

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

Дата подписания: 05.09.2024 22:58:00

Уникальный программный ключ:  
**«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5baa7e14ca423f5461c8e837

**Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ  
Факультет высшего образования**

-----  
**ОПОП по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б1.О.26 Мониторинг земель**

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

**ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ  
дисциплины,  
персональный уровень достижения которых проверяется  
с использованием представленных в части 3 оценочных средств**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-4	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ОПК-4.2 Использует наблюдения за состоянием земель при решении профессиональных задач	Знает основные методики наблюдения за состоянием земель	Умеет проводить наблюдения за состоянием земель	Владеет методиками наблюдения за состоянием земель

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				Комисси онная оценка
		самооценка	взаимо оценка	Оценка со стороны		
				преподавател я	представите ля производств а	
1	2	3	4	5		
<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>			+		
<b>Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:</b>	<b>2</b>					
- Выполнение реферата (для очного отделения)	2.1	+		+		
- Контрольная работа (для заочного отделения)	2.2	+		+		
- Самостоятельное изучение тем	2.3	+		+		
<b>Текущий контроль:</b>	<b>3</b>					
- в рамках практических занятий (кейс-задание) и подготовки к ним (по итогам изучения каждой темы)	3.1	+		+		
<b>Рубежный контроль:</b>	<b>4</b>					
- тестирование	4.1	+		+		
<b>Промежуточная аттестация* по итогах изучения дисциплины</b>	<b>5</b>			+		

\* данным знаком помечены индивидуализируемые виды работы

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов  
изучения дисциплины**

<b>1. Формальный критерий получения положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>	
<b>1.1</b> Предусмотренная программа изучения дисциплины выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	<b>1.2</b> По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
<b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы в рамках изучения дисциплины:</b>	
<b>2.1</b> Критерии оценки качества хода процесса изучения программы дисциплины (текущей успеваемости)	<b>2.2.</b> Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО

2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
---	---

**2.3 РЕЕСТР  
элементов фонда оценочных средств по дисциплине**

1	Оценочное средство или его элемент	
	Наименование	
2	3	
<b>1. Средства для входного контроля</b>	Тестовые вопросы для проведения входного контроля	
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля	
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО</b>	Темы рефератов (для очной формы обучения)	
	Критерии оценки реферата (для очной формы обучения)	
	Задания для контрольной работы (для заочной формы обучения)	
	Критерии оценки контрольной работы	
	Темы и вопросы для самостоятельного изучения	
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы	
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Вопросы для текущего контроля	
	Критерии оценки ответов на вопросы для текущего контроля	
<b>4. Средства для рубежного контроля</b>	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля	
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля	
<b>5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Тестовые вопросы для получения зачета	
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы для получения зачета	

**2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине**

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Не зачтено		Зачтено		
Характеристика сформированности компетенции				<p>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</p> <p>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p> <p>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</p> <p>3. Сформированность</p>				

					компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
<b>Критерии оценивания</b>						
ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ОПК-4.2 Использует наблюдения за состоянием земель при решении профессиональных задач	Полнота знаний	Знает основные методики наблюдения за состоянием земель	Не знает основные методики наблюдения за состоянием земель	Знает основные методики наблюдения за состоянием земель	Тест, реферат
		Наличие умений	Умеет проводить наблюдения за состоянием земель	Не умеет проводить наблюдения за состоянием земель	Умеет проводить наблюдения за состоянием земель	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методиками наблюдения за состоянием земель	Не владеет методиками наблюдения за состоянием земель	Владеет методиками наблюдения за состоянием земель	

**ЧАСТЬ 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**Часть 3.1.1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО**

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА рефератов (для очной формы обучения)**

1. Мониторинг земель в РФ.
2. Роль мониторинга в управлении земельными ресурсами.
3. Негативные геологические процессы происходящие на земле.
4. Количественные и качественные характеристики земель.
5. Использование материалов мониторинга земель при землеустройстве.
6. Мониторинг земель в Европе.
7. Мониторинг земель в странах Азии.
8. Мониторинг земель в США.
9. Классификация систем мониторинга.
10. Понятие об окружающей среде и ее факторах.
11. Негативные процессы происходящие на городских землях.
12. Характеристика проявления и анализ основных негативных процессов на земле

**Процедура выбора темы обучающимся**

1. Тему реферата каждый обучающийся выбирает самостоятельно на первом лекционном занятии.
2. Каждый обучающийся выполняет работу индивидуально.
3. Выбранная тема согласовывается с преподавателем, уточняются план и источники литературы.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ реферата (для очной формы обучения)**

- оценка «отлично» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» по реферату присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» по реферату присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при

ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

### **ЗАДАНИЯ**

#### **для контрольной работы (для заочной форм обучения)**

Контрольные работы выполняются в виде реферата. Объем изложения материала должен быть не менее 15-17 страниц печатного текста (14 шрифт, 1,5 интервал). Оформление в соответствии с общими требованиями к контрольным работам в вузе.

1. Мониторинг земель в РФ.
2. Роль мониторинга в управлении земельными ресурсами.
3. Негативные геологические процессы происходящие на земле.
4. Количественные и качественные характеристики земель.
5. Использование материалов мониторинга земель при землеустройстве.
6. Мониторинг земель в Европе.
7. Мониторинг земель в странах Азии.
8. Мониторинг земель в США.
9. Классификация систем мониторинга.
10. Понятие об окружающей среде и ее факторах.
11. Негативные процессы происходящие на городских землях.
12. Характеристика проявления и анализ основных негативных процессов на земле.
13. Понятие мониторинга окружающей природной среды.
14. Современная система мониторинга окружающей природной среды РФ.
15. Классификация систем мониторинга.
16. Понятие об окружающей среде и ее факторах.
17. Задачи мониторинга земель в комплексе сельскохозяйственных наук.
18. Значение мониторинга земель с точки зрения изучения землеустройства.
19. Оценка качественного состояния сельскохозяйственных угодий.
20. Принципы и методы ведения мониторинга земель.
21. Объекты и методы наблюдений мониторинга.
22. Нормативно-правовая база проведения мониторинга земель.
23. Аэрокосмический мониторинг для целей сельскохозяйственного производства.
24. Топографо-геодезическое обеспечение мониторинга земель.
25. Картографическое обеспечение мониторинга земель.
26. Дистанционные методы зондирования земли.
27. Земельные ресурсы РФ.
28. Состояние и использование земель РФ.
29. Характеристика проявления и анализ основных негативных процессов на земле.
30. Единая методика мониторинга земель на различных административно-территориальных уровнях
31. Состав и содержание работ по мониторингу земель на различных административно-территориальных уровнях.
32. Агроэкологический мониторинг земель.
33. Содержание наблюдений за изменением агропроизводственных свойств почв и почвенного покрова.
34. Деградация земель.
35. Техногенное загрязнение земель.
36. Определение ущерба от деградации и загрязнения земель.

#### **Процедура выбора темы обучающимся**

1. Тему реферата каждый обучающийся выбирает самостоятельно на первом лекционном занятии.
2. Каждый обучающийся выполняет работу индивидуально.
3. Выбранная тема согласовывается с преподавателем, уточняются план и источники литературы.

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ контрольной работы**

– оценка «отлично» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

– оценка «хорошо» по реферату присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «удовлетворительно» по реферату присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и

предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

### Часть 3.1.2 Средства для входного контроля

#### ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Весь искусственный мир, созданный человеком, не имеющий аналогов в естественной природе:  
социальная среда;  
природная среда;  
среда «второй» природы;  
**среда «третьей» природы.**
2. Одна из организаций ООН по вопросам продовольственных ресурсов и развития сельского хозяйства в целях улучшения условий жизни народов:  
МСОП;  
**ФАО;**  
ЮНЕП;  
ВОЗ.
3. По степени исчерпаемости нефть относится к:  
неисчерпаемым;  
неисчерпаемым, но подверженным истощению;  
**исчерпаемым;**  
ограниченно исчерпаемым.
4. Что организовано под руководством ООН на двух- и более сторонней основе:  
международное общество;  
**международное сотрудничество;**  
международное объединение;  
международные соглашения.
5. К природной среде не относится:  
**пруд;**  
водный компонент;  
грунтовые воды;  
атмосферный воздух.
6. К особо опасным отходам относятся:  
промышленные;  
**радиоактивные;**  
бытовые;  
крупнотоннажные.
7. Основная составляющая часть атмосферного воздуха:  
**азот;**  
кислород;  
инертные газы;  
углекислый газ.
8. Какой химический элемент, составляющий большую часть атмосферного воздуха, необходим для роста растений?  
углекислый газ;  
кислород;  
водород;  
**азот.**
9. Внешняя твердая оболочка планеты, включающая земную кору и часть верхней мантии:  
ядро;  
магма;  
земная поверхность;  
**литосфера.**
10. Самым распространенным и опасным загрязнением Мирового океана является:  
сброс бытовых отходов;  
**разлив нефти;**  
сброс промышленных отходов;  
твердые бытовые отходы.
11. Цель ГРИНПИС:  
**предотвращение деградации земель;**  
предотвращение загрязнения окружающей среды;  
предотвращение загрязнения атмосферы;  
увеличение биологического разнообразия.
12. К объектам международного сотрудничества относятся:

- космос;  
 Мировой океан;  
 редкие и исчезающие виды;  
**все вышеперечисленное.**
13. Выберите правильное утверждение:  
 к биотическим ресурсам относятся все живые организмы, входящие в состав биосферы;  
 к источникам загрязнения атмосферы относятся только естественные;  
**литосфера включает земную кору и часть верхней мантии;**  
 к источникам загрязнения атмосферы относятся только искусственные;
14. Выберите правильное утверждение:  
**человек не является биотическим ресурсом;**  
 наиболее опасны жидкие промышленные отходы;  
 наименее опасны радиоактивные отходы;  
 макулатура не является сырьем для вторичной переработки.
15. Выберите правильное утверждение:  
 вырубка леса не способствует опустыниванию;  
 вырубка леса не способствует уменьшению численности вида животных;  
**наиболее опасны радиоактивные отходы;**  
 в заповедниках можно проводить охоту.
16. Выберите правильное утверждение:  
 на предприятиях не осуществляется контроль за выбросами химических веществ;  
 в заповедниках нет регламента для посещения;  
 наиболее опасны твердые промышленные отходы;  
**по фазовому состоянию отходы подразделяются на твердые, жидкие, газообразные.**
17. Выберите не правильное утверждение:  
**озоновый слой защищает планету Земля от электромагнитного излучения;**  
 в национальных парках выделяются зоны с различной нагрузкой;  
 основным источником шума в городах является автомобильный транспорт;  
 на предприятиях осуществляется контроль за выбросами в атмосферу.
18. Выберите не правильное утверждение:  
 кислотные дожди приводят к закислению водоемов;  
**для охоты не выдается лицензия;**  
 следствием парникового эффекта является потепление климата;  
 наиболее опасными отходами являются радиоактивные.
19. Выберите не правильное утверждение:  
 в биосферу входят все живые элементы;  
 к гидросфере не относится водяной пар атмосферы;  
**основная часть чистой пресной воды сосредоточена в болотах;**  
 человек на природу оказывает прямое и косвенное воздействие.
20. Выберите не правильное утверждение:  
 в состав атмосферы входят тропосфера, стратосфера, ионосфера, экзосфера;  
**в России отсутствуют законодательные системы в области охраны природы;**  
 к ресурсам гидросферы относятся озера, реки, ледники, моря, подземные воды;  
 загрязнение воздуха приводит к возникновению заболевания легких.

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля**

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

### **3.1.3 Средства для текущего контроля**

#### **ТЕМЫ И ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения**

1. Основные принципы ведения мониторинга городских земель
2. Характеристика объекта мониторинга городских земель
3. Процессы в городской среде
4. Негативные процессы, влияющие на инженерно-строительное состояние городских земель
5. Негативные процессы, влияющие на экологическое и санитарно-гигиеническое состояние городских земель
6. Негативные процессы, влияющие на архитектурно-градостроительное состояние городских земель
7. Негативные процессы, влияющие на социально-правовое состояние городских земель
8. Оценка эффективности использования городских земель
9. Методы ведения мониторинга городских земель
10. Использование данных мониторинга земель и его информационное обеспечение в условиях города

## **ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы**

- 1) Проанализировать предложенные для самостоятельного изучения вопросы.
- 2) Ознакомиться с рекомендованной литературой и электронными ресурсами.
- 3) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы.
- 4) Оформить отчётный материал в виде конспекта, обязательно указав список использованной литературы и режим доступа к использованным электронным ресурсам.
- 5) Сдать конспект на кафедру в установленные сроки (за 2 недели до начала сессии).

## **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, сдал работу на кафедру в установленные сроки.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не сдал работу на кафедру в установленные сроки.

### **Часть 3.1.4 Средства для текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии и направлен на выявление знаний и уровня сформированности элементов компетенций по конкретной теме. Результаты текущего контроля позволяют скорректировать дальнейшую работу, обратиться к слабо усвоенным вопросам, обратить внимание на пробелы в знаниях обучающихся.

## **ВОПРОСЫ для текущего контроля**

1. Понятие мониторинга окружающей природной среды.
  2. Современная система мониторинга окружающей природной среды
- РФ.
3. Классификация систем мониторинга.
  4. Понятие об окружающей среде и ее факторах.
  5. Задачи мониторинга земель в комплексе сельскохозяйственных наук.
6. Значение мониторинга земель с точки зрения изучения землеустройства.
  7. Оценка качественного состояния сельскохозяйственных угодий.
  8. Принципы и методы ведения мониторинга земель.
  9. Объекты и методы наблюдений мониторинга.
  10. Нормативно-правовая база проведения мониторинга земель.
  11. , Аэрокосмический мониторинг для целей сельскохозяйственного производства.
  12. Топографо-геодезическое обеспечение мониторинга земель.
  13. Картографическое обеспечение мониторинга земель.
  14. Дистанционные методы зондирования земли.
  15. Какие основные методы входят в систему экологического мониторинга?
  16. Какая разница между глобальным и региональным мониторингами?
  17. Что такое локальный мониторинг?
  18. Какие виды мониторинга определяются по факторам воздействия?
  19. Какие виды мониторинга определяются по методам наблюдения?
  20. Назовите основные объекты наблюдения при мониторинге состояния ОПС?
  21. Какие основные аналитические методы применяют в фоновом мониторинге?
  22. Как устанавливаются санитарно-гигиенические показатели?
  23. Аналитические методы наблюдений.
  24. Автоматизация наблюдений.
  25. Государственные программы мониторинга земель РФ.
  26. Регламентирующие документы проведения мониторинга земель.
  27. Загрязнение биосферы.
  28. Допустимая нагрузка на биосферу.
  29. Понятие загрязнения окружающей среды. Источники загрязнения.
  30. Что относится к физическим загрязнениям ОПС?
  31. Что относится к биологическим загрязнениям ОПС?
  32. Что является источниками загрязнения ОПС?

## **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы текущего контроля**

- «5» - «отлично» - полное овладение практическими навыками и их теоретическое обоснование.
- «4» - «хорошо» – имеются не существенные ошибки.

- «3» - «удовлетворительно» - не точный отчет.  
«2» - «неудовлетворительно» - не правильный ответ

**ВОПРОСЫ**  
**для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям (кейс-задание)**

**Тема 1. Земельный фонд Российской Федерации**

- 1 Анализ качественного состояния земельного фонда России
- 2 Характеристика основных негативных процессов, влияющих на состояние земельных ресурсов России
3. Техногенные нарушения земель
4. Проявления негативных геологических процессов

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**  
**самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самоподготовки изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, сдал работу на кафедру в установленные сроки.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самоподготовки изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не сдал работу на кафедру в установленные сроки.

**3.1.5. Средства для рубежного контроля**

**ВОПРОСЫ**  
**для проведения рубежного контроля**

**Рубежный контроль по теме № 1.**

1. Экологическое право - это отрасль... права

**публичного**

гражданского

конституционного

частного

2. Особенная часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:

экологический контроль

**правовой режим особо охраняемых природных территорий**

**охрану земель и недр**

**правовой режим лесопользования**

экологическую экспертизу

3. Основной источник экологического права

**Конституция РФ**

Гражданский Кодекс РФ

Земельный Кодекс РФ

4. Основанием возникновения, изменения и прекращения эколого-правового отношения является...

**юридический факт (действие, событие)**

решение трудового коллектива

материальные ценности, вещи, предметы

собрание политической партии

решение научно-практических конференций

5. Субъектами права собственности на природные ресурсы могут быть:

**Российская Федерация, субъекты РФ**

**муниципальные образования**

орган исполнительной власти в Российской Федерации

иностранцы граждане

совокупность должностных лиц, предусмотренных законодательством Российской Федерации

6. Обязательным условием специального водопользования для забора (изъятия) водных ресурсов из поверхностных водных объектов является...

**наличие договора водопользования**

лицензия на право водопользования

сертификация водопользования

регистрация в качестве юридического лица

недопустимость использования технических средств в ходе деятельности

7. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды разрабатывается и распространяется...

**ежегодно**

ежемесячно

ежеквартально

по мере необходимости в зависимости от изменения состояния окружающей природной

среды

8. Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений называется...

**мониторинг**

регистр

кадастр

аудит

9. Видами экологической экспертизы в соответствии с законом являются:

**государственная**

**общественная**

предварительная

производственная

муниципальная

10. Государственная экологическая экспертиза организуется и проводится:

**федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы**

**органами государственной власти субъектов Российской Федерации**

общественными организациями

предприятиями и учреждениями

11. Требование к эксперту при производстве экологической экспертизы исходить из того, что реализация деятельности может влечь вредные воздействия на окружающую природную среду, составляет содержание принципа...

**презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности**

обязательности проведения государственной экологической экспертизы

обязательности учета требований экологической безопасности

ответственности за достоверные результаты за проведение экологической экспертизы

12. Общественная экологическая экспертиза в соответствии с законодательством может проводиться...

**до проведения государственной экологической экспертизы или одновременно с ней**

только после проведения государственной экологической экспертизы

одновременно с проведением государственной экологической экспертизы или после нее.

после разрешения специально уполномоченного органа в области экологической

экспертизы

13. Предельный срок действия лицензии на комплексное природопользования составляет...

**5 лет**

3 года

10 лет

1 год

14. Закон запрещает включать в лицензии право деятельности на территории...

**заповедников, заказников**

участков недр в виде горного отвода

участков недр в виде геологического отвода

населенных пунктов

15. Продукция, на которую выдан сертификат, маркируется

**знаком соответствия**

товарным знаком

фирменным наименованием

знаком экологической безопасности

16. Независимая оценка соблюдения субъектом хозяйственной деятельности требований в

области охраны окружающей среды и подготовка рекомендаций по ее улучшению – это ...

**экологический аудит**

экологический контроль

экологическая экспертиза

экологический мониторинг

17. Субъектом государственного специального (надведомственного) экологического

контроля является...

**Министерство природных ресурсов и экологии РФ**

Президент РФ

Правительство РФ

Федеральное собрание

18. Дисциплинарным взысканием за экологические проступки является...

**замечание**

лишение специального права, предоставленного физическому лицу

дисквалификация

арест имущества

штраф

19. Вина правонарушителя – признак... экологического правонарушения

**субъективной стороны**

объективной стороны

объекта

предмета

20. Обязанность работника возместить имущественный ущерб называется... ответственностью **материальной** гражданско-правовой эколого-правовой административной

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы рубежного контроля**

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

### **3.1.6 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

#### **ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю**

#### **Тестовые задания для прохождения итогового тестирования**

Итоговый тест каждый выполняет индивидуально. Примеры тестовых заданий представлены в пункте 3.1.5 настоящего ФОСа.

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы итогового тестирования**

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

#### **ЗАЧЁТ**

##### **основные условия получения:**

- обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
- прошёл заключительное тестирование.

##### **Плановая процедура получения зачёта:**

- 1) Обучающийся предъявляет преподавателю выполненные в течение периода обучения фиксированные внеаудиторные работы.
- 2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости (выставленные дифференцированные оценки по итогам входного контроля и практических занятий)
- 3) Преподаватель выставляет «зачтено» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку

### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине (см.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков -	– Приложение 9)
---	-----------------

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1. Экологическое право - это отрасль... права <b>публичного</b> гражданского конституционного частного</p> <p>2. Особенная часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие: экологический контроль <b>правовой режим особо охраняемых природных территорий охрану земель и недр правовой режим лесопользования</b> экологическую экспертизу</p> <p>3. Основной источник экологического права <b>Конституция РФ</b> Гражданский Кодекс РФ Земельный Кодекс РФ</p> <p>4. Основанием возникновения, изменения и прекращения эколого-правового отношения является... <b>юридический факт (действие, событие)</b> решение трудового коллектива материальные ценности, вещи, предметы собрание политической партии решение научно-практических конференций</p> <p>5. Субъектами права собственности на природные ресурсы могут быть: <b>Российская Федерация, субъекты РФ муниципальные образования</b> орган исполнительной власти в Российской Федерации иностранные граждане совокупность должностных лиц, предусмотренных законодательством Российской Федерации</p> <p>6. Обязательным условием специального водопользования для забора (изъятия) водных ресурсов из поверхностных водных объектов является... <b>наличие договора водопользования</b> лицензия на право водопользования сертификация водопользования регистрация в качестве юридического лица недопустимость использования технических средств в ходе деятельности</p> <p>В электронном портфолио обучающегося размещается**</p>	<p>1. Государственный доклад о состоянии окружающей среды разрабатывается и распространяется... <b>ежегодно</b> ежемесячно ежеквартально по мере необходимости в зависимости от изменения состояния окружающей природной среды</p> <p>2. Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений называется... <b>мониторинг</b> регистр кадастр аудит</p>	<p>1. Видами экологической экспертизы в соответствии с законом являются: <b>государственная общественная</b> предварительная производственная муниципальная</p> <p>2. Государственная экологическая экспертиза организуется и проводится: <b>федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы органами государственной власти субъектов Российской Федерации</b> общественными организациями предприятиями и учреждениями</p>

\* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

**8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**фонда оценочных средств дисциплины Б1.О.26 Мониторинг земель**  
**в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

<b>1. Рассмотрена и одобрена:</b>
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агрономии и агроинженерии; протокол № 10 от 07.06.2021. Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент <u><i>Веремей</i></u> Т.М. Веремей
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 10 от 08.06.2021. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. <u><i>Юдина</i></u> Е.В.Юдина
<b>2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:</b>
МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства» Тарского городского поселения, Омская область, г. Тара, руководитель <u><i>Ромашко</i></u> А.С. Ромашко
<b>3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:</b>