

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 17.09.2024 08:29:28
Уникальный программный ключ:
170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423f54f1e8e833

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Тарский филиал**

Отделение среднего профессионального образования

ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для обучающихся по прохождению практики
УП.04.01 Учебная практика
ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического
хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем
сельскохозяйственной техники**

Обеспечивающее преподавание дисциплины отделение – Отделение среднего профессионального образования

Разработчик: преподаватель

Иванова Ю.Н.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящие методические указания разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 457.

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1. Цели практики

Целью практики является овладение видом профессиональной деятельности: Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- обобщение и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения;

- формирование практических умений и навыков по специальности;

- приобретение первоначального профессионального опыта.

3. Место практики в структуре ППССЗ

УП.04.01 Учебная практика относится к профессиональному циклу ППССЗ.

Логические и содержательные взаимосвязи производственной практики (преддипломной) с другими дисциплинами и практиками в составе ППССЗ

Учебные дисциплины, практики*, на которые опирается содержание производственной практики	
Код и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)
ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурного подразделения; - участия в управлении первичным трудовым коллективом. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей; - планировать работу исполнителей; - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; - подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; - оценивать качество выполняемых работ. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей; - структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; - характер взаимодействия с другими подразделениями; - функциональные обязанности работников и руководителей; - основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; - методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

	<ul style="list-style-type: none"> - виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; - методы оценивания качества выполняемых работ; - правила первичного документооборота, учета и отчетности.
--	--

4. Тип и способ проведения практики

В качестве способа проведения практики выступает учебная практика. Учебная практика проводится в Тарском филиале ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

5. Место и время проведения практики

УП.04.01 Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность УП.04.01 Учебная практика - 1 неделя.

6. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате прохождения практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной учебной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)			Этапы формирования компетенции, в рамках ОПОП*
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	
1	2	3	4	5	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знает область применения профессиональных навыков	Умеет проявлять устойчивый интерес к своей будущей профессии	Владеет навыками понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии	ПФ
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знает методы и способы выполнения профессиональных задач	Умеет организовывать свою собственную деятельность	Владеет навыками оценивания эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	ПФ
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знает способы и методы оценивания рисков в нестандартных ситуациях	Умеет решать проблемы в нестандартных ситуациях	Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях	ПФ
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	Знает роль работы в коллективе и команде, адекватно распределять задачи	Умеет эффективно работать в коллективе и эффективно общаться с коллегами,	Владеет навыками культурно-профессиональной деятельности	ПФ

	руководством, потребителями		руководством		
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знает динамические процессы изменения технологий в профессиональной деятельности	Умеет анализировать смену технологий в профессиональной деятельности	Владеет навыками самостоятельного анализа при выборе того или иного продукта	ПФ
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Знает перечень основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Умеет планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Владеет навыками участия в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	ПФ
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями	Знает перечень работ исполнителя	Умеет планировать выполнение работ исполнителями	Владеет навыками планирования выполнения работ исполнителями	ПФ
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива	Знает требования законодательства к организации работы трудового коллектива	Умеет организовывать работу трудового коллектива	Владеет навыками организации работы трудового коллектива	ПФ
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	Знает критерии оценки результатов выполнения работ исполнителя	Умеет оценивать результаты выполнения работ исполнителями	Владеет навыками контроля хода выполнения работ исполнителями	ПФ
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	Знает перечень утвержденной учетно-отчетной документации	Умеет вести утвержденную учетно-отчетную документацию	Владеет навыками ведения утвержденной учетно-отчетной документации	ПФ
* НФ - формирование компетенции начинается в рамках данной дисциплины ПФ - формирование компетенции продолжается в рамках данной дисциплины ЗФ - формирование компетенции завершается в рамках данной дисциплины					

Таблица 1- Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Индекс и название компетенции	Показатель оценивания – признак проявления компетенции	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля
		компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
		Шкала оценивания				
		<p>Оценка неудовлетворительно, если: структура и содержание пояснительной записки, количества чертежей не соответствуют заданию, тема не раскрыта, обоснование ошибочное, в отзывах руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания; при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка удовлетворительно, если: не достаточно полно раскрыто содержание разделов темы, собственные предложения прописаны схематически, конструктивная часть базируется в основном на анализе практического материала, а обзор литературы носит общий характер; при оформлении текстовой и графической частей не все требования выдержаны, в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные замечания по содержанию работы; при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабые знания вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.</p>	<p>Оценка хорошо, если: в целом раскрыто содержание всех разделов темы, но аналитический обзор литературы написан схематично, а результаты исследования имеют учебный характер, обоснование проектных решений выполнено не полностью; текстовая часть изложена грамотно, но имеются некоторые отступления от стандарта; графическая часть оформлена в соответствии с требованиями, но плохо читается на расстоянии; имеются положительные отзывы руководителя и рецензента; на защите студент достаточно уверенно раскрывает тему ВКР, но имеются затруднения при ответах на поставленные вопросы</p>	<p>Оценка отлично, если: в работе полно раскрыто содержание всех разделов темы, выполнено обоснование проектных решений; текстовая часть написана грамотно, логично выстроена; графическая часть оформлена в соответствии с требованиями и доступна для восприятия членами ГЭК на расстоянии; имеются положительные отзывы руководителя и рецензента; на защите студент показывает глубокие знания по вопросам темы, свободно оперирует данными выполненной работы, свободно и аргументировано отвечает на заданные вопросы, умело использует графическую часть работы.</p>	
1	2	3	4	5	6	7
ОК 1. Понимать	Знает область применения	Не знает область применения	Поверхностно знает область применения	В достаточной мере знает область применения	В совершенстве знает область применения	Отчет по учебной практике

сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	профессиональных навыков	профессиональных навыков	профессиональных навыков	профессиональных навыков	профессиональных навыков	
	Умеет проявлять устойчивый интерес к своей будущей профессии	Не умеет проявлять устойчивый интерес к своей будущей профессии	Частично умеет проявлять устойчивый интерес к своей будущей профессии	В достаточной мере умеет проявлять устойчивый интерес к своей будущей профессии	В совершенстве умеет проявлять устойчивый интерес к своей будущей профессии	Отчет по учебной практике
	Владеет навыками понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии	Не владеет навыками понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии	Поверхностно владеет навыками понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии	Свободно владеет навыками понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии	В совершенстве владеет навыками понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии	Отчет по учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знает методы и способы выполнения профессиональных задач	Не знает методы и способы выполнения профессиональных задач	Частично знает методы и способы выполнения профессиональных задач	В достаточной мере знает методы и способы выполнения профессиональных задач	В совершенстве знает методы и способы выполнения профессиональных задач	Отчет по учебной практике
	Умеет организовывать свою собственную деятельность	Не умеет организовывать свою собственную деятельность	Частично умеет организовывать свою собственную деятельность	В достаточной мере умеет организовывать свою собственную деятельность	В совершенстве умеет организовывать свою собственную деятельность	Отчет по учебной практике
	Владеет навыками оценивания эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Не владеет навыками оценивания эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Поверхностно владеет навыками оценивания эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Свободно владеет навыками оценивания эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	В совершенстве владеет навыками оценивания эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Отчет по учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знает способы и методы оценивания рисков в нестандартных ситуациях	Не знает способы и методы оценивания рисков в нестандартных ситуациях	Частично знает способы и методы оценивания рисков в нестандартных ситуациях	В достаточной мере знает способы и методы оценивания рисков в нестандартных ситуациях	В совершенстве знает способы и методы оценивания рисков в нестандартных ситуациях	Отчет по учебной практике
	Умеет решать проблемы в нестандартных ситуациях	Не умеет решать проблемы в нестандартных ситуациях	Частично умеет решать проблемы в нестандартных ситуациях	В достаточной мере умеет решать проблемы в нестандартных ситуациях	В совершенстве умеет решать проблемы в нестандартных ситуациях	Отчет по учебной практике
	Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях	Не владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях	Поверхностно владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях	Свободно владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях	В совершенстве владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях	Отчет по учебной практике

		ситуациях	ситуациях			
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знает роль работы в коллективе и команде, адекватно распределять задачи	Не знает роль работы в коллективе и команде, адекватно распределять задачи	Поверхностно знает роль работы в коллективе и команде, адекватно распределять задачи	Свободно знает роль работы в коллективе и команде, адекватно распределять задачи	В совершенстве знает роль работы в коллективе и команде, адекватно распределять задачи	Отчет по учебной практике
	Умеет эффективно работать в коллективе и эффективно общаться с коллегами, руководством	Не умеет эффективно работать в коллективе и эффективно общаться с коллегами, руководством	Поверхностно умеет эффективно работать в коллективе и эффективно общаться с коллегами, руководством	Свободно умеет эффективно работать в коллективе и эффективно общаться с коллегами, руководством	В совершенстве умеет эффективно работать в коллективе и эффективно общаться с коллегами, руководством	Отчет по учебной практике
	Владеет навыками культурнопрофессиональной деятельности	Не владеет навыками культурнопрофессиональной деятельности	Поверхностно владеет навыками культурнопрофессиональной деятельности	Свободно владеет навыками культурнопрофессиональной деятельности	В совершенстве владеет навыками культурнопрофессиональной деятельности	Отчет по учебной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Знает собственную меру ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Не знает собственную меру ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Поверхностно знает собственную меру ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Свободно знает собственную меру ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	В совершенстве знает собственную меру ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Отчет по учебной практике
	Умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Не умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), но не за результат выполнения заданий	Умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), и частично за результат выполнения заданий	Умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Отчет по учебной практике
	Владеет навыками анализа результатов выполнения заданий	Не владеет навыками анализа результатов выполнения заданий	Поверхностно владеет навыками анализа результатов выполнения заданий	Свободно владеет навыками анализа результатов выполнения заданий	В совершенстве владеет навыками анализа результатов выполнения заданий	Отчет по учебной практике
ОК 9.	Знает	Не знает	Поверхностно знает	Свободно знает	В совершенстве знает	Отчет по учебной

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	динамические процессы изменения технологий в профессиональной деятельности	динамические процессы изменения технологий в профессиональной деятельности	динамические процессы изменения технологий в профессиональной деятельности	динамические процессы изменения технологий в профессиональной деятельности	динамические процессы изменения технологий в профессиональной деятельности	практике
	Умеет анализировать смену технологий в профессиональной деятельности	Не умеет анализировать смену технологий в профессиональной деятельности	поверхностно умеет анализировать смену информационных технологий в профессиональной деятельности	свободно умеет анализировать смену информационных технологий в профессиональной деятельности	в совершенстве умеет анализировать смену информационных технологий в профессиональной деятельности	Отчет по учебной практике
	Владеет навыками самостоятельного анализа при выборе того или иного продукта	Не владеет навыками самостоятельного анализа при выборе того или иного продукта	Поверхностно владеет навыками самостоятельного анализа при выборе того или иного продукта	Свободно владеет навыками самостоятельного анализа при выборе того или иного продукта	В совершенстве владеет навыками самостоятельного анализа при выборе того или иного продукта	Отчет по учебной практике
ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Знает перечень основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Не знает перечень основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Знает несколько основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Знает большую часть основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Знает весь перечень основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Отчет по учебной практике
	Умеет планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных	Не умеет планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства	Поверхностно умеет планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и	Свободно умеет планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных	В совершенстве умеет планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем	Отчет по учебной практике

	ных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	систем сельскохозяйственной техники	сельскохозяйственной техники	
	Владеет навыками участия в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Не владеет навыками участия в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Поверхностно владеет навыками участия в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Свободно владеет навыками участия в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	В совершенстве владеет навыками участия в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Отчет по учебной практике
ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями	Знает перечень работ исполнителя	Не знает перечень работ исполнителя	Знает несколько видов работ исполнителя	Знает большую часть основных видов работ исполнителя	Знает весь перечень работ исполнителя	Отчет по учебной практике
	Умеет планировать выполнение работ исполнителями	Не умеет планировать выполнение работ исполнителями	Поверхностно умеет планировать выполнение работ исполнителями	Свободно умеет планировать выполнение работ исполнителями	В совершенстве умеет планировать выполнение работ исполнителями	Отчет по учебной практике
	Владеет навыками планирования выполнения работ исполнителями	Не владеет навыками планирования выполнения работ исполнителями	Поверхностно владеет навыками планирования выполнения работ исполнителями	Свободно владеет навыками планирования выполнения работ исполнителями	В совершенстве владеет навыками планирования выполнения работ исполнителями	Отчет по учебной практике
ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива	Знает требования законодательства к организации работы трудового коллектива	Не знает требования законодательства к организации работы трудового коллектива	Знает несколько требований законодательства к организации работы трудового коллектива	Знает большую часть требований законодательства к организации работы трудового коллектива	Знает все основные требования законодательства к организации работы трудового коллектива	Отчет по учебной практике
	Умеет организовывать работу трудового коллектива	Не умеет организовывать работу трудового коллектива	Поверхностно умеет организовывать работу трудового коллектива	Свободно умеет организовывать работу трудового коллектива	В совершенстве умеет организовывать работу трудового коллектива	Отчет по учебной практике

	Владеет навыками организации работы трудового коллектива	Не владеет навыками организации работы трудового коллектива	Поверхностно владеет навыками организации работы трудового коллектива	Свободно владеет навыками организации работы трудового коллектива	В совершенстве владеет навыками организации работы трудового коллектива	Отчет по учебной практике
ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	Знает критерии оценки результатов выполнения работ исполнителя	Не знает критерии оценки результатов выполнения работ исполнителя	Знает несколько критериев оценки результатов выполнения работ исполнителя	Знает большую часть критериев оценки результатов выполнения работ исполнителя	Знает все основные критерии оценки результатов выполнения работ исполнителя	Отчет по учебной практике
	Умеет оценивать результаты выполнения работ исполнителями	Не умеет оценивать результаты выполнения работ исполнителями	Поверхностно умеет оценивать результаты выполнения работ исполнителями	Свободно умеет оценивать результаты выполнения работ исполнителями	В совершенстве умеет оценивать результаты выполнения работ исполнителями	Отчет по учебной практике
	Владеет навыками контроля хода выполнения работ исполнителями	Не владеет навыками контроля хода выполнения работ исполнителями	Поверхностно владеет навыками контроля хода выполнения работ исполнителями	Свободно владеет навыками контроля хода выполнения работ исполнителями	В совершенстве владеет навыками контроля хода выполнения работ исполнителями	Отчет по учебной практике
ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	Знает перечень утвержденной учетно-отчетной документации	Не знает перечень утвержденной учетно-отчетной документации	Знает несколько видов утвержденной учетно-отчетной документации	Знает большую часть утвержденной учетно-отчетной документации	Знает весь перечень утвержденной учетно-отчетной документации	Отчет по учебной практике
	Умеет вести утвержденную учетно-отчетную документацию	Не умеет вести утвержденную учетно-отчетную документацию	Поверхностно умеет вести утвержденную учетно-отчетную документацию	Свободно умеет вести утвержденную учетно-отчетную документацию	В совершенстве умеет вести утвержденную учетно-отчетную документацию	Отчет по учебной практике
	Владеет навыками ведения утвержденной учетно-отчетной документации	Не владеет навыками ведения утвержденной учетно-отчетной документации	Поверхностно владеет навыками ведения утвержденной учетно-отчетной документации	Свободно владеет навыками ведения утвержденной учетно-отчетной документации	В совершенстве владеет навыками ведения утвержденной учетно-отчетной документации	Отчет по учебной практике

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 1 неделя, 36 часов.

Таблица 2 – Разделы учебной практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п и название этапа практик	Виды/формы работы обучающегося	Трудоемкость в часах	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1. Организационный этап			
1.1 Организационный (в филиале университета)	1. Выдача задания на практику 2. Инструктаж о порядке прохождения практики 3. Инструктаж по технике безопасности	2	Устный опрос
2. Основной этап	1. Решение прикладных задач практики, обозначенных в задании на учебную практику 2. Систематизация и анализ выполненных заданий; подготовка текста отчета о прохождении практики, оформление приложений к отчету, подписание заполненного дневника практики у руководителя практики.	30	Индивидуальное задание, дневник практики
3. Заключительный этап	1. Оформление результатов практики (отчет) 2. Сдача отчета о прохождении учебной практики	4	зачет
Итого		36	

Шкала и критерии оценивания

Оценка «зачтено» предполагает при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики ответы на вопросы преподавателя и (или) правильное разрешение практической задачи, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком

Оценка «зачтено» предполагает при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики ответы на вопросы преподавателя и (или) правильное разрешение практической задачи, с незначительными недочетами, которые не исключают сформированность у обучающегося соответствующих компетенций, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком

Оценка «зачтено» предполагает при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики ответы на вопросы преподавателя и (или) правильное разрешение практической задачи, с недочетами, которые не исключают сформированность у обучающегося соответствующих компетенций на необходимом уровне, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

Оценка «не зачтено» предполагает, что при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики не даны ответы на вопросы преподавателя и (или) не разрешена практическая задача, а также обучающимся не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком

8. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

- Сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач;
- Анализ и интерпретация данных, полученных в результате прохождения учебной практики;
- Организация деятельности малой группы.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

В период учебной практики предусмотрено последовательное выполнение работ в рамках следующих тем:

- 1) Проект создания предприятия, оказывающего услуги в области электроснабжения
- 2) Разработка маркетинговой стратегии предприятия
- 3) Управление структурным подразделением предприятия
- 4) Обработка информации, составление отчета, сдача творческого отчета.

Студенты, осваивающие ППССЗ СПО в период прохождения практики должны полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме зачета на основании результатов, отраженных в дневнике. Результаты прохождения практики учитываются при итоговой аттестации.

9.1. Организационный этап

9.1.1 Организационный этап (в филиале университета).

Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, беседа о нормах поведения и необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к обучающемуся, разъяснение прав и обязанностей обучающегося во время прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности.

9.2. Основной этап

Выполнение заданий по темам практики:

- 1) Проект создания предприятия, оказывающего услуги в области электроснабжения
- 2) Разработка маркетинговой стратегии предприятия
- 3) Управление структурным подразделением предприятия
- 4) Обработка информации, составление отчета, сдача творческого отчета.

Виды работ и содержание материала по видам работ:

1. Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли:
 - Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
 - Планировать выполнение работ исполнителями
 - Организовывать работу трудового коллектива
 - Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
 - Вести утвержденную учетно-отчетную документацию Систематизация собранной информации и оформление отчета по учебной практике. Написание основных разделов отчета по учебной практике, в соответствии с содержанием практики.

9.3 Заключительный этап

Собеседование проходит в сроки, установленные графиком учебного процесса и локальными нормативными актами университета. После проверки отчет возвращается обучающемуся. Если имеются замечания, то обучающийся их устраняет.

Форма и вид отчетности по учебной практике – письменный отчет и собеседование.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

Результаты выполнения отчетов по практике проставляются в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося. Оценка результатов прохождения обучающимся учебной практики приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Если собеседование, в соответствии с графиком учебного процесса, производится после издания приказа о назначении стипендии, то оценка за практику относится к результатам следующей сессии.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

По окончании учебной практики на основании записей в дневнике, выполненных заданий обучающийся составляет письменный отчет о прохождении практики. Для оформления отчета ему в конце практики выделяется 2-3 дня.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация обучающегося проводится в форме собеседования с выставлением зачёта.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по учебной практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств по практике включает:

- задание на учебную практику;
- критерии оценивания компетенций (результатов);
- описание шкалы оценивания;
- оценку уровня сформированности компетенций
- правила оформления отчета о прохождении учебной практики;
- организация защиты результатов практики.

Организация собеседования:

Отчет о практике сдается обучающимся в последний день учебной практики.

Преподаватель, проверяющий отчет заполняет оценочный лист проверки отчета о прохождении учебной практики. Для этого незаполненная форма оценочного листа должна быть подшита в отчет сразу после задания. После проверки преподаватель возвращает отчет обучающемуся, который дорабатывает указанные в оценочном листе замечания и готовится к собеседованию.

12. Информационное и методическое обеспечение практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
1. Основная литература	
Райченко А.В. Менеджмент [Электронный ресурс]: учеб.пособие / А.В. Райченко, И.В. Хохлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 342 с.	Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=950972
Управленческая психология [Электронный ресурс]: учебник / О.Д. Волкогонова, А.Т. Зуб. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с.	Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=492893
2. Дополнительная литература	
Райченко А.В. Менеджмент [Электронный ресурс]: учеб.пособие / А.В. Райченко, И.В. Хохлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 342 с.	http://znanium.com/bookread2.php?book=563352
Управление персоналом организации [Электронный ресурс]: учебник / Кибанов А.Я., Баткаева И.А., Ивановская Л.В.; Под ред. Кибанов А.Я., - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 695 с.	http://znanium.com/bookread2.php?book=551362
Управление персоналом организации: Практикум: учеб.пособие / под ред.	http://znanium.com/bookread2.php?book=480583

проф. А.Я. Кибанова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 365 с.	
---	--

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Тарский филиал
Отделение СПО**

Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

**ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 04 «_Управление работами по обеспечению работоспособности
электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и
автоматизированных систем сельскохозяйственной техники»**

Выполнил:	<i>очно-заочная форма обучения</i>	<i>___ группа</i>	<i>ФИО</i>
База практики:	<i>Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ</i>		
Руководитель практики	<i>дата</i>	<i>ФИО</i>	
Отчет сдан	<i>дата</i>	<i>№</i>	
Оценка	<i>дата</i>		
Тара 20__			

СТРУКТУРА ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ:

1	Оценочный лист проверки отчета и практики
2	Задание по учебной практике
3	Дневник прохождения учебной практики
4	Отчет о выполнении заданий по учебной практике
5	Аттестационный лист по учебной практике
6	Анкета оценки практикантом условий прохождения практики
7	Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет
8	Приложения (графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПРОВЕРКИ ОТЧЕТА И ПРАКТИКИ					
Студент	ФИО				
Отчет сдан на проверку	<u>без нарушения</u> / с нарушением установленных сроков (нужное подчеркнуть)				
Элементы отчета	Наличие данного элемента в проверке отчета (+/-)	качественная характеристика исполнения отчета по позициям:			
		содержательная сторона			оформление
		содержательная полнота	чёткость и конкретность изложения	логика и стиль изложения	
1	2	3	4	5	6
Титульный лист					
Задание студенту на практику: (копия)					
Содержание					
Введение (цель, задачи)					
1. Теоретическая часть					
2. Практическая часть					
3. Приложение					
Итого средний балл					
Шкала качественных характеристик элементов отчета в баллах:					
Соответствует установленным требованиям – 5					
Частично отклоняется от установленных требований – 4					
Существенно отклоняется от установленных требований, но не ниже предельно допустимого уровня – 3					
Отклонение от установленных требований ниже допустимого уровня – 2					
Оценка	Уровень освоения компетенций (в среднем по аттестационному листу)*	Отзыв руководителя	Оценка за отчет	Ответы на вопросы	
зачтено	высокий	Без замечаний, отзыв положительный	зачтено	Аргументированно на все вопросы	
	средний	С небольшим количеством незначительных замечаний, в целом положительный		Аргументированно на большую часть вопросов	
	минимальный	С большим количеством незначительных замечаний		Не аргументировано	
незачтено	Не сформированы	Имеются серьезные критические замечания	незачтено	На многие вопросы не дал правильных ответов	
	Был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка.				
* Если в аттестационном листе имеется пометка, что одна из компетенций не сформирована, то положительная оценка не ставится.					
Отзыв руководителя:					

Оценка за практику

Руководитель практики (наставник)

<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» Тарский филиал Отделение СПО Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства</p>	
<p>ЗАДАНИЕ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ</p> <p>ПМ 04. Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники</p>	
Студент:	ФИО
Срок сдачи студентом отчета:	дата
<p>Цель практики: Овладение видом профессиональной деятельности: организация деятельности коллектива исполнителей</p>	
<p>Основные требования к выполнению отчета:</p>	
1. Общие требования к структуре отчета:	1 – теоретическая часть. 2 – практическая часть. Приложения
2. Ключевые требования к содержанию:	Систематизация теоретических, методологических и нормативно-правовых источников.
3. Общие требования к написанию:	Авторская самостоятельность. Внутренняя логическая связь. Последовательность изложения материала. Грамотное изложение текста на русском литературном языке.
4. Исходные данные для написания отчета:	- нормативно-правовые акты РФ; - научная литература и публикации; - утвержденные формы документов
<p>5. Перечень подлежащих разработке основных вопросов (укрупненных):</p>	
1) Проект создания предприятия, оказывающего услуги в области электроснабжения	
2) Разработка маркетинговой стратегии предприятия	
3) Управление структурным подразделением предприятия	
4) Обработка информации, составление отчета, сдача творческого отчета.	
<p>6. Требования, связанные с собеседованием по результатам прохождения практики</p>	
В ходе собеседования обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, провести анализ материалов включаемых в отчет и продемонстрировать владение навыками публичного выступления (логику рассуждения, культуру речи, умение обоснованно отвечать на вопросы).	
<p>7. Документы, предоставляемые по итогам прохождения практики:</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценочный лист проверки отчета 2. Задание для выполнения отчета по учебной практике 3. Дневник прохождения учебной практики 4. Отчет о выполнении заданий на учебной практике 5. Аттестационный лист по учебной практике 6. Анкета оценки практикантом условий прохождения практики 7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети интернет 	

8. Приложения – графические, аудио-, фото-, видео-, материалы;			
8. Оформление отчетной документации:			
<p>Теоретическая часть: Оформляется отчет на листах формата А4; Шрифт – кегль 14, гарнитура «TimesNewRoman»; Межстрочный интервал – 1,5; Поля: левое – 30 мм; Правое – 10 мм; Верхнее, нижнее – 20 мм. Страницы отчета нумеруются. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.</p> <p>Практическая часть: - на утвержденных формах документов</p>			
9. Содержание практики			
Виды работ	Содержание заданий	Коды компетенций	Количество часов
Проект создания предприятия, оказывающего услуги в области электроснабжения	Задание 1-8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2	14
Разработка маркетинговой стратегии предприятия	Задание 9	ОК 6 ОК 7 ОК 9	2
Управление структурным подразделением предприятия	Задание 10-20	ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	16
Обработка информации, составление отчета, сдача творческого отчета		ОК 6 ОК 7 ПК 4.5	4
Итого по практике:			36

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики (наставник) _____ ФИО

Задание к исполнению принял обучающийся _____ ФИО

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
35.02.08 Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства
код и наименование специальности

ФИО

Ф.И.О. обучающегося

___ группа

группа

Дата и время работы	Содержание выполняемой работы	Замечания руководителя практики	Примечание

Руководитель практики (наставник)

_____/ФИО /

подпись

ФИО

дата

**ОТЧЕТ
О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Я, *Фамилия Имя*, обучающийся группы *указать номер* проходил практику *указать название организации*.

Введение

Цель практики:

Целью практики является овладение видом профессиональной деятельности: Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями

ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

Задачи практики:

Отчет по учебной практике выполнен в соответствии с программой дуального обучения.

1. Теоретическая часть

В ходе прохождения практики мной..... (Далее в текстовой описательной форме даются ответы на каждый пункт задания по практике.

Выводы:

2. Практическая часть

В ходе прохождения практики мной..... (Далее в текстовой описательной форме даются ответы на каждый пункт задания по практике.

Выводы:

« _____ » _____ 20__ г.

подпись

расшифровка

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ П.А.СТОЛЫПИНА»
 ТАРСКИЙ ФИЛИАЛ
 Отделение СПО

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО,

фамилия, имя, отчество (полностью)

обучающийся(-ая) на __ курсе по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
код и наименование

успешно прошел (ла) учебную практику в объеме 36 часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

на отделении СПО Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 646532, Омская область, г. Тара, ул. Тюменская, д. 18

наименование и юридический адрес организации, наименование структурного подразделения (отдела, службы), должности (при работе дублиром)

№ п/п	Наименование компетенции	Основные показатели оценки результата	Результат (уровень освоения)	Оценка (по 5- бальной системе)
Общие компетенции				
1.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес		
2.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
3.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
4.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
5.	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий		
6.	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умеет ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
Итого				

Профессиональные компетенции				
1.	ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	Умеет участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.		
2.	ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	Умеет планировать выполнение работ исполнителями.		
3.	ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.	Умеет организовывать работу трудового коллектива.		
4.	ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Умеет контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.		
5.	ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Умеет вести утвержденную учетно-отчетную документацию.		
Итого				
В целом по компетенциям				

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Ф.И.О. руководителя, роспись

АНКЕТА ОЦЕНКИ ПРАКТИКАНТОМ УСЛОВИЙ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ			
1. Удовлетворены ли Вы условиями организации данной практики?*			
Да, полностью.		Нет, не полностью.	
Да, в основном		Абсолютно нет	
2. Был ли Вам обеспечен доступ на практике ко всем необходимым информационным ресурсам?*			
Да, обеспечен полностью		Нет, обеспечен недостаточно	
Да, в основном обеспечен		Нет, совсем не обеспечен.	
3. Достаточно ли полон перечень дисциплин, которые Вы изучали до практики, для успешного её прохождения?*			
Да, полностью достаточен		Нет, не совсем достаточен	
Да, в основном достаточен		Абсолютно не достаточен	
4. Какие дисциплины из ранее изученных особенно пригодились Вам в процессе прохождения практики?			
5. По каким из ранее изученных дисциплин Вам не хватало знаний в процессе прохождения практики?			
6. Была ли обеспечена Вам достаточная поддержка (помощь) со стороны руководителя практики (наставника) от предприятия при выполнении предусмотренных индивидуальных заданий?*			
Да, полностью.		Нет, не полностью	
Да, в основном.		Абсолютно нет.	
Комментарии по существу оценки (при желании):			
* Следует поставить знак «+» в соответствующей Вашему мнению ячейке			
Студент	(подпись)	И.О.Фамилия	

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ