развития АПК»	Банкрутенко А.В. Кудрявцева Н.Н.
XXIV Международная научно-практическая конференция «Теоретические знания – в практические дела»	Яцунов А.Н.
XVI Национальная научно-практическая конференция (с международным участием) «Экологические чтения – 2025»	Яцунов А.Н.
VII Международная научная конференция, посвященная памяти доктора исторических наук, профессора, заслуженного работника высшей школы В.В. Гришаева	Соколова Е.В.
XIII Международная научно-практическая конференция «Научное и техническое обеспечение АПК, состояние и перспективы развития»	Просвирыков А.П. Бузун А.В.
VI Международная научно-практическая конференция «Новое время – новые исследования»	Гаврильчик Н.А.
Международная научно-практическая конференция, посвященная 100-летию учёного в области химии и металлургии Евнея Арстановича Букетова «Молодежь и наука-2025: современные вызовы и научные подходы к их решению»	Гаврильчик Н.А. Просвирыков А.П. Коростелёв Д.Н.
IV Международная научно-практическая конференция «Теоретические и прикладные аспекты естественнонаучного образования в эпоху цифровизации»	Гаврильчик Н.А. Коростелёв Д.Н.
Международная конференция «Агротехнологии XXI века: стратегия развития, технологии, инновации»	Александрова С.Н.

9 ИНФРАСТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ, НАУЧНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА

9.1 Общая структура и размещение имущественного комплекса Тарского филиала

Основу имущественного комплекса филиала (по состоянию на 01.01.2026) составляют 12 объектов недвижимого имущества и 8 земельных участков. Объекты недвижимости не обладают архитектурной или историко-культурной ценностью.

Общая площадь 5-ти объектов, используемых непосредственно в образовательной деятельности (учебных корпусов и зданий, спортивных залов, библиотек, объектов для занятия научными исследованиями) составляет 6558 кв. м. (из них 426 кв.м. находятся в аварийном состоянии). Данные табл. 63 отражают структуру имущественного комплекса филиала на конец 2025 г.

Таблица 63 – Объекты недвижимости имущественного комплекса филиала и их статус											
63.1 Объекты недвижимости филиала											
Объекты недвижимого имущества (всего)				Учтенные в балансе объекты недвижимого имущества, на которые право собственности РФ и право оперативного управления							
				зарегистрировано			не зарегистрировано				
количество		площадь (кв. м./м.)		количество		площадь (кв. м./м.)		количество		площадь (кв. м./м.)	
12		12321,1		12		12321,1		-		-	
63.2 Земельные участки											
Земельные участки (всего)		Сельскохозяйственного назначения					Иного назначения				
		на которые право собственности РФ и право постоянного (бессрочного) пользования:									
		зарегистрировано		не зарегистрировано		зарегистрировано		не зарегистрировано			
кол- во	площадь (га)	кол- во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)
8	22,2306	1	17,1054	-	-	7	5,1252	-	-	-	-
Земельные участки сельхозназначения					Земельные участки иного назначения						
на которые право собственности РФ и право постоянного (бессрочного) пользования:											
в соответствии с графиком запланированы к регистрации в 2025 году		фактически зарегистрированы в 2025 году				в соответствии с графиком запланированы к регистрации в 2025 году			фактически зарегистрированы в 2025 году		
кол- во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)		кол-во	площадь (га)		кол-во	площадь (га)		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
63.3 Работа по оптимизации состава объектов недвижимого имущества филиала на конец 2025 г.											
Категории объектов имущественного комплекса						Число объектов		Площадь, кв. м.			
Объекты, в отношении которых проводится работа по передаче из собственности РФ в собственность субъекта РФ – Омской области						1		426,1			
Земельный участок, в отношении которого проводятся мероприятия по прекращению права постоянного (бессрочного) пользования						1		2624			

В течение 2025 г. осуществлялся и на момент самообследования продолжен процесс оптимизации имущественного комплекса Тарского филиала путём отказа от объектов, неиспользуемых в учебном или научном процессах, и более эффективного (рационального) использования имеющихся площадей.

9.2 Развитие инфраструктуры учебной, научной и инновационной деятельности в рамках имущественного комплекса Тарского филиала

Непосредственно в образовательной деятельности используется 5 объектов недвижимости – общей площадью 6558 кв. м. (из них 426 кв.м. находятся в аварийном состоянии).

В 2025 г. пополнена материально-техническая база: В 2025 г. филиалом пополнена материально-техническая база: приобретено учебное оборудование (таблица 64).

Таблица 64 – Сведения о развитии материально-технической базы	
Наименование оборудования	Объём
Приобретение оборудования	
3D принтер Prusa i3 Metal Frame DIY KIT	1 ед.
Программируемый робот Yahboom RobotKit 4WD с контроллером	2 ед.
Образовательный конструктор для сборки робота Yahboom RobotCar с управлением через Wi-Fi	2ед.
Роботехнический набор для сборки робота RoboCar-3 Bluetooth с контроллером, совместимым со средой Arduino	5 ед.
Конструктор-робот RobotCar с видео-камерой и Wi-Fi с контроллером, совместимым со средой Arduino	1 ед.

Осуществлен монтаж пластиковых стеклопакетов в токарном участке учебной ремонтной мастерской по адресу: ул. Тюменская, 18.

Транспортное обслуживание образовательного и научного процессов осуществляется автомобильным комплексом, состоящим из 2 легковых автомобилей, 1 среднеразмерного рамного внедорожника, 1 автобуса, 1 микроавтобуса, 1 грузового автомобиля, 1 трактора.

9.3 Развитие цифровой инфраструктуры

В 2025 году филиал в составе университета продолжал установленный ПСРУ 20.30 курс на цифровую трансформацию. Разработана и утверждена стратегия цифровой трансформации университета, реализуется дорожная карта мероприятий стратегии цифровой трансформации в Омском ГАУ на период 2022-2030 годы.

В рамках реализации Стратегии цифровой трансформации в филиале была проведена модернизация цифровой инфраструктуры (обновление элементов ИКТ-инфраструктуры ООВО до минимально требуемого уровня, указанного в рекомендациях по цифровой готовности образовательных организаций). В учебных аудиториях, оснащенных компьютерами (ауд. 109, 202, 211 учебного корпуса и ауд. 107 учебной лаборатории) был проведен апгрейд, а именно была произведена замена отдельных компонентов компьютеров на более производительные с целью повышения их работоспособности, противодействия моральному устареванию и улучшения функциональности. В результате апгрейда была произведена замена жёстких дисков (HDD) на твердотельные накопители (SSD), а также увеличен объём оперативной памяти (ОЗУ) до 8GB.Подобный апгрейд был проведен для компьютеров профессорско-преподавательского состава и сотрудников филиала, занимающихся организацией образовательной и научной деятельности.

9.4 Социальная инфраструктура и МТБ внеучебной работы в рамках имущественного комплекса Тарского филиала

Социальную инфраструктуру Тарского филиала образуют:

общежитие, расположенное по адресу: Омская обл., г. Тара, ул. 3-я Сосновая, 11;

здравпункт Тарского филиала, расположенный в здании студенческого общежития по адресу: г. Тара, ул. 3-я Сосновая, д. 11;

2 буфета, расположенные по адресам:

- Омская обл., г. Тара, ул. Черемуховая, 9, литер А;

- Омская обл., г. Тара, ул. 3-я Сосновая, 11, литер А.

В состав **спортивной инфраструктуры** Тарского филиала входят спортивный зал (266,8 кв. м) и открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Филиал располагает основным оборудованием, необходимым для занятий физической культурой и спортом.

Общежитие Тарского филиала – площадь 5580,10 кв. м. Комнаты в общежитии 2-3-х местные. Основные характеристики общежития представлены в табл. 65.

Обучающиеся филиала, нуждающиеся в общежитии, обеспечены на 100% (на 01.09.2025 г. — 95 чел., в том числе: ВО — 17 чел., СПО — 78 чел.).

Таблица 65– Основные характеристики общежития филиала					
№ Общежития	Год постройки	Всего койко-мест в общежитии	Площадь общежития, м ²		Категория общежития по степени благоустройства
			общая	жилая	
Общежитие	2010	263	5580,1	1670,7 / 30%	Секционного типа

Общая площадь пунктов общественного питания, по Тарскому филиалу – 120 кв. м. на 60 посадочных мест (табл. 66).

Таблица 66 – Основные характеристики точек питания в филиале			
Наименование объекта	Адрес	Количество посадочных мест	Общая площадь пунктов общественного питания
Буфет	Омская обл., г. Тара, ул. Черемуховая, 9, литер А	28	49,0
Буфет	Омская обл., г. Тара, ул. 3-я Сосновая, 11, литер А	32	71,0
Всего		60	120,0

Соответствие социальной структуры МТБ внеучебной работы Тарским филиалом лицензионным требованиям подтверждено в ходе её проверки комиссией Рособнадзора.

9.5 Работа по поддержанию объектов Тарского филиала в надлежащем техническом состоянии с учётом специальных требований к ним

В оргструктуре Тарского филиала имеются хозяйственные подразделения, обеспечивающие хозяйственное обслуживание и техническую эксплуатацию зданий, сооружений и территорий филиала с учётом действующих в их отношении требований.

На выполнение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в 2025 г. в филиале было использовано 240 тыс. руб. Средства были направлены на выполнение требований противопожарного законодательства к зданиям и сооружениям филиала: оказание услуг по техническому обслуживанию систем автоматической противопожарной сигнализации, системы оповещения людей о пожаре в зданиях филиала.

Реализован план обучающих мероприятий по вопросам соблюдения правил пожарной безопасности для обучающихся и сотрудников филиала. Завершающим этапом данного плана явились объектовые тренировки, проведённые с соблюдением требований безопасности по темам «Действия руководящего состава, работающего персонала, студентов и лиц, проживающих в студенческих общежитиях, при угрозе и возникновении пожара с эвакуацией людей из здания». Тренировки проводятся с демонстрацией использования первичных средств пожаротушения и средств индивидуальной защиты. На объектовые тренировки приглашаются сотрудники пожарной охраны.

В зданиях филиала ведется строгий контроль и своевременная замена огнетушителей с истекшим сроком годности.

Раз в полугодие проводятся противопожарные инструктажи для всех работников филиала. В общежитии и учебных корпусах размещена наглядная информация по пожарной безопасности, а также телефоны экстренных служб.

Все здания Тарского филиала оборудованы средствами автоматического оповещения о пожаре тонированным сигналом, эвакуационными световыми знаками пожарной безопасности, указывающими направление движения, а также световыми мигающими оповещателями «Выход». В студенческом общежитии осуществляется речевое оповещение о пожаре, которое ведет трансляцию коротких сообщений, объясняющих ситуацию и дающих инструкции по эвакуации.

В соответствии с требованиями пункта 5 Правил противопожарного режима в РФ, утвержденных постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479, на всех объектах Тарского филиала (на каждом этаже зданий) размещены утвержденные планы эвакуации людей при пожаре, которые расположены на видных местах.

Продолжена реализация плана обучающих мероприятий по вопросам соблюдения правил пожарной безопасности для обучающихся и сотрудников филиала.

10 ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА

В течение 2025 г. в Тарском филиале университета на основании утверждённых планов целенаправленно осуществлялись мероприятия по обеспечению и повышению уровня комплексной безопасности жизнедеятельности филиала. **В её структуру входят работы по следующим основным направлениям:**

- обеспечение пожарной безопасности на объектах филиала;
- организация и ведение гражданской обороны, а также защиты персонала и территории филиала от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- обеспечение антитеррористической защищенности объектов филиала и противодействие террористическим проявлениям;
- обеспечение безопасных условий и охраны труда (включая электробезопасность);
- обеспечение экологической безопасности при осуществлении деятельности филиала;
- обеспечение соблюдения филиалом обязательных требований к хранению и использованию аварийно химически-опасных веществ;
- физическая охрана объектов филиала и обеспечение правопорядка на его территории;
- противодействие экстремизму и его профилактика на территории филиала;
- профилактика коррупционных нарушений в филиале;
- обеспечение информационной безопасности (включая защиту персональных данных сотрудников и обучающихся филиала, а также соблюдение филиалом режима секретности);
- защита интеллектуальной собственности филиала;
- меры по обеспечению санитарно-противоэпидемической безопасности и профилактические мероприятия.

В соответствии с требованием ФЗ от 21.12.1994г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2003г. №794 (в ред. от 30.09.2025 г.) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» создана комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности ФГБОУ ВО Омский ГАУ (приказ №190/ОД от 26.10.2023г.).

На выполнение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в 2025 г. в филиале было использовано 240 тыс. руб. Средства были направлены на выполнение требований противопожарного законодательства к зданиям и сооружениям филиала: оказание услуг по техническому обслуживанию систем автоматической противопожарной сигнализации, системы оповещения людей о пожаре в зданиях филиала.

Реализован план обучающих мероприятий по вопросам соблюдения правил пожарной безопасности для обучающихся и сотрудников филиала. Завершающим этапом данного плана явились объектовые тренировки, проведённые с соблюдением требований безопасности по темам «Действия профессорско-преподавательского состава, работающего персонала, сотрудников структурных подразделений и обучающихся при вооружённом нападении на объект», «Действия профессорско-преподавательского состава, работающего персонала, сотрудников структурных подразделений и обучающихся при поступлении сообщения о возникновении пожара, ЧС». Тренировки проводятся с практическим ознакомлением (повторением) работы огнетушителя на модельном очаге возгорания. Зачастую на объектовые тренировки приглашаются сотрудники пожарной охраны.

Организация и ведение гражданской обороны, защиты работающего персонала, студентов и территории филиала от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера осуществляется в соответствии с действующими требованиями нормативных правовых документов в области ГОЧС. В университете создана **организационная структура управления ГОЧС** под руководством ректора университета.

В соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 02.11.2000 г. № 841 (ред. от 19.01. 2026 г.) «Об утверждении Положения об организации подготовки населения в области гражданской обороны» для подготовки работающего персонала в Тарском филиале создано 3 учебных группы по ГОЧС, 2 НФГО (1 звено охраны общественного порядка и 1 спасательная служба).

Обучение проводили должностные лица филиала по утверждённым ректором университета программам обучения и в соответствии с расписанием занятий в полном объеме. Исходя из требований Примерных программ МЧС России по курсовому обучению работающего населения и личного состава НФГО в области ГОЧС от 22.02.2017 г. № 2-4-71-8-14, в университете разработаны и утверждены ректором программы курсового обучения работающего персонала и личного состава НФГО в объеме 12 часов, а также подготовлен методический материал для качественного проведения занятий по всем темам обучения.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 25.08.2025 г. № 1270 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору и Федерального агентства по рыболовству и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору и Федерального агентства по рыболовству, а также формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» в университете разработан, согласован и утверждён ректором Паспорт безопасности ФГБОУ ВО Омский ГАУ, включая объекты Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Приказом ректора от 17.10.2018 № 917/ОД введена в действие новая редакция Положения о комиссии ФГБОУ ВО Омский ГАУ по противодействию терроризму. Приказом ректора университета от 12.02.2024 № 151/ОД «Об организации и выполнении антитеррористических мероприятий на объектах (территориях) ФГБОУ ВО Омский ГАУ» определён персональный состав этой комиссии.

Свою деятельность комиссия осуществляет в соответствии с утверждённым ректором университета Комплексом мероприятий по усилению антитеррористической защищенности объектов ФГБОУ ВО Омский ГАУ и Планом работы по противодействию террористическим проявлениям. Утверждены соответствующие инструкции и памятки по противодействию терроризму.

На регулярной основе проводятся тематические инструктажи всех работников и обучающихся филиала и объектовые тренировки на тему «Действия профессорско-преподавательского состава, работающего персонала, сотрудников структурных подразделений и обучающихся при вооруженном нападении на объект». В общежитиях и учебных корпусах размещена наглядная агитация по противодействию терроризму, а также телефоны экстренных служб.

Особое внимание в филиале уделяется работе **по профилактике экстремизма в молодёжной среде.**

Организационную основу работы филиала составляют: Положение о совете по профилактике негативных явлений и экстремизма в молодёжной среде ФГБОУ ВО Омский ГАУ; Программа противодействия экстремизму и соблюдения правовых и организационных основ его профилактики на территории ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на 2021-2025 гг.); План мероприятий Программы противодействия экстремизму и соблюдения правовых и организационных основ его профилактики на территории ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на 2021-2025 гг.); Дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»; Программа «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2021-2025 гг.».

Традиционно студенты принимают участие во всероссийских и региональных профилактических акциях: «Первокурсник», «Минута молчания». С первого дня обучения во всех учебных группах прошли кураторские часы: «Знакомство с группой», «Знакомство с нормативно-правовой базой университета», «Профилактика экстремистских проявлений в молодёжной среде» и «Экстремизм в социальных сетях». 3 сентября 2025 г. в филиале прошла линейка и кураторские часы в память о Бесланской трагедии, обучающиеся и преподаватели почтили минутой молчания память погибших.

В течение года для студентов были проведены информационные мероприятия: открытый урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны; информационная акция «Поведение при террористической угрозе», открытый урок ко Дню пожарной охраны, День гражданской обороны РФ. На официальных страницах филиала в сети Интернет публиковались видеоролики и противоэкстремистские материалы, обновлялись информационные стенды.

В отчетном периоде в филиале проводились Всероссийские открытые уроки «Основы безопасности жизнедеятельности», «Учения по отработке действий в случае захвата заложников», в рамках которых студенты имели возможность получить дополнительные теоретические знания и практические навыки по безопасному поведению в повседневной жизни и при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций.

Студенты факультета ВО филиала в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» получили уникальную возможность пройти обучение у профессионалов. Инструкторы школы выживания военно-исторического клуба "Град Тарский" провели семинар-занятие по тактической и прикладной медицине и основам выживания.

В сентябре 2025 г. в соответствии с «Планом мероприятий по организации и проведению практических тренировок по действиям лиц, осуществляющих свою деятельность на объектах защиты с массовым пребыванием людей Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ в случае возникновения пожара, чрезвычайных ситуаций в 2025 г.» в учебных корпусах и студенческом общежитии Тарского филиала прошли объектовые тренировки.

С целью воспитания патриотического отношения к Родине и профилактики экстремистских и террористических течений в молодёжной среде в филиале проводились мероприятия: час памяти «Об этом надо знать» и час истории «Слезы Кулая», интерактивная лекция «Надо, чтобы помнили...», в рамках которых обучающиеся узнали исторические факты о процессе раскулачивания, о спецпоселениях, о человеческих жертвах в годы сталинского террора. В целях профилактики распространения экстремизма, радикализации и неонацизма среди студентов в филиале был организован просмотр

документального фильма "Обыкновенный терроризм", направленный на формирование критического мышления и осознанного отношения к деструктивной идеологии.

В связи с празднованием Международного дня толерантности в ноябре 2025 г. в филиале прошел ряд мероприятий: выставка работ обучающихся (плакаты на тему «Мы все такие разные, но все-таки мы вместе»), флешмоб «Нет ненависти и вражде».

Волонтеры студенческого отряда «Вместе» в течение года проводят акции антитеррористического характера «Молодежь против экстремизма и терроризма!», снимают противоэкстремистские ролики и активно ведут пропаганду антитеррористических идей среди молодежи.

В марте 2025 г. сотрудники и студенты филиала приняли участие в VI форуме «Омская область — территория, свободная от экстремизма (терроризма)». Сотрудники и преподаватели филиала Омского ГАУ приняли онлайн-участие в пленарном заседании. Речь шла также о методике выявления каналов вовлечения подростков в экстремистские группировки и эффективности сотрудничества школ и Управления ФСБ в профилактической работе. В обсуждении были затронуты исторические предпосылки современной ситуации и данные статистики последних лет. Студенты дистанционно участвовали в тематической площадке "Вместе — мы сила", посвященной профилактике экстремизма в молодежной среде.

В рамках акции "Неделя правовой грамотности" в отчетном году распространялись информационные материалы о том, что такое «пособничество терроризму».

Особое внимание уделяется межведомственной работе. Так, в рамках «Адаптационного практикума для первокурсников» проводится ряд мероприятий с привлечением представителей Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Тарского муниципального района, ПДН ОМВД России по Тарскому району, Отдела по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации Тарского муниципального района, специалистов наркологического кабинета Тарской ЦРБ, специалистов МКУ «Молодежный центр» и кабинета ЗОЖ Тарской центральной районной библиотеки.

Для студентов-первокурсников проводятся лекции по геополитике, в ходе которых участники лекции обсуждают современную геополитическую ситуацию и факторы, которые ее определяют.

В целях реализации норм Трудового кодекса Российской Федерации, филиалом в 2023 г. были проведены все необходимые **мероприятия по обеспечению безопасных условий и охраны труда**. В целом за 2025 г. на эти мероприятия было затрачено 43,6 тыс. руб.

В течение 2025 г. в структурных подразделениях филиала **несчастных случаев не произошло**.

В целях динамического наблюдения за состоянием здоровья работников, своевременного выявления заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями для продолжения работы, **5 работников филиала прошли периодический медицинский осмотр (обследование) и 4 предварительный медицинский осмотр (обследование)** в БУЗОО «Тарская центральная районная больница».

Для предупреждения распространения туберкулеза осуществляется контроль своевременного прохождения сотрудниками филиала флюорографического обследования в территориальных учреждениях здравоохранения. С целью иммунопрофилактики инфекционных болезней, сотрудникам организовано проведение профилактических прививок против вирусного гепатита «В», дифтерии и гриппа.

В отношении всех должностей/профессий **проведена оценка профессиональных рисков** и разработаны мероприятия, направленные на профилактику профессиональных рисков работающих.

В целях выполнения норм безопасности и охраны труда проводится модернизация искусственного освещения в учебных корпусах, работники в установленном порядке обеспечиваются сертифицированными средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами и др.

Для обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работники филиала прошли обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда в количестве 58 чел.

В соответствии с действующим экологическим законодательством в 2025 г. ежеквартально ответственным специалистом производилась подготовка и сдача расчетов платы за негативное воздействие на окружающую среду; своевременно представлялись отчеты о неизменности производственного процесса, а также своевременно представлена годовая экологическая отчетность — форма №2-ТП (отходы).

В Тарском филиале разработана разрешительная экологическая документация: проекты нормативов предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ в атмосферу, мероприятия по уменьшению выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух в периоды НМУ.

В целях обеспечения безопасности на объектах филиала установлены камеры видеонаблюдения, металлодетекторы, системы контроля доступа. Изображения с камер видеонаблюдения передаются на мониторы, расположенные на постах охраны. Посты охраны всех объектов филиала обеспечены стационарной телефонной связью. Разработана схема

взаимодействия с ответственными лицами филиала. Физическая охрана общежития, учебных корпусов и лабораторий филиала в 2025 г. осуществлялась ООО ЧОО «СВОИ».

Во исполнение требований антитеррористической защищенности на всех объектах филиала установлены кнопки тревожной сигнализации. По сигналу «Тревога» группа задержания Росгвардии незамедлительно пребывает на охраняемый объект.

Контроль доступа на объекты университета регламентируется приказом ректора №1140/ ОД от 11.10.2023 «Об утверждении и введении в действие Инструкции по организации пропускного и внутриобъектового режимов на территории и объектах ФГБОУ ВО Омский ГАУ». Вход в общежитие и учебные корпуса филиала осуществляется по пропускам установленного образца, студенческим билетам и документам, удостоверяющим личность. На вахтах в учебных корпусах и общежитии ведутся журналы учета посетителей, контроля вноса (выноса) имущества. В 2025 году хищений товарно-материальных ценностей филиала не допущено.

Должностные лица филиала взаимодействуют с участковым уполномоченным полиции, курирующим территорию филиала.

Создание эффективной системы работы по противодействию коррупции является одним из основных направлений деятельности администрации филиала университета. Приоритетными направлениями деятельности филиала университета за отчетный период по-прежнему оставались:

- информирование работников филиала университета об уголовной ответственности за получение, дачу взятки, посредничество во взяточничестве и мерах административной ответственности за незаконное вознаграждение;

- закрепление в локальных правовых актах этических норм поведения работников;

- формирование у работников филиала университета четкого представления о порядке соблюдения ограничений и запретов, требований об урегулировании конфликта интересов.

Приказами ректора университета утверждены состав комиссии по профилактике коррупционных нарушений в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, планы работы комиссии на учебный год. По университету также были изданы приказы «Об обеспечении ознакомления всех сотрудников с локальными документами» и «О назначении ответственных за реализацию антикоррупционной политики в ФГБОУ ВО Омский ГАУ».

Работа Тарского филиала по предупреждению коррупционных проявлений построена на основе **федеральных законодательных актов и иных документов**: уголовного кодекса РФ; федерального закона Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и др. **На основе локальных нормативных актов Омского ГАУ**: Кодекса корпоративной этики ФГБОУ ВО Омский ГАУ; Положения об антикоррупционной политике ФГБОУ ВО Омский ГАУ (приказ от 22.03.2023 № 326/ОД); Положения о конфликте интересов работников ФГБОУ ВО Омский ГАУ (приказ от 22.03.2023 № 326/ОД); Положения об информировании работниками ФГБОУ ВО Омский ГАУ работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных правонарушений и порядок рассмотрения таких сообщений (приказ от 22.03.2023 № 326/ОД); Положения о сообщении отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдаче и оценке подарка, реализации (выкупе) и зачислении средств, вырученных от его реализации (приказ от 22.03.2023 №326/ОД); Порядка сообщения работниками ФГБОУ ВО Омский ГАУ о возникновении личной заинтересованности при исполнении трудовых обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов (приказ от 22.03.2023 № 326/ОД).

Все нормативные документы по вопросам противодействия коррупции размещены на сайтах университета и Тарского филиала в разделе «Противодействие коррупции».

Для обеспечения эффективной работы по противодействию коррупции:

- создана комиссия по профилактике коррупционных нарушений в ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2025/26 учебный год (утверждена приказом ректора № 991/ОД от 16.09.2025 г.);

- определены и утверждены приказом должностные лица, ответственные за реализацию антикоррупционной политики в университете (приказ № 452К от 16.09.2025 г.);

- разработан и реализуется План мероприятий по профилактике коррупционных правонарушений в Тарском филиале ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2025/26 учебный год (утвержден 02.09.2025 г.);

- подготовлен стенд с информационными материалами и памятками антикоррупционной направленности;

- регулярно обновляется и поддерживается в актуальном состоянии раздел на сайте Тарского филиала по антикоррупционной деятельности и др.

В ходе приемной кампании была обеспечена прозрачность работы приемной комиссии, полное информирование абитуриентов о правилах приема, об организации приема экзаменов, о консультировании. Вся информация в полном объеме размещена на сайте филиала в разделе «Абитуриент».

В вузе отработана система проверки документов на предмет коррупционной составляющей при проведении госзакупок, все нормативно-правовые документы (приказы, положения, регламенты) проходят экспертизу на предмет коррупционной составляющей.

Эффективно ведется работа по профилактике коррупционных правонарушений среди обучающихся. Для студентов проводятся мероприятия: конкурс плакатов «Коррупция. Твое «Нет» имеет значение», конкурс социальной рекламы «Студенчество против коррупции» и др.

Нарушений законодательства России по противодействию коррупции по вопросам дарения и получения подарков в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями в 2025 г. сотрудниками филиала допущено не было.

В Тарском филиале, как и в университете в целом, создана и постоянно совершенствуется система работы по обеспечению **информационной безопасности** в части **защиты персональных данных** сотрудников, обучающихся филиала, а также **данных, формирующихся в ходе работы приёмной комиссии**, отдела ООиНД. Разработана необходимая нормативная и нормативно-методическая база, определены ответственные лица.

Для приёмной комиссии создан **защищенный сегмент** локальной сети, включающий 2 операторских места.

Серверное оборудование филиала имеет **аппаратные и программные средства обеспечения информационной безопасности и сохранности данных**.

Филиал университета предпринимает **меры по обеспечению спокойной ситуации в области санитарно-противоэпидемической безопасности, проводит профилактические мероприятия**.

В общежитии и учебных корпусах филиала университета размещены плакаты на тему профилактики зависимостей.

С целью пропаганды здорового образа жизни в филиале университета, помимо академических занятий физической культурой, организована работа спортивных секций во внеучебное время. Обучающиеся принимают участие в соревнованиях по различным видам спорта, принимают активное участие в городских и районных мероприятиях, направленных на популяризацию здорового образа жизни.

С целью предупреждения возникновения эпидемии гриппа, снижения уровня заболеваемости ОРВИ, внебольничными пневмониями, туберкулеза, кори и т.д., ежегодно проводится вакцинация и флюорографическое обследование работников и обучающихся филиала университета.

В целях недопущения травматизма проводится посыпание дорожек песком (в зимний период), уборка прилегающих территорий и крыльца зданий до усовершенствованного покрытия. На крыльце учебных корпусов и общежитий смонтированы резиновые противоскользящие покрытия, установлены перила. С обучающимися и сотрудниками на регулярной основе проводятся противопожарные инструктажи.

В соответствии с требованиями методических рекомендаций Роспотребнадзора по профилактике коронавирусной инфекции в филиале было сделано следующее:

1) студенческое общежитие и учебные корпуса были подготовлены в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических норм;

2) при входе в здания для всех лиц организован входной фильтр, проводится термометрия тела бесконтактными термометрами (приказом директора назначены ответственные лица для проведения термометрии);

3) в местах общего пользования обеззараживание воздуха осуществляется с помощью бактерицидных рециркуляторов;

4) в помещениях филиала университета влажная уборка проводится с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму в соответствии с утвержденной инструкцией;

5) в учебных, рабочих помещениях, комнатах студенческого общежития филиала университета осуществляется регулярное проветривание;

6) при входе в здания, а также места общего пользования обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением антисептических средств;

7) приобретен запас одноразовых и многоразовых масок;

8) разработан информационный материал для обучающихся и работников по профилактике коронавирусной инфекции (COVID-19). Данный материал доведен до декана, заведующего отделением, ответственного по воспитательной работе, кураторов;

9) буфеты осуществляют свою деятельность согласно методическим рекомендациям Роспотребнадзора;

10) в учебных корпусах организован питьевой режим посредством установки стационарных питьевых фонтанчиков (устройств для выдачи воды с использованием очищенной питьевой воды). Чаша фонтанчика ежедневно обрабатывается с применением моющих и дезинфицирующих средств.

11.1 Финансово-экономическая политика

Финансово-экономическая деятельность Тарского филиала была направлена на своевременное и полное обеспечение финансовыми ресурсами процессов и организацию эффективного использования финансов.

Финансово-экономическая политика филиала университета строилась на основе использования:

- 1) ФЗ №7 от 12 января 1996 «О некоммерческих организациях»;
- 2) ФЗ №273 от 29 декабря 2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- 4) Приказа Минсельхоза РФ от 31 августа 2010 №300 «Об утверждении Порядка определения платы за оказание федеральным бюджетным учреждением, находящимся в ведении Минсельхоза России, гражданам и юридическим лицам услуг (выполнение работ), относящихся к основным видам деятельности федерального бюджетного учреждения» (с изменениями и дополнениями);
- 5) Приказа Минсельхоза России от 28.12.2020 № 797 «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления из федерального бюджета субсидий на иные цели федеральным государственным бюджетным учреждениям, в отношении которых Министерство сельского хозяйства Российской Федерации осуществляет функции и полномочия учредителя, и признании утратившими силу некоторых нормативных правовых актов Министерства сельского хозяйства Российской Федерации»;
- 6) Постановления Правительства РФ от 26 июня 2015 № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (с изменениями и дополнениями);
- 7) Локальных нормативных актов.

Управление финансово-экономической деятельностью было направлено на решение следующих задач:

- финансово-экономический анализ и планирование (прогнозирование) – составление стратегических и тактических финансовых планов; финансовый анализ для облегчения принятия управленческих решений, финансовый контроль и аудит;
- управление источниками финансирования затрат – оптимизация использования финансовых ресурсов по источникам доходов; формирование внутренних фондов финансирования затрат; привлечение внешних источников финансирования деятельности организации;
- управление текущей операционной деятельностью – определение потребности в оборотных средствах и рационализация структуры оборотных средств; управление дебиторско-кредиторской задолженностью; финансирование текущей деятельности и организация денежных потоков в целях обеспечения платежеспособности и ритмичности ее текущих платежей; обеспечение своевременности платежей по обязательствам организации в бюджет, поставщикам, собственным работникам.

11.2 Доходы и расходы бюджета

Финансирование деятельности филиала университета в 2025 г. осуществлялось в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности. Размер консолидированного бюджета по состоянию на 31.12.2025 года составил **110 257,7** тыс. руб.

Динамика структуры доходов представлена в табл. 67. Динамика доходной части консолидированного бюджета характеризуется удовлетворительно. Увеличение доходов в части приносящей доход деятельности связано с увеличением объема оказания основных образовательных услуг, деятельности по обеспечению проживания в общежитиях работников и студентов университета, оказание услуг гостиничного типа и жилищно-бытовых услуг, услуг учебной ремонтной мастерской.

Таблица 67 – Динамика структуры доходов консолидированного бюджета Тарского филиала за 2021-2025 гг.										
Показатель	Характеристика показателя по годам									
	2021		2022		2023		2024		2025	
	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*
1. Объем средств организации, всего	79912,7	100	88401,9	100	94652,9	100	96100,6	100	110257,7	100
1.1. Средства федерального бюджета, всего	68384,5	85,6	76288,0	86,3	80451,8	85,4	79628,3	82,9	86805,6	78,7
в том числе:										
1.1.1. Субсидии на выполнение государственного задания	48811,3	61,1	55417,2	61,1	58857,1	62,6	56891,9	59,2	61883,4	56,1
1.1.2. Целевые субсидии	13342,3	16,7	14745,3	16,7	15647,0	16,5	16275,4	17,0	18622,2	16,9
1.1.3. Публичные обязательства	6230,9	7,8	6125,5	7,8	5947,7	6,3	6461,0	6,7	6300,0	5,7
1.2. Приносящая доход деятельность	11528,2	14,4	12113,9	13,7	14201,1	14,6	16472,3	17,1	23452,1	21,3
*в структуре доходов консолидированного бюджета										

Размер субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания увеличился на 8,77%. Это связано с увеличением финансирования в целях выполнения майских Указов Президента РФ, а также повышением МРОТ в 2025 году. В виде целевых субсидий были выделены средства на стипендии студентам в сумме 16 241,5 тыс. рублей и на выплаты ежемесячного вознаграждения за выполнение функций классного руководства (куратора) в сумме 2 380,7 тыс. рублей.

Структура доходов от приносящей доход деятельности представлена в табл. 68.

Таблица 68 – Структура доходов филиала от приносящей доход деятельности за 2025 г.		
Наименование показателя	Характеристика показателя	
	тыс. руб.	доля в структуре доходов, %
Доходы от приносящей доход деятельности, всего, в том числе:	23 452,1	100,00
- реализация образовательных программ ВО и СПО (включая часть гранта Минобразования Омской области на СПО- 7 426,5 тыс. руб.)	10950,6	46,7
- оказание дополнительных образовательных услуг, дополнительных профессиональных образовательных услуг (включая оказание услуг по гранту РСО – 1087,5 тыс. руб.)	2429,3	10,4
- деятельность по обеспечению проживания в общежитиях работников и студентов университета, оказание услуг гостиничного типа и жилищно-бытовых услуг	5767,8	24,6
- реализация продукции общественного питания	220,3	0,9
- выполнение фундаментальных и прикладных НИР	528,0	2,3
- финансовая помощь от физических и юридических лиц	174,4	0,7
- реализация сельскохозяйственной продукции	176	0,8
- другие услуги (копировально-множительные услуги, информационно-консультационные услуги, конференции)	244,6	1,0
- услуги учебной ремонтной мастерской	2490,2	10,6
- предоставление услуг автостоянки	470,9	2,0

Остаток денежных средств по филиалу на 01.01.2025 составил 298,65 тыс. руб. На размер остатка по приносящей доход деятельности повлияла специфика образовательной и научной деятельности. В соответствии с заключенными договорами по платному оказанию услуг внесена плата за обучение студентами за 2024/25 уч. год и за проживание в общежитии.

Информация о выполнении факультетом филиала плана доходов от оказания дополнительных образовательных услуг и от выполнения научно-исследовательских работ (в т.ч. получения грантовой поддержки) представлена в табл. 69 и 70.

Таблица 69 – Сведения о выполнении учебными подразделениями филиала плана доходов по дополнительным образовательным услугам в 2025 г.			
Учебное подразделение	Показатель подразделения по доходам от выполнения ДООУ		
	план, тыс. руб.	факт, тыс. руб.	Выполнение, %
Факультет ВО ТФ	1 703,9	1 782,5	104,6

Таблица 70 – Сведения о выполнении учебными подразделениями филиала плана доходов от выполнения НИР и получения грантовой поддержки в 2025 г.			
Учебное подразделение	Показатель подразделения по доходам от выполнения НИР и грантовой поддержки		
	план, тыс. руб.	факт, тыс. руб.	выполнение, %
Факультет ВО ТФ	1 885,0	754,0	40,0

Плановые показатели доходов от оказания дополнительных образовательных услуг факультетом выполнены. План выполнения научно-исследовательских работ (в т.ч. получения грантовой поддержки) факультетом не выполнен.

Динамика структуры расходов филиала представлена в табл. 71.

Расходы филиала в течение года носили текущий характер, осуществлялись в рамках исполнения обязательств перед обучающимися, инвестировались в науку, материально-техническое оснащение и на содержание нефинансовых активов филиала. Основную суммарную долю в расходах филиала составляли расходы на оплату труда с начислениями и стипендии, их доля увеличилась в 2025 г. по сравнению с 2021 г. на 0,56 %.

Наибольшую долю в структуре расходования средств, выделенных на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, и средств от приносящей доход деятельности занимают расходы на оплату труда с начислениями –55,65 %. Значительная доля таких расходов связана с реализацией мероприятий в соответствии с указом Президента от 07.05.2012 №597.

Расходы на содержание имущества, которые включают в себя техническое обслуживание имущества, уборку помещений и территории, противопожарные мероприятия, коммунальные услуги, охрана объектов филиала, составляют в среднем 20,7 %.

Таблица 71- Динамика структуры расходов консолидированного бюджета за 2021-2025 гг.

Наименование основного экономического показателя	2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*
Расходы консолидированного бюджета, всего	81558,2	100,0	87010,5	100,0	89629,5	100,0	98 368,6	100,0	107953,9	100,0
в том числе:										
- оплата труда	34420,0	42,20	37802,2	43,4	40732,9	45,46	43 154,4	43,87	44977,8	41,66
- прочие выплаты	1,6	0	1,8	0	2,2	0	0,2	0	0,2	0
- начисления на заработную плату	10326,1	12,66	11291,4	12,98	12259,4	13,7	12 044,4	12,24	14452,1	13,99
- услуги связи	191,6	0,23	186,8	0,2	186,7	0,2	213,9	0,22	199,1	0,18
- коммунальные услуги	8514,7	10,44	10307,4	11,9	9478,2	10,6	11 851,8	12,05	15411,8	14,28
- арендная плата за использование имущества	36,0	0,04	10,0	0,01	0	0	0	0	0	0
- услуги по содержанию имущества	453,4	0,56	305,5	0,4	397,0	0,4	609,3	0,62	645,0	0,6
- прочие услуги	5516,7	6,76	5834,2	6,7	4477,2	5,0	6 859,4	6,97	6411,1	5,94
- социальное обеспечение детей-сирот	5936,5	7,28	6133,4	7,05	5730,3	6,4	6 400,2	6,51	6030,6	5,59
- стипендия	12773,3	15,67	12973,2	14,9	13992,5	15,6	13 832,6	14,06	16 673,4	15,44
- прочие расходы	39,1	0,05	32,0	0,04	31,4	0,04	94,8	0,1	31,3	0,03
- налоговые платежи	908,7	1,11	809,3	0,9	1066,2	1,2	1 019,1	1,04	1453,7	1,35
- увеличение стоимости основных средств	682,4	0,84	78,8	0,09	86,3	0,1	513,3	0,52	122,6	0,11
- увеличение стоимости материальных запасов	1758,1	2,16	1244,5	1,43	1189,2	1,3	1 775,2	1,8	1545,2	1,43
* в структуре доходов консолидированного бюджета										

11.3 Оплата труда и материальная поддержка персонала

В течение 2021-2025 гг. Тарский филиал проводил работу по оптимизации использования фонда оплаты труда, повышению средней заработной платы работников и исполнению совокупности предусмотренных требований. В табл. 72 представлена достигнутая Тарским филиалом динамика среднемесячной заработной платы работников филиала.

Таблица 72 - Динамика среднемесячной заработной платы работников филиала за 2021–2025 гг.										
Показатель	Значение показателя по годам									
	2021		2022		2023		2024		2025	
	руб.	%*	руб.	%*	руб.	%*	руб.	%*	руб.	%*
Средняя заработная плата работников филиала	35840,60	100	39396,25	100	45158,3	100	50035,55	100	58 006,05	100
в том числе по преподавательскому составу в целом	49748,66	43,2	55320,75	49,0	64438,32	49,7	74186,36	53,0	83 710,38	53,4
Из них:										
по профессорско-преподавательскому составу (ППС) ВО	67195,68	27,7	75886,49	29,4	84160,05	32,2	95152,32	35,0	106 990,66	35,7
по преподавательскому составу (ПС) СПО	35485,40	17,9	39309,84	19,6	45024,74	17,5	51944,2	18,0	58 209,79	17,7
* доля в ФОТ										

По сравнению с 2024 г., фонд оплаты труда увеличился на 1 823,4 тыс. руб. (4,2%). Из представленных в настоящем разделе отчёта показателей следует, что филиал в 2025 г. выполнил все государственные и отраслевые требования по заработной плате: отношение средней заработной платы ППС ВО к средней заработной плате в регионе составило 2,078 (пороговое значение – 2,0); ПС СПО – 1,13 (пороговое значение – 1,0).

11.4 Закупочная деятельность

В целях эффективного расходования денежных средств в 2025 году Тарский филиал руководствовался требованиями Федерального закона от 25.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и Федеральным законом от 18.07.2011 №223 «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», а именно:

1) во исполнение требования Федерального закона от 25.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в отчетном периоде было размещено 52 заказа различными способами, а именно: электронных аукционов – 2, методом запроса котировок – 0, закупок у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) – 50. За 2025 год было заключено договоров и сделок – 52.

Стоимостная характеристика закупок:

□ суммарная начальная (максимальная) цена контрактов и договоров Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ по проведенным закупкам и другим способам размещения заказов составила – 22 019,65 тыс. руб., из них: на электронные аукционы – 3 063,3 тыс. руб., по запросу котировок – 0 тыс. руб. на закупки у единственного поставщика – 18 570,91 тыс. руб.;

□ общая стоимость предложений победителей закупок и других способов размещения заказов составила – 22 016,92 тыс. руб., из них: по электронным аукционам – 3 063,3 тыс. руб., по закупкам у единственного поставщика – 18 956,35 тыс. руб., методом запроса котировок – 0 тыс. руб.

2) во исполнение требования Федерального закона от 18.07.2011 №223 «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» в отчетном периоде было размещено 84 заказа различными способами, а именно: по электронным аукционам – 0, методом запроса котировок – 3, закупок у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) – 84. За 2025 год было заключено договоров и сделок – 84.

Стоимостная характеристика закупок:

□ общая стоимость предложений Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ по проведенным закупкам и другим способам размещения заказов составила – 3 000,43 тыс. руб., по электронным аукционам – 0, на запросы котировок – 385,44 тыс. руб., на закупки у единственного поставщика – 2 614,99 тыс. руб.;

□ общая стоимость предложений победителей закупок и других способов размещения заказов составила – 2997,7 тыс. руб., из них: по электронным аукционам – 0 тыс. руб., по запросу котировок – 382,71 тыс. руб., по закупкам у единственного поставщика – 2 614,99 тыс. руб.

Аналитическая информация об экономии при заключении договоров с применением конкурентных способов отражена в Сведениях о принятых и неисполненных обязательствах (ф. 0503775) и экономия в результате применения конкурентных способов за счет средств от приносящей доход деятельности составила 2 732,00 рублей.

11.5 Внутренний финансовый контроль

В соответствии с Федеральным законом от 6 декабря 2011 г. N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете", приказом ректора от 18.05.2016 № 591/ОД введено в действие «Положение о внутреннем финансовом контроле ФГБОУ ВО Омский ГАУ» (в новой редакции). Филиал проводит мероприятия по внутреннему контролю. В целях совершенствования внутреннего финансового контроля и осуществления внутреннего аудита и приведение его организации в соответствие с требованиями бюджетного законодательства в Университете разработано и утверждено приказом ректора от 18.05.2016 № 591/ОД «Положение о внутреннем финансовом контроле ФГБОУ ВО Омский ГАУ».

Филиал в отчетном периоде проводит мероприятия по внутреннему контролю с использованием метода:

- предварительного контроля (контроль осуществляется до начала совершения хозяйственной операции, он позволяет определить, насколько целесообразной и правомерной будет та или иная операция);
- текущего контроля (контроль осуществляется на стадии формирования, распределения и использования финансовых ресурсов);
- последующего контроля (контроль осуществлялся по итогам совершения хозяйственной операции) комиссией в форме тематических проверок.

С целью формирования достоверной отчетности за 2025 год проведена в филиале годовая инвентаризация. По итогам проведения годовой инвентаризации нефинансовых активов в соответствии с приказом ректора от 28.10.2025 г. № 60/ОД расхождения фактического наличия с бухгалтерскими данными не выявлено.

Финансовые нарушения в части просроченной задолженности по заработной плате у филиала отсутствуют.

По итогам проведенной в учреждении инвентаризации можно сделать вывод, что за 2025 год была начислена амортизация основных средств линейным методом, которая на конец года составила 95 % стоимости основных средств. В соответствии с планом модернизации МТБ и объемом целевых субсидий, средств от приносящей доход деятельности (ПДД) осуществляется текущий ремонт объектов недвижимости. Все рабочие места оснащены современными техническими средствами, отвечающими требованиям безопасности. Основные средства находятся в удовлетворительном состоянии. Ремонт и техническое обслуживание основных средств проводятся в плановом порядке. Все основные средства используются по целевому назначению и эффективно. Обеспеченность основными фондами находится на удовлетворительном уровне, ежегодно осуществляется их пополнение за счет участия в грантовых проектах и ПДД.

12 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА В ФИЛИАЛЕ

12.1 Организация и стратегическая основа деятельности Тарского филиала в области качества

В 2025 году Тарский филиал университета обеспечивал функционирование системы внутренней **оценки качества** образования и **информационной открытости** филиала с учётом установленных федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 **требований к качеству образования**.

Специализированное звено оргструктуры системы качества в Тарском филиале **в 2025 году включало:** сектор внутреннего контроля качества – отдел организации образовательной и научной деятельности, совет обучающихся по содействию повышению качества образования в филиале. Деканат факультета ВО, отделение СПО, отдел организации образовательной и научной деятельности выполняли **закреплённые за ними конкретные** (в соответствии с профилем своей деятельности) **функции в области работ по качеству** формирования и реализации образовательных программ.

В системе качества Тарского филиала качество каждой ОП ВО и ППССЗ является **объектом управления**. При этом для каждой ОП ВО и ППССЗ определено **специализированное**

звено функционального управления, в том числе управление качеством образовательной программы. Оно включает: руководителя образовательной программы, коллегиальный орган управления программой (Методический совет филиала, Методическая комиссия отделения СПО, Совет по качеству Тарского филиала), руководителей учебных единиц в составе ОП ВО и ППСЗ (ведущие преподаватели – руководители учебных дисциплин, руководители программ практик). Звено работает на базе отделения СПО и кафедр, получивших в официальном порядке статус и полномочия выпускающих, то есть выполняющих функции организационно-учебного, научного и методического центра подготовки обучающихся по соответствующему направлению (специальности).

Образовательная деятельность Тарского филиала в целом осуществляется, развивается и совершенствуется с учётом требований, утверждённых в установленном порядке общеуниверситетскими стратегическими документами.

Политикой обеспечения гарантий качества подготовки филиалом университета бакалавров предусмотрено использование всех рекомендованных на момент её формирования путей.

12.2 Показатели практической реализации внешних требований и стратегии Тарского филиала по обеспечению гарантий качества образования

Табл. 73 даёт представление о спектре мероприятий и работ, проведенных в Тарском филиале в рамках функционирования системы качества в 2025 году. Среди них – мероприятия, осуществляющиеся в рамках методической, кадровой и внеучебной работы (в том числе – в формате рейтинга и конкурса), а также специализированные регламентные мероприятия по внутренней и внешней оценке качества образования.

Таблица 73 – Отдельные примеры реализации действующих требований в рамках текущего функционирования системы качества филиала университета за 2025 год		
Наименование группы работ/работы в области качества	Сроки (год) проведения	Подтверждающие документы
Аудиты качества, мониторинговая самооценка отдельных процессов, самообследование		
Регламентное самообследование Тарского филиала университета как образовательной организации	Март – апрель 2025 г.	Отчёт о самообследовании Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Самообследование ОП филиала	Январь – февраль 2025 г.	Отчеты по самообследованию ОП и ППСЗ
Мониторинг качества освоения обучающимися ОП		
Мониторинг качества поэтапного освоения обучающимися учебных дисциплин в составе ОП (посеместровый)	По завершении каждого этапа промежуточной аттестации обучающихся	Отчёты по качеству освоения учебных дисциплин по семестрам 2024/25 учебного года
Мониторинг и сравнительная оценка результатов промежуточной аттестации обучающихся по ОП филиала		Отчётно-аналитические материалы

Мониторинг качества прохождения обучающимися практик в составе ОП		Отчёты о проведении производственной практики в разрезе ОП
Мониторинг и сравнительная оценка результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по ОП ВО и ППСЗ Тарского филиала	Июнь – сентябрь 2025 г.	Отчётно-аналитические материалы отдела ООиНД
Проверки письменных работ обучающихся на наличие заимствований в системе «Антиплагиат»	В течение года	Справочная распечатка системы «Антиплагиат» о доли заимствования в конкретной работе
Контроль остаточных знаний обучающихся		
Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (в формате электронного тестирования в системе управления обучением «ОмГАУ-Moodle»)	Март-апрель 2025 г. Октябрь-ноябрь 2025 г.	Отчет о результатах проведения контроля (приложение№1)
Мониторинг удовлетворенности потребителей		
Анкетирование обучающихся	Март 2025 г.	Отчет о результатах проведения анкетирования (приложение №2)
Анкетирование педагогических и научно-педагогических работников		
Мониторинг мнения работодателей о качестве подготовки обучающихся по ОП		
Заседания общественно-профессиональных советов по направлениям/специальностям филиала	В течение года	- заключения на ОП - протоколы изменений в ОП - листы изменений к РПУД, ФОС, Программам практик и ГИА (в составе ОП)
Экспертиза работодателя на обновляемые элементы ОП		
Отзывы (отзывы-характеристики) руководителей практики обучающихся филиала от принимающих организаций	По завершении периода прохождения практики	Документы в отчётах обучающихся по итогам прохождения практик
Встречи декана, заведующего отделением СПО, заведующих выпускающими кафедрами с членами ГЭК из числа работодателей	По завершении периода работы ГЭК (июль 2025 г.)	
Анкетирование работодателей	Март 2025 г.	Отчет о результатах проведения анкетирования (приложение 2)
Методический контроль и методическая экспертиза качества		
Трёхэтапная методическая экспертиза качества рукописей литературы учебного назначения, подготовленных в Тарском филиале	В течение года	Унифицированные сопроводительные документы к авторским рукописям литературы учебного назначения
Методический контроль и оценка качества преподавания в форме планового посещения методическим советом, взаимопосещений учебных занятий преподавателей филиала	В течение года	Унифицированные отчётные документы по итогам посещения занятий и проведения открытых занятий

Организация и контроль проведения аудита выполнения требований федеральных и локальных правовых актов к ЭИОС ОмГАУ-Moodle в части программ СПО	Октябрь - ноябрь 2025 г.	Справки соответствия ОПОП требованиям законодательства к ЭИОС
Организация и контроль проведения аудита выполнения требований ФГОС ВО и аккредитационных показателей к ЭИОС ОмГАУ-Moodle (по полугодиям)	Февраль – март 2025 г., июнь-август 2025 г.	Справки соответствия ОПОП требованиям ФГОС ВО к ЭИОС
Оценка качества ПР, коллективов ПР		
Внутренние рейтинги:	Декабрь 2025 г.	Отчётные материалы по итогам рейтингов
- рейтинг заведующих выпускающими кафедрами		
- рейтинг НПР		
- рейтинг выпускающих кафедр		
- рейтинг заведующего отделением СПО		
- рейтинг пед. работников отделения СПО		
Эффективный контракт: ассистентов, старших преподавателей, доцентов, пед. работников СПО, зав. кафедрами	Декабрь 2025 г.	Отчётные материалы по итогам сводки показателей эффективного контракта (используются при назначении премиальных выплат)
Внутренние конкурсы качества: - X Международный конкурс на лучшее учебное и научное издание	Октябрь – декабрь 2025 г.	Протокол заседания экспертной комиссии конкурса
- Внутривузовский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников ФГБОУ ВО Омский ГАУ (2 этап – «Лучший учебно-методический комплекс по дисциплине», 3 этап – «Открытое занятие»)	Январь – июнь 2025 г.	Протокол заседания экспертной комиссии конкурса
- Внутривузовский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников ФГБОУ ВО Омский ГАУ (1 этап – «Лучшее портфолио»)	Ноябрь – декабрь 2025 г.	Протокол заседания экспертной комиссии конкурса
Система мероприятий с персоналом разных категорий, ориентированная на решение задач систематического и/или целевого повышения уровня служебной информированности в сочетании с развитием определённых служебных компетенций		
Информационно-методические семинары «Применение цифровых сервисов в преподавании профессиональных дисциплин»; воркшоп «Цифровые сервисы в формировании коммуникативной компетенции обучающихся»	В течение года в плановом порядке	Регистрационные листы. Информация о проведении мероприятия на сайте филиала

В 2025 г. в плановом порядке вопросы, связанные с функционированием системы менеджмента качества, рассматривались на заседании директората Тарского филиала; оказывалось содействие участию НПР во внешних конкурсных, рейтинговых и иных мероприятиях, позволяющих подтвердить/установить уровень их профессионального мастерства в разных областях служебной деятельности; действовала система стимулирования качественной работы НПР и обучающихся.

Деятельность Тарского филиала в 2025 году соответствовала действующим требованиям по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования

(требования к наличию и качеству фондов оценочных средств, к процедурам проведения промежуточной аттестации обучающихся, итоговой государственной аттестации обучающихся; а также к вовлеченности работодателей в работу в области качества образования).

13 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ ФИЛИАЛА

13.1 Позиции филиала в международных и российских рейтингах вузов

По данным, приведенным **Агентством независимой оценки высшего образования**, Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ оценивается в различных рейтингах:

1) В **рейтинге мониторинга эффективности вузов**, основанном на данных мониторинга Минобрнауки с использованием программно-методического комплекса LiftUp, Тарский филиал вошел в 1-ю лигу (показатель J=16);

2) По **результатам рейтинга мониторинга качества подготовки кадров ОО, реализующих программы СПО 2024**, Тарский филиал также вошел в 2-ю лигу (J =14).

По итогам автоматической проверки сайтов образовательных организаций высшего образования системами «Паук» и VIKON на 1 декабря 2025 года сайт Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ вошел в премьер-лигу с индексами J=1, Jvikon=1, Jпаук = 1. По результатам мониторинга системы образования Тарский филиал вошел в зеленую зону.

13.2 Работа по обеспечению информационной открытости и активности в медийном пространстве

Для обеспечения информационной открытости всех сфер и направлений деятельности, во исполнение требований ФЗ 273-ФЗ «Об образовании» (ст.29) и в условиях необходимости повышения репутационного капитала, в настоящее время филиалом университета сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности и обеспечивающие доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети Интернет (<http://www.tf.omgau.ru/>).

Основой повышения эффективности деятельности системы по связям с общественностью университета (филиала) являются традиционно открытая информационная политика его руководства, активное участие всех сотрудников, преподавателей, обучающихся в мероприятиях публичного (имиджевого) характера, popularизирующих направления образовательной, научной, культурной, спортивной и иной деятельности Омского ГАУ (включая Тарский филиал), в том числе ставшие визитными карточками университета.

Ключевыми субъектами оргструктуры работы по обеспечению информационной открытости и медиаактивности университета и филиала на момент самообследования являются:

- служба управления делами ректората и организационным развитием;
- сектор по связям с общественностью в составе службы управления делами ректората и организационным развитием;
- студенческая медиаслужба; центр информационно-аналитической работы и поддержки организационного развития;
- центр профессиональной ориентации и довузовской подготовки, работающий совместно с приёмной комиссией университета;
- отдел содействия трудоустройству и поддержки профессиональной карьеры выпускников;
- отдел организации образовательной и научной деятельности Тарского филиала.

Коммуникационная стратегия Тарского филиала, как и головного вуза, включает два основных направления: внешняя аудитория (абитуриенты и их родители, работодатели, грантодатели, государственные и общественные структуры, научные сообщества) и внутренние коммуникации (сотрудники университета и обучающиеся).

Маркетинговая стратегия по продвижению филиала в социальных сетях, учитывающая потребности в информационной открытости и целевую аудиторию, является неотъемлемой частью **Маркетинговой политики ФГБОУ ВО Омский ГАУ в области образовательной деятельности.**

В **маркетинговой деятельности** филиала задействованы традиционные и цифровые медиакоммуникации.

Традиционные коммуникации:

Наиболее яркие события в деятельности филиала освещаются на телевидении, в газете «Тарское Прииртышье» и др.

Цифровые коммуникации: официальный сайт – основной цифровой ресурс университета – служит для представления интересов университета в глобальной сети, поддержки образовательного процесса, обеспечения доступа пользователей к информационным ресурсам университета и других организаций, развития учебно-методических и научных связей с другими организациями, установления персональных контактов, а также для обеспечения эффективной коммуникации между структурными подразделениями университета, получения служебной и специализированной информации сотрудниками и обучающимися. Сайт является визитной карточкой университета во всемирной информационной сети Интернет. Охват: внешняя и внутренняя аудитория.

В дополнение к перечисленному выше, у Тарского филиала имеется **информационный сайт** в сети Интернет. Информационный сайт филиала соответствует действующим содержательным требованиям; осуществляется его совершенствование на основе методических рекомендаций Рособрнадзора.

Важную часть маркетинговой стратегии занимают **социальные сети**, работа в которых была скорректирована с учетом рекомендаций Минобрнауки России. **Стратегия продвижения филиала университета в социальных сетях** предполагает:

- повышение узнаваемости бренда Тарского филиала Омского ГАУ;
- усиление и расширение рекламы образовательных, научно-исследовательских и инновационных услуг Тарского филиала Омского ГАУ с использованием креативных технологий;
- расширение и развитие контактов с потребителями продуктов и услуг Тарского филиала Омского ГАУ для формирования стабильного спроса.

Цели стратегии продвижения филиала университета в социальных сетях неразрывно связаны со стратегическими целями развития университета до 2030 года (Программа стратегического развития ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2020-2030гг.).

Основной социальной сетью остается **Vkontakte** с аудиторией 2419 подписчиков.

В целях повышения имиджа, информационной открытости руководства университета и развития культуры его медийной активности **СУДРиОР** ежегодно проводится конкурс **«Медийная активность руководства ФГБОУ ВО Омский ГАУ»**.

На информационном сайте для оперативной обратной связи со всеми заинтересованными пользователями (сотрудники, обучающиеся и их родители, партнеры и т.п.) открыты **«Задать вопрос»** и адрес электронной почты филиала tf.adm@omgau.org.

Имиджевым информационно-справочным элементом системы информационной открытости филиала, официальным источником наиболее значимой и своевременной информации, распространяемой от имени администрации университета, в том числе является **ежемесячный Электронный информационно-аналитический бюллетень ФГБОУ ВО Омский ГАУ**, размещаемый на официальном сайте университета.

С целью обеспечения информационной открытости и информирования общественности в Тарском филиале ежегодно проходят встречи студентов и сотрудников с Администрациями северных муниципальных районов Омской области. Представители Администраций встречаются со своими студентами, интересуются их успехами, поощряют лучших и планируют дальнейшее совместное сотрудничество.

С целью научного консультирования, преподаватели филиала принимают активное участие в проведении районных совещаний для специалистов сельскохозяйственных организаций северных районов Омской области.

С целью информирования общественности о результатах научных исследований, преподаватели филиала принимали участие в конференциях разных уровней.

Все перечисленное способствует совершенствованию работы по **обеспечению информационной открытости** Тарского филиала.

14 КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ФИЛИАЛА

14.1 Атрибуты действующей корпоративной культуры филиала университета

С 2000 г. корпоративная культура признаётся одним из мощных факторов качества образовательной и научной деятельности университета.

На момент самообследования филиал в составе университета имеет:

- официальные символы: гимн (с 2003 г.), флаг (с 2017 г.), логотип, набор фирменных цветов (с 2017 г.), в 2019 г. разработан и утвержден фирменный персонаж в качестве одного из основных элементов фирменного стиля и брендинга ФГБОУ ВО Омский ГАУ – крокодил Гоша, изготовлена ростовая фигура и сувенирная продукция с изображением персонажа.
- фирменную спортивную форму;

- корпоративную почту (с 2015 г.);
- годовую линейку внутренних мероприятий (включая мероприятия для обучающихся), отнесённых к традиционным акциям и ритуалам (церемониям) университета (включая связанные с приобщением новых студентов к корпоративной культуре);
- системы и механизмы корпоративного признания особых заслуг, личного вклада в становление и развитие вуза; достижений и успехов обучающихся и персонала; документы, определяющие подходы к моральному и материальному стимулированию обучающихся и персонала, а также и органы с соответствующими им полномочиями; способы документирования фактов морального стимулирования для сохранения в истории университета и др.;
- многолетнюю практику регулярных встреч в филиале выпускников разных лет;
- документы, регламентирующие этическую сторону взаимоотношений в университете;
- органы с соответствующими полномочиями и др.

В 2021 году введен новый государственный профессиональный праздник – День преподавателя высшей школы. В филиале университета ежегодно проводится торжественное мероприятие, посвященное этому празднику и Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности.

С 2022 года в стране и в филиале университета отмечается День среднего профессионального образования.

14.2 Объемы морального стимулирования персонала филиала университета

В филиале университета действует **подсистема внутреннего морального стимулирования персонала** (включая НПР).

Один сотрудник филиала занесен на Доску Почета университета.

В 2025 г. в филиале было три юбилера, один юбилер получил в установленном порядке выплату на общую сумму 22128 руб. с учетом районного коэффициента.

Учёный совет университета в 2025 г. рассмотрел и представил к наградам различного рода 13 чел.

Таблица 74–Сведения о представлении сотрудников филиала университета к награждениям в 2025г.

Вид награды	Количество, чел.	
	представленных к награждению	получивших награды
Благодарность Министерства сельского хозяйства РФ	2	2
Благодарность Министерства сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности Омской области	2	2
Почетная грамота ФГБОУ ВО Омский ГАУ	3	3
Благодарность ФГБОУ ВО Омский ГАУ	6	6
Почетная грамота Администрации Тарского муниципального района	3	3
Благодарственное письмо Администрации Тарского муниципального района	2	2
Всего	18	18

Почетными грамотами и благодарственными письмами Администрации Тарского муниципального района были награждены 5 сотрудников филиала.

14.3 Процедуры оценки качества деятельности и служебных компетенций персонала филиала университета

В рамках функционирования системы качества университета в 2025 г. было реализовано несколько **внутренних процедур оценки качества кадрового обеспечения** образовательной деятельности университета. Среди них имеют место: **предусмотренные действующими государственными требованиями** (включая аттестацию на соответствие занимаемой должности, конкурсный отбор); **предусмотренные университетом в рамках управления персоналом конкурсные и рейтинговые процедуры.**

Таблица 75 – Результаты рейтинга НПр ФВО за 2025 г.				
по образовательной деятельности				
Наименование кафедры	Должность	ФИО	Баллы	Место
Кафедра агрономии и агроинженерии	доцент	Захарова Татьяна Ивановна	128,4	4
Кафедра агрономии и агроинженерии	доцент	Александрова Светлана Николаевна	125	6
Кафедра агрономии и агроинженерии	доцент	Елисеева Наталья Сергеевна	107	16
Кафедра агрономии и агроинженерии	доцент	Соколова Евгения Валерьевна	106	14
по воспитательной деятельности				
Кафедра агрономии и агроинженерии	доцент	Соколова Евгения Валерьевна	45,5	13
Кафедра агрономии и агроинженерии	доцент	Банкрутенко Александр Владимирович	37	18
Таблица 76 – Результаты рейтинга Пр СПО за 2025 г.				
по образовательной деятельности				
Наименование кафедры	Должность	ФИО	Баллы	Место
Отделение СПО	преподаватель	Петров Михаил Александрович	28	10
по научной деятельности				
Отделение СПО	преподаватель	Просвириков Андрей Павлович	156,6	2
Отделение СПО	преподаватель	Словцова Людмила Павловна	45,2	8
по воспитательной деятельности				
Отделение СПО	преподаватель	Ерошевич Елена Владимировна	20,5	2
Отделение СПО	преподаватель	Михалевская Ирина Владимировна	10	7
Отделение СПО	преподаватель	Кучеренко Ольга Александровна	8	8

Сотрудники филиала принимали участие во внутренних конкурсах профессионального мастерства. По результатам трех этапов вузовского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников Омского ГАУ экспертная комиссия присвоила 3-е место старшему преподавателю кафедры агрономии и агроинженерии Кудрявцевой Н.Н. в номинации «Преподаватель года».

14.4 Годовая динамика штатов филиала университета

Одним из направлений кадровой политики в 2025 г. было **приведение в соответствие численности штатов и штатной структуры филиала** действующим отраслевым требованиям с учётом динамики численности контингента обучающихся. В целом наблюдается снижение штатной численности, в том числе по категориям работников ППС ВО и Пр СПО, связанное со снижением численности контингента обучающихся. Всего в филиале при **штатной** численности 86,85 ед. **фактически работает 76 чел.**

Таблица 77 - Динамика структуры штатов филиала за 2025 год				
Показатель штатной структуры	Объем, шт. ед.		Количественная структура штатов, %	
	на конец года	на начало года	на конец года	на начало года
Штаты, всего:	86,85	93,05	100,00	100,00
в том числе:				
АУП (по категориям коллективного договора РП и АХП)	11,65	13,65	13,41	14,67

Окончание таблицы 77

ППС и ПС (по категориям коллективного договора ППС, ПР СПО)	43,60	47,90	50,20	51,48
из них: ППС ВО (по категориям коллективного договора ППС)	19,45	19,50	22,39	20,96
ПС СПО (по категориям коллективного договора ПР СПО)	24,15	28,40	27,81	30,52
ППС ДПО (по категориям коллективного договора ППС)	0,00	0,00	0,00	0,00
Научные работники (по категориям коллективного договора НР)	0,10	0,25	0,12	0,27
УВП и АОП (по категориям коллективного договора ИТП, УВП, ОП)	31,50	31,25	36,27	33,58

15 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

15.1 Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» (Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ)
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Омская область 646532, Омская область, г. Тара, ул. Тюменская, 18
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство сельского хозяйства РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	437
1.1.1	по очной форме обучения	человек	224
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	34
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	179
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	464
1.3.1	по очной форме обучения	человек	464
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0

1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	63,2
1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	13/20,63
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-

2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	10560,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	800,0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	10,16
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	57,12
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	10,3 /91,2
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0/0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	8 / 73
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2/0,46
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2/1,1

3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	35,2
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	103957,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7875,58
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1776,67
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	207,8
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	26,19
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	26,19

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,62
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	34,4
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	88,3
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	17 /100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	2/0,45
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	2
6.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2

6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	7/12
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	4/17
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	3/25

15.2 АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Общий подход к анализу показателей самообследования Тарского филиала университета

Полученные при самообследовании показатели анализировались комиссией по следующим критериям:

- наличие и характер **годовой динамики** показателя (положительная, отрицательная, динамики нет);
- уровень соответствия показателя **пороговым значениям**, используемым при мониторинге вузов (пороговое значение превышено, достигнуто, не достигнуто);
- уровень соответствия показателя **лицензионным/аккредитационным требованиям** (соответствует; не соответствует);
- уровень соответствия достигнутых количественных характеристик показателя **стратегическим ориентирам** университета (высокий, приемлемый, ниже приемлемого).

Указанные критерии применялись с учётом специфики каждого показателя и наличия базы для сравнения. Заключение, сформированные по результатам анализа, в разрезе групп показателей, представлены ниже.

Образовательная деятельность:

1) По численности и структуре контингента обучающихся:

Общая **численность приведённого контингента** обучающихся по основным образовательным программам высшего образования Тарского филиала университета на 01.10.2025 составляет 250,4 ед., что ниже уровня прошлого года на 1,6 %, но соответствует пороговому значению показателя по Программе развития филиала.

Общая численность приведенного контингента студентов среднего профессионального образования, обучающихся в Тарском филиале на 01.10.2025, составила 464 ед., что ниже уровня прошлого года на 4,9 %.

Активное участие филиал принимает в реализации федерального проекта «Профессионалитет».

2) По качеству приёма на обучение в 2025 г.:

Средний балл студентов, принятых в филиал по результатам ЕГЭ на первый курс обучения по программам бакалавриата по очной форме за счет средств бюджетной системы Российской Федерации в 2025 году составил 63,2 балла, что выше на 7,3% показателя 2024 года и выше прогнозного значения по Программе развития филиала.

В 2025 году на условиях **целевого приема** принято **13 обучающихся очной формы обучения**. **Квота целевого приема выполнена на 100 %**.

3) По кадровому обеспечению реализации ОП ВО Тарского филиала университета:

Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации составляет 91,2 %, что значительно выше прогнозного значения на 2025 год по Программе развития филиала.

Показатели удельного веса научно-педагогических работников (НПР), имеющих ученую степень кандидата наук и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации соответствуют требованиям ФГОС.

Научная деятельность

Значение части показателей научной деятельности филиала в 2025 году имеет **положительную динамику**:

- объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составил 800,0 тыс. руб., что выше уровня прошлого года на 33,1%;
- удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах филиала увеличился по сравнению с прошлым годом на 0,81 % и составил 10,16 %;
- количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно—педагогических работников составило 0 ед.

Международная деятельность

Образовательные программы филиала практически не востребованы у иностранных граждан, что связано с географическим расположением филиала относительно сопредельных государств. В филиале обучается 2 гражданина Республики Казахстан.

Финансово-экономическая деятельность

1) В 2025 году финансово-экономическая деятельность филиала обеспечила устойчивое функционирование и развитие.

Фонд оплаты труда имеет **положительную** годовую динамику. В 2025 г. филиал в полном объеме выполнил Указ Президента РФ от 07 мая 2012 г. №597 в части увеличения **размера заработной платы ППС** и превысил пороговое значение 200% от средней заработной платы по экономике региона.

Удельный вес субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в структуре доходов уменьшился на 4,1%. Это связано со снижением численности контингента студентов, обучающихся на факультете Высшего образования.

В виде целевых субсидий были получены средства на выплаты ежемесячного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя (куратора) в общей сумме 2 380,7 тыс. рублей. Университетом за счет целевых средств на стипендиальное обеспечение были произведены выплаты стипендий студентам Тарского филиала на сумму 16 241,5 тыс. рублей.

Общий стипендиальный фонд филиала в 2025 г. составил **16 673,44 тыс. руб.**, государственная **академическая стипендия—49,18%**, государственная **социальная стипендия студентов – 27,25%**, **материальная поддержка – 23,57%**.

2) **Динамика доходной части** консолидированного бюджета характеризуется как положительная (увеличение на 14,7 %).

Инфраструктура образовательной деятельности

Общая площадь помещений Тарского филиала университета, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, соответствует установленным требованиям. Обеспеченность обучающихся общежитием составляет 100%.

Достигнутый уровень показателя **по количеству экземпляров печатных учебных изданий** из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента, может характеризоваться как высокий.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1) Численность студентов, обучающихся по программам ВО, из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по состоянию на 31.12.2025 составляет **2 чел.**, которые обучаются по программам бакалавриата, в том числе с другими нарушениями – **2 чел.**

2) В 2025 году прошли повышение квалификации **по программе «Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации» (72 час.) (7чел.)**.

Комментарии и общие выводы

Большинство показателей самообследования (в соответствии с методикой их расчёта) отражают состояние дел в филиале университета на 31.12.2025. По ряду из них **была обеспечена положительная динамика**.

Выводы по результатам анализа показателей самообследования в целом совпадают с выводами, сделанными комиссией:

- при наличии положительной динамики и/или устойчиво высокого уровня по многим характеристикам, в сфере деятельности филиала имеются области, требующие активного совершенствования;
- требуют внимания показатели увеличения контрольных цифр приема и качества приёма на обучение в филиал.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ в 2025 году:
 - выполнил на 100% госзаказ на образовательную деятельность;
 - успешно решил все текущие задачи своей уставной деятельности; образовательный процесс осуществлялся планомерно, с соблюдением действующих требований к условиям реализации.
2. По результатам рейтинга мониторинга эффективности вузов филиал вошел в первую лигу и разместился на второй строчке среди образовательных организаций высшего образования Омской области.
3. По результатам рейтинга мониторинга качества подготовки кадров по программам СПО филиал впервые вошел в первую лигу.
4. По результатам Мониторинга системы образования 2025, проводимого Рособрнадзором, сайт Тарского филиала Омского ГАУ вошел в премьер-лигу.
5. Качество знаний студентов, обучавшихся в 2025 году по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, а также качество подготовки выпускников в 2025 году соответствует аккредитационным нормам.
6. Впервые в истории филиала четырем преподавателям отделения СПО присвоена первая квалификационная категория.
7. Общая внеучебная активность обучающихся Тарского филиала, а также активность участия обучающихся и сотрудников в общественно-значимых мероприятиях разного уровня характеризуется как высокая.

Команда «Сибирский ленок» обучающихся филиала заняла 2-е место в региональном этапе всероссийского конкурса «Молодые предприниматели села».

Волонтерский отряд «Вместе» занимает лидирующие позиции в областном рейтинге.
8. Структура и объем социальной поддержки обучающихся в течение года отвечали действующим требованиям; меры морального и материального стимулирования академической, творческой и иной внеучебной активности обучающихся отличались разнообразием и являлись результативными.

Обучающиеся филиала являлись обладателями именных стипендий, получаемых на конкурсной основе
9. Направленность научной деятельности Тарского филиала в 2025 году соответствовала интересам экономики Омской области и научной поддержки реализации его образовательных программ. Результативность НИР характеризуется как удовлетворительная.

Число публикаций, индексируемых в РИНЦ, в расчете на 100 НПР, составило 1916,67 ед. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в РИНЦ, в расчете на 100 НПР, составило 12962,12 ед.
10. В течение 2025 года в филиале шло целенаправленное совершенствование процессов, влияющих на качество организации и результаты образовательной и научной деятельности. По многим позициям основной, обеспечивающей и обслуживающим видам деятельности достигнута положительная динамика.
11. На 01.04.2026 Тарский филиал функционирует в соответствии со своей миссией, а также стратегией, целями и задачами головного университета.
12. В филиале реализуется комплекс мероприятий, разработанных по результатам глубокого анализа итогов 2025 года и направленных на совершенствование его деятельности.
13. Реализация задач текущего функционирования, совершенствования и развития деятельности Тарского филиала обеспечивается:
 - кадровым потенциалом, качественные характеристики которого соответствуют действующим требованиям; наличием возможности наращивания актуальной компетентности НПР;
 - библиотечными, учебно-методическими и материально-техническими ресурсами, базовые характеристики которых соответствуют лицензионным требованиям;
 - функционированием адаптированной к действующим требованиям системой управления Тарским филиалом, включающей функции управления качеством.