

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комарова Светлана Юриевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 16.04.2024 12:30:31  
Уникальный программный ключ:  
170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423f54f1c8e833

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Гарский филиал**

**Отделение среднего профессионального образования**

-----  
**ППССЗ по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе  
(АПК)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
по освоению учебной дисциплины  
СГ.01 История России**

Обеспечивающее преподавание дисциплины отделение – Отделение среднего профессионального образования

Разработчик: преподаватель

Филиппова И.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Материалы по теоретической части дисциплины	4
1.1. Информационное обеспечение обучения	4
1.2. Тематический план теоретического обучения	4
2. Материалы по лабораторным, практическим занятиям	5
2.1. Методические указания по выполнению лабораторных, практических работ по дисциплине	5
3. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу	56
3.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины	56
3.2. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины	56
3.2.1. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины	56
3.2.2. Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы тестированию по итогам освоения дисциплины	56

## ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа учебной дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

### **Уважаемые обучающиеся!**

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями отделения среднего профессионального образования по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

## 1. Материалы по теоретической части дисциплины

### 1.1. Информационное обеспечение обучения

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы, справочные и дополнительные материалы по дисциплине*

#### **Основные источники:**

Мунчаев Ш. М. История России : учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительные источники:**

История России XVIII — начала XX века : учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 648 с. - ISBN 978-5-16-105553-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1023725> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Журавлева, О. Н. Журавлёва, О. Н. История России. 11 класс. Часть 1 (базовый и углубленный уровни) : учебник / О. Н. Журавлёва, Т. И. Пашкова ; под ред. В. А. Тишкова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-09-101526-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2090046> – Режим доступа:

Рудник, С.Н. История России. 11 класс. Часть 2 (базовый и углубленный уровни) : учебник / С. Н. Рудник, О. Н. Журавлёва, Д. В. Кузин ; под ред. В. А. Тишкова. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-09-101527-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2090049> – Режим доступа:

Кузнецов И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2023.— 639 с. — ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922314> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Новиков, М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907507-60-9. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240770> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Орлов, В. В. История России. IX-начало XXI века: схемы, таблицы, термины, тесты : учебное пособие / В. В. Орлов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 260 с. - ISBN 978-5-394-05224-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922299> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Данильян О. Г. Современный словарь по общественным наукам / под общ.ред. О.Г. Данильяна. - Москва : ИНФРА-М, 2020. — 314 с. — Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1042089> – Режим доступа : для авториз. пользователей.

Родина: исторический научно-популярный журнал / Правительство Российской Федерации. – Москва. – ISSN 0235-7089 – Текст : непосредственный.

### 1.2. Тематический план теоретического обучения

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1. Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.

Тема 1.2. Противоречия социально-экономического развития в СССР в 1980-ые годы.

Тема 1.3. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века

Тема 2.1. Курс экономических реформ 90-х годов.

Тема 2.2. Государственно-политическое развитие РФ в 90 –е гг.

Тема 2.3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века

Тема 3.1. Внутренняя политика в начале XXI в.

Тема 3.2. Россия в условиях глобального кризиса.

## 2. Материалы по лабораторным, практическим занятиям

### 2.1. Методические указания по выполнению лабораторных, практических работ по дисциплине

Необходимыми структурными элементами практической работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация защиты выполнения практической работы.

Выполнению практических работ предшествует проверка знаний студентов – их теоретической готовности к выполнению задания.

Оценки за выполнение практических работ выставляться по пятибалльной системе и учитываться как показатели текущей успеваемости студентов.

Общие цели практического занятия сводятся к закреплению теоретических знаний, более глубокому освоению уже имеющихся у обучающихся умений и навыков и приобретению новых умений и навыков, необходимых им для осуществления своей профессиональной деятельности и составляющих квалификационные требования к специалисту.

Основными задачами практических занятий являются:

- углубление теоретической и практической подготовки;
- приближение учебного процесса к реальным условиям работы техника;
- развитие инициативы и самостоятельности обучающихся во время выполнения ими практических занятий.

Практические занятия сгруппированы по темам программы курса и содержат рекомендации по выполнению заданий, задачи, контрольные вопросы для проведения практических и семинарских занятий.

#### ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Обучающийся должен выполнить практическую работу в соответствии с полученным заданием.

Каждый обучающийся после выполнения работы должен представить отчет о проделанной работе с анализом полученных результатов и выводом по работе.

Отчет о проделанной работе следует выполнять в тетрадях для практических работ.

Содержание отчета указано в описании практической работы.

Таблицы и рисунки следует выполнять с помощью чертежных инструментов (линейки, циркуля и т. д.) карандашом с соблюдением ЕСКД.

Расчет следует проводить с точностью до двух значащих цифр.

Вспомогательные расчеты можно выполнить на отдельных листах, а при необходимости на листах отчета.

Если обучающийся не выполнил практическую работу или часть работы, то он может выполнить работу или оставшуюся часть во внеурочное время, согласованное с преподавателем.

Оценку по практической работе обучающийся получает, с учетом срока выполнения работы, если:

- работа выполнена правильно и в полном объеме;
- сделан анализ проделанной работы и вывод по результатам работы;
- обучающийся может пояснить выполнение любого этапа работы;
- отчет выполнен в соответствии с требованиями к выполнению работы.

Зачет по практическим работам обучающийся получает при условии выполнения всех предусмотренных программой работ, после сдачи отчетов по работам при получении удовлетворительных оценок.

### Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

#### Тема 1.1. Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.

##### Практическая работа №1

**Тема:** Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.

**Цель:** проанализировать причины и основные направления перемен в политической жизни страны.

#### Задание 1. Ознакомьтесь с текстом и выполните задания

##### 1. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и её результаты.

Противоречивые результаты многих начинаний Н. Хрущёва в экономической жизни стимулировали руководство страны к поиску новых путей для повышения эффективности экономики.

В 1965 г. началась реформа в сельском хозяйстве. Повышались закупочные цены, на 10 лет устанавливался твёрдый план государственных закупок, вводилась надбавка в 50 % к основной цене за сверхплановую продажу продуктов. Были сняты некоторые ограничения на личное подсобное хозяйство.

Значительно увеличились государственные инвестиции: большие средства расходовались на создание крупных современных агрокомплексов, приобретение дорогостоящей техники, на мелиорацию и химизацию почвы. Однако по числу тракторов и другой сельхозтехники на гектар земли СССР по-прежнему серьёзно отставал от западных стран, где сельскохозяйственное производство дотировалось в гораздо больших масштабах. Кроме того, потери продукции от недостатка складов и трудностей в транспортировке составляли немалую часть урожая. Введение стабильных денежных окладов в колхозах (казалось бы, важное социальное достижение) имело и побочный эффект — рост иждивенческих настроений.

Больше половины граждан СССР теперь проживали в городах. При этом отток трудоспособного населения из деревни усиливался. В этих условиях решить проблему интенсификации сельскохозяйственного производства только за счёт повышения зарплат или пенсий или увеличения числа техники было невозможно.

Поэтому задачей становилось такое изменение условий жизни в деревне, которое должно было сблизить их с городскими. Этого предполагалось достичь путём укрупнения сельских поселений за счёт ликвидации малых деревень, объявленных «неперспективными». Их жителей предполагалось переселять в более крупные (не менее 1,5 тыс. человек) населённые пункты, сократив к 1979 г. общее число сельских поселений в 6 раз. В расширяемых посёлках было начато строительство домов городского типа, реконструировались дороги, увеличивалось число детских садов и поликлиник.

Результаты этой программы и отношение людей были противоречивыми. С одной стороны, многие деревенские жители негативно отнеслись к перемене образа жизни. С другой — вытесняемое из «неперспективных» деревень население, особенно молодёжь, предпочитало переезжать в города. В целом миграция из деревни ещё больше усилилась, а среди сельского населения всё больше увеличилась доля пожилых людей.

В обществе развернулась широкая полемика о судьбе русской деревни. Многие учёные и деятели культуры выступили против такой политики, считая, что она ведёт к депопуляции.

В 1980 г. деление деревень на «перспективные» и «неперспективные» было отменено. К этому времени число населённых пунктов в Центральной России сократилось на 60 %.

## **2. Косыгинская реформа промышленности.**

В 1965 г. началась реформа промышленности. Если ранее ставка делалась либо на совершенствование хозяйственного механизма, либо на экономическое стимулирование работников, то теперь была предпринята попытка соединить оба подхода.

Реформа, проведённая по инициативе и под руководством Председателя Совета министров СССР А. Косыгина, не противоречила принципам плановой экономики. Главными её положениями стали изменение условий планирования и усиление экономического стимулирования. Число плановых показателей было сокращено до минимума. Наряду с сохранением жёстких нормативов по объёму продукции вводились и новые индикаторы, призванные обеспечить её качество. Среди них ключевыми были показатели экономической эффективности производства — прибыли и рентабельности.

Разрешалось оставлять в распоряжении предприятий часть доходов, которые делились на три фонда: фонд материального поощрения, фонд социально-культурного и бытового развития (строительство жилья, клубов, пансионатов и др.), фонд самофинансирования производства.

Поначалу реформа дала существенный экономический эффект. За годы VIII пятилетки (1966—1970) объём производства вырос в 1,5 раза. Было построено около 1900 крупных предприятий (в том числе Волжский автозавод в Тольятти и др.). Однако уже в 1970-х гг. темпы промышленного роста замедлились.

Реформа и сама по себе породила новые проблемы. Строительство заводов-гигантов приводило к их монопольному положению в отрасли, что в конечном счёте вело к низкому качеству продукции при отсутствии выбора у потребителя. Производители завышали цену вследствие установки на максимализацию прибыли. Для расширения ассортимента и общего роста потребления начались массовые закупки за рубежом тех товаров, которые не выпускала отечественная промышленность.

Большие перспективы сулило развитие топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Его создание началось после открытия в восточных районах СССР крупных месторождений нефти и газа.

Разведка и обустройство сырьевых месторождений, строительство магистральных трубопроводов, распределительных и перерабатывающих систем и производств стало одним из наиболее масштабных проектов, к реализации которого были подключены все отрасли хозяйства СССР.

Успешная разработка в СССР нефтяных и газовых месторождений совпала по времени с острейшим энергетическим кризисом на Западе. Шло освоение Сибири и Дальнего Востока — строилась Байкало-Амурская магистраль (БАМ). Строительство БАМа было объявлено Всесоюзной комсомольской стройкой, сюда съезжалась молодёжь со всей страны.

## **3. Рост социально-экономических проблем.**

Индустриальное общество основано на производстве стандартизированной продукции. Эти стандарты в советском обществе определялись государственным планом. Но потребности населения становились всё более разнообразными, в том числе в сфере услуг. Советская экономика с ними не справлялась, в немалой степени из-за масштабной помощи странам соцлагеря, а также развивающимся странам.

Цены в СССР оставались стабильными, однако наблюдалась скрытая инфляция: у населения было больше денег, чем оно могло потратить. Это приводило к недостатку качественных товаров: когда дефицитная продукция появлялась в продаже, за ней выстраивались очереди. У директоров баз и магазинов, связанных с распределением товаров, стал возникать соблазн придерживать товары и материалы для личного пользования или же продать их «налево», т. е. вне торговой сети и с наценкой в свою пользу. Такие действия преследовались по закону, но получали всё большее распространение. В СССР стала развиваться теневая экономика.

Государство предпринимало усилия, чтобы ослабить проблему товарного дефицита без повышения цен. В течение нескольких десятилетий изменение цен осуществлялось главным образом в целях расширения доступности социальных благ для всё большего числа людей. Повышение же цен на те или иные товары массового спроса неизбежно запускало обратный процесс и вело к социальному расслоению в зависимости от доходов. Это означало бы признание неспособности власти (как тогда говорили — «партии и правительства») обеспечить проведение в жизнь «принципов социализма». Это обесценивало в глазах людей лозунги, провозглашённые с трибун партийных съездов.

Необходимость соблюдать уравниательные принципы формально распространялась и на представителей правящего слоя бюрократии (чиновников). Поэтому для них была выстроена система. Поскольку официальные идеологические установки исходили из принципа равного доступа к общественным благам, наличие этих привилегий не афишировалось.

Однако в целом в 1970-е гг. жизнь основной части населения пусть медленно, но продолжала улучшаться. Доля людей, живущих в коммуналках, постоянно сокращалась. Значительно выросли зарплаты у низко- и среднеоплачиваемых работников. В повседневную жизнь вошли холодильники, телевизоры, стиральные машины. Развивалась сфера бытового обслуживания и система детских садов, что заметно облегчало домашний труд женщин. У большинства крупных предприятий появились собственные детсады, санатории и базы отдыха, летние и зимние детские лагеря, путёвки в которые дотировались через профсоюзные организации и стоили очень дёшево.

Советская экономика обеспечивала стабильность. В то же время уровень благосостояния, в первую очередь обеспечение высококачественными и «модными» товарами повседневного спроса, отставал от растущих запросов населения. Достигнутый в городах уровень бытового комфорта всё равно отличался от жизни «простых людей» в развитых странах Запада — вернее, от того образа, который создавался иностранным кино и рекламными журналами привилегий. Например, они имели возможность приобретать высококачественные продукты и товары в специальных магазинах.

Нелестные для бытовой стороны «развитого социализма» выводы провоцировали социальную апатию. Времена надежд и романтики 1950—1960-х гг. уходило в прошлое.

### **Ответьте на вопросы.**

1. На каких теоретических представлениях о развитии экономики строилась косыгинская реформа? В чём скрывалась противоречивость стимулов развития предприятий, к которой привела реализация реформы?

2. Почему косыгинская реформа была свёрнута? Возможно ли было её продолжение? Если да, то при каких условиях?

3. Какие отрасли промышленности имели приоритетное развитие в СССР в середине 1960-х — середине 1980-х гг.? Приведите примеры (не менее трёх) создания новых предприятий в данных отраслях промышленности.

4. Какие промышленные предприятия были построены в вашем регионе в описываемый период? Какое значение имели данные предприятия для развития вашего региона?

5. Подумайте, как мировой энергетический кризис 1973—1975 гг. отразился на советской экономике.

6. Главному идеологу экономических реформ в Китае Дэн Сяопину приписывают такие слова: «Если бы косыгинские реформы удались, Китай, возможно, снова бы учился у СССР». Сравните косыгинскую реформу в СССР и хозяйственные реформы Дэн Сяопина в Китае. Выделите черты сходства и различия.

Подтвердите или опровергните цитату, приписываемую Дэн Сяопину.

### **Задание 2. Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ**

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите в тетради цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) мировой энергетический кризис
- 2) начало косыгинской реформы в промышленности
- 3) начало VIII пятилетки
- 4) начало реформ Дэн Сяопина в Китае

### **Задание 3. Работаем с ПОНЯТИЯМИ**

Раскройте смысл понятия «хозрасчёт».

Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие.

#### **Задание 4. Работаем с ИСТОЧНИКОМ**

Прочитайте фрагмент постановления «О строительстве Байкало-Амурской железнодорожной магистрали» (8 июля 1974 г.). Ответьте на вопросы и выполните задания.

«В целях дальнейшего развития производительных сил Восточной Сибири и Дальнего Востока... Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР постановляют...

а) построить в 1974—1983 годах Байкало-Амурскую железнодорожную магистраль протяжённостью 3145 км от г. Усть-Кута (ст. Лена) до г. Комсомольска-на-Амуре через Нижнеангарск, Чару, Тынду, Ургал...

в) сдать в постоянную эксплуатацию Байкало-Амурскую железнодорожную магистраль в 1983 году...

2. Установить на 1975—1980 годы объём капитальных вложений на строительство Байкало-Амурской железнодорожной магистрали в размере 3570 млн рублей...

10. Государственному комитету Совета Министров СССР по профессионально-техническому образованию и Совету Министров РСФСР предусмотреть в планах на 1975—1978 годы подготовку для Министерства транспортного строительства 13 тыс. квалифицированных рабочих для строительства Байкало-Амурской железнодорожной магистрали, в том числе в 1975 году 2 тыс. человек, в 1976 году 3 тыс. человек, в 1977 году 4 тыс. человек и в 1978 году 4 тыс. человек...

23. Одобрить инициативу ЦК ВЛКСМ, объявившего строительство Байкало-Амурской железнодорожной магистрали Всесоюзной ударной комсомольской стройкой, о направлении на эту стройку по комсомольским путёвкам квалифицированных рабочих с промышленных предприятий и строек страны с тем, чтобы начиная с 1975 года на строительстве Байкало-Амурской железнодорожной магистрали ежегодно работало не менее 20 тыс. человек молодёжи.

ЦК компартий союзных республик, крайкомам и обкомам КПСС оказывать помощь комсомольским организациям в работе по направлению молодёжи на строительство Байкало-Амурской железнодорожной магистрали».

Ответьте на вопросы.

1. С какой целью было принято данное постановление?

2. В каком году планировалось завершить строительство железнодорожной магистрали, о которой говорится в постановлении? Выясните, была ли введена данная магистраль в срок.

3. Как строительство данной железнодорожной магистрали повлияло на развитие среднего профессионального образования в СССР?

4. Вспомните, что такое ударная комсомольская стройка. Почему строительство данной железнодорожной магистрали было объявлено ударной комсомольской стройкой? 5. На контурную карту нанесите железнодорожную магистраль, которой посвящено данное постановление; обозначьте географические объекты, которые упоминаются в тексте документа.

### **Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.**

#### **Тема 1.1. Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.**

##### **Практическая работа №2**

**Тема:** Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики в СССР к началу 1980-х гг..

**Цель:** Определить особенности идеологии, национальной и социально-экономической Политики. Охарактеризовать экономическое развитие, понять каковы причины надвигающегося экономического кризиса.

#### **Задание №1:**

Исторический портрет: На основе приведенных материалов и собственных знаний дайте краткий политический портрет Л.И.Брежнева.

- Как вы думаете, изменится ли политический режим при таком руководителе?

- Подтвердятся или нет наши предположения? Ответ найдем в документах эпохи.

«В отличие от Сталина или Хрущева, Брежнев не обладал яркими личностными характеристиками. Его трудно назвать крупным политическим деятелем. Он был человеком аппарата и, по существу, слугой аппарата» (А.Бовин).

«Брежнев пришел без своей программы развития страны. Это один из редких случаев в современной политической истории, когда человек принимает власть как таковую, без каких-либо определенных планов ... Человек глубоко традиционный и консервативный по своему складу, он больше всего опасался резких движений, крутых поворотов, крутых перемен ... не вернулся к сталинским репрессиям, но успешно справлялся с инакомыслящими». (Ф.М.Бурлацкий)

«Брежнев являл собой прямую противоположность Хрущеву с его смелостью, склонностью к риску, даже авантюре, с его жадной новизны и перемен» (Ф.Бурлацкий).



«Брежнев хорошо постиг технологию власти, но был плохо подготовлен к той роли, которая выпала на его долю. Он имел репутацию человека ограниченного, не обладавшего собственными представлениями о многих сферах жизни общества и политических проблемах. Правда, другие его «соратники» - Кириленко, Подгорный, Полянский – были в этом отношении даже похуже» (мнение авторов монографии «Наше Отечество»).

«Если же иметь в виду человеческие качества, то ... Брежнев был, в общем-то, неплохим человеком, общительным, устойчивым в своих привязанностях, радушным, хлебосольным хозяином. Любил охоту, домино, кино «про зверушек», радовался доступным ему радостям жизни.

В житейском плане был добрый человек. В политическом – вряд ли ... Ему не хватало образования, культуры, интеллигенции, в общем, в тургеневские времена он был бы хорошим помещиком с большим хлебосольным домом» (А.Бовин).

**Задание №2:** Прочитайте отрывок из постановления XXIV съезда КПСС о частичных изменениях в уставе КПСС (1971 г.) Какие решения были приняты на съезде?

Из постановления XXIV съезда КПСС о частичных изменениях в уставе КПСС (1971 г.):

«В целях дальнейшего повышения ответственности и активности первичных парторганизаций в осуществлении политики партии, усиления их организаторской и воспитательной работы в коллективах трудящихся: распространить положение Устава КПСС о праве контроля деятельности администрации на первичные парторганизации всех проектных организаций, конструкторских бюро, научно-исследовательских институтов, учебных заведений, культурно-просветительных, лечебных и других учреждений и организаций, функции администрации которых не выходят за рамки своих коллективов. Отношения партийных организаций министерств, государственных комитетов и других центральных и местных советских хозяйственных учреждений и ведомств определить, что они осуществляют контроль за работой аппарата по выполнению директив партии и правительства, соблюдению советских законов».

**Задание №3:** Прочитайте отрывок из Конституции СССР (7 октября 1977г).

- Какие противоречия содержались в ней?
- Почему многие положения Конституции существовали только на словах?
- Какой была роль КПСС в общественной жизни страны?

**Статья 2. Вся власть в СССР принадлежит народу.**

Народ осуществляет государственную власть через Советы народных депутатов, составляющие политическую основу СССР.

Все другие органы подконтрольны и подотчетны Советам народных депутатов...

Статья 6. Руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы, Государственных и общественных организаций является Коммунистическая партия Советского Союза. КПСС существует для народа и служит народу.

Вооруженная марксистско-ленинским учением, коммунистическая партия определяет генеральную перспективу развития общества, линию внутренней и внешней политики СССР, руководит великой созидательной деятельностью советского народа, придает планомерный, научно обоснованный характер его борьбе за победу коммунизма. Все партийные организации действуют в рамках Конституции СССР...

Статья 39. Граждане СССР обладают всей полнотой социально-экономических, политических и личных прав и свобод, провозглашенных и гарантируемых Конституцией СССР и советскими законами. Социалистический строй обеспечивает расширение прав и свобод, непрерывное улучшение условий жизни граждан по мере выполнения программ социально-экономического и культурного развития.

Использование гражданами прав и свобод не должно наносить ущерб интересам общества и государства, правам других граждан...

**Задание №4:** Проанализируйте данные аналитического обзора.

...Устойчивый рост национального дохода и опережающее увеличение фонда потребления позволили в течение полутора—двух десятилетий добиться кардинальных перемен. Средняя заработная плата рабочих и служащих с 97 руб. в 1965 г. увеличилась до 190 руб. в 1985 г., а с учётом выплат льгот из общественных фондов потребления — до 269 руб. в месяц. Еще быстрее росла оплата труда колхозников: с 51 руб. в 1965 г. она увеличилась до 153 руб. в 1985 г., а с учетом выплат льгот из общественных фондов потребления — до 223 руб. в месяц. Помимо зарплат на протяжении всего рассматриваемого периода шло увеличение пенсий, выплат женщинам-матерям, размеров льгот и скидок различным категориям населения. В целом реальные доходы населения за 1970-е гг. возросли на 46%, сумма вкладов населения в сберкассы только в одной девятой пятилетки увеличилась в 2,6 раза и продолжала расти.

В отличие от стран Запада, важной особенностью социального развития СССР стали более высокие темпы роста доходов в менее обеспеченных семьях. Если в 1965 г. только 4% граждан имели доход свыше

100 руб. в месяц на члена семьи, то в 1975 г. — уже 37%, а ещё через десять лет, в 1985 г. — более 60%. Результатом этого стало выравнивание уровня жизни различных слоёв советского общества. Условно говоря, ошутимое большинство советских трудящихся составляли своеобразный средний класс, уровень потребления которого всё ещё не дотягивал до уровня потребления среднего класса на Западе, но имел отчётливую тенденцию к сближению с ним. Вместе с тем проводившаяся в Советском Союзе линия на механическое повышение денежных доходов населения вела к некоторым негативным последствиям. В частности, имевшая место уравниловка в оплате девальвировала материальные стимулы к повышению квалификации и производительности труда. Так, если в 1950-е гг. квалифицированный рабочий в день зарплаты получал в 3—4 больше неквалифицированного, то через три десятилетия разница в оплате во многом нивелировалась и могла составлять 1,5—2 раза и даже меньше. Чтобы хоть как-то заинтересовать рабочих повышать свой профессиональный уровень, более активно участвовать в производственном процессе совершенствовалась система поощрений. Проблему пытались решить за счёт введения районных коэффициентов, новых тарифных ставок и должностных окладов, усиления действенности премирования, поощрительных доплат и надбавок.

Следует учесть, что увеличение доходов в 1970-е — начале 1980-х гг. шло на фоне относительной стабилизации цен. Ощутимо росли только цены на «товары повышенного спроса» (к которым относились ковры, мебель, бытовая техника, автомобили, ювелирные изделия и т.д.), а так же на некоторые импортные товары. Так, болезненно население реагировало на многократное повышение цен, на кофе, которое объяснялось «неурожаем в Африке на кофе и какао-бобы». Подорожание товаров повышенного спроса вызывало цепную реакцию изменения цен и на некоторые другие товары, а так же цен на чёрном рынке, но в целом цены росли крайне медленно, а на некоторые виды товаров и услуг они поддерживались на неизменном уровне. Очень дёшево обходились населению лекарства, в том числе многие импортные препараты. Особенно шадящими цены в СССР сохранялись на продовольствие, которые были ниже мировых 2—3 и более раз. Плата за жильё и коммунальные услуги так же была относительно невелика — на них в среднем шло около 3% месячного бюджета семьи. Тем самым, средняя семья из трёх человек, чтоб иметь крышу над головой и нормально питаться, вполне могла уложиться в 150 руб. в месяц.

Повышение доходов и относительная стабильность цен объективно способствовали изменению структуры потребительского спроса населения, что некоторыми авторами было названо «потребительской революцией». Этот термин представляется не вполне корректным, правильнее говорить о революции потребления, для которой был характерен растущий спрос на товары длительного пользования. Если в середине 1960-х гг. цветных телевизоров в СССР практически не производилось, то в середине 1980-х гг. их продавалось в среднем более 4 млн. штук в год. За тот же период продажа населению магнитофонов увеличилась в 10 раз, холодильников в три раза, пылесосов в 5 раз, мотоциклов почти в 2 раза. Особенно резко возрос спрос на легковые автомобили — за двадцать лет их продажа увеличилась в 25 раз. (Чураков Д.О. Социальная политика при Брежневе. [www.portal-slovo.ru/history/41346.php](http://www.portal-slovo.ru/history/41346.php))

Ответьте на вопросы:

- Какими были планы социального обеспечения советского народа?
- Сравните уровень жизни советских людей с другими странами.
- Какие факты говорят об улучшении жизни советских людей?

Сделайте вывод.

**Задание №5:** Работа с терминами. Раскрыть суть понятий: номенклатура, «теневая экономика», коррупция, экстенсивная экономика.

## Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

### Тема 1.1. Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.

#### Практическая работа №3

**Тема:** Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».

**Цель:** Определить причины перехода мировой политики от разрядки к конфронтации между СССР и США. Охарактеризовать политическое развитие, понять каковы причины конфронтации во внешней политике.

**Задание №1:** Раскрыть суть понятий: пражская весна, интеграция, «доктрина Брежнева».

**Задание №2:** Выполните тест.

1. Каковы причины ввода советских войск в ЧССР?
  - а) резкое увеличение количества антиправительственных выступлений в стране
  - б) реформы, проводимые в Чехословакии, могли подорвать влияние СССР в стране
  - в) возникла угроза распада страны на Чехию и Словакию
2. В каком году состоялось совещание по безопасности в Хельсинки?
  - а) 1972г.

- б) 1973г.
- в) 1975г.
- 3. Какие страны получали военную помощь от СССР?
  - а) Пакистан
  - б) Индия
  - в) Израиль
- 4. Когда советские войска вошли в Афганистан?
  - а) 1975г.
  - б) 1979г.
  - в) 1980г.
- 5. Какая политика называлась «доктриной Брежнева»?
  - а) переговоры о разоружении
  - б) сотрудничество с США в области освоения космоса
  - в) усиление влияния СССР в Восточной Европе.

**Задание №3:**

*а) Из статьи Маршала Советского Союза Н.И.Крылова «Поучительные уроки истории»*

30 августа 1969г.

Массовое внедрение ракетно-ядерной техники в войска привело к изменению форм организации Вооруженных Сил. Одним из существенных выражений этих изменений является создание ракетных войск стратегического назначения, как главной силы сдерживания агрессора и разгрома его в войне. В этом году советский народ и его Вооруженные Силы отметят 10-летие ракетных войск стратегического назначения как самостоятельного вида Вооруженных Сил.

Ракетные войска - олицетворение военного могущества нашего Советского государства, концентрированное выражение его неограниченных возможностей в области науки, техники, промышленного производства и подготовки высококвалифицированных кадров. Ракетные войска оснащены стратегическими ракетами различных типов с широким диапазоном дальности действий. Ракеты в глобальном варианте, имея неограниченную дальность пусков, способны поражать цели противника в любой точке земного шара с любого направления и высокой точностью.

Нам хотелось бы напомнить любителям военных авантюр, что любая агрессия не останется безнаказанной. Возмездие последует немедленно и неотвратимо. Такая уверенность базируется на высокой постоянной готовности наших Вооруженных Сил, каждой пусковой установки, каждого самолета, корабля, танка и орудия. Наши замечательные системы обнаружения не позволяют противнику осуществлять внезапное нападение.

(Хрестоматия по отечественной истории (1946-1995гг.).

Учебное пособие для студентов вузов под редакцией А.Ф.Кисилева, Э.М.Щагина. М. Гуманит. Изд. Центр «ВЛАДОС», 1996. с. 557)

*б) Из Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Декларация принципов взаимоотношений государств-участников Совещания*

1 августа 1975г.

**II. Неприменение силы или угроза силой**

Государства – участники будут воздерживаться в их взаимных, как и вообще в их международных отношениях, от применения силы или угрозы силой как против территориальной целостности или политической независимости любого государства, так и каким либо другим образом, несовместимым с целями Объединенных Наций и с настоящей Декларацией. Никакие соображения не могут использоваться для этого, чтобы обосновывать обращение к угрозе силой или к её применению в нарушение этого принципа.

Соответственно государства-участники будут воздерживаться от любых действий, представляющих собой угрозу силой или прямое или косвенное применение силы против другого государства-участника...Равным образом, они будут также воздерживаться в их взаимных отношениях от любых актов репрессалий с помощью силы.

Никакое такое применение силы или угроза силой не будет использоваться как средство урегулирование споров или вопросов, которые могут вызвать споры между ними.

(Хрестоматия по отечественной истории (1946-1995гг.).

Учебное пособие для студентов вузов под редакцией А.Ф.Кисилева, Э.М.Щагина. М. Гуманит. Изд. Центр «ВЛАДОС», 1996. с. 559)

Ответьте на вопросы:

- Каковы причины перехода к политике разрядки?
- Каких успехов удалось добиться мировому сообществу в ограничении гонки вооружений и предотвращении мировой войны?
- Какую роль отводили ядерному оружию в СССР и США?
- Какие противоречия существовали в оценках хельсинкских мирных инициатив между лидерами СССР США?

**Задание №4:** Подумай, почему Советский Союз вывел свои войска из Афганистана? Почему эти события называют «советским Вьетнамом»?

## Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

### Тема 1.2. Противоречия социально-экономического развития в СССР в 1980-ые годы.

#### Практическое занятие № 4.

**Тема:** Политика перестройки и гласности.

**Цель:** Определить суть политики перестройки и ускорения.

**Задание №1.** Изучите основной материал и ответьте на вопросы по каждому пункту.

#### 1. Первый этап преобразований М. Горбачёва: концепция ускорения социально-экономического развития.

Этот курс во многом был продолжением политики Андропова. Объявленная цель — соединение социализма с демократией — соответствовала сложившимся в обществе взглядам на природу и перспективы советской системы и не противоречила установкам политической элиты.

О кардинальной **перестройке** **речь ещё не шла**. Весной — летом 1985 г. Горбачёв выдвинул привлекательный лозунг **ускорения** социально-экономического развития. В качестве главного приоритета было названо развитие машиностроения, куда предполагалось направить львиную долю инвестиций. Предполагалось, что машиностроение станет базой технологического обновления экономики, выведет её на передовые мировые рубежи. Однако ресурсов для увеличения инвестиций не было. В этих условиях упор был сделан на методы административного регулирования.

В сентябре 1985 г. Горбачёв призвал шире использовать «скрытые резервы»: обеспечить максимальную загрузку производственных мощностей за счёт многосменного режима работы предприятий, укрепления трудовой дисциплины, использования предложений рационализаторов, повышения качества продукции, развития соцсоревнования.

В мае 1985 г. началась **антиалкогольная кампания**. Она была призвана не только существенно снизить потребление алкоголя, но и повысить производительность труда. Ежегодный ущерб от употребления спиртных напитков (включая вред, причиняемый здоровью людей) значительно превышал доходы бюджета от торговли алкогольной продукцией.

Антиалкогольная кампания имела противоречивые результаты. Она способствовала некоторому подъёму производства и, главное, сокращению смертности и повышению рождаемости. Одновременно произошёл рост спекуляции спиртным (перепродажи на теневом рынке), взрывной массовый характер приняло самогонование, государственный бюджет недополучил значительные средства.

В **феврале — марте 1986 г.** курс на ускорение был конкретизирован на XXVII съезде КПСС. Оптимизм и масштабность планов поражали: новый курс предполагал за ближайшие 15 лет удвоить экономический потенциал, созданный за все предшествующие годы; почти в 2 раза увеличить национальный доход и объём промышленного производства; в 2,3—2,5 раза повысить производительность труда. Одновременно предполагалось направить основные средства на техническое перевооружение и модернизацию действующих предприятий, сократив до минимума финансирование незавершённого строительства.

Реализация планов, провозглашённых на XXVII съезде, была начата с осуществления ряда административных мер. Была проведена реорганизация министерств и ведомств. В 1986 г. по примеру предприятий ВПК была введена **государственная приёмка** продукции на гражданских предприятиях (**госприёмка**). Качество изделий должны были контролировать службы, независимые от дирекции предприятий.

Наконец, летом 1986 г. развернулась кампания по **«борьбе с нетрудовыми доходами»**. По смыслу этого понятия речь должна была идти прежде всего о борьбе с хищениями на производстве и в торговле, а также взяточничеством. Однако на практике нетрудовыми были объявлены виды доходов, которые никак не противоречили законам и никогда в СССР не преследовались: сдача жилья, особенно в курортных городах, кустарно-ремесленные промыслы. Особенно жёсткие меры были приняты против **«спекуляции»**: торговать на городских рынках разрешалось только продуктами, выращенными самим продавцом.

Эта кампания ничего, кроме вреда и убытков, населению и государству не принесла. Широкое недовольство проявилось практически сразу, постановления и указы «по борьбе с нетрудовыми доходами» были отменены уже через полгода. Вместо них правительство узаконило и регламентировало **индивидуальную трудовую деятельность** (основанную на личном труде граждан и членов их семей) более чем в 30 видах производства товаров и услуг.

Однако доверие людей к реформаторским обещаниям Горбачёва (и в целом к власти) было серьёзно подорвано.

**26 апреля 1986 г.** произошла трагедия, имевшая катастрофические последствия, — авария на Чернобыльской АЭС. В зоне радиоактивного заражения оказались миллионы жителей РСФСР, Украинской и Белорусской ССР. Для ликвидации последствий этой страшной аварии, а затем для ликвидации

последствий **землетрясения в Армении (1988)** потребовались огромные средства, которые легли тяжким бременем на бюджет страны.

Преобладание в руководстве «старой гвардии» вынуждало Горбачёва маневрировать, тратить время на поиски консенсуса. Партийный и государственный аппарат, выразителями интересов которого в Политбюро были Е. Лигачёв, В. Соломенцев, В. Чебриков, придерживался консервативной линии на сохранение сильной центральной власти при минимуме непродуманных реформ. Другая часть высшего руководства — Н. Рыжков, Ю. Маслюков, Н. Талызин, выражавшая интересы директорского корпуса ВПК, предлагала более активно внедрять достижения научно-технического прогресса. Часть Политбюро (А. Яковлев и В. Медведев) выступала за радикальные меры — глубокие структурные реформы и преобразование экономических отношений. Таким образом, первый этап преобразований М. Горбачёва, несмотря на высокий кредит доверия населения, отличался непродуманностью и непоследовательностью. Трудности, главным образом на бытовом уровне, нарастали, хотя советская экономика в целом была далека от полномасштабного кризиса.

Уже спустя год после провозглашения **курса на ускорение** стало очевидно, что системных сдвигов в экономике добиться не удалось. В этой ситуации власти приступили к разработке программы глубокой экономической реформы.

**Любопытные детали.** Важными событиями того времени стали крупные достижения в освоении космоса. Ещё в 1984 г. С. Савицкая стала первой в мире женщиной, вышедшей в открытый космос, где она испытала универсальный ручной инструмент для резки, сварки, пайки и напыления металлов. В 1986 г. на орбиту была выведена космическая **станция «Мир»**. На её борту Ю. Романенко в 1987 г. поставил **рекорд непрерывного пребывания человека в космосе, составивший 326 дней**.

Вступила в фазу практических испытаний разрабатывавшаяся с начала 1970-х гг. многоцветная космическая система. 15 ноября 1988 г. в автоматическом режиме состоялся полёт многоцветного космического корабля «Буран», продлившийся 205 минут, в течение которых он совершил два витка вокруг Земли и приземлился на аэродроме. Успехи в освоении космоса дополняли атмосферу общественного подъёма, характерную для середины 1980-х гг.

1. **Сформулируйте суть политики ускорения, провозглашённой М. Горбачёвым.**
2. **Какие последствия имела антиалкогольная кампания в СССР?**
3. **В каких отраслях были приняты целевые программы научно-технического прогресса? В чём была важность этих отраслей?**
4. **Что такое госприёмка? Улучшило ли её появление качество производимых товаров?**

## 2. Второй этап экономических реформ.

В январе 1987 г. на очередном Пленуме ЦК Горбачёв выдвинул лозунг «**демократизации**», под которым подразумевалось изменение (перестройка) всей общественно-политической системы. Вина за неспособность советской экономики к немедленному «ускорению» возлагалась на управленческий аппарат, который стал объектом тотальной критики. Под предлогом борьбы с бюрократизмом за короткое время был обновлён верхний эшелон власти. Были отстранены наиболее консервативные члены партийной верхушки. Н. Рыжков сменил Н. Тихонова на посту главы правительства, Н. Талызин вместо Н. Байбакова занял пост председателя Госплана СССР. К началу 1987 г. было заменено 70 % членов Политбюро, 60 % секретарей обкомов, 40 % членов ЦК КПСС. Партийную организацию Москвы возглавил переведённый на работу в столицу Б. Ельцин. Тотальная чистка коснулась всей партийной номенклатуры.

Летом 1987 г. правительство Н. Рыжкова представило на утверждение Пленуму ЦК КПСС план преобразований, разработанных с учётом опыта хозяйственной реформы 1965 г. Это была программа перехода к «социалистическому рынку». С этого момента фактически началась политика **перестройки**.

В руководстве страны крепло мнение, что следует постепенно уменьшать роль государства в экономике. Расчёт предполагалось делать на расширение самостоятельности предприятий, перевод их на полный хозрасчёт, самофинансирование и частичное самоуправление; развитие индивидуальной и кооперативной форм собственности; привлечение иностранного капитала в форме **совместных предприятий (СП)**. При этом целью реформ по-прежнему объявлялось устранение недостатков «казарменного социализма». Сохранялся институт общенародной (государственной) собственности на землю, природные ресурсы, а также средства «производства» (фабрики, совхозы, объекты транспортной и социальной инфраструктуры и т. п.).

Отходом от тех принципов, на которых была основана социалистическая модель экономики, стал постепенный **отказ от монополии внешней торговли**. Первоначально право самостоятельно выходить на внешний рынок было предоставлено министерствам и наиболее крупным предприятиям. Однако к 1989 г. такое право де-факто появилось у всех субъектов экономической деятельности.

К началу 1987 г. были приняты решения о развитии кооперации. Речь шла о создании **кооперативов** — небольших частных предприятий. Появились первые частные кафе и рестораны, мастерские и парикмахерские. Чуть позже частным предпринимателям было разрешено использовать наёмный труд. Закон «О кооперации в СССР» позволил создавать кооперативы не только в сфере услуг, но и в торговле. Знаковым стало появление **коммерческих банков**. Первым в РСФСР стал кооперативный коммерческий банк «Патент», зарегистрированный в 1988 г. в Ленинграде. В 1988 г. Горбачёв объявил о

внедрении **арендного подряда** на селе. Речь шла о создании частных фермерских хозяйств. Фермеры, заключавшие договор об аренде земли, получали право полностью распоряжаться полученной продукцией. Права по наделению 1989г. землёй, определению площади участка и поголовья скота передавались колхозам. Но работники колхозов и совхозов большого интереса не проявляли: к лету 1991 г. на арендных условиях обрабатывалось лишь 2 % возделываемых земель.

С принятием закона «О государственном предприятии» директора госпредприятий освободились от контроля со стороны министерств и ведомств (т. е. со стороны государства). Более того, через создаваемые при предприятиях кооперативы началась **скрытая приватизация** общенародной (государственной) собственности. Возникла возможность перепродажи по высоким рыночным ценам ресурсов и материалов, которые госпредприятия получали от своих поставщиков по твёрдым государственным расценкам.

Свобода внешнеторговой деятельности вызвала настоящий экспортный бум: купленные на внутреннем рынке за рубли товары при перепродаже за границу приносили торговцам колоссальные прибыли в валюте. За границу потоком хлынуло всё: от телевизоров и холодильников до алюминиевых ложек и котелков. До внутреннего рынка стала доходить лишь часть произведённых в стране товаров массового потребления: полки магазинов стремительно пустели. В этих условиях потенциал кооперативного движения в сфере услуг реализован не был. Резко возросло влияние криминальных структур, которые стали требовать от кооператоров отдавать часть заработка. Правоохранительные структуры оказались не готовы пресечь волну преступности, которая очень быстро приобрела системный характер. Все эти процессы стали серьёзным ударом по социальной однородности советского общества. Быстро усиливалось имущественное расслоение, разделение на бедных и богатых, что воспринималось как дополнительное свидетельство слабости и неэффективности существующей системы хозяйствования.

*1. Можно ли утверждать, что М. Горбачёв кардинально отошёл в экономических вопросах от идей, декларируемых его предшественниками?*

*2. Почему М. Горбачёв сменил значительное число высших партийных руководителей? Перечислите имена высших партийных руководителей, отправленных в отставку. Кто пришёл им на смену?*

*3. Когда был принят закон о государственном предприятии? В чём была суть данного закона?*

*4. Можно ли утверждать, что появление кооперативов в СССР стало событием, после которого возврат к прежней экономической системе был невозможен? Свой ответ аргументируйте.*

### **3. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики.**

Перестройка социалистического народного хозяйства на деле обернулась стремительно нарастающей дезорганизацией производства и системы распределения во всех отраслях. Государственный сектор экономики, на котором лежала бóльшая часть производственной нагрузки, не модернизировался, а разрушался. Дополняла картину перемен масштабная **конверсия оборонных предприятий** — переориентация предприятий, выпускавших продукцию военного назначения, на производство гражданской продукции. Доля государственного заказа (а соответственно и бюджетного финансирования) на ряде крупнейших оборонных предприятий упала на 95 %.

С 1988 г. началось обвальное сокращение производства в сельском хозяйстве, с 1990 г. — в промышленности. Это повлекло за собой обострение социальных проблем. Резко усилилась **скрытая инфляция** и рост цен в теневом секторе экономики. Государственный бюджет на 1989 г. впервые был свёрстан с дефицитом.

Уровень жизни населения падал, простые люди всё меньше верили в способность властей добиться перемен к лучшему. Летом 1989 г. невиданное для СССР явление — первые массовые забастовки рабочих, которые вскоре стали повседневным явлением. Страна всё глубже погружалась в пучину системного экономического кризиса. Часть управленцев, членов правительства стала выступать за прекращение реформ, которые вели к обнищанию населения. Но представители бюрократии, которые имели свои интересы в начавшемся разделе государственной собственности, продолжали настаивать на углублении перехода к рынку. В 1991 г. прошла конфискационная денежная реформа, повышены розничные цены на товары, введён налог с продаж. В целом ряде регионов для обеспечения населения продовольствием и предметами первой необходимости была введена карточная система. В том числе — впервые с 1947 г. — нормированное распределение было введено в Москве.

*1. Дайте определение понятия «конверсия». Перечислите положительные и отрицательные стороны этого явления в советской оборонной промышленности.*

*2. Сформулируйте последствия денежной реформы 1991 г. в СССР.*

*3. Докажите, что реформы М. Горбачёва в сельском хозяйстве носили бессистемный характер.*

## **Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.**

### **Тема 1.2. Противоречия социально-экономического развития в СССР в 1980-ые годы.**

#### **Практическое занятие № 5.**

**Тема:** Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.), денежная реформа 1991г.

**Цель:** сформировать у учащихся представление о необходимости реформирования советского общества и проследить основные этапы перестройки.

План

1. Курс на ускорение.
2. Перестройка.
3. Политическая реформа.

Даты и события:

Март 1985 г. — избрание М.С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС

1988 г. — XIX Всесоюзная партийная конференция

1989 г. — начало политической реформы

Понятия:

Перестройка; коммунизм; «развитой социализм»; госприемка; индивидуальная трудовая деятельность; совместные предприятия; денежная эмиссия; Съезд народных депутатов; Межрегиональная депутатская группа.

Работа с документами

1) Сформулируйте основную идею приводимого фрагмента воспоминаний В.И. Болдина. Прокомментируйте его фразу о том, что М.С. Горбачев, «пытаясь изменить общество, невольно уничтожил государственность». Согласны ли вы с ней?

Объясните свою позицию.

**ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ ЗАВЕДУЮЩЕГО ОБЩИМ ОТДЕЛОМ ЦК КПСС В. И. БОЛДИНА**

С того самого дня, когда открылась партийная конференция, впервые собравшаяся за последние 50 лет, в жизни партии начались необратимые изменения. Это были перемены, потрясшие страну и весь мир. Люди понимали, что без должного порядка в стране можно потерять все достигнутое, разрушить само государство. Не все, однако, понимали замыслы руководства. Не все понимал и я. Несколько раз заводил с М.С. Горбачевым разговор на эту тему, но он лишь однажды бросил фразу:— Подожди, то ли я еще сделаю.

Он замысливал комбинации, о которых не знало его окружение: ни Политбюро ЦК, а позже ни члены Президентского Совета и Совета Безопасности, ни правительство. Даже ближайшие соратники вводились в заблуждение по поводу его истинных намерений. Был ли у него стратегический план ликвидации партии, развала страны? Полагаю, плана не было, но была некая идея-фикс, та конечная цель, достичь которую без уничтожения существовавшей системы было невозможно. Двигался он к ней импульсивно и с опаской.

Большинство понимало перестройку как укрепление страны, ее могущества, рост благосостояния людей. Но это, как показала практика, осуществить генсеку было не дано.

Пытаясь изменить общество, он невольно уничтожал государственность. Рвались подгнившие корни власти. И она, как перекасти-поле, кувыркалась по просторам огромной страны в ожидании своей участи, появления твердой руки.

2) Выскажите свое мнение относительно проекта «Декрета о власти». Какие идеи он в себе содержал? На какой срок могло быть рассчитано его действие? Какие последствия для существующей системы власти могло иметь его принятие?

**ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ АКАДЕМИКА А. Д. САХАРОВА НА I СЪЕЗДЕ НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ СССР. 9 ИЮНЯ 1989 г.**

Товарищи депутаты, на вас сейчас — именно сейчас! — ложится огромная историческая ответственность. Необходимы политические решения, без которых невозможно укрепление власти советских органов на местах и решение экономических, социальных, экологических, национальных проблем. Если Съезд народных депутатов СССР не может взять власть в свои руки здесь, то нет ни малейшей надежды, что ее смогут взять Советы в республиках, областях, районах, селах. Но без сильных Советов на местах невозможна земельная реформа и вообще какая-либо эффективная аграрная политика, отличающаяся от бессмысленных реанимационных вливаний нерентабельным колхозам.

Без сильного Съезда и сильных Советов невозможно преодоление диктата ведомств, выработка и осуществление законов о предприятиях, борьба с экологическим безумием.

Съезд призван защитить демократические принципы народовластия и тем самым необратимость перестройки и гармоничное развитие страны. Я вновь обращаюсь к Съезду с призывом принять «Декрет о власти».

**ДЕКРЕТ О ВЛАСТИ**

Исходя из принципов народовластия, Съезд народных депутатов заявляет:

1. Статья 6 Конституции СССР отменяется.
2. Принятие законов СССР является исключительным правом Съезда народных депутатов СССР. На территории союзной республики законы СССР приобретают юридическую силу после утверждения высшим законодательным органом союзной республики.
3. Верховный Совет является рабочим органом Съезда.

4. Комиссии и Комитеты для подготовки законов о государственном бюджете, других законов и для постоянного контроля за деятельностью государственных органов, над экономическим, социальным и экологическим положением в стране создаются Съездом и Верховным Советом на паритетных началах и подотчетны Съезду.

5. Избрание и отзыв высших должностных лиц СССР, а именно:

- 1) Председателя Верховного Совета СССР,
- 2) Заместителя Председателя Верховного Совета СССР,
- 3) Председателя Совета Министров СССР,
- 4) Председателя и членов Комитета конституционного надзора,
- 5) Председателя Верховного Суда СССР,
- 6) Генерального прокурора СССР,
- 7) Верховного арбитра СССР,
- 8) Председателя Центрального банка, а также:

- 1) Председателя КГБ СССР,
- 2) Председателя Государственного комитета по телевидению и радиовещанию,
- 3) Главного редактора газеты «Известия» — исключительное право Съезда.

Поименованные выше должностные лица подотчетны Съезду и независимы от решений КПСС.

6. Кандидатуры на пост Заместителя Председателя Верховного Совета и Председателя Совета Министров СССР предлагаются Председателем Верховного Совета СССР и, альтернативно, народными депутатами. Право предложения кандидатур на остальные поименованные посты принадлежит народным депутатам.

7. Функции КГБ ограничиваются задачами защиты международной безопасности СССР...

3) На основании приводимых документов заполните таблицу, в которой покажите аргументацию реформ, разработанных Горбачевым, и мотивы скептической оценки успеха этих реформ, изложенных в докладе ЦРУ. Какие взгляды оказались более верными? Почему?

ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ М. С. ГОРБАЧЕВА

...Основной заботой комиссии стала программа реформы. Было предложено к рассмотрению три варианта.

Первый, так называемый эволюционный, предусматривал постепенное преобразование нынешних форм ведения хозяйства, умеренные структурные сдвиги. Преимущество отдавалось административным методам. Не покушались, по крайней мере в обозримом будущем, на реформу ценообразования.

Второй вариант, радикальный, включал одновременное снятие всех ограничений для рыночных механизмов, полный отказ от контроля за ценами и доходами, массовый переход к новым формам собственности. По сути дела, это тот самый вариант, который с начала 1992 года начала осуществлять команда Гайдара под лозунгом «шоковой терапии».

Так вот, еще тогда было описано, что в наших условиях он сулит разлад денежного обращения и галопирующую инфляцию, резкий спад производства, массовую безработицу, значительное снижение жизненного уровня населения и его расслоение, усиление социальной напряженности. Картинка, хорошо узнаваемая сегодня.

Наконец, радикально-умеренный вариант, предполагающий комплекс предварительных мер для создания стартовых условий перехода к новому механизму; развитие рыночных отношений, но при сохранении регулирующей роли государства, контроля за ценами, доходами, инфляцией; сильная социальная поддержка, особенно малообеспеченных слоев населения.

Комиссия Абалкина предлагала сделать выбор в пользу третьего варианта. В середине ноября в Колонном зале Дома союзов собралась конференция с участием ведущих ученых:

экономистов и руководителей экономических ведомств, членов Политбюро и правительства. Были и мы с Рыжковым. С докладом выступил Абалкин. Несмотря на существенные замечания, изложенная им программа была встречена в целом с одобрением и после доработки нашла отражение в докладе Рыжкова на Втором съезде...

В острой и горячей полемике проходило обсуждение и принятие постановления по докладу премьера. Ельцин, Попов и другие «межрегионалы», как их тогда называли, выступили против доклада. Такую же позицию занял академик Арбатов. Депутат Фильшин потребовал «использовать наше право на недоверие правительству, а оно может использовать свое право на отставку». Предлагалось также принять доклад Рыжкова к сведению, не определяя к нему отношения. В конце концов Съезд выразил поддержку программе правительства: 1532 голоса — за, 419 — против, 44 — воздержались.

Программа экономической реформы предполагала осуществить в течение 1990 года серьезные меры в интересах насыщения потребительского рынка, без чего невозможно было двигаться дальше. А это, в свою очередь, обязывало установить более действенный контроль за движением товарной массы и денежных доходов населения. Госплан основную ставку делал на рост рыночных ресурсов товаров и услуг, а задача «связать» излишнюю денежную массу и вывести ее из оборота оказалась отодвинутой на задний план.

Что касается самой экономической реформы, бросалось в глаза одно очень существенное обстоятельство. Ни в письменном докладе, ни в устном выступлении Рыжкова не были проанализированы итоги предшествующего ее этапа, не упоминались принципиальные решения,



принятые в 1987 году. По чьей вине они остались, по сути дела, на бумаге? Если оказались недостаточными и тем более ошибочными — надо было сказать, в чем именно, извлечь уроки. Если по каким-то другим причинам — сказать о них.

А тут просто сделали вид, будто все начинается с нуля...

ИЗ КНИГИ ДЖ. БУША И Б. СКОУКРОФТА «МИР СТАЛ ДРУГИМ»

В одном из докладов ЦРУ был сделан вывод, что экономические реформы Горбачева обречены на поражение, а вводимые им политические перемены начинают создавать проблемы, которые могут выйти из-под контроля. Автор доклада считал, что реформы были достаточно радикальны, чтобы подорвать советскую систему, но не достаточно эффективны, чтобы дать советским людям почувствовать преимущества рыночной экономики. Основываясь на подобных документах, некоторые работники аппарата СНБ (Совета Национальной Безопасности) стали высказывать мнение, что Горбачева ожидает кризис, который может заставить его прибегнуть к силовым методам для поддержания порядка или даже лишить его власти.

Комментарии к ключевым проблемам и понятиям курса Уже через месяц после избрания на апрельском (1985) пленуме ЦК КПСС М.С. Горбачев обозначил основные контуры нового курса. Новый генеральный секретарь сразу же, по сути, отказался от концепции «развитого социализма», которая к тому времени оторвалась от реальности. Он выдвинул идею ускорения социально-экономического развития СССР.

Под его руководством была пересмотрена программа КПСС и разработана ее новая редакция, утвержденная XXVII съездом КПСС (25 февраля — 6 марта 1986 г.).

В отличие от программы КПСС, принятой в 1961 г. на XXII съезде, новая редакция снимала задачу непосредственного строительства коммунизма.

Взяв курс на ускорение социально-экономического развития, новое руководство СССР разработало план двенадцатой пятилетки (1986—1990) по аналогии с довоенными пятилетками — с обширной строительной программой, как план «второй индустриализации». План был одобрен XXVII съездом КПСС и после утверждения Верховным Советом СССР стал законом.

Главное внимание в плане было уделено тяжелой промышленности. Роль ключевого звена реконструкции народного хозяйства отводилась машиностроению. Перейти от производства отдельных станков к производственным комплексам и промышленным роботам, подвести новый класс машин под народное хозяйство, придав ему ускорение, — такова была «генеральная линия» М. С. Горбачева.

Для выполнения плана пятилетки необходимо было наращивать национальный доход темпами не ниже 4% в год. Однако выдержать этот темп не удалось.

Начало правления М.С. Горбачева было омрачено страшными катастрофами: взрывом атомного реактора на Чернобыльской атомной электростанции 26 апреля 1986 г.; гибелью пассажирского теплохода «Адмирал Нахимов» близ Новороссийска. Во всех случаях причиной катастроф стала халатность конкретных исполнителей в результате отсутствия должной дисциплины.

На уменьшение темпов роста национального дохода повлияли и другие обстоятельства.

Ключевым из них было падение цен на нефть на мировом рынке. Вызванное им сокращение валютных доходов СССР совпало с увеличением капиталовложений в машиностроение, сокращением закупок товаров народного потребления за рубежом, затратами на ликвидацию последствий чернобыльской аварии, а позже землетрясения в Армении (1988). Таким образом, в то самое время, когда доходы Советского Союза падали, расходы возрастали. Следствием этого стал сначала финансовый, а затем и экономический кризис.

Таким образом, уже в 1987 г. возникла угроза срыва курса на ускорение. Поэтому было решено перейти к перестройке экономической системы как главному средству достижения ускорения. Эта перестройка в 1987—1988 гг. стала частичным возвратом к принципам экономической реформы 1965 г., усиление роли прибыли в условиях планового хозяйства.

Отныне ускорение становилось целью, а перестройка рассматривалась как средство ее достижения. Самое главное — пришло убеждение, что единственным путем исправления ситуации в экономике является не плановый путь, а путь рыночных отношений.

Изменения коснулись всей системы управления. В своей борьбе за либерализацию управления Горбачев выступил против гигантских союзных министерств. Делу придали большую общественную значимость. Второстепенные министерства были распущены в кратчайшие сроки, первостепенные резко сокращены. В течение одного года численность служащих центральных министерств уменьшилась с 1,7 до 0,7 млн человек. Пропаганда превращала резкое сокращение управленческого аппарата и без того плохо управляемой страны в некий триумф рациональности над безумием брежневского администрирования.

Нужно отметить, что некоторое время огромная, неповоротливая и, конечно же, недостаточно эффективная машина управления еще руководила по инерции огромной страной. Но первый же кризис в отдельных отраслях ввел страну в хаос.

Созданные кооперативы платили государству лишь налоги, в то время как государственные предприятия, кроме налогов, автоматически перечисляли часть прибыли государству. При этом кооперативы оказались в выигрышном положении — они могли платить работникам зарплату в 2—3

раза выше, чем на госпредприятиях. При этом выпускалась та же продукция и использовались государственные средства производства.

Подобная политика расколола трудовые коллективы, которые были основой экономической и политической систем общества. Кроме того, кооперативы стали главным каналом перевода безналичных денег в наличные, что заставило правительство резко увеличить денежную эмиссию.

В 1989 г. началась социально-экономическая перестройка аграрного сектора. На мартовском (1989) пленуме ЦК КПСС было решено отказаться от сверхцентрализованного управления агропромышленным комплексом, распустить созданный в 1985 г. Госагропром СССР, а также свернуть борьбу с личным подсобным хозяйством, развернутую в 1986—1987 гг. Очередное наступление на личные подсобные хозяйства людей велось под лозунгом борьбы с нетрудовыми доходами. Оно сильно подрывало производство сельскохозяйственной продукции. Отныне признавалось равенство пяти форм хозяйствования на земле: совхозов, колхозов, агрокомбинатов, кооперативов, крестьянских (фермерских) хозяйств.

Причину неудач экономической реформы М. С. Горбачев видел в сопротивлении номенклатуры. Это побудило его попытаться опереться на активность масс. На январском (1987) пленуме ЦК КПСС М.С. Горбачев поставил задачу демократизации партии, системы управления, советского общества в целом. Таким образом, не завершив экономические преобразования, руководство страны перешло к политической реформе. В ноябре 1988 г. были приняты законы «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного Закона) СССР» и «О выборах народных депутатов СССР». Ими **кардинально перестраивался верхний этаж системы Советов.**

## Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

### Тема 1.3. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.

#### Практическая работа №6

**Тема:** Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х г.

**Цель:** Определить особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики государств Восточной Европы. Охарактеризовать причины отказа от социалистической модели развития стран.

**Задание №1:** На основании анализа причин революций сформулируйте их основные задачи и определите характер революций (Слова для характеристик: анти тоталитарный, антикоммунистический, демократический; демократическое общество, рыночная модель экономики, суверенитет).

Причины революций в Восточной Европе:

1) *Внутренние факторы:*

1. Экономические — резкое снижение темпов экономического развития, экстенсивный характер развития экономики в большинстве стран, административно-командная экономическая модель, отсутствие структурных изменений в экономике, инфляционные процессы, резкое отставание от стран Запада не только по количественным, но и по качественным показателям.

2. Накопление социальных проблем — падение жизненного уровня, менее заметное только в ГДР и Чехословакии, обострение всех противоречий в обществе, в том числе и национальных (в Югославии, Чехословакии, Румынии, Болгарии).

3. Протест против тоталитарных политических режимов, политического господства коммунистических партий.

4. Во всех странах росло недовольство существующими порядками, которое выражалось в массовом забастовочном движении, формировании оппозиционных организаций («Хартия — 77» в Чехословакии, «Солидарность» в Польше, экологи в Болгарии).

2) *Внешний фактор:* Политические преобразования в СССР (перестройка).

**Задание №2:** Восстановите последовательность событий:

1. «Пражская весна». 2. Создание СЭВ. 3. Народное восстание в Болгарии. 4. Нормализация дипломатических отношений СССР и Югославии. 5. Подавление восстания в Венгрии войсками СССР. 6. Создание Организации Варшавского Договора. 7. Народное восстание в Румынии. 8. Введение военного положения в Польше. 9. Приход коммунистических партий к власти. 10. Объединение Германии.

**Задание №3:** Завершите таблицу, включив в нее фактические данные о революциях в восточноевропейских странах

Эволюционная форма преобразований	«Взрывная» форма преобразований
-----------------------------------	---------------------------------

Венгрия Февраль 1989г.	Польша Февраль 1989 г	«Бархатные» революции (достижение революционных целей без пролития крови)			Органы порядка примени ли силу	Народное восстание	Гражданская война
		ГДР Сентябрь— ноябрь 1989	Болгария Ноябрь 1989 г.	Чехословакия Ноябрь— декабрь 1989 г.	Албания 1990 г.	Румыния Декабрь 1989 г.	Югославия 1991 г.
		Общим качеством было...					

### Албания

- апрель 1985 г. — смерть Э. Ходжи. Первым секретарем Албанской партии труда избран председатель президиума Народного Собрания Албании Р. Алия
- апрель 1987 г. — пленум ЦК. АПТ признал ошибочной линию по ограничению личного подсобного хозяйства крестьян, изменил политику в сельском хозяйстве
- осень 1990 г. — албанское руководство заявило о проведении политики реформ
- декабрь 1990 г. — создание Демократической партии Албании, фактически возникает многопартийность. Сейчас партия располагает большинством мест в парламенте
- февраль 1991 г.— во время демонстрации студентов при столкновении с силами охраны порядка убито четверо
- март 1991 г. — первые парламентские выборы на многопартийной основе
- апрель 1991 г. — провозглашение Республики Албания
- июнь 1991 г. — АПТ преобразована в Социалистическую партию Албании. Сейчас партия находится в оппозиции

### Болгария

- 10 ноября 1989 г. — пленум БКП отстранил Т. Живкова от занимаемых должностей
- декабрь 1989 г. — образование Союза демократических сил во главе с Ж. Желевым — движения, оппозиционного БКП
- апрель 1990 г. — создание Болгарской социалистической партии на основе БКП. Лидер — П. Младенов
- весна 1990 г. — П. Младенов избран президентом
- август 1990 г. — отставка Младенова, парламент избирает президентом Ж. Желева
- декабрь 1990 г. — сформировано первое многопартийное правительство Болгарии
- январь 1992 г. — прямые всенародные президентские выборы. Президент — Ж. Желев
- 1996 г. — избрание президентом П. Стоянова (Союз демократических сил)

### Венгрия

- июнь 1987 г. — сформировано правительство К. Гросса. Предложение радикальной экономической реформы, критика застойных явлений в обществе
- июнь 1987 г. — создание альтернативного движения либеральной интеллигенции — Венгерский демократический форум (летом 1989 г. был преобразован в партию)
- май 1988 г. — Всевенгерская конференция ВСРП. Смена старого партийного руководства (отставка Я. Кадара). Новое политбюро (К.Гросс, И.Пожгаи, Р.Ньерш)
- конец 1988—1989 г. — обсуждение в парламенте вопроса о введении многопартийной системы в стране
- февраль 1989 г. — пленум ЦК ВСРП. Переоценка событий 1956 г., отказ от руководящей роли ВСРП
- весна 1989 г. — начало заседаний «круглого стола». Выработка соглашения о создании парламентской демократии, правового государства, коренной реорганизации ВСРП
- лето 1989 г. — отставка ряда депутатов Государственного собрания Венгрии (парламента), начало работы в Парламенте представителей оппозиционных партий. Провозглашение Венгерской Республики, многопартийности
- октябрь 1989 г.— решение чрезвычайного съезда ВСРП о создании Венгерской социалистической партии
- весна 1990 г. — выборы в Государственное собрание. Формирование коалиционного правительства без коммунистов и социалистов

### ГДР

- 7 октября 1989 г. — массовые антиправительственные демонстрации в Лейпциге, Дрездене и других городах. Разгон демонстраций и аресты участников вызвали рост протеста

- 18 октября 1989 г. — пленум ЦК СЕПГ освободил Э.Хонеккера от поста Генерального секретаря «по состоянию здоровья»
- 4 ноября 1989 г. — демонстрация в Берлине (500 тыс. человек) требует отставки правительства и проведения свободных выборов
- ноябрь 1989 г. — отставка Политбюро ЦК СЕПГ
- ноябрь 1989 г. — падение Берлинской стены
- декабрь 1989 г. — съезд СЕПГ. Образование на ее основе Партии демократического социализма. В дальнейшем — попытка созвать «круглый стол»
- март 1990 г. — свободные демократические выборы парламента ГДР.
- Победа объединения «Альянс за Германию»
- 31 августа 1990 г. — договор между ФРГ и ГДР об объединении
- 3 октября 1990 г. — Договор об объединении вступил в силу, ГДР стала частью ФРГ
- ноябрь 1990 г. — общегерманские выборы в бундестаг
- 17 марта 1991 г. — вступление в действие Договора о полной целостности Германии

#### **Польша**

- весна 1989 г.— «круглый стол». Соглашение между ПОРП и «Солидарностью» о проведении парламентских выборов на многопартийной основе
- июнь 1989 г. — парламентские выборы, формирование правительства Т.Мазовецким. Представители ПОРП — в меньшинстве
- январь 1990 г. — решение о самороспуске ПОРП. Образование партий: Социал-демократия республики Польша и Социал-демократического союза
- январь 1990 г. — начало экономической реформы. «Шоковая терапия»
- декабрь 1990 г. — отставка В.Ярузельского. Победа на президентских выборах Л.Валенсы
- 1996 г. — поражение Л.Валенсы на очередных выборах президента. Победа кандидата социалистов А. Квасьневского

#### **Румыния**

- декабрь 1989 г. — расстрел демонстрации в Тимишоаре
- 21 декабря 1989 г. — попытка властей провести митинг в поддержку политики Чаушеску в Бухаресте. Выступление против власти, разгон демонстрантов, введение особого положения в стране. Начало восстания в Бухаресте. Переход армии на сторону народа. Вооруженная борьба с «Секуритате» (служба государственной безопасности) продолжалась в течение недели. Создание Фронта национального спасения во главе с И.Илиеску
- 22 декабря 1989 г. — арест Николае и Елены Чаушеску (25 декабря были расстреляны по приговору чрезвычайного военного трибунала)
- 23 декабря 1989 г. — Совет Фронта национального спасения взял государственную власть в свои руки
- февраль 1990 г. — в ходе работы «круглого стола» с участием всех оппозиционных партий создан Временный совет национального согласия (И.Илиеску)
- май 1990 г. — выборы президента и парламента. Победа И.Илиеску и ФНС.
- ноябрь 1991 г. — принятие конституции Румынии
- 1996 г.— президентом Румынии избран Э.Константинеску

#### **Чехословакия**

- 17 ноября 1989 г. — митинг студентов (15 тыс.) в память о расстреле антифашистского выступления пражских студентов в 1939 г. перерос в антиправительственную демонстрацию. При разгоне демонстрации были ранены
- ноября 1989 г. — демонстрация протеста в Праге и других городах
- ноября 1989 г. — продолжение демонстраций, учреждение «Гражданского форума» в Чехии
- 20 ноября 1989 г. — демонстрация в Праге (150 тыс. человек), учреждение организации «Общественность против насилия» в Словакии
- 24 ноября 1989 г. — отставка руководства КПЧ
- начало декабря 1989 г. — заседания «круглого стола», решение о формировании коалиционного правительства
- 10 декабря 1989 г. — начало работы коалиционного правительства, Г.Гусак объявил об отставке с поста президента
- 29 декабря 1989 г. — выборы в Федеральное собрание. Председателем Федерального собрания избран А.Дубчек, президентом страны — В. Гавел
- 1990 г. — Чехословакия преобразована в Чешскую и Словацкую Федеративную Республику
- декабрь 1992 г. — Федеральное собрание ЧСФР приняло закон о разделении федерации
- 1 января 1993г. — провозглашение суверенных Чешской Республики и Словацкой Республики

#### **Югославия**

- 1988 г. — обострение отношений между албанцами и сербами в автономном крае Косово (Сербия), автономия Косова была упразднена, мусульманское (албанское) большинство Косова стремится к решению национального вопроса
- январь 1990 г. — чрезвычайный съезд СКЮ, жесткое противостояние между республиканскими союзами коммунистов. Распад партии на самостоятельные республиканские организации
- 1990 г. — первые многопартийные выборы в парламенты республик Югославии. Приход к власти партий и лидеров с националистическими лозунгами
- 25 июня 1991 г. — выход из состава Югославии Словении и Хорватии. Обострение «сербского вопроса» в Хорватии, начало гражданской войны
- 17 ноября 1991 г. — провозглашение суверенитета Македонии
- январь 1992 г. — направление миротворцев ООН в Хорватию
- апрель 1992 г. — провозглашение суверенитета Боснии и Герцеговины
- 1992 г. — Сербия и Черногория образовали Союзную республику Югославию
- 1999 г. — военные действия США и их союзников против СРЮ

**Задание №4:** Соотнесите название страны и имя политического деятеля:

Страна		Государственный деятель	
1	Албания	1	Т. Живков
2	Болгария	2	В. Гавел
3	Венгрия	3	Н. Чаушеску
4	ГДР	4	С. Милошевич
5	Польша	5	Э. Ходжа
6	Румыния	6	В. Пик
7	Чехословакия	7	И. Надь
8	Югославия	8	В. Ярузельский

**Задание №5:** Выполните тест.

1. СССР не принимал участия в освобождении:
  - а) Албании;
  - б) Болгарии;
  - в) Румынии.
2. «Народная демократия» означает:
  - а) высшую форму демократии;
  - б) тоталитарный коммунистический режим;
  - в) общую характеристику социалистического лагеря.
3. Решения XX съезда КПСС привели к:
  - а) ужесточению социализма сталинского образца;
  - б) попытке изменить социально-политический строй;
  - в) распаду социалистического лагеря.
4. В большинстве стран Восточной и Юго-Восточной Европы в конце 40-х—50-е гг. не проводились:
  - а) индустриализация;
  - б) кооперирование;
  - в) ликвидация неграмотности.
5. Народные выступления против тоталитарного государства в 50 - 70-х гг. происходили в:
  - а) Венгрии, Польше, ГДР;
  - б) Албании, Чехословакии, Польше;
  - в) Болгарии, ГДР, Чехословакии.
6. Для Румынии в 50—80-х гг. нехарактерны:
  - а) полная поддержка курса СССР;
  - б) создание культа личности Н. Чаушеску;
  - в) политика балансирования между Востоком и Западом.
7. «Кадаровский социализм» имел некоторые общие черты с социалистической моделью:
  - а) Болгарии;

- б) ГДР;
- в) Югославии.
- 8. Лидером «Пражской весны» был:
  - а) А.Дубчек;
  - б) Г.Гусак;
  - в)Л.Свобода.
- 9. «Бархатная революция» — это:
  - а) отказ от радикальных преобразований революционного типа;
  - б) бескровная смена коммунистического режима на либеральный;
  - в) распад федеративного государства.

## **Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.**

### **Тема 1.3. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.**

#### **Практическая работа №7**

**Тема:** Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.

**Цели:** Определить особенности идеолог, политики и экономики государства в 90-е гг. Определить каковы последствия распада СССР и образования СНГ.

**Задание №1:** Работаем с источниками, выполняем задания.

**1.** История современной России ведет отсчет с распада СССР, финал которого приходится на декабрь 1991г. Предложите свою периодизацию (несколько этапов) этого исторического отрезка и дайте характеристику каждого их этапов с точки зрения целей, задач, мероприятий, результатов.

**2.** Продолжите мысль.

После распада СССР новой России предстояло решить следующие стратегические задачи:...

**3.** Сравните два подхода к проведению реформ и сделайте вывод о характере предлагаемых изменений и возможных последствий. Выберите наиболее подходящий вариант и аргументируйте выбор. Представьте свой вариант развития.

Л.А. Пономарев, сопредседатель общественно-политического движения «Демократическая Россия»: «В революционном темпе раздать землю, провести приватизацию в промышленности, торговле... Действовать так, как действовал Ельцин в дни переворота. Да, ряд его указов, принятых в этой критической обстановке, носит антиконституционный характер. Но я назвал бы их гениальными. Они абсолютно отвечали политической потребности».

А.И. Вольский, президент Российского союза промышленников и предпринимателей: «...Предлагаемы курс по реформированию управления экономическим развитием – в замене практически почившей административно-командной системы на государственно регулируемую экономическую систему с плавным переходом к рыночному саморегулированию. На слово «плавный» я просил бы обратить внимание».

**4.** Проанализируйте и охарактеризуйте мероприятия с экономической точки зрения. Сделайте вывод об их объективных результатах и последствиях. Сформулируйте причины их неудач.

Из указа Президента РСФСР «О мерах по либерализации цен». 3 декабря 1991г.

1.) Осуществить со 2 января 1992 года переход в основном на применение свободных (рыночных) цен и тарифов, складывающихся под влиянием спроса и предложения, товары народного потребления, работы и услуги...

3.) Правительству РСФСР:

✓ Определить предельный уровень цен и тарифов на конкретные виды продукции производственно-технического назначения, основные потребительские товары и услуги, порядок их регулирования.

✓ Ввести в действие в 1992 году порядок регулирования цен на продукцию предприятий-монополистов.

✓ Осуществить в 1992 году во взаимодействии с суверенными государствами – бывшими союзными республиками – переход на расчеты по согласованной межгосударственной номенклатуре поставок товаров и продукции, как правило, по мировым ценам.

**Задание №2:** Изучите данные об основных видах продуктов питания населения в первый год реформ. Самостоятельно найдите и изучите статистику о положении основных слоев российского общества. Учитывайте различные критерии: смертность, безработицу, заработную плату и т.д. Каким категориям населения пришлось труднее всего? Представьте вашу версию причин такого положения. Что бы вы могли предложить для предотвращения подобной ситуации?

Потребление продуктов питания в 1992 г. от уровня 1991г  
Мясо – 81%

Молоко – 56%

Овощи – 84%

Рыба – 56%

**Задание №3:** Используя предложенное в документе определение рыночной экономики, сделайте вывод о формах и методах, проблемах, итогах, последствиях становления рыночной экономики в России. Представьте и докажите свою точку зрения.

Из статьи Председателя Госкомимущества РФ А.Б. Чубайса (1992)

Рыночная экономика – это экономика, основанная на частной собственности... Если собственность раздроблена между множеством владельцев, ни один из них не имеет исключительного права и физической возможности командовать остальными, определять размеры их личных доходов или уровень общественного положения... Ничьи взгляды не являются доминирующими и тем более обязательными для окружающих.

**Задание №4:** Раскрыть суть понятий: перестройка, гласность, плюрализм, путч, парад суверенитетов, демократизация, многопартийность, правовое государство, радикализм.

**Задание №5:** Расставьте в хронологическом порядке:

-начало Чеченской войны

-принятие Конституции РФ

-подписание Хасавюртовских соглашений

-избрание президента Ельцина на второй срок

-подписание Федеративного договора

-самопровозглашение независимости республики Ичкерия.

## **Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века**

### **Тема 2.1. Курс экономических реформ 90-х годов.**

#### **Практическое занятие № 8.**

**Тема:** Основные направления социально- экономического развития России в 90-е годы XX века

**Цель:** узнать причины разработки политики «нового мышления» и противоречивости ее результатов.

**Задание №1.** Работа с картой

На карте покажите очаги международной напряженности, места локальных конфликтов этого времени.

На карте покажите страны, в которых в 1989—1990 гг. произошли «бархатные революции». Какую угрозу таила в себе для СССР опасность утраты этих стран-союзников?

По карте покажите сужение зоны влияния СССР в мире в годы перестройки.

Работа с документами

1) Прочитайте документ. Согласны ли вы с высказанными в нем оценками курса М.С. Горбачева? Аргументируйте свой ответ. Составьте таблицу плюсов и минусов внешнеполитического курса «нового мышления» с учетом последствий, к которым он привел.

**ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ ПОСЛА СССР В ВЕЛИКОБРИТАНИИ Л. М. ЗАМЯТИНА**

... В подходах к такому ключевому вопросу, как объединение Германии, Горбачев, на мой взгляд, явно отошел от первоначальных позиций сохранения двух Германий (для чего, кстати, были основания на первом этапе переговоров). Отошел он и от позиции невхождения объединенной Германии в блок НАТО. Даже при условии, что Варшавский договор сохранить не удалось, от американцев и от французов во время переговоров исходили соображения, которые давали возможность закрепить за Германией в НАТО «особый статус» — более аморфные связи с этим блоком, скажем, такие, как у Франции, которая, как известно, связана с блоком политически, но не входит в военную структуру НАТО. Все это, вместе взятое, и давало основание сказать: проблема объединения

Германии была решена поспешно — и далеко не так, как в Москве первоначально намеревались и могли ее решить. Была подведена черта под второй мировой войной, но нарушен Хельсинкский акт о нерушимости послевоенных границ...

Правительство ФРГ выторговало весьма благоприятные условия для Германии при разработке и последующем уточнении основных положений Московского договора 1990 года. Спустя три года министр финансов ФРГ Т. Вайгель, выступая в бундестаге, вспоминал, как дешево, в финансовом смысле, обошлось немцам единство. «Франц Йозеф Штраус, — говорил Вайгель, — в своей книге «Проект для Европы» раздумывал в 1966 году о том, согласился бы тогдашний Советский Союз предоставить советской зоне в Германии хотя бы австрийский статус за цену от 100 до 120 миллиардов марок — по сегодняшнему исчислению это было бы более 300 миллиардов марок. Безусловно, Конрад Аденауэр, Теодор Хейс или Курт Шумахер также были бы готовы принести такую или еще большую жертву. По договору с Советским Союзом 1990 года мы истратили 15 миллиардов марок и добились того, что через пять десятилетий после того, как первый советский солдат вступил

на немецкую землю, последний русский солдат немецкую землю покинет. Всего за 15 миллиардов марок, дамы и господа, мы достигли этого результата.

Это, думаю я, — говорил Т. Вайгель, — является огромным преимуществом и выгодой, которые следует оценить по достоинству...» Что верно, то верно: немецкой стороне и впрямь задешево досталось то, за что она была готова платить в десятки раз больше.

...Горбачев, несомненно, незаурядный политик, начатый при нем крутой поворот, первоначально получивший название «перестройка», вошел в историю. Но более чем очевидно, что такой поворот — может быть, несколько позднее — произошел бы и без Горбачева — необходимость глубоких, кардинальных перемен в жизни страны, ее внутренней и внешней политике была во второй половине 80-х годов очевидна практически всем. Что же касается Горбачева, то его сильные стороны как политика в значительной мере обесценились (по крайней мере — во внешнеполитической деятельности) его крайней амбициозностью, стремлением любой ценой добиться популярности на Западе (даже если таковая требовала таких уступок и компромиссов, которые шли в ущерб стране), его непоследовательностью, неумением подобрать и сохранять высокопрофессиональную, преданную делу «команду» (ту самую, о которой говорила ему М. Тэтчер). Постоянные шарахания от одной крайности к другой, непредсказуемые зигзаги не только в тактике, но нередко и в стратегии приводили политиков к выводу, что его «коэффициент надежности» невысок: его программы и обещания то и дело повисают в воздухе. Он хорошо владеет ораторскими приемами (что важно для политика), но его речи были многословны. В них часто нельзя было отследить саму идею, ее содержание. И делалось это по рою умышленно.

Небывалая популярность Горбачева на Западе оплачена дорогой ценой, да и связана она во многом с тем, что очень уж выгоден был для него тот «фон», на котором он начал действовать после долгих лет стагнации и застоя. Впрочем, сегодня, когда эйфория первых лет перестройки отошла в прошлое, многие и в бывшем СССР, и там, на Западе, оценивают роль Горбачева в переменах, происшедших и происходящих в мире, куда более трезво, чем прежде. А вот роль тех западных политиков (и прежде всего — Тэтчер), которые, добиваясь победы в «холодной» войне, первыми сделали «ставку на Горбачева», оценивается, напротив, все более высоко...

За годы перестройки ряды тех, кто на первых порах тянулся к Горбачеву, активно и искренне поддерживал провозглашенный им курс на серьезные позитивные перемены и реформы в стране, заметно поредели. К своему политическому финалу первый и последний президент СССР пришел в окружении множества малоавторитетных, а порой и неизвестных в стране людей, откровенных политических перевертышей. Они же, почувствовав, что «хозяин» теряет власть, первыми его и заложили. И выдвинул этих людей не кто иной, как сам Горбачев.

Теперь, годы спустя, народы великой державы пожинают горечь и тяжесть утрат в расколовшейся стране. Но Россия воспрянет, страна и ее народ будут жить достойно. В годы Великой Отечественной войны мы говорили: велика Россия, а отступать некуда! С этими словами мы выстояли и победили. Убежден, что эти слова должны вдохновлять нас и сейчас.

Комментарии к ключевым проблемам и понятиям курса Новое руководство СССР серьезно активизировало внешнюю политику, предприняв крупные практические шаги по ослаблению напряженности в мире. Систематически новаторские идеи Горбачева были изложены им в книге «Перестройка и новое мышление для нашей страны и всего мира», вышедшей осенью 1987 г. Отправной точкой «нового мышления» был тезис о невозможности ядерной войны, ибо она приведет к гибели всего человечества. По сравнению с этой угрозой, по мнению Горбачева, отходил на второй план раскол мира на две противоположные общественно-политические системы — капиталистическую и социалистическую. Отсюда следовало признание современного мира единым, взаимосвязанным и выдвижение приоритета общечеловеческих ценностей над любыми другими (национальными, классовыми и т. п.). Баланс сил двух систем в таком контексте представлялся менее значимым. Как заметил Горбачев позже, «мелочную военную бухгалтерию пора было заменять широким политическим подходом».

В соответствии с новыми принципами были определены новые приоритеты советской внешней политики: деидеологизация межгосударственных отношений, совместное решение глобальных проблем (безопасности, экономики, экологии, прав человека), совместное строительство «общеевропейского дома».

Активное участие в определении и реализации принципов «нового мышления» во внешней политике СССР принимали министр иностранных дел, член Политбюро ЦК КПСС Э. А. Шеварднадзе и секретарь ЦК КПСС, член Политбюро ЦК КПСС А. Н. Яковлев.

Курс к безъядерному миру последовательно проводился в ходе советско-американских встреч на высшем уровне.

В декабре 1987 г. в Вашингтоне был подписан договор по РСМД, предусматривавший полную ликвидацию ракет дальностью от 500 до 1000 км и от 1000 до 5500 км. Он положил начало повороту от гонки вооружений к разоружению.

Вывод советских войск из Афганистана и начавшийся вывод войск из Монголии снимали два из трех препятствий, которые, по мнению руководства КНР, мешали нормализации отношений между двумя странами (советские войска в Монголии, Афганистане и вьетнамские войска в Кампучии).



1989 год стал переломным в отношениях между СССР и странами социалистического содружества.

Страны СЭВ получали от СССР поставки на сумму, в 4—5 раз большую, чем стоимость их экспорта в Советский Союз. Экономические трудности сделали для СССР такую поддержку союзников невозможной. СССР предложил перейти на торговлю по среднемировым ценам и расчеты в конвертируемой валюте. Сокращение экономической «подпитки» и пример перестройки в СССР на фоне сохранения прежних порядков в странах содружества похоронили авторитет правящих партий социалистических стран.

Всплеск антисоветских и антикоммунистических настроений перерос в серию восточноевропейских революций, в ходе которых компартии были отстранены от власти.

2—3 декабря 1989 г. на Мальте состоялась встреча М. С. Горбачева и президента США Дж. Буша-старшего. М. С. Горбачев признал, что советские войска в Восточной Европе не желанные гости, фактически согласившись на вывод войск. В итоге встречи стороны заявили о прекращении «холодной войны».

30 августа в Берлине был подписан Договор об объединении ФРГ и ГДР. 12 сентября 1990 г. в Москве представителями шести стран (СССР, США, Великобритания, Франция, ГДР и ФРГ) был подписан Договор об окончательном урегулировании в отношении Германии.

1 апреля 1991 г. перестала существовать военная Организация Варшавского договора. 1 июля 1991 г. (в день завершения вывода советских войск из Венгрии и Чехословакии) в Праге был подписан «Протокол о прекращении действия Договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи от 14 мая 1955 г.» (Варшавского договора). «Пояс безопасности», созданный вокруг западных границ СССР после Великой Отечественной войны, перестал существовать. С денонсацией Варшавского договора утратил свой смысл ДОВСЕ, устанавливавший предельную численность вооружений для военных блоков.

Кувейтский кризис показал, как велики открывшиеся после окончания «холодной войны» возможности советско-американского сотрудничества в разрешении региональных конфликтов. Вместе с тем наибольшую выгоду из событий извлекли США.

Ухудшение внутриэкономического положения в СССР в 1989—1991 гг. заставило руководителей страны обратиться за финансовой и экономической помощью к ведущим странам мира, прежде всего к странам «семерки» (США, Канада, Великобритания, Германия, Франция, Италия, Япония). В 1990—1991 гг. они оказали СССР «гуманитарную помощь» (продовольствием, медикаментами, медицинским оборудованием). Значительная часть «гуманитарной помощи» оказывалась в кредит, т.е. по мощью в полном смысле слова не являлась. Серьезной финансовой помощи не последовало. Страны «семерки» летом 1991 г. отказали в ней, ссылаясь на неустойчивое внутривнутриполитическое положение СССР. Они все больше склонялись к поддержке отдельных республик СССР.

Многочисленные уступки, сделанные М.С. Горбачевым в расчете на получение финансово-экономической поддержки и на установление атмосферы доверия в отношениях, остались без ответа. Западные лидеры ограничивались устными заверениями и обещаниями, которые не носили характера межгосударственных обязательств.

Впоследствии многие из данных М.С. Горбачеву обещаний не были выполнены. Негативную для СССР роль сыграло и то обстоятельство, что Горбачев, Шеварднадзе и ряд близких к ним деятелей были склонны рассматривать западных партнеров как своих политических союзников в борьбе с противниками перестройки внутри СССР.

Прагматичные западные политики охотно использовали риторику о поддержке демократизации советского общества для получения новых уступок от СССР.

## **Задание №2. Дайте значения понятий.**

### **Понятия:**

Военно-стратегический паритет; денонсация.

## **Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века**

### **Тема 2.1. Курс экономических реформ 90-х годов.**

#### **Практическое занятие № 9**

**Тема:** Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг.

**Задание №1.** Изучите основной материал и ответьте на вопросы по каждому пункту.

#### **1. Дефолт 1998 г. и его последствия.**

В апреле 1998 г. указом Ельцина В. Черномырдин был отправлен в отставку. Его преемником стал молодой энергичный управленец, министр энергетики С. Кириенко. Тем временем приближение финансового кризиса становилось всё очевиднее. Доходность по ГКО достигала 140 %. В результате на выплату процентов требовались средства, превышающие возможности российского бюджета.

Кроме того, на мировых рынках резко упали цены на энергоносители. Это ещё больше усугубило ситуацию, поскольку бюджет России все 1990-е гг. был критически зависим и от внешних заимствований, и от продаж нефти.

Расхожим стало выражение «Россия сидит на нефтяной игле».

В августе 1998 г. в условиях стремительно нараставших долгов у правительства не осталось другого выбора, как объявить «дефолт по обязательствам государства». Государство временно отказалось оплачивать долги по ГКО (довольно скоро, впрочем, они были реструктурированы и выплачены). Это вынужденное решение стало неизбежным последствием:

А) непродуманной финансовой политики, попыток правительства в 1990-е гг. жить сегодня за счёт завтрашнего дня;

Б) тотальной зависимости бюджета страны от продажи энергоресурсов;

В) крайне неудачной, сделанной по лекалам «западных финансовых консультантов» налогово-финансовой системы.

Она позволяла «олигархам», захватившим собственность, единолично распоряжаться крупнейшими сырьевыми и промышленными компаниями России. Кроме того, контролируя основные СМИ и ТВканалы, они фактически диктовали власти свою волю, шантажируя её уменьшением платежей в бюджет (что грозило экономике крахом) и публичной дискредитацией в СМИ;

Г) неспособности руководства страны оперативно изменить эту систему, так как все субъекты власти (президент, правительство, парламент, региональные руководители) находились во вражде и оппозиции друг к другу, постоянно переходящей в открытое публичное (в 1993 г. — вооружённое) противостояние.

Последовало неизбежное — «пирамида» ГКО рухнула. Многие частные банки разорились. Биржевой курс рубля, ранее искусственно удерживаемый в рамках так называемого валютного коридора, в течение нескольких дней резко упал: с 6 до 21 за доллар.

С другой стороны, в этих условиях себестоимость российского производства в валюте резко уменьшилась. Более дешёвая отечественная продукция начала завоёвывать рынки. Новое руководство Центрального банка (его председателем был назначен В. Герашенко) вынужденно отменило валютный коридор и ввело плавающий курс, т. е. рыночный курс рубля. Денежная эмиссия была ограничена до размеров, не допускающих высокой инфляции, были приняты меры по регулированию валютного рынка. После того как финансовая буря улеглась и рубль стабилизировался, начался рост производства. Одновременно на международных рынках начали расти цены на нефть. Наполняемость российского бюджета улучшилась. В результате в России начали складываться условия для постепенного восстановления экономики. Но для того чтобы добиться экономического роста, требовалось изменить саму модель развития страны, сложившуюся в 1990-е гг.

Эти задачи страна сможет решать только в начале будущего XXI в.

**1. Что такое ГКО и зачем они понадобились правительству? Чем закончилась история с «пирамидой» ГКО?**

**2. Сформулируйте основные причины дефолта, произошедшего в 1998 г. Ответ оформите в тетради в виде схемы.**

**3. Какие меры предпринимались правительством для стабилизации экономики страны после дефолта 1998г.**

## **2. Россия после дефолта. Результаты экономических реформ 1990-х гг.**

«Виновным» в дефолте августа 1998 г. Ельцин назначил правительство С. Кириенко, которое, проработав на самом деле лишь несколько месяцев, взяло на себя всю ответственность.

Отправив С. Кириенко в отставку, Ельцин попытался вернуть на пост Председателя Правительства хорошо ему знакомого, доверенного и предсказуемого В. Черномырдина. Но Госдума отказалась утвердить эту кандидатуру, считая, что именно «команда Черномырдина» в целом несёт ответственность за тяжёлое состояние экономики, возникшее задолго до кризиса 1998 г.

В результате новым премьером был утверждён международник, опытный политик с безупречной репутацией Е. Примаков. Рубль к этому моменту резко подешевел, импорт сократился. Это усиливало позиции отечественных производителей и экспортёров нефти, это позволило правительству стабилизировать обстановку в экономике. Недоброжелатели стали говорить о якобы «президентских амбициях» популярного премьера Примакова.

На фоне этих слухов в мае 1999 г. его правительство неожиданно было отправлено в отставку. Новым премьером был назначен публичный политик с серьёзным опытом работы в силовых структурах С. Степашин.

**1. Сформулируйте основные результаты развития российской экономики в 1990-е гг. Какие из них, по вашему мнению, были отрицательными, а какие — положительными? Ответ оформите в тетради в виде таблицы.**

**2. Как изменилась роль нашей страны в мировой экономике в 1990-е гг. по сравнению с предыдущими периодами?**

## **Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века**

### **Тема 2.1. Курс экономических реформ 90-х годов.**

#### **Практическое занятие № 10**

**Тема:** Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.)

**Задание №1.** Изучите основной материал и ответьте на вопросы по каждому пункту.

### **1. Начало радикальных экономических преобразований.**

Распад единой страны до предела обострил социально-экономический кризис. Но большинство граждан России, несмотря на резкое падение уровня жизни, поначалу поддерживало курс на преобразования. Общество верило обещаниям «реформаторов», что они не допустят всеобщей нищеты, а период трудностей будет недолгим.

Б. Ельцин и его команда главной причиной кризиса называли неэффективность советской бюрократической системы. Выход они видели в тотальном разгосударствлении экономики (передаче предприятий в частную и коллективную собственность) и создании свободного саморегулируемого рынка (рыночной экономики).

1 ноября 1991 г. Президент Ельцин получил от Съезда народных депутатов РСФСР дополнительные полномочия. Было сформировано Правительство РСФСР, которое Ельцин лично возглавлял до июня 1992 г.

Для осуществления реформ была привлечена группа теоретиков во главе с Е. Гайдаром (с июня 1992 г. исполнял обязанности Председателя Правительства), не имевших реального опыта работы в сфере экономики. Гайдар и его команда выдвинули план «шоковой терапии» — быстрых и радикальных преобразований.

Они считали необходимым резко и полностью сломать советский экономический строй. Предполагалось, что первоначальное снижение уровня жизни («шок») быстро сменится улучшением ситуации («терапия», лечение), поскольку «рынок сам всё отрегулирует».

В январе 1992 г. прошла либерализация цен — предприятиям и участникам торговли было разрешено самостоятельно устанавливать цены на товары и услуги. Под контролем государства осталась только стоимость продукции естественных монополий, электроэнергии и газа. Начался неконтролируемый рост цен: в результате гиперинфляции только в 1992 г. цены выросли в десятки раз, а за весь период реформ — более чем в 10 тыс. раз. Полностью обесценились многолетние накопления людей. Социальные выплаты и зарплаты безнадежно отставали от стоимости жизни.

Миллионы пенсионеров и работников госпредприятий оказались за гранью нищеты.

В январе 1992 г. Ельцин издал указ «О свободе торговли» — предприятиям и гражданам было позволено торговать практически повсеместно без получения каких-либо разрешений. Потребительский рынок оживился. В магазинах появились ранее дефицитные продукты и бытовые товары. Однако доходов абсолютного большинства людей хватало лишь на самое скудное пропитание. Товарный дефицит, таким образом, был преодолён не за счёт увеличения производства, а путём резкого снижения потребления. На многих предприятиях вместо зарплаты людям выдавали произведённые ими же товары. Сбыть их на рынке по справедливой цене было практически невозможно.

Одновременно развивался стихийный и несистемный импорт. Миллионы людей стали заниматься торговлей, в том числе поездками за рубеж и обратно, чтобы привезти и продать зарубежные товары (таких торговцев называли «челноками»).

В Россию хлынул поток товаров (зачастую низкокачественных) из Турции, Китая и других стран. От этого пострадали отечественные производители.

Заводы перестали получать государственные заказы и средства для развития. Считалось, что таким образом они должны научиться выживать в условиях свободной конкуренции.

Однако на практике это привело к отсутствию оборотных средств, невозможности оплачивать закупки сырья и нехватке денег для выплаты зарплаты сотрудникам. Начался тотальный кризис неплатежей, выходом из которого стал натуральный обмен товарами между предприятиями (бартер), что резко снизило поступления в бюджет налогов.

Больше всего пострадали предприятия оборонного комплекса, машиностроения, электроники. Это отрицательно сказалось на качестве жизни работавших в этих отраслях миллионов россиян.

От резкого снижения финансирования на грани коллапса оказалась социальная сфера: наука, культура, образование, здравоохранение. Впервые за многие десятилетия массовый характер приобрела безработица.

Практически полностью прекратились инвестиции в аграрный сектор. Считалось, что сельское хозяйство должно стать «рыночным» и развиваться исключительно за счёт частного предпринимательства, при этом продуманного плана реформ не было. Началась поощряемая сверху реорганизация колхозов и совхозов в акционерные общества и фермерские хозяйства. Их реальными собственниками становились, как правило, бывшие руководители.

Однако ожидания не оправдались. Колхозы распались, а новым акционерам и фермерам не хватало ни средств, ни техники. Всё это привело к обрушению поставок продовольствия.

В то же время инициативные граждане пытались создавать собственные предприятия, главным образом в торговле и в сфере услуг. Однако на практике, несмотря на официально провозглашённый курс на поддержку частного предпринимательства, легальный бизнес сталкивался с серьёзными трудностями. Были установлены очень высокие налоги. Поэтому бизнесмены зачастую предпочитали уходить «в тень», т. е.

скрывать доходы от государства. При этом теневой бизнес быстро попадал под контроль криминальных структур. Это создавало практически идеальные условия для роста коррупции.

В результате отмены монополии внешней торговли сверхдоходы от «шоковой терапии» получил транснациональный, прежде всего западный, капитал, в том числе за счёт возможности практически бесконтрольно и по низкой стоимости приобретать сырьевые ресурсы. Реальное же производство оказалось нерентабельным.

Рубль на территории России стал свободно обмениваться на иностранную валюту. Доллар вытеснил рубль в качестве средства накопления. Из-за расхищения государственных средств и резкого роста курса доллара у государства не оказалось валютных резервов даже для выплаты процентов по своим долговым обязательствам.

В этих условиях правительство Гайдара, чтобы получить кредиты от Международного валютного фонда, согласилось проводить политику строжайшей государственной экономии.

Социальная цена первого года радикальных реформ оказалась чрезвычайно высокой. Введение рыночных отношений помогло ликвидировать товарный дефицит и наполнить прилавки. Однако товары по-прежнему оставались недоступными для большинства людей. Население понесло столь значительные потери, что уровень доверия к власти резко упал.

*1. В каком году был издан указ Президента России «О свободе торговли»? Каковы были его основные цели? Были ли они, по вашему мнению, достигнуты?*

*2. Почему курс на радикальное обновление экономики получил название «шоковая терапия»? Почему снижались уровень доверия к власти?*

## **2. Ваучерная приватизация.**

Ещё в 1991 г. в РСФСР был принят закон «О приватизации государственных и муниципальных предприятий». Приватизацию (передачу государственного имущества в частную собственность) поручалось провести Госкомимуществу России. Его председателем был назначен А. Чубайс.

У подавляющего большинства людей средств для покупки акций не было. Поэтому правительство решило выдать каждому гражданину приватизационный чек (его на западный манер назвали ваучер) номиналом 10 тыс. руб., который можно было обменять на акции.

Массовая приватизация началась в августе 1992 г. Авторы реформы утверждали, что стоимость ваучера соответствует цене автомобиля «Волга», но это было обманом. К концу года его реальная цена соответствовала разве что цене нескольких килограммов колбасы. Люди просто не знали, что им делать с ваучерами. Под влиянием агрессивной рекламы они продавали их по низким ценам так называемым чеково-инвестиционным фондам (ЧИФам), связанным с владельцами предприятий, банков или лидерами криминальных структур.

*1. Дайте определение понятия «ваучер».*

*2. Какова была основная цель приватизации? Была ли она, по вашему мнению, достигнута?*

*3. Выясните, как в вашей семье распорядились ваучерами.*

*4. Какие последствия имели экономические реформы 1992 г.? Существовали ли, на ваш взгляд, альтернативные варианты выхода страны из экономического кризиса?*

## **3. Положение в экономике России в 1992—1998 гг.: корректировка курса реформ и появление олигархов.**

В декабре 1992 г. Съезд народных депутатов России отправил Е. Гайдара в отставку.

На должность премьер-министра был утверждён В. Черномырдин, который сделал ставку на некоторое усиление государственного регулирования.

Однако падение производства и жизненного уровня большинства населения продолжалось. Россия потеряла роль одного из экономических центров мира. В мировом разделении труда Запад уготовил нашей стране роль сырьевой периферии. Роль передовых и наукоёмких отраслей промышленности в российской экономике быстро уменьшалась. Серьёзное значение сохраняли лишь нефтегазовый комплекс, военно-промышленная и космическая отрасли.

Острейший кризис переживало сельское хозяйство. На пике спада, в 1998 г., объём сельхозпроизводства в России составил лишь половину от уровня позднего СССР. Особенно сильным был кризис в животноводстве — производство мяса сократилось в 2—3 раза. Недостаток продуктов питания покрывался за счёт импорта. Закупка продовольственных товаров стала одной из важнейших статей российской внешней торговли.

В ходе проведённых в 1995 г. залоговых аукционов крупные государственные предприятия, над строительством которых в советские годы трудилась вся страна, были проданы по абсолютно символическим ценам. Обычно их приобретали частные владельцы, близкие к государственной власти. В результате небольшая группа собственников, «сливки» российской экономики, приобрела до 2/3 национальных богатств страны.

Приватизация часто принимала криминальный характер. Выделилось несколько олигархов и стоящих за ними финансово-промышленных группировок, тесно связанных с влиятельным чиновничеством. Оформилась система «олигархического капитализма».

Эти группы установили контроль над наиболее важными отраслями экономики и СМИ. При этом многие предприниматели, не веря в сохранность своих средств, стремились вложить полученные в России деньги в зарубежные активы.

Приватизация 1990-х гг. привела к дальнейшему обнищанию большинства населения. Было объявлено, что целью продажи госсобственности является формирование слоя легальных собственников. Однако в реальности это способствовало обогащению узкой прослойки лиц и «отмыву» нелегально нажитых средств дельцами теневой экономики и криминалитетом.

В новой экономической реальности миллионы людей оказались «лишними». Типичным явлением стало нищенство, вновь появилась беспризорность. Работники многих предприятий месяцами не получали зарплату. Выживать им помогали лишь случайные подработки, продукты, выращенные на своих огородах.

Резкие социально-экономические изменения привели к расколу среднего класса. Основная часть интеллигенции, в годы перестройки активно выступавшая за перемены, от реформ проиграла.

Отсутствие у государства средств на финансирование науки, культуры, образования и здравоохранения поставило учёных, учителей, библиотекарей, музейных работников, врачей на грань выживания. Это имело тяжёлые последствия для развития культуры.

Резко ухудшилось качество системы здравоохранения и образования. Смертность всё больше опережала рождаемость. Сократилась средняя продолжительность жизни.

Социологические исследования показывали всё более критическое отношение общества к тогдашней правящей элите. В 1996 г. на вопрос: «В чьих интересах действует правительство?» — 52 % респондентов ответили, что в интересах отдельных групп, 26 % — в интересах богатых и только 4 % — в интересах общества.

Для преодоления кризиса правительство Черномырдина попыталось привлечь инвестиции от крупных иностранных компаний, а также получить кредиты международных организаций. Займы от международных финансовых структур удалось получить достаточно быстро. При этом их выделение оговаривалось целым рядом условий.

Крупный иностранный бизнес вкладывать деньги в российскую экономику не спешил: отпугивали политическая нестабильность, высокая коррупция и отсутствие законодательной базы. Однако и по мере стабилизации обстановки в России иностранный капитал не стремился вкладывать средства в производственную сферу, предпочитая скупать акции наукоёмких предприятий. Это давало ему доступ к современным технологиям и перспективным научным разработкам. Кроме того, западные компании получали возможность в любой момент обанкротить российских конкурентов.

В первую очередь это коснулось отечественных производителей гражданской авиации, электроники, автомобилестроения, оборудования для нефтехимии и др. Правительству Черномырдина к 1997 г. удалось снизить темпы инфляции, обеспечить относительную стабильность цен и курса рубля. Однако задолженность страны по внутренним и внешним обязательствам стремительно возрастала. При этом общее ослабление экономики сопровождалось ростом влияния олигархов на процесс принятия важнейших политических решений.

**1. Чем различался подход к экономическим реформам Е. Гайдара и В. Черномырдина? Чей подход вам кажется более правильным?**

**2. Выделите основные причины, по которым доходы государственного бюджета были недостаточными. Какими мерами, по вашему мнению, можно было увеличить доходы государственного бюджета в 1990-е гг.?**

#### **4. «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы.**

Высокопоставленные чиновники были зачастую связаны личными интересами с олигархами (бизнесменами и банкирами), которые приобретали госпредприятия. В результате систематической коррупции цены на приватизируемые предприятия искусственно занижались. Поступления от приватизации оказались значительно меньше ожидаемых. В итоге у государства не хватало средств не только для выплаты зарплат работникам бюджетной сферы, пенсий и пособий, но и для поддержания рубля. Резкие и внезапные обвалы курса национальной валюты чрезвычайно затрудняли хозяйственную деятельность.

Правительство России увязло в долгах. Новых займов едва хватало, чтобы выплатить проценты по старым. Особенно тяжёлым был долг СССР, который Россия признала своим в полном объёме.

На состоянии экономики России пагубно сказывалась и её возросшая зависимость от мировых рынков. Мировой финансовый кризис 1997—1998 гг. привёл к оттоку капитала из России, что резко ослабило позиции российской валюты. При этом падали цены на нефть и газ, от экспорта которых зависел бюджет России.

Для получения дополнительного дохода были выпущены государственные краткосрочные облигации (ГКО)— финансовые документы, владельцы которых получали высокие проценты от вложенных средств. Высокая норма прибыли привлекла финансовый капитал, в том числе за счёт оттока средств из производственной сферы. Это стало дополнительным негативным фактором для экономики. Вместе с тем резко увеличилась задолженность государства по своим обязательствам. Чтобы расплачиваться по ним, приходилось выпускать новые ГКО.

Подобные операции с ценными бумагами вели и частные компании. Как и в случае с ГКО, они строились по принципу «финансовых пирамид». Вначале участников мало («острие пирамиды»), проценты привлекают всё больше игроков. Таким образом, чтобы выплачивать проценты, требуется постоянное

расширение круга покупателей. Рано или поздно поток людей, готовых рисковать своими средствами, иссякал. Фирма разорвалась, оставляя участников игры ни с чем.

В 1994 г. такие «пирамиды» (АО «МММ», «Властилина», «Хопёринвест» и др.) начали рушиться одна за другой.

В январе 1998 г. правительство сняло все ограничения на вывоз капитала. Вместо инвестиций в экономику огромные средства были выведены из страны. По мнению ряда экономистов, это была крупная финансовая афера, которая приблизила дефолт — временный отказ платить по долгам.

**1. Как вы думаете, почему в 1990-х гг. получили распространение «финансовые пирамиды»?**

**Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века**  
**Тема 2.2. Государственно-политическое развитие РФ в 90 –е гг.**  
**Практическое занятие № 11**

**Тема:** Государственно-политическое развитие РФ в 90-е гг. Власть и общество в 90-е гг.

**Цель:** проследить развитие перемен в духовной жизни советского общества в годы перестройки, оценить их значение для будущего России.

**Задание 1. Работа с документами**

- 1. Сформулируйте основное содержание документов и дайте им собственную оценку.**
- 2. Что побудило авторов написать эту статью?**
- 3. Интересы и представления каких частей общества и руководства КПСС они выражали?**

ИЗ СТАТЬИ Н. А. АНДРЕЕВОЙ «НЕ МОГУ ПОСТУПИТЬСЯ ПРИНЦИПАМИ». МАРТ 1988 г.

Наверное, не одной мне бросилось в глаза, что призывы партийных руководителей повернуть внимание «разоблачителей» еще и к фактам реальных достижений на разных этапах социалистического строительства словно бы по команде вызывают новые и новые всплески «разоблачений».

Взять вопрос о месте И.В. Сталина в истории нашей страны. Именно с его именем связана вся одержимость критических атак, которая, по моему мнению, касается не столько самой исторической личности, сколько всей сложнейшей переходной эпохи. Эпохи, связанной с беспримерным подвигом целого поколения советских людей, которые сегодня постепенно отходят от активной деятельности. В формулу «культ личности» насильственно втискиваются индустриализация, коллективизация, культурная революция, которые вывели нашу страну в разряд великих мировых держав. Все это ставится под сомнение. Дело дошло до того, что от «сталинистов» (а в их число можно при желании зачислять кого угодно) стали настойчиво требовать «покаяния»...

Поддерживаю партийный призыв отстоять честь и достоинство первопроходцев социализма. Думаю, что именно с этих партийно-классовых позиций мы и должны оценивать историческую роль всех руководителей партии и страны, в том числе и Сталина.

Сторонники «леволиберального социализма» формируют тенденцию фальсифицирования истории социализма. Они внушают нам, что в прошлом страны реальны лишь одни ошибки и преступления, замалчивая при этом величайшие достижения прошлого и настоящего. Претендуя на полноту исторической правды, они подменяют социально-политический критерий развития общества схоластикой этических категорий. Другая особенность воззрений «леволибералов» — явная или замаскированная космополитическая тенденция, некий безнациональный «интернационализм».

Как говорил М.С. Горбачев на февральском пленуме ЦК КПСС, «мы должны и в духовной сфере, а может быть, именно здесь в первую очередь, действовать, руководствуясь нашими марксистско-ленинскими принципами. Принципами, товарищи, мы не должны поступаться ни под какими предложениями».

На этом стоим и будем стоять. Принципы не подарены нам, а выстраданы нами на крутых поворотах истории Отечества. ИЗ РЕДАКЦИОННОЙ СТАТЬИ В ГАЗЕТЕ «ПРАВДА». АПРЕЛЬ 1988 г.

Личность Сталина крайне противоречива. Отсюда и яростные споры. Оставаясь на позициях исторической правды, мы должны видеть как неоспоримый вклад Сталина в борьбу за социализм, защиту завоеваний, так и грубые политические ошибки, произвол, допущенные им и его окружением, за которые наш народ заплатил великую цену и которые имели тяжелые последствия для жизни нашего общества. Нет-нет да и слышатся голоса, что Сталин не знал об актах беззакония. Не просто знал — организовывал их, дирижировал ими. Сегодня это уже доказанный факт. И вина Сталина, как и вина его ближайшего окружения, перед партией и народом за допущенные массовые репрессии, беззакония огромна и непростительна.

Да, всякий исторический деятель формируется конкретными социально-экономическими и идейно-политическими условиями. Но культ не был неизбежным. Он чужд природе социализма и возможен лишь из-за отступлений от его основополагающих принципов. Мы твердо и неуклонно будем следовать революционным принципам перестройки: больше гласности, больше демократии, больше социализма. Прошлое жизненно необходимо для сегодняшнего дня, для решения задач перестройки.

Объективное требование жизни — «Больше социализма!» — обязывает нас разобраться, что мы делали вчера и как делали. От чего надо отказаться, что взять с собой? Какие принципы и ценности следует считать действительно социалистическими? И если сегодня мы вглядываемся в свою историю критическим взором, то лишь потому, что хотим лучше, полнее представить себе пути в будущее.

Замолчать больные вопросы нашей истории — значит пренебречь правдой, неуважительно отнестись к памяти тех, кто оказался невинной жертвой беззакония и произвола. Правда одна. Нужны полная ясность, четкость и последовательность, нравственный ориентир на будущее.

1985 год стал рубежным в духовной жизни СССР. Провозглашенный М. С. Горбачевым принцип **гласности** создавал условия для большей открытости в принятии решений и для объективного переосмысления прошлого (в этом виделась преемственность с периодом «оттепели»). Но главной целью нового руководства КПСС было создание условий для «обновления социализма».

Но удержать гласность в узде, в дозированных объемах оказалось невозможным, особенно после аварии на Чернобыльской АЭС (26 апреля 1986 г.), когда обнаружилась неготовность руководства страны дать объективную информацию и поставить вопрос о политической ответственности за трагедию.

В обществе гласность стала рассматриваться как отказ от идеологической цензуры в освещении текущих событий и в оценках прошлого. Это рождало, как казалось, неисчерпаемые возможности для открытого обсуждения наболевших проблем в средствах массовой информации. В центре общественного внимания первых лет перестройки оказалась публицистика. Именно этот жанр печатного слова мог наиболее остро и оперативно реагировать на волновавшие общество проблемы.

Огромную зрительскую аудиторию собирали прямые трансляции с заседаний Съездов народных депутатов СССР (1989—1990), даже на работе люди не выключали радиоприемники, брали из дома переносные телевизоры. Появилась убежденность в том, что именно здесь, на съезде, в противоборстве позиций и точек зрения решается судьба страны. Полемический подход отличал и яркие документальные ленты публицистического жанра, появившиеся на рубеже 90-х гг. Из печати, по существу, исчезли «запретные» имена и темы. Накал общественной дискуссии нашел зримое выражение в перестроечном плакате. Из привычного для советского времени средства пропаганды плакат превратился в орудие разоблачения социальных пороков и критики экономических трудностей. В качестве изобразительных средств широко использовались привычные образы повседневной жизни, быстро вытеснившие советскую символику.

Наличие общественного мнения, опиравшегося на средства массовой информации, было новым для отечественной истории феноменом.

Перемены в духовном климате в обществе стимулировали подъем гражданской активности. В годы перестройки родились и бурно развивались многочисленные независимые от государства общественные инициативы. Так называемые неформалы (не организованные государством активисты) собирались под «крышей» научных институтов, вузов и таких известных общественных (на деле государственных) организаций, как Советский комитет защиты мира.

Происходившие в общественном сознании перемены привели к изменению роли литературы в общественной жизни. Она стала утрачивать монополию центра общественной дискуссии и главного средства выражения гражданской позиции. Перемены в политической жизни привели к постепенной нормализации отношений государства и церкви. Годы перестройки граждане России оценивают, согласно данным опросов, как «трудный период» в истории страны. Волна энтузиазма, поднявшаяся после прихода к власти нового руководства, уже через 2—3 года резко пошла на убыль. Сказалось разочарование в результатах объявленного Горбачевым курса на «ускорение социально-экономического развития». Появились зримые подтверждения того, что страна быстро идет по пути углубления социального неравенства.

Советский человек, привыкший рассчитывать на социальную поддержку государства, оказывался со своими проблемами один на один.

## **Задание №2. Дайте значения понятий.**

### **Понятия:**

Гласность; общественное мнение; политические свободы; неформальное молодежное движение.

## **Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века**

### **Тема 2.2. Государственно-политическое развитие РФ в 90 –е гг.**

#### **Практическое занятие № 12**

**Тема:** Принятие Конституции РФ. Выборы в Государственную Думу РФ.

**Задание №1. Изучите основной материал и ответьте на вопросы по каждому пункту.**

### **1. Разработка новой Конституции России.**

Конституция РСФСР пришла в очевидное противоречие с фактически сложившимся в стране общественным строем. Это предопределило необходимость проведения **конституционной реформы**. Ельцин выступал за создание президентской республики, где центральной фигурой является глава государства.

Для выработки проекта нового Основного закона в июне 1993 г. было созвано Конституционное совещание, в котором приняло участие большинство политических организаций. Оно одобрило проект Конституции, который значительно расширил полномочия президента.

Парламентарии же считали, что в центре новой политической системы должен находиться Верховный Совет. Они не возражали против перевыборов парламента, но при условии, что одновременно состоятся и перевыборы президента. Противостояние зашло в тупик: ни президент, ни Верховный Совет не соглашались на компромисс. Парламент начал юридическую процедуру по отстранению президента от власти.

- ? **1. Почему в России возникла необходимость проведения конституционной реформы?**  
**2. Какие точки зрения сложились об основах политического строя в России? Кто был выразителем каждой из них?**

### **2. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве.**

**21 сентября 1993 г.** Ельцин подписал указ «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации». В соответствии с ним Съезд народных депутатов и Верховный Совет распускались. На декабрь назначались выборы в новый парламент и референдум по новой Конституции. Местные Советы ликвидировались. Этот указ привёл к острому кризису. По действовавшей Конституции роспуск представительных органов власти являлся незаконным и автоматически вёл к отстранению президента от власти.

Конституционный суд во главе с В. Зорькиным признал указ президента неправомерным. Руководство Верховного Совета во главе с председателем Р. Хасбулатовым приняло постановление об **импичменте** Ельцина. Исполняющим обязанности главы государства был назначен вице-президент Руцкой.

Сторонники действующей Конституции, как и в августе 1991 г., собрались у Белого дома и построили символические баррикады для защиты Верховного Совета. Опасаясь штурма парламента, Руцкой приказал выдать части защитников оружие. Ельцин объявил, что стремится оградить москвичей от «вооружённых экстремистов», засевших в Белом доме, и окружил парламента колючей проволокой и милицейскими заслонами. Однако тысячи сторонников парламента стремились прорвать блокаду Белого дома.

2 октября в Москве начались организованные сторонниками Верховного Совета акции протеста, быстро переросшие в столкновения с милицией. 3 октября сторонники парламента освободили Белый дом от блокады и захватили находившееся рядом здание мэрии Москвы. Окрылённые успехом, Руцкой и Хасбулатов призвали своих сторонников занять Кремль и телевизионный центр в Останкино, чтобы разъяснить населению позицию защитников Конституции. Вооружённые противники Ельцина на автомобилях выехали в Останкино. Но туда уже были переброшены силы специального назначения, верные Ельцину. Произошло столкновение с применением оружия, сопровождавшееся человеческими жертвами.

4 октября Белый дом был обстрелян из танков. Вспыхнул пожар. Спецподразделения вошли в здание и договорились о прекращении сопротивления. Вышедших лидеров оппозиции, в том числе Руцкого и Хасбулатова, арестовали.

- ? **1. Назовите различия в подходах к разработке новой Конституции страны, существовавших в 1992—1993 гг. Чем они были вызваны?**  
**2. В чём суть конфликта между исполнительной и законодательной ветвями власти, приведшего к трагическим событиям октября 1993 г. в Москве?**  
**3. Почему конституционный кризис не удалось разрешить мирным путём? Кто вышел победителем из этого кризиса?**

### **3. Конституция России 1993 г. и её значение.**

Завершение вооружённого противостояния в Москве, которое удалось погасить без перерастания в гражданскую войну, позволило Ельцину и его сторонникам добиться принятия нового Основного закона. **12 декабря 1993 г.** было проведено всенародное голосование, в котором приняло участие около половины граждан России. Большинство одобрило новую Конституцию.



Конституция передала исполнительную власть в руки президента и правительства, а законодательную — Федеральному собранию (парламенту), состоящему из двух палат — Совета Федерации, формируемого из представителей регионов, и Государственной думы, избираемой на всеобщих выборах.

Президентская власть существенно укрепилась. Президент получил полномочия издавать указы, имеющие силу закона, однако впоследствии они должны были утверждаться Думой. Устанавливался следующий порядок принятия законов: обсуждение и утверждение в Думе, затем утверждение в Совете Федерации. Одобренный законопроект поступает президенту. После подписания президентом закон вступает в силу.

Высшими органами судебной власти становились Верховный и Конституционный суды. По Конституции Россия является федерацией, в рамках которой предусматривается широкая автономия регионов.

Одновременно с референдумом по Конституции прошли выборы в новую Государственную думу. Половина депутатов избиралась по пропорциональной системе (по партийным спискам), а половина — по мажоритарной (по избирательным округам). Почти четверть голосов по пропорциональной системе получила оппозиционная Либерально-демократическая партия России (ЛДПР) во главе с В. Жириновским. Далее следовал проправительственный блок «Выбор России» во главе с Е. Гайдаром. Первым председателем Государственной думы стал один из руководителей Аграрной партии, компромиссная фигура — И. Рыбкин. Принятие Конституции Российской Федерации в 1993 г. — событие исторического значения. Она стала фундаментом и одно временно инструментом строительства современного Российского государства.

- ? 1. Какие политические партии прошли в Государственную думу в 1993 г.?  
2. Используя текст Конституции России и учебник, перечислите положения, которые, на ваш взгляд, являются наиболее важными. Почему вы так считаете?  
3. Составьте в тетради схему «Высшие органы государственной власти Российской Федерации по Конституции 1993 г.».

#### 4. Президентские выборы 1996 г.

Большим событием в политической жизни страны стали президентские выборы 1996 г. Авторитет Ельцина был крайне низок. В ходе предвыборной кампании сторонники президента сделали ставку на передовые информационные технологии и агрессивную кампанию в СМИ. День и ночь телевидение и ряд наиболее влиятельных печатных изданий убеждали избирателей, что в случае поражения Ельцина к власти вернутся коммунисты, и не жалели красок для живописания предстоящих в этом случае ужасов и потрясений. Ельцина поддержали и семь крупнейших олигархических финансовых групп России («семибанкирщина»), которые обеспечили финансирование его избирательной кампании.

В выборах участвовали 11 кандидатов. Во второй тур вышли Ельцин и Зюганов, победу в котором одержал Ельцин.

- ? 1. Каково значение президентских выборов 1996 г.?

#### Задание №2. Ответьте на вопросы

1. Каково значение президентских выборов 1996 г.?  
Какие экономические и социальные причины легли в основу политико-конституционного кризиса начала 1990-х гг.?
3. Какая Конституция действовала в России до принятия в 1993 г. новой Конституции? Как в ней разграничивались полномочия президента и Верховного Совета? Был ли политико-конституционный кризис неизбежен?
4. Какой вариант выхода из сложившегося политико-конституционного кризиса предлагался при посредничестве Патриарха Московского и всея Руси Алексия II?
5. Как изменилась система высших органов государственной власти в России в результате политико-конституционного кризиса начала 1990-х гг. и принятия новой Конституции в 1993 г.? Какая форма правления установилась в России?
6. Проанализировав текст Конституции 1993 г., выпишите в тетрадь основные права и обязанности граждан России.
- 7\*. С помощью дополнительных источников информации проанализируйте работу Государственной думы первого и второго созывов. Какие политические силы в ней были представлены? Какие важнейшие законы, по вашему мнению, были приняты Государственной думой в этот период? Какие депутаты были избраны в состав Государственной думы от вашего региона? С какими законодательными инициативами они выступали?

### Практическое занятие № 13

**Тема:** «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.»

#### **Цель:**

- *определить особенности идеологии и национальной политики государства в 90-е гг;*
- *охарактеризовать причины возникновения национальной нестабильности в странах бывшего СССР;*
- *определить каковы последствия национальных конфликтов.*

**Задание 1:** Изучить документ, ответить на вопросы к документу.

*Из информационной справки МИД Российской Федерации о положении соотечественников в странах Содружества Независимых Государств.*

Декабрь 1994г.

...В Казахстане(население 16464 тыс. чел., из них 6227 тыс.русских) увеличивается поток выезжающих из республики: в 1993 г. – до250 тыс. ( оценочные данные Посольства РФ). Одновременно из Монголии и Китая в Казахстан в прошлом году прибыло 105 тыс. этнических казахов, которых расселяют главным образом на севере республики, т.е. в районах преобладания русского населения...

В практическом плане идет активное насаждение госаппарате казахского языка в качестве официального ( принята программа перевода на него всей документации); происходит постепенное вытеснение с руководящих постов представителей неказахской национальности; населенным пунктам обособленным русскими даются казахские названия; разрушаются памятники культуры русского народа. Отвергнуто предложение российской общественности об открытии в Казахстане «Русского университета»...

Сложным является положение русских в государствах Средней Азии. В Узбекистане (население 19810 тыс.чел., из них 1653 тыс. русских), Туркменистане (население3522 тыс. чел., из них 333 тыс. русских), Таджикистане (по переписи 1989г.: население 5092 тыс.чел., из них 338 тыс.русских, за последнее время уехало более 220тыс.чел.), Киргизии (население 4430 тыс.чел., из них 815 тыс. составляют этнические россияне) к общим факторам, которые оказывают влияние на положение русской диаспоры в других республиках, добавляется исламский. Исламизация жизни, фактически получившая поддержку на государственном уровне в этих странах, помимо ее негативного психологического воздействия на русских, сопровождается открытыми угрозами в их адрес, дискриминации при рассмотрении жалоб в местных органах власти, многочисленными фактами физического и морального оскорбления достоинства и т.д....

*(Хрестоматия по отечественной истории (1946-1995гг.)*

*Учебное пособие для студентов вузов под редакцией А.Ф. Киселева,*

*Э.М. Шагина М. Гуманит. Изд.центр. ВЛАДОС,1996 с.394.)*

*Из рабочих материалов Государственной Думы РФ.*

#### **Беседа по вопросам к документам.**

-Как и почему изменилось положение русскоязычного населения в бывших союзных республиках?

-Что предпринимало правительство России для защиты прав русскоязычного населения?

-Чем может обернуться для РФ массовое переселение русского населения в Россию? Чем это может обернуться для стран, которые они оставляют?

-Что происходит с русскоязычным населением в других странах бывшего СССР?

#### **Задание 2.**

##### **Выполните задание.**

- Покажите на карте Российской Федерации субъекты: республики, области, края, автономные округа, автономные области, города федерального подчинения.
- Расставьте в хронологическом порядке:
  - начало Чеченской войны
  - принятие Конституции РФ
  - подписание Хасавюртовских соглашений
  - избрание президента Ельцина на второй срок
  - подписание Федеративного договора
  - самопровозглашение независимости республики Ичкерия.

### **Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.**

#### **Тема 2.3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.**

### Практическое занятие № 14

**Тема:** «Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и прочими»

**Цель:** 1. охарактеризовать основные международные договоры и соглашения РФ со странами мира;

2. определить с какими из стран СНГ у России развязываются добрососедские отношения, с какими существует конфликт.

**Задание №1: Проанализируйте таблицу, ответьте на вопросы.**

Основные международные договоры и соглашения Российской Федерации со странами мира.

Год	Название договора, соглашения	Примечания
08.12.1991	Договор о создании Содружества Независимых Государств	- Подписан Украиной, Белоруссией и Россией. 21.12.1991 г. принята Алма-Атинская декларация о СНГ в составе России, Украины, Беларуси, Таджикистан, Узбекистан, Казахстан, Туркменистан и Кыргызстан, Азербайджан, Армения, Молдова, позднее Грузия
22.01.1993	Устав СНГ	Принят на минском совещании глав государств-членов СНГ, определяет организационное устройство и функции СНГ
15.05.1992	Договор о коллективной безопасности СНГ (ДКБ)	Подписан Россией, Таджикистаном, Узбекистаном, Казахстаном, Туркменистаном, Арменией, предполагает совместную оборону границ СНГ и недопущение конфликтов. В 1993г. к договору присоединились Азербайджан, Беларусь и Грузия
14.05.2002	Соглашение о преобразовании блока ДКБ в Организацию ДКБ (ОДКБ)	Определяет принципы взаимодействия России, Киргизии, Таджикистана, Белоруссии, Армении, Казахстана в области безопасности, собой превращение ОДКБ в военно-политический альянс. В 2006 г. свое членство «восстановил» Узбекистан
03.1994	Договор о создании Таможенного союза	Подписан Россией, Беларусью, Казахстаном, Кыргызстаном
29.03.1996	Договор «Об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях»	Подписан Россией, Беларусью, Казахстаном, Кыргызстаном об углублении экономической интеграции и Таможенного союза – 26.02. 1999г. к Таможенному союзу присоединился Таджикистан
10.10.2000	Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС)	Подписан странами-участницами Таможенного союза – Россией, Белоруссией, Казахстаном, Кыргызстаном, Таджикистаном
01.06.2001	Соглашение о создании зоны свободной торговли	Подписан Россией со всеми странами СНГ, кроме Украины
03.09.1993	Соглашение о судьбе Черноморского флота с Украиной	Закрепило передачу Черноморского флота России в обмен на списание долгов Украины за поставленные ей Россией газ, нефть и др. энергоносители, но Верховный Совет Украины не ратифицировал документ
09.06.1995	Сочинские соглашения с Украиной о разделе Черноморского флота	Предусматривали разделение флота в пропорции 2:1 и предоставили России право использовать военно-морские базы в Крыму
28.05.1997	Новый Договор о разделе Черноморского флота с Украиной	Решал вопрос о разделе флота и об аренде Севастопольской военно-морской базы
31.05.1997	Договор о дружбе, сотрудничестве и партнерстве России и Украины	Определяет основные принципы взаимоотношений двух стран
28.01.2003	Российско-украинский договор о государственной границе	Завершен процесс делимитации сухопутного участка российско-украинской границы
26.12.2003	Договор о сотрудничестве в использовании Азово-Керченской акватории Украины	Подчеркивает внутренний характер Азовского моря: заход военных судов третьих стран в акваторию возможен

		только с согласия России и Украины
02.04.1996	Договор об образовании Сообщества Беларуси и России	Создал содружество суверенных государств
02.04.1997	Договор о создании Союза Беларуси и России	Сообщество Беларуси и России было преобразовано в Союз Беларуси и России
08.12.1999	Договор о создании Союзного государства Беларуси и России Вступил в силу с 2000г.	Вступил в силу с 2000г.
26.04.1996	Соглашение «Шанхайская пятерка»	Подписано Китаем, Казахстаном, Кыргызстаном, Таджикистаном и Россией и посвящено укреплению мер доверия в военной области в районе границы
14.06.2001	Договор о создании Шанхайской организации сотрудничества (ШОС)	Возник на базе «Шанхайской пятерки», к которой присоединился Узбекистан
01.02.1992	Лиссабонский протокол	Подписан США и Беларусью, Казахстаном, Украиной, Россией о присоединении России к советско-американскому договору СНВ-1 (1991г.); а также об обязательствах Беларуси, Казахстана и Украины вывести ядерное оружие в Россию и стать безъядерными государствами. Был выполнен всеми странами кроме Украины, требовавшей дополнительных гарантий безопасности
14.01.1994	Американо-российско-украинское заявление	Подписано соглашение о транспортировке украинских боеголовок в Россию и о присоединении Украины к Договору о нераспространении ядерного оружия
03.01.1993	Договор о дальнейшем сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ-2)	Россия и США сокращают на 2/3 имеющееся ядерное оружие. 14.04.2000 г. ратифицирован Госдумой
24.05.2002	24.05.2002 Договор об ограничении стратегических наступательных потенциалов (СНП)	Подписан Россией и США; предмет договора – сокращение ядерных вооружений. Ратифицирован в 2003г
22.06.1994	Соглашение о присоединении России к программе НАТО «Партнерство во имя мира»	Присоединение России к программе, предусматривающей военное сотрудничество НАТО со странами Восточной и Центральной Европы без их вступления в НАТО
27.05.1997	Основополагающий акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между Россией и НАТО	Определяет принципы взаимодействия с НАТО. 18.03.1998 Россия официально учредила свое постоянное представительство при НАТО (формула сотрудничества – «19+1»)
25.02.2002	Декларация «НАТО at 20»	Создан Совет России и НАТО по формуле «РФ+НАТО=20» для сотрудничества в сфере борьбы с международным терроризмом, а также в сфере миротворчества, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и др. РФ участвует на всех стадиях принятия решений и их осуществления
27.04.1992	Соглашение о сотрудничестве России с Международным валютным фондом (МВФ)	Принятие России в МВФ
24.06.1994	Соглашение о сотрудничестве России с Европейским Союзом (ЕС)	Подписано на встрече с лидерами 12-ти европейских стран. Россия признается страной с переходной рыночной экономикой и партнером ЕС
28.02.1996	Соглашение о сотрудничестве с Советом Европы	Принятие России в Совет Европы. С 19.05 по 15.11.2006г. Россия председательствовала в высшем органе СЕ – Комитете Министров СЕ. От РФ Комитет возглавил министр иностранных дел

		С.Лавров
1994	1994 Соглашение о сотрудничестве с «Большой 7»	Вступление России в «Большую 7 по формуле «7+1» с правом решения только политических вопросов. В 06.1997г. «Большая 7» была преобразована в «Большую 8». С 06.2002г. Россия стала равноправной участницей, а в 2006г. – председателем «Большой 8» на один год
09.02.2000	Договор о дружбе, добрососедстве и сотрудничестве с КНДР	Определяет взаимоотношения РФ и КНДР
16.07.2001	16.07.2001 Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве России и Китая	Определяет отношения между двумя странами на 20 лет

### Вопросы и задания к таблице.

1. Выделите основные направления внешней политики России.
2. Проанализировав данные таблицы, сделайте вывод о том, с какими из стран СНГ у России развиваются добрососедские отношения, с какими существуют конфликты?
3. Членами, каких международных организаций стала Россия?
4. Как развиваются российско-американские отношения в области сокращения ядерных вооружений?

## Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века

### Тема 3.1. Внутренняя политика в начале XXI в.

#### Практическое занятие № 15.

**Тема:** Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве РФ.

**Цель:** Определить особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики России в отношении Чечни. Охарактеризовать причины военного конфликта в Южном регионе. Определить особенности взаимоотношений России и Чечни на постсоветском пространстве.

**Задание №1:** Работа с текстом.

Чеченская проблема

С конца 1991 г. острый характер приобрёл чеченский кризис, ставший серьёзным дестабилизирующим фактором общественно-политического развития России в 1990-е гг.

27 октября 1991 г. президентом Чеченской республики был избран боевой лётчик генерал Джохар Дудаев, который объявил о создании независимой Чеченской Республики Ичкерия и о выходе её из состава РСФСР. Чеченский сепаратизм создал угрозу разрушения России. Политическая борьба между ветвями власти не позволила руководству России решить чеченскую проблему в 1992-1993 гг. Самопровозглашённая Чеченская республика была признана, но не как независимая от России, а как её субъект. Это было закреплено в Конституции РФ 1993 г. Чечня стала самым слабым звеном в цепи российской государственности. От его прочности зависела прочность Федерации.

Первая Чеченская кампания (1994-1996)

10 августа 1994 г. на съезде сторонников Джохара Дудаева в Грозном прозвучал призыв к объявлению «священной войны» против России. 11 декабря по распоряжению Б.Ельцина в Грозный были введены федеральные войска для «восстановления конституционного порядка». Начались широкомасштабные боевые действия. Министр обороны России Павел Грачёв обещал взять Грозный в несколько дней. Однако чеченские сепаратисты встретили федеральные войска огнём из оружия, которое в 1992 г. в огромном количестве было оставлено в Чечне российским военным руководством в процессе вывода частей Северо-Кавказского военного округа из Чечни. Дудаевцам было передано 18 реактивных установок «Град», 153 артиллерийских орудия, 53 бронетранспортёра и 40 тыс. автоматов Калашникова. Такой арсенал позволил создать регулярную 15-ти тысячную чеченскую армию. Началась необъявленная внутренняя «Кавказская война» между федеральным центром и мятежной Чечнёй. Это был самый продолжительный и кровопролитный конфликт на территории России. Несколько раз он прерывался мирными переговорами и вновь разгорался.

В борьбе за свои интересы чеченские сепаратисты встали на путь террора. В 1995-1996 гг. боевики совершили вооружённые захваты больниц с сотнями заложников в городах Будённовске (Ставропольский край) и Кизляре (Дагестан). Только в будённовской больнице 14 июня 1995 г. боевики во главе с Басаевым

захватили и 6 дней удерживали 1,5 тыс. заложников, 129 из них погибли. Премьер-министр России В.С.Черномырдин вступил по телефону в переговоры с Басаевым, в результате чего оставшиеся в живых заложники были освобождены, а отряд боевиков получил возможность беспрепятственно вернуться в Чечню. После этого в июне-июле 1995 г. прошли переговоры между представителями федеральных властей и чеченскими сепаратистами, и было подписано соглашение о прекращении огня. Однако осенью того же года боевые действия в Чечне возобновились.

В России росли антивоенные настроения и призывы «отпустить Чечню». Военные действия продолжались до лета 1996 г., когда удалось достичь перемирия. 27 мая 1996 г. была достигнута договорённость о прекращении военных действий. 31 августа 1996 г. в Хасавюрте (Дагестан) представитель руководства России (секретарь Совета безопасности РФ А.И. Лебедь) и сепаратистов (Аслан Масхадов, сменивший Д.Дудаева, уничтоженного точечным ракетным ударом 20 апреля 1996 г. в результате спецоперации федеральных сил) подписали совместное заявление («Хасавюртовские соглашения») о прекращении военных действий, выводе федеральных войск из Чечни. Решение вопроса о политическом статусе Чечни откладывалось до 2001 г. Так завершилась первая чеченская кампания.

#### Вторая чеченская кампания (1999 г.)

Вскоре чеченские сепаратисты возобновили террористические акты и военные действия, они форсировали процесс выхода из состава РФ. В ответ на это 2 августа 1999 г. правительство России начало «контртеррористическую операцию» в Чечне. Боевики были вытеснены из населённых пунктов в горы. В Чечне были предприняты попытки по восстановлению конституционного порядка.

В 2003 г. была принята конституция республики как субъекта РФ, на её основе были созданы новые органы власти, проведены выборы президента Чечни. Им стал Ахмад Кадыров (который в бытность главным муфтием Чечни первым объявил джихад России). В этих условиях президент так называемой Ичкерии А. Масхадов терял легитимность и автоматически становился не лидером республики, а сепаратистов-боевиков. В ходе войны в Чечне федеральными войсками применялись воздушные бомбардировки Грозного, «зачистки» освобождённых от боевиков территорий. Только за полтора года «контртеррористической операции» было убито 15 тыс. боевиков.

Серьёзные жертвы были среди гражданского населения. По данным Р. Хасбулатова, за время военных действий в Чечне к весне 2000 г. погибли 20 тыс. мирных жителей. К этому времени, по официальным данным, 120 тыс. жителей Грозного остались без крова. Чечню покинули 250 тыс. беженцев. Население Чечни с середины 1990-х гг. к февралю 2000-го сократилось примерно втрое – до 300-400 тыс. человек.

За время боевых действий с 1994 по весну 2001 г. федеральные силы потеряли свыше 6 тыс. человек убитыми и около 14 тыс. было ранено. За 5 лет и 10 месяцев (со 2-го августа 1999 по июнь 2005г.), по сведениям Комитета солдатских матерей, погибло и умерло от ран 25 тыс. федеральных солдат и офицеров (почти вдвое больше, чем за 10 лет советско-афганской войны).

Ведение боевых действий на Северном Кавказе только к февралю 2000 г. обошлось казне, по западным подсчётам, более чем в 170 млн. долларов.

#### Борьба с терроризмом

Чеченские боевики, используя иностранную помощь и наёмников, продолжают политику террора. Только в 2002 г. они взорвали дом правительства в Грозном, произвели взрыв в Каспийске в рядах мирной демонстрации по случаю Дня Победы 9 мая, в октябре захватили 900 заложников в Театральном центре на ул. Дубровка в Москве во время показа мюзикла «Норд-ост». Угрожая взорвать здание этого центра с помощью террористок-смертниц, они требовали вывести федеральные войска из Чечни. Впервые правительство России не пошло на уступки. 26 октября 2002 г. была проведена спецоперация, в ходе которой почти все 40 террористов были уничтожены. Погибли и 130 заложников, пострадали ещё около 700.

В День Победы 9 мая 2004 г. взрыв на стадионе в Грозном унёс жизнь президента Чеченской республики Ахмада Кадырова. Президентом Чечни был избран его сын Рамзан Кадыров. В 2004 г. в День знаний террористы захватили здание школы в городе Беслан (Северная Осетия) и удерживали в качестве заложников детей, учителей и родителей, пришедших на праздничную линейку. Несмотря на всё это летом 2006 г. добровольно сдавшимся боевикам была предложена амнистия.

Россия в основном разрешила свой внутренний конфликт в Чечне. Сепаратисты, опиравшиеся на экстремистские исламистские группировки внутри республики и за рубежом, потерпели политическое и военное поражение: крупные бандформирования разгромлены, часть боевиков добровольно вышла из подполья и амнистирована, иностранные наёмники уничтожены или вынуждены были покинуть Чечню.

#### Ответьте на вопросы:

1. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы конфликта Федерального Центра и Чечни.
2. Выделите причины конфликта с Чечней.
3. Что такое ОКЧН? Кто его возглавлял?
4. Каковы причины утраты влияния Федерального Центра над Чечней в это время.
5. Какова главная причина 1-ой Чеченской войны? Какие методы ведения боевых действий были выбраны обеими сторонами при ведении этой войны?
6. Перечислите основные пункты Хасавюртовского соглашения. Кто стал победителем в этом конфликте?

7. Каковы причины 2-ой Чеченской войны?
8. Обозначьте причины победы России во 2-ой Чеченской кампании.
9. На основании пунктов Конституции Чеченской республики 2003г. сделайте вывод о политическом статусе Чечни.

**Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века**  
**Тема 3.1. Внутренняя политика в начале XXI в.**  
**Практическое занятие № 16.**

**Тема:** Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование массовой культуры

**Цель:** определить цели и задачи «новой» Российской культуры; перечислить и охарактеризовать современные тенденции в развитии информационного общества;

**Работа с текстом.**

Проанализируйте статью. Выполните задание.

Культурно-духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе Вступление России в эпоху либеральных реформ характеризуется глубочайшим потрясением культурной и духовно-нравственной сфер общественной жизни. Исчезла централизованная система управления и единая, жестко проводимая сверху, политика в этой сфере. Конституция РФ признает «идеологическое многообразие» «никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной». Серьезно повлияло на состояние дел в культуре резкое сокращение государственного финансирования.

Культурно-духовное пространство и культурный облик нового российского общества формировались в процессе разрушения советского культурно-духовного пространства. Этот процесс обусловлен вхождением России в постиндустриальное общество.

В 2006 г. в Санкт-Петербурге на первом Российском культурологическом конгрессе отмечена тенденция к созданию глобально-информационного общества, определению условий, которые соответствуют интересам людей планеты, а не только «золотого миллиарда», с помощью возможностей глобальной культуры двигаться к этой цели. Ресурсы заключены в экологическом понимании современной социальной сети. Данная система представляет собой систему сетевого характера. Каждый элемент сети создается всеми другими элементами и выражает ее содержание. Вся система может быть понята только при адекватном понимании ее базовых элементов в их единстве.

Культурологический подход к социальной сети информационного общества заключается в двух главных позициях:

глобальная сеть организации социокультурного воспроизводства должна основываться на одних и тех же моделях;

человек по своим параметрам не может не соответствовать свойствам сети.

Россиянам необходимо было решить три задачи:

- 1) освоить новые связи, функции и отношения, характерные для информационного общества;
- 2) идентифицировать себя в мировой истории;
- 3) выработать национальную идею (объединяющую общество цель).

Первая задача решалась путем использования культурологических теорий и технологий, монополизации методологических подходов. Две остальные задачи решались снятием запретов, разрушением советской системы духовных ценностей, традиций и норм.

Сложность задач затрудняет выделение четких временных рамок решения каждой. Поиски решения первой задачи приходятся преимущественно на первый этап (1992-2000 гг.). Вторая и третья задачи на втором этапе (2000-2009 гг.) решались более целеустремленно и целенаправленно. Уделялось больше внимания формулированию государственных интересов в сфере культуры. Многие исторические задачи приходилось решать политическими средствами.

В 1992-2000 гг. процесс свелся к тому, что функции культуры реальности переставали совпадать. Культура перестала пониматься как опора власти и как средство сохранения самой власти. и власти в Этому способствовало исчезновение запретов. Символика советской власти, выраженная в наименовании городов и сел, отвергалась населением. На карте страны вновь появились Санкт-Петербург, Екатеринбург, Нижний Новгород, Сергиев Посад, Великий Новгород. Национальным флагом признано историческое знамя России — триколор. Новая российская власть активно поддерживала эти процессы. В октябре 1993 г. была создана Государственная комиссия по перезахоронению останков царской семьи. В июле 1998 г. состоялась торжественная церемония перезахоронения в Петропавловском соборе.

Процесс изменения культурного облика россиян положил начало формированию новой модели коллективной самоидентификации, роли в ней личной позиции. Этот процесс распался на два этапа. В 1992-2000 гг. антикоммунизм часто заменял отсутствие собственной позитивной позиции. Защита

национальных интересов России была риторической, забота о государстве понималась в геополитическом контексте. Но распад советской империи каждый человек переживал болезненно. Затруднялись связи с родственниками, друзьями, коллегами по работе. Переживал распад СССР самый крупный этнос страны — русские. Они вложили огромное количество сил, принесли неисчислимые жертвы при строительстве российской империи. Для сохранения огромной территории в советский период затрачены культурные, образовательные, интеллектуальные ресурсы. С начала 2000-х гг. пришло понимание необходимости формирования модели новой российской государственности, конкретизации национальных интересов.

В 1992-2000 гг. позитивная модель национальной самоидентификации («мы — хорошие, добрые, культурные и т. п.») стабилизировала общество и обеспечивала относительно высокий уровень толерантности. Однако существовала и негативная модель («они — плохие, злые, агрессивные и т. п.»). Негативная модель способствовала формированию ксенофобии. Элементы позитивной и негативной моделей самоидентификации сосуществовали. Они образовали сложный ценностный комплекс массового и индивидуального сознания.

На формирование ценностного комплекса сознания действовали факторы из разных источников.

1. Открытые границы обогащали личный опыт познания жизни, культуры, духовных ценностей других стран.

2. Положительному опыту узнавания «других» мешали снижение жизненного уровня, первые коммерческие неудачи, отсутствие опыта вести такого рода личную деятельность.

3. Способности и таланты большинству новых собственников было трудно использовать. Сохранялся традиционный фактор близости к власти как к механизму доступа к привилегиям получивший название «приятельского капитализма».

4. Миграция населения из стран СНГ, переезд из благополучных регионов (Север, Дальний Восток, Чечня), отъезд за границу тех, кто воспользовался доверчивостью обывателем.

5. Террористические акции способствовали формированию ксенофобских эмоций.

Все факторы способствовали сохранению остатков имперско-советской психологии. В ней оказалась сильна тенденция к консолидации «от противного», перед лицом некоего врага. В первую очередь этой тенденции подвержено малоимущее население. «Враг» — приобретал выраженный этнический характер. Его облик конкретизировали террористические акты, выделение в общей массе «лиц кавказской национальности». Облик врага эксплуатировали СМИ различные политические группировки. Первые с целью достижения доходов и повышения своего рейтинга, вторые — с надеждой заполучить голоса на выборах. На государственном уровне проблема воспринималась весьма серьезно.

Для российской культуры и духовной жизни россиян оказалась непривычной формирующаяся структура социальной стратификации.

1. Ломалась привычная структура деления общества на рабочих, крестьян и интеллигенцию. Общество начинало делиться на низшие, средние и высшие классы.

2. В основу деления закладывались новые признаки: деление общества по доходам, бытовым условиям, психологии.

3. Новые признаки вошли в противоречие с культурными архетипами и дореволюционной русской, и советской культурой. Русская культура традиционно строилась на идеале справедливости. Советская идеология эксплуатировала идею равенства.

4. Разрушена система политического манипулирования властью монопольным идеологическим инструментом. Складывался сложный конгломерат новейших, частью вульгарно понятых, идей и теорий. Он усложнял восприятие новых правил и отношений. В массовом сознании россиян на смену идеологии марксизма-ленинизма шли либеральные теории, на которых базировалось информационное общество. Но серьезное воздействие оказывали и идеи православных мыслителей. В них духовно наполненная жизнь противопоставлялась суетной деловитости как сути предпринимательства.

5. Нравственность большинства россиян не примирялась с тем, что имущественный критерий на практике достигался не в результате таланта, способностей, но в результате использования нерешенных проблем законодательства, отсутствия четкости новых правил жизни, прямого их нарушения.

Процесс нового структурирования болезненно, но наиболее результативно протекал в среде интеллигенции. Критерием различий стал не привычный уровень образования, а имущественный. Ошибки экономических реформ, новые критерии различия привели к болезненной коллизии в её среде.

Возникли процессы, приведшие многих в категорию «новых бедных». Но из этой среды вышли и первые олигархи. Из нее же преимущественно формировался и средний класс.

Сложилась уникальная ситуация: одной из основных проблем постсоветских реформ стал высокий стартовый уровень образованности всего общества и, как следствие, завышенный уровень ожиданий. Он стал психологической помехой в новых условиях жизни. Социологи заговорили о возрождении в России «культуры бедности». Эта «культура бедности» являлась частью советской традиции (несколько преодоленной в брежневский период). Политические дискуссии способствовали поляризации психологии российского общества на тех, у кого формировалось отношение к власти как к антинародному правительству, и тех, кто пытался «оседлать» время, понять суть и смысл текущих перемен.



Массовое сознание отказывалось признавать законными итоги приватизации. Политические лидеры левого толка твердили, что истинная духовность несовместима с бизнесом. Особенную активность проявляли коммунисты и «почвенники». Партии либерального спектра не осознавали, что массовое сознание нуждается в реалистическом подтверждении идей либерализма. В повседневной жизни россиянин нуждался в конкретном объяснении конкретной связи роста цен на нефть, либерализации валютной системы с его личным интересом. Либеральные партии и их политтехнологи не умели работать с массовым сознанием: создавать продуктивные технологии жизни: веру в себя, в свое дело, в свою страну.

В итоге профессиональная интеллигенция оказалась выведенной за рамки интеллектуальных активных и эффективных действий. Частное предпринимательство во всех сферах культурной жизни утверждалось в трудных условиях.

Творческая элита оказалась психологически не готова к интеллектуальной модернизации страны, утрачивала ранее огромный общественный статус.

Упускалось из виду, что молодежь, получившая среднее образование и тем более окончившая в постсоветские времена университеты, в том числе зарубежные, начинала жить в иной реальности.

Сложные и противоречивые взаимоотношения бизнеса с обществом начали формировать в сознании молодежи образ предпринимателя не только как человека с живым умом, энергичного, самостоятельного, с твердой волей, но и с творческой жилкой, природной смелостью, умением пойти на риск, и при этом остающегося внутренне свободным. Образы российских предпринимателей из экономических, социологических, культурологических учебных курсов лишь начинают переключиваться в новую литературу, в кинофильмы режиссеров нового поколения.

В 2002-2005 гг. появилась серия кинофильмов: Ф. Янковского («В движении»), Р. Прыгунова («Одиночество крови»), А. Стриженова и С. Гинзбурга («Упасть вверх»), А. Учителя («Прогулка»), П. Лунгина («Олигарх»). В них поднята проблема цены, которую платит молодое поколение за жизненный успех. Но молодежь внимательнее присматривается не к легализовавшимся бандитам и миллиардерам-нефтяникам, а к карьере отечественного «Билла Гейтса». Им интереснее тип владельца компании по продвижению мобильных средств связи, сетей провайдеров Интернета и т. п. Кинематограф еще не готов программировать его как победителя, но приближается к реальному жизненному прототипу российского предпринимателя, как столичного, так и провинциального (А. Попогребский и Б. Хлебников «Коктебель»). Литература и искусство болезненно ищут подходы к осознанию сути современного предпринимательства.

Впервые в российской истории не великая русская литература подсказывала образцы должного, а электронные технологии воспроизводили образ сущего, объективировали его.

Серьезную поддержку в освоении новых признаков, связей, функций и отношений, характерных для информационного (сетевое) общества, в особенности молодежь, оказали компьютер, мобильные средства связи и Интернет. В апреле 1994 г. Международная организация Inter NIC зарегистрировала домен верхнего уровня RU. Это событие стало официальным признанием России как государства, представленного во Всемирной паутине. В 1997 г. количество пользователей Интернетом составляло всего 108 590 человек. В 2002 г. Интернетом пользовались 4 млн. россиян. Появились крупные порталы: Rambler, Yandex, Port.Ru, List.Ru и др. Аудитория каждого портала в месяц составляла сотни тысяч посетителей и приближалась к миллионной.

Появились сайты с актуальной информацией о новых научных технологиях, здоровом образе жизни, о СПИДе и терроризме.

В 2007 г. сайт «Одноклассники» объединил молодых людей, обменивающихся информацией о своих успехах в новой жизни. Современные информационные технологии активно использует и церковь.

Уровень проникновения Интернета к 2004 г. составил 10-15% по России в целом и около 40-50% по Москве. Аудитория Рунета составила 13% населения страны. По данным ФОМ, весной 2005 г. 17,6 млн., в 2007 г. – 35 млн. россиян пользовались Интернетом.

С 1993 г. отмечен колоссальный рост числа покупаемых компьютеров. К 2000 г. он достиг 5 млн. шт. К 2000 г. отставание России от Европы в элементарной обеспеченности компьютерами уже стало не критичным. На руках у пользователей находилось 6,2 млн. персональных компьютеров. В 2009 г. можно говорить о массовой домашней компьютеризации. Она служит эффективным инструментом развития и удовлетворения разнообразных социальных и личностных потребностей людей и рассматривается как необходимая ступень формирования информационного общества.

За два-три года россияне освоили пейджер. Но все рекорды побил освоение сотовых телефонов, в первую очередь школьниками и студентами.

Россияне живо реагируют на появление новых технологий, видят в опциях «мобильника» эффективные возможности для коммуникации, способ освоения меняющегося мира. В 1993 г. «мобильники» были лишь у чиновников высокого уровня. В последующие годы их количество ежегодно удваивалось. По данным газеты «Газета», в августе 2004 г. россияне пользовались 54 млн. мобильных телефонов, в октябре — уже 65 млн. В 2005 г. услугами мобильной связи пользовались 126 млн. человек. В 2008 г. Россия вышла на второе место в мире по числу мобильных телефонов, обогнав США, причем в крупных городах многие имели по две и более SIM карты.

В феврале 2001 г. Председатель Правительства подписал распоряжение о разработке федеральной целевой программы «Электронная Россия».

Государственная власть стремилась стать столь же конкурентоспособной, что и общественные или рыночные институты. Главная проблема заключалась в человеке, использующем новейшие технологии, и целях их использования. В рассматриваемый период российское общество еще не сформировало объединительной цели, ибо коммунистические и либеральные общественные ориентиры разнонаправлены и чужеродны друг другу по своей сути. Эти ориентиры не стремились, да и не могли найти поле для взаимодействия. Они создали причудливую мозаичность культурно-духовного пространства. Мозаичность усложнена поисками путем использования национальных культур с собственными архетипами. Современные российские либералы стремились приумножить, идейно-нравственный потенциал, обретенный в годы перестройки. Они опирались, главным образом, на идеи высланных в 1922 г. русских философов, в частности Н. Бердяева, о том, что «классовая борьба — первородный грех человеческих обществ». Верные теоретически, эти оценки плохо корреспондировались с результатами экономических реформ. «Шоковая терапия» уже к 1993 г. выявила глубочайшие проблемы в ключевой идее либерализма — личной свободе и умении пользоваться ею. Как подытожил поэт Е. Евтушенко, «мы не знали, что такое свобода вообще, мы идеализировали свободу. Нам представлялась, например, свобода слова волшебным ключом к процветанию. А оказалось, что это совсем не так».

В советской культуре были загнаны в подполье национальные основы культур всех народностей и русской культуры. В ходе острых дискуссий и поисков национальные культуры интенсивно обрастали идеями разных исторических периодов. Культурно-духовное пространство на российских просторах наполнялось мифами, историями далекого, не всегда реального прошлого.

В 1992-2000 гг. народы России искали пути выхода из шокового состояния, пытались актуализировать прошлое в настоящем. В культурно-духовном пространстве России на фоне чеченской войны, сепаратистских проявлений в ряде субъектов Федерации (Якутия-Саха, Татарстан) наметился кризис представлений о едином, пусть не всегда счастливом, прошлом, затрудняя поиски объединительной цели. К 2000 г. интеллектуальный ресурс актуализации прошлого исчерпал себя, изменив и фокус общественного внимания. Осмысляя исторический опыт, обществоведы, политики, философы и историки в 2001-2009 гг. концентрируют внимание в дискуссиях на идеологических основах нового Российского государства. Кампании по изучению «белых пятен» отходили в сферу академических исследований.

Внимание общества с прошлых обид (колониального прошлого, репрессированных народов, трагедии коллективизации и т. п.) переключается на реализацию начавшихся в 2005 г. реформ в социальной, образовательной сферах. Национальные программы ставят цель повысить личную ответственность за выбор, сделанный каждым, понимание нового образа российской государственности, уточнение сфер ответственности власти и прав гражданина. Культурный облик россиян 2000-2009 гг. представляет собой материк, динамично прорастающий как культурными элементами информационного общества, так и элементами традиционных религий и этнических культур народов России.

Культура техногенной цивилизации несет в себе новые ценности, устанавливает новые общественные отношения. Россияне находятся в сложном процессе поиска рецепта формальных и содержательных критериев вхождения в эту цивилизацию. Это — главная проблема, рецепты для ее решения ищутся в срочном порядке. Психология россиян начинает приучаться к толерантности, пропускать через фильтры массового сознания эстетику жизненных перемен.

Духовные и мировоззренческие настроения и самочувствие россиян обрастают опытом взаимодействия ценностных критериев, обслуживающих информационное общество и каждого индивидуума с собственным национальным архетипом. Начинают выстраиваться цепочки сложных взаимоотношений. Духовная элита, как и общество в целом, все чаще начинает пересекаться с полномочиями и поведением управленческих аппаратов, создаваемой законодательной визой. С 2000 г. этот процесс гибко развивается как процесс взаимоотношений элиты с центральными и периферийными центрами власти. Идет процесс взаимодействия, взаимозависимости, взаимного использования.

Россия движется по пути к информационному обществу, вырабатывая собственный его инвариант. Россияне не хотят воссоздания ни плановой экономики, ни государства тайной полиции. Не осталось ранее привычной единой системы предпочтений. В период капитальной реконструкции российское общество переформирует свою культурную систему.

Общество начинает воспринимать специфический характер и функцию самой культуры, ее отличие от советской культуры, когда одна идеология определяла общественный и индивидуальный менталитет, одно литературное или художественное направление формировало общественное сознание. На место регулирующей идеологии и политики партии пришла «информационная власть». В обществе идет интенсивная интеллектуальная работа. Уточняется отношение к историческим и национальным ценностям и культурным феноменам. Они и противостоят, и сосуществуют в культурно-духовном пространстве, не теряя функцию духовного богатства, обретая прагматические и коммерческие черты, облик средств коммуникации.

#### **Задание 1. Ответе на вопросы.**

1. Как вы понимаете термин «глобальное информационное общество»? Какие позиции ему соответствуют?
2. Какие задачи предстояло решать россиянам на рубеже XX-XXI веков?
3. Что такое «национальная самоидентификация»? Какие факторы на нее влияли?

**Задание 2. Заполнить таблицу «Изменения в социальной структуре».**

Критерии изменений	Советский период	Постсоветский период	Элементы социальной структуры	Критерий деления по слоям	Основной идеал общества	Правовая основа

**Задание 3. Охарактеризуйте влияние постиндустриального общества на молодежь и культуру в 90-е - 2000-е гг.**

Какие «новшества» были «освоены» россиянами в начале 2000-ых гг.?

**Задание 4. Что, по мнению автора статьи, представляет собой культурный облик россиян 2000 – 2009 гг.**

На чем основывается автор в своих выводах?

**Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века**  
**Тема 3.1. Внутренняя политика в начале XXI в.**  
**Практическое занятие № 17.**

**Тема:** Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России

**Цель:** 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».

2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.

**Работа с текстом.**

Проанализируйте статью. Выполните задание

**Россия – многонациональная и многоконфессиональная страна.**

В течение долгого времени ее культура формировалась на основе развития национальных культур населяющих ее народов, с разной степенью взаимовлияния. Подобно большинству стран Запада, в настоящее время Россия столкнулась с проблемой сохранения исторического культурного наследия в условиях нашествия такого глобального явления как масскульт, или массовая культура.

Массовая культура – явление глобализирующегося мира. Появление массовой культуры связано со становлением на рубеже XIX-XX вв. массового общества. Материальной основой произошедших в XIX в. существенных перемен стал переход к машинному производству. Но индустриальное машинное производство предполагает стандартизацию, причем не только оборудования, сырья, технической документации, но и умений, навыков работников, распорядка рабочего дня и т. д. Затронули процессы стандартизации и духовную культуру.

Достаточно четко обозначились две сферы жизни работающего человека: работа и досуг. В результате возник платежеспособный спрос на те товары и услуги, которые помогали провести досуг. Рынок на этот спрос ответил предложением «типового» культурного продукта: книг, фильмов, граммофонных пластинок и т. д. Они были предназначены, прежде всего, для того, чтобы помочь людям интересно провести свободное время, отдохнуть от монотонного труда.

Использование в производстве новых технологий, расширение участия масс в политике потребовали определенной образовательной подготовки. В индустриально развитых странах делаются важные шаги, направленные на развитие образования, прежде всего начального. В результате в ряде стран появилась обширная читательская аудитория, а вслед за этим зародился один из первых жанров массовой культуры - массовая литература.

Ослабленные с переходом от традиционного общества к индустриальному, непосредственные связи между людьми, отчасти, заменили появившиеся средства массовой коммуникации, способные быстро транслировать разного рода сообщения на большую аудиторию.

**Основные особенности массовой культуры .**

**Общедоступность.** Доступность и узнаваемость стали одной из основных причин успеха массовой культуры. Монотонная, изнуряющая работа на промышленном предприятии усиливали потребность в интенсивном отдыхе, быстром восстановлении психологического равновесия, энергии

после трудового дня. Для этого человек искал на книжных прилавках, в кинозалах, в средствах массовой информации, прежде всего легкие для восприятия, развлекательные представления, фильмы, публикации.

В рамках массовой культуры работали выдающиеся деятели искусства: актеры Чарли Чаплин, Любовь Орлова, Николай Черкасов, Игорь Ильинский, Жан Габен, танцовщик Фред Астер, всемирно известные певцы Марио Ланца, Эдит Пиаф, композиторы Ф. Лоу (автор мюзикла «Моя прекрасная леди»), И. Дунаевский, кинорежиссеры Г. Александров, И. Пырьев и др.

**Занимательность.** Она обеспечивается обращением к таким сторонам жизни и эмоциям, которые вызывают неизменный интерес и понятны большинству людей: любовь, секс, семейные проблемы, приключения, насилие, ужасы. В детективах, «шпионских рассказах» события сменяют друг друга с калейдоскопической быстротой. Герои произведений также просты и понятны, они не предаются долгим рассуждениям, а действуют.

**Серийность, тиражируемость.** Эта черта проявляется в том, что продукты массовой культуры выпускаются в очень больших количествах, рассчитанных на потребление действительно массой людей.

**Пассивность восприятия.** Эту особенность массовой культуры отмечали уже на заре ее становления. Беллетристика, комиксы, легкая музыка не требовали от читателя, слушателя, зрителя интеллектуальных или эмоциональных усилий для своего восприятия. Развитие визуальных жанров (кино, телевидение) только усилило эту черту. Читая даже облегченное литературное произведение, мы неизбежно что-то домысливаем, создаем свой образ героев. Экранное восприятие не требует от нас этого.

**Коммерческий характер.** Продукт, создаваемый в рамках массовой культуры, - это товар, предназначенный для массовой продажи. Для этого товар должен быть демократичным, т. е. подходить, нравиться большому числу людей разного пола, возраста, вероисповедания, образования. Поэтому производители подобной продукции стали ориентироваться на самые фундаментальные человеческие эмоции.

Произведения массовой культуры создаются в основном в рамках профессионального творчества: музыку пишут профессиональные композиторы, сценарии фильмов - профессиональные литераторы, рекламу создают профессиональные дизайнеры. На запросы широкого круга потребителя ориентируются профессиональные создатели продукции массовой культуры.

Итак, массовая культура - это феномен современности, порожденный определенными социальными и культурными сдвигами и выполняющий ряд достаточно важных функций. Массовая культура имеет как негативные, так и позитивные аспекты. Не слишком высокий уровень ее продукции и коммерческий, главным образом, критерий оценки качества произведений, не отменяет того очевидного факта, что массовая культура предоставляет человеку невиданное ранее изобилие символических форм, образов и информации, делает восприятие мира многообразным, оставляя за потребителем право выбора "потребляемого продукта". К сожалению, потребитель не всегда выбирает лучшее. Иногда массовую культуру называют «пещерным искусством 20 века».

**Массовая культура всеохватна.** Она навязывается извне СМИ, Интернетом, назойливой рекламой. Она унифицирует человека, стирает его индивидуальность и национальность. Во многих странах мира с этим явлением пытаются вести борьбу.

Смысловой диапазон массовой культуры весьма широк - от примитивного китча (ранний комикс, мелодрама, эстрадный шлягер, "мыльная опера") до сложных, содержательно насыщенных форм (некоторые виды рок-музыки, "интеллектуальный" детектив, поп-арт). Для эстетики массовой культуры характерно постоянное балансирование между тривиальным и оригинальным, агрессивным и сентиментальным, вульгарным и изощренным. Актуализируя и опредмечивая ожидания массовой аудитории, массовая культура отвечает ее потребностям в досуге, развлечении, игре, общении, эмоциональной компенсации или разрядке и др.

Вообще, культура (от лат. cultura - возделывание, воспитание, образование, развитие, почитание), это исторически определенный уровень развития общества, творческих сил и способностей человека, выраженный в типах и формах организации жизни и деятельности людей, в их взаимоотношениях, а также в создаваемых ими материальных и духовных ценностях. Понятие "культура" употребляется для характеристики определенных исторических эпох (античная культура), конкретных обществ, народностей и наций (культура майя), а также специфических сфер деятельности или жизни (культура труда, политическая культура, художественная культура); в более узком смысле - сфера духовной жизни людей. Включает в себя предметные результаты деятельности людей (машины, сооружения, результаты познания, произведения искусства, нормы морали и права и т. д.), а также человеческие силы и способности, реализуемые в деятельности (знания, умения, навыки, уровень интеллекта, нравственного и эстетического развития, мировоззрение, способы и формы общения людей).

Из определения словосочетания «массовая культура» следует, что:

1. развитая инфраструктура и доступность средств массовой информации - предпосылки возникновения массовой культуры как явления.

2. смысловой диапазон понятия, хотя и широк, но все же имеет много больше ограничений, нежели культура вообще.

3. ориентир на массы, а значит, и общедоступность массовой культуры ведет к достаточно низкому уровню массовой культуры, как культуры.

Массовую культуру называют по-разному: развлекательным искусством, искусством «анти-усталости», полу культурой. Характеризуя её, американский психолог М. Белл подчеркивает: «Эта культура демократична. Она адресована всем людям без различия классов, наций, уровня бедности и богатства. Кроме того, благодаря современным средствам массовой коммуникации людям стали доступны многие произведения искусства, имеющие высокую художественную ценность».

Многие люди говорят, что массовая культура оказывает отрицательное влияние на общество, подрывает его моральное и нравственное здоровье.

Кто-то считает, что массовая культура помогает людям отдохнуть и развлечься.

Ее вкусы и идеалы меняются с огромной быстротой в соответствии с потребностями моды. Массовая культура обращается к широкой аудитории и претендует на то, чтобы быть народным искусством.

Но, всё же массовая культура, предоставляет продукцию, которая легко воспринимается, позволяет окунуться в мир грез и иллюзий, создает впечатление обращения к конкретному индивиду. Она очень часто противостоит национальной, истинной, «высокой» культуре, и в довольно агрессивной форме».

**Задание 1.** Определите и выпишите основные характеристики массовой культуры. Приведите примеры массовой культуры.

**Задание 2.** Заполните таблицу «Плюсы и минусы массовой культуры»

**Задание 3.** Ответьте на вопросы:

1. Каково Ваше отношение к массовой культуре?
2. Выживет ли в условиях нашествия массовой культуры, культура национальная?

### **Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века**

#### **Тема 3.2. Россия в условиях глобального кризиса.**

##### **Практическая работа №18**

**Тема:** Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

**Цель:** Определить основные направления развития экономики РФ на современном этапе. Дать характеристику основным этапам социально-экономических преобразований. Охарактеризовать основные приоритеты социально-экономического развития РФ.

**Задание №1:** Работа с текстом.

#### **Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе**

На пути движения к современной политической и экономической системе Россия успешно решила задачи двух этапов глубоких социально-экономических преобразований.

*Первый этап, охвативший 1990-е годы, был направлен на демонтаж старой социалистической системы.* К концу 1990-х годов были решены следующие задачи: созданы основные политические институты, ключевым моментом чего стало принятие Конституции РФ и упорядочение федеративных отношений; осуществлена макроэкономическая стабилизация. Создание и развитие института частной собственности стало одним из ключевых факторов, создавших базу для начала в последующие этапы бурного экономического роста.

Второй этап в основном относится к 1999-2003 годам. Этот период стал временем восстановления, роста экономики, у Правительства появилась возможность решения стратегических задач. Нарастивая усилия по обеспечению макроэкономической и политической стабильности. Были приняты или окончательно сформированы Гражданский, Налоговый, Бюджетный, Трудовой и Земельный кодексы, новое пенсионное законодательство, законодательство о банкротстве, совершенствования межбюджетных отношений (федеральный бюджет, регионы и местное самоуправление), валютного законодательства, реформирования естественных монополий и многое другое. Важнейшим фактором обеспечения финансовой устойчивости стало принятие законодательства, регулирующего создание и функционирование Стабилизационного фонда.

В то же время по ряду крайне важных направлений реформирования по ряду причин прогресс достигнут не был. Документ 5 Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.

#### **Важнейшие вызовы современного этапа экономического роста в России**

Сегодня отчётливо видны важнейшие вызовы стабильному и долгосрочному экономическому росту, ответы на которые предстоит найти в среднесрочной перспективе.

##### **1. Низкая эффективность государственного управления.**

Неэффективными остаются важнейшие институты — государственный аппарат, судебная и правоохранительная системы. Высоким и обременительным остается вмешательство государственных

органов всех уровней в деятельность хозяйствующих субъектов. При этом государство не обеспечивает в достаточной степени предоставление услуг в тех областях, где оно обязано это делать. Механизм принятия чиновниками решений остается непрозрачным для общества, не существует эффективных механизмов гражданского контроля их деятельности.

## **2. Отсутствие условий и стимулов для развития человеческого капитала.**

Несмотря на некоторые позитивные сдвиги, на наметившиеся в 2003 году, сложившаяся демографическая ситуация остается сложной и характеризуется крайне низким уровнем рождаемости, не обеспечивающим простого воспроизводства населения, высоким уровнем смертности, особенно мужчин в трудоспособном возрасте, практически исчерпанным миграционным потенциалом.

Данные параметры и тенденции демографического развития не отвечают стратегическим интересам Российской Федерации и представляют угрозу национальной безопасности России.

Сокращение численности детей и подростков ведет к возникновению проблем формирования трудовых ресурсов, способных воспроизводить и развивать материальный и интеллектуальный потенциал Российской Федерации. В связи со старением населения возникает дефицит рабочей силы, увеличивается нагрузка на систему здравоохранения, обостряются проблемы с выплатами пенсий и социальных пособий.

## **3. Низкий уровень конкуренции и высокая доля нерыночного сектора.**

Остается достаточно высокой доля нерыночного сектора, который вносит серьезные искажения в мотивацию деятельности хозяйствующих субъектов. До сих пор некоторые отрасли характеризуются низким уровнем конкуренции, крайне непрозрачной остается деятельность субъектов естественных монополий. Другой крупный элемент нерыночного сектора — государственные предприятия, которые действуют в рыночной среде, но зачастую получают явные или скрытые привилегии.

## **4. Неравномерное осуществление реформ на субфедеральном уровне**

Существующие ограничения на межрегиональное перемещение факторов производства, обусловленные как субъективными, зачастую административными, так и объективными причинами, связанными с неразвитостью рынков жилья, капитала, транспортной и туристской инфраструктуры, приводит к значительным потерям в эффективности региональных экономических систем, отсутствию экономических связей между ними.

## **5. Низкий уровень интеграции российской экономики в международные экономические отношения.**

Современное участие России в международной экономике характеризуется крайне невысокой степенью диверсификации экспорта, слабым использованием конкурентных преимуществ в экспорте услуг, прежде всего транспортных, медицинских и образовательных, продукции наукоемких отраслей, ограниченный объем трансграничного сотрудничества сокращает возможности по обмену технологиями, динамичному развитию собственных производств.

## **6. Слабая диверсификация, создающая высокую зависимость от мировой конъюнктуры цен на основные экспортные товары.**

Стремительный рост сферы услуг и перерабатывающих отраслей в последние годы не привел к радикальному изменению структуры российской экономики. Несмотря на позитивные сдвиги, российская экономика в значительной мере зависит от экспорта топливно-энергетических ресурсов и, следовательно, от конъюнктуры цен в этом сегменте мирового рынка. Это является одним из серьезных источников потенциальной дестабилизации экономики России.

Основные условия осуществления социально-экономической политики на современном этапе Современный этап социально-экономического развития России требует ориентировать экономическую политику, на неуклонное сокращение существующего разрыва между Россией и наиболее развитыми странами мира. По сути, это означает необходимость выработки и осуществления стратегии, нацеленной на формирование современного постиндустриального общества. Экономическая политика, ориентированная на осуществление постиндустриального рывка, должна учитывать ряд принципиально важных условий, характерных для современного экономического роста.

**Первое.** Необходимо достичь не просто высоких темпов экономического роста, но такого роста, который обеспечивал бы прогрессивные структурные сдвиги в российской экономике.

**Второе.** *Современные экономические проблемы России не могут быть разрешены при помощи чисто экономических инструментов и институтов. Дальнейшее экономическое развитие в значительной мере будет предопределяться состоянием институтов государственной власти.* Устойчивое функционирование экономики невозможно без эффективного госаппарата, справедливого суда, достойной правоохранительной системы.

**Третье.** Абсолютным приоритетом являются реформы секторов, связанных с развитием человеческого потенциала, прежде всего образования и здравоохранения

**Четвертое.** Осуществление любых мероприятий экономической политики не должно подрывать достигнутый уровень макроэкономической стабильности.

**Пятое.** *Ключевое значение в решении стоящих перед страной задач имеет состояние ее социально-экономических институтов.*

## **Основные приоритеты социально-экономического развития Российской Федерации**

В целях адекватного ответа на стоящие перед страной вызовы, Правительство Российской Федерации предполагает концентрировать свои усилия на следующих приоритетных направлениях социально-экономической политики.

**Первое.** В рамках создания условий для повышения конкурентоспособности человека необходимо сосредоточить усилия на реформе образования.

**Второе.** Повышение эффективности функционирования системы здравоохранения

**Третье.** Правительству предстоит сконцентрировать свои усилия на борьбе с бедностью.

**Четвёртое.** Повышение эффективности государства, отвечающего потребностям общества через реализацию административной реформы, а также реформы государственной службы.

**Пятое.** Развитие инновационной сферы и внедрения в производство передовых технологий.

**Шестое.** Развитие российских регионов, поддержка региональных стратегий социально-экономического развития.

**Седьмое.** Устранение ограничений инфраструктурного и технологического характера.

**Восьмое.** Развитие конкуренции и сокращение нерыночного сектора.

Ожидаемые итоги социально-экономического развития к 2015 году

Проведенные исследования показывают возможность выхода экономики России на новый уровень экономического развития, что выражается как в количественном, так и качественном изменении облика экономики и социальной сферы. Социальные результаты экономического роста. Рост реальных доходов населения в долгосрочной перспективе приведет к существенному сокращению уровня бедности населения. Доля лиц с денежными доходами ниже прожиточного минимума с 17,8 % (25,5 млн. человек) в 2004 году сократится к 2015 году по базовому сценарию до 4,2 % (5,8 млн. человек), по второму сценарию — до 4 % (5,5 млн. человек).

Одновременно существенно сократится доля и численность малообеспеченного населения с доходами, не намного превышающими черту бедности. Так, доля и численность лиц с денежными доходами ниже 2-х прожиточных минимумов сократится с 51,5 % (74 млн. человек) в 2004 году до 28 % (39 млн. человек) к 2015 году, а по целевому варианту инновационно-активного сценария — до 26 % (36 млн. человек).

Реализация стратегии развития агропромышленного комплекса будет способствовать снижению дифференциации уровня жизни между городским и сельским населением, снижению сельской бедности. Доля сельского населения с уровнем располагаемых ресурсов ниже величины прожиточного минимума с 49,3 % в 2004 г. сократится до 20 % в 2015 году. С учетом роста реальных доходов населения и мер по социальной поддержке малообеспеченных категорий населения, в рассматриваемом прогнозном периоде предполагается создать предпосылки для постепенного сокращения дифференциации доходов населения по отдельным децильным группам граждан.

К 2010 году будут, в основном, созданы необходимые предпосылки для формирования в России широкого среднего класса, к которому следует относить лиц со среднедушевым доходом выше шести прожиточных минимумов. Его доля в составе населения может повыситься примерно с 20 % до 50-60 %. Если проблему бедности в основном можно решить к 2007 году, то проблему формирования широкого среднего слоя населения и сокращения доли малообеспеченных — только после 2010 года. Укрепление среднего класса будет способствовать повышению внутреннего платежеспособного спроса населения и стимулировать развитие соответствующих отраслей экономики.

Позиции в мировой экономике. С учетом более высоких темпов развития произойдет изменение места России в системе мировой экономики. В 2015 году доля ВВП России по ППС в мировом ВВП по целевому инновационно-активному варианту будет составлять 3,4 % против 2,6 % в 2004 году.

В 2004 г. ВВП России по ППС на душу населения занимал 61-е место в мире (10,2 тыс. долл. США), в основном соседствуя с развивающимися и некоторыми пост-социалистическими странами и опережая такие крупные развивающиеся страны, как Бразилия (8,3 тыс. долл.), Турция (7,5 тыс. долл.), Индия (3 тыс. долл.) и Китай (5,6 тыс. долл.). К 2015 году ВВП России по ППС на душу населения оценивается в интервале от 16,8 тыс. долл. США (базовый сценарий) до 20,1 тыс. долл. США (целевой вариант), что соответствует уровню 2004 года некоторых экономически развитых стран Европы (Португалия, Чехия, Греция).

При прогнозируемой динамике производства и доходов задача перехода России из стран III группы, со среднедушевым ВВП 5-10 тыс. долл. по ППС, во II группу, со среднедушевым ВВП 10-20 тыс. долл. (по классификации Мирового Банка), в целом решается. Таким образом, в рамках второго сценария достигается значительное улучшение позиций России в мировой экономике, что создает условия для ее перехода в следующем десятилетии в группу развитых стран со среднедушевыми ВВП выше 20 тыс. долл. (I группа по методологии Мирового Банка).

Выполните следующие задания:

1. Выпишите основные этапы социально-экономических преобразований.
2. Напишите противоречия («вызовы») современного этапа экономического роста в России.
3. Дайте ответ на вопросы:
  - а) Какие проблемы возникают из-за низкой рождаемости и высокой смертности в начале 2000-х годов в РФ?

- б) От чего зависит развитие российской экономики на современном этапе?  
 4. Выпишите условия осуществления социально-экономической политики в РФ.  
 5. Перечислите основные приоритеты развития страны.  
 6. Раскройте суть понятий: факторы производства, факторные доходы, постиндустриальное общество; ВВП, ППС.

**Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века**  
**Тема 3.2. Россия в условиях глобального кризиса.**  
**Практическая работа №19**

**Тема:** Основные направления развития инноваций в России.

**Цель:** Определить приоритетные направления развития экономики РФ на современном этапе. Дать характеристику инновационным процессам. Охарактеризовать роль инноваций в современном мире.

**Задание №1:** Работа с текстом.

В конце XX в. человечество вступило в новую фазу своего развития — построения постиндустриального общества, где ведущая роль принадлежит информационным технологиям и компьютеризированным системам, высоким инновационным производственным технологиям, инновационным системам и инновационной организации различных сфер человеческой деятельности.

Создание инновационной экономики является главной стратегической задачей развития нашей страны в XXI в.

**Инновационная экономика** — это экономика общества, основанная на знаниях, инновациях, на доброжелательном восприятии новых идей, новых машин, систем и технологий, на готовности их практической реализации в различных сферах человеческой деятельности.

Информационные технологии, компьютеризированные системы и высокие производственные технологии являются базовыми системами инновационной экономики. Они в своем развитии радикально трансформируют все средства получения, обработки, передачи и производства информации.

**Признаки инновационной экономики:**

- любой индивидум, группа лиц, предприятий в любой точке страны и в любое время могут получить на основе автоматизированного доступа и систем телекоммуникаций любую необходимую информацию о новых или известных знаниях, инновациях (новых технологиях, материалах, машинах, организации производства и т.п.), инновационной деятельности, инновационных процессах;
- производятся, формируются и доступны любому индивидуму, группе лиц и организациям современные информационные технологии и компьютеризированные системы, обеспечивающие выполнение предыдущего пункта;
- имеются развитые инфраструктуры, обеспечивающие создание национальных информационных ресурсов в объеме, необходимом для поддержания постоянно убыстряющихся научно-технического прогресса и инновационного развития;
- общество в состоянии производить всю необходимую многоплановую информацию для обеспечения устойчивого социально-экономического развития общества и, прежде всего, научную информацию;
- происходит процесс ускоренной автоматизации и компьютеризации всех сфер и отраслей производства и управления; осуществляются радикальные изменения социальных структур, следствием которых оказываются расширение и активизация инновационной деятельности в различных сферах деятельности человека;
- доброжелательно воспринимают новые идеи, знания и технологии, готовы к созданию и внедрению в широкую практику инноваций различного функционального назначения;
- имеется развитая инновационная инфраструктура, способная оперативно и гибко реализовать необходимые в данный момент времени инновации, основанные на высоких производственных технологиях, и развернуть инновационную деятельность; она должна быть универсальной и конкурентоспособной;
- имеется четко налаженная гибкая система опережающей подготовки и переподготовки кадров — профессионалов в области инноватики и инновационной деятельности, эффективно реализующих комплексные проекты восстановления и развития отечественных производств и территорий.

**Составляющие научно-технического прогресса**

	научно-технические достижения	производственно-технические достижения - инновации
Результат научно-технического прогресса	новые знания, новые научно-технические идеи, открытия и изобретения, новые технологии, основанные на принципиально новых физико-химико-	— профессиональное целенаправленное развитие и доведение результатов научно-технических достижений до создания новых технологий, — практическую реализацию потребителю созданных результатов производственно-технических достижений либо через рынок, либо



	биологических принципах	через механизм «заказ — исполнение»; — обеспечение эффективного использования и эксплуатации созданного инновационного продукта; — исследование и получение новых научно-технических достижений (если таковые отсутствуют), необходимых для создания и реализации востребованных рынком или заказчиком инноваций
--	-------------------------	--

Под **инновационной деятельностью** следует понимать деятельность коллектива людей, направленную на реализацию в общественной практике «под ключ» производственно-технических достижений — инноваций, применения существующих прогрессивных технологий, систем, машин и оборудования на базе использования и внедрения научно-технических достижений отечественной и мировой науки и техники. Она должна обеспечить устранение разрыва между имеющимся объемом и уровнем уже полученных и проверенных научно-технических достижений и их применения на развиваемых или создаваемых предприятиях.

Эффективность инновационной деятельности во многом определяется инновационной инфраструктурой. Инновационная инфраструктура является основным инструментарием и механизмом инновационной экономики, она, как «архимедовы рычаг и точка опоры», способна поднять экономику страны на очень высокий уровень. Исходя из такого понимания **инновационную инфраструктуру представляют** как совокупность взаимосвязанных, взаимодополняющих производственно-технических систем, организаций, фирм и соответствующих организационно-управляющих систем, необходимых и достаточных для эффективного осуществления инновационной деятельности и реализации инноваций.

Инновационная инфраструктура предопределяет темпы развития экономики страны и рост благосостояния ее населения. Опыт развитых стран мира подтверждает, что в условиях глобальной конкуренции на мировом рынке неизбежно выигрывает тот, кто имеет развитую инфраструктуру создания и реализации инноваций, кто владеет наиболее эффективным механизмом инновационной деятельности. Поэтому для эффективного функционирования инновационной экономики страны инновационная инфраструктура должна быть функционально полной.

#### **Основные направления государственной политики в области инноваций**

В.В. Путин в своем выступлении на расширенном заседании Государственного совета «О стратегии развития России до 2010 г.» 08.02.2008 г. отметил, что, несмотря на отдельные успехи последних лет, России пока не удалось уйти от инерционного энергосырьевого сценария развития. Подъем в энергетике роста добычи сырья сопровождается лишь фрагментарной модернизацией экономики, что неизбежно ведет к росту зависимости России от импорта товаров и технологий, к закреплению за Россией роли сырьевого придатка мировой экономики. В дальнейшем это может повлечь за собой отставание от ведущих экономик мира и вытеснение нашей страны из числа мировых лидеров, невозможность обеспечить ни безопасность и суверенитет страны, ни ее нормальное развитие.

Единственной реальной альтернативой такому ходу событий является стратегия инновационного развития страны, опирающаяся на одно из наших главных конкурентных преимуществ — на реализацию человеческого потенциала, на наиболее эффективное применение знаний и умений людей для постоянного улучшения технологий, экономических результатов, жизни общества в целом.

Направления развития инноваций:

1. Переход на инновационный путь развития связан, прежде всего, с масштабными инвестициями в человеческий капитал. От мотивации к инновационному поведению граждан и от отдачи, которую приносит труд каждого человека, будет зависеть будущее России. Уже в ближайшие годы необходимо обеспечить переход к образованию по стандартам нового поколения, отвечающим требованиям современной инновационной экономики. Сфера образования должна стать базой для расширения научной деятельности. В свою очередь наука также обладает значительным образовательным потенциалом. Надо оказывать содействие талантливым молодым людям, ведущим активную исследовательскую деятельность, помогать им успешно интегрироваться в научную и инновационную среду.
2. Главная проблема Российской экономики — крайняя неэффективность, недопустимо низкая производительность труда, что крайне опасно в условиях растущей глобальной конкуренции. В основных секторах показатель повышения производительности труда должен быть увеличен как минимум в 4 раза за 12 лет.
3. Сформированная национальная инновационная система должна базироваться на всей совокупности государственных и частных институтов, поддерживающих инновации.
4. Развитие базовых секторов экономики — глубокая переработка природных ресурсов, использование энергетических, транспортных и сельскохозяйственных возможностей России.
5. Масштабная модернизация существующих производств во всех сферах экономики, изменение практически всех используемых в России технологий, парка машин и оборудования. Как правило, лучшие технологии — самые энергоэффективные, энергосберегающие, экономичные и экологически чистые.

6. Необходимо дальнейшее строительство новых и модернизация действующих дорог, вокзалов, портов, аэропортов, электростанций и систем коммуникаций.

7. Развитие финансовой инфраструктуры

Результат этих решений — вхождение России в число мировых технологических лидеров. Для реализации поставленных целей нужны совершенно новые требования к государственному управлению. Главная оценка работы государственных органов управления — реальные результаты в построении инновационного общества.

Д.А. Медведев в своем выступлении 15.02.2008 г. на V Красноярском экономическом форуме «Россия 2008–2020. Управление ростом» подчеркнул, что главным ориентиром развития страны является развитие экономики инновационного типа и радикальное повышение ее эффективности, а также формирование широкого слоя среднего класса.

Период точечных решений в экономике прошел. Для новой экономики нужен принципиально иной подход. Должны быть стимулы к инновациям, опора на частную инициативу, мотивацию к созданию и повсеместному внедрению технологических новшеств, за счет которых можно выиграть конкуренцию на внутреннем и внешнем рынках. С помощью современных информационных коммуникаций надо на всей территории страны обеспечить доступ к массовой информации любого вида с использованием цифровых технологий по собственным национальным стандартам. Через 5–7 лет границы между телерадиовещанием и Интернетом просто сотрутся.

Инвестиции в человека — долгосрочный национальный приоритет. В ближайшем будущем надо сконцентрироваться на 4 основных направлениях — институтах, инфраструктуре, инновациях, инвестициях. Для этого надо решить следующие задачи:

1. Улучшение качества законов и эффективность их применения;
2. Радикальное снижение административных барьеров;
3. Снижение налогов в целях стимулирования инноваций и частных инвестиций в человеческий капитал;
4. Построение мощной самостоятельной финансовой системы, превращение рубля в одну из региональных резервных валют;
5. Модернизация транспортной и энергетической инфраструктуры. Создание новой телекоммуникационной инфраструктуры будущего;
6. Формирование основ национальной инновационной системы.

В соответствии с федеральными и ведомственными программами должно проводиться технологическое переоснащение наукоемких направлений в экономике страны, находящихся полностью или частично в сфере государственной ответственности: атомной, космической, авиационной промышленности, отдельных секторов оборонно-промышленного комплекса и др. Приоритетные направления развития науки, технологий и техники определены основами политики Российской Федерации в области развития науки и технологий на период до 2010 г. и дальнейшую перспективу (утверждены Президентом РФ 30 марта 2002 г. № Пр-576) и с 2007 г. дополнены Федеральной целевой программой «Научно-технологическая база России» на 2007–2012 гг.

Данные направления должны обеспечить ускоренное формирование технологического потенциала в соответствии с национальными приоритетами технологического развития.

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники:

- безопасность и противодействие терроризму;
- живые системы;
- индустрия наносистем и материалов;
- информационно-телекоммуникационные системы;
- рациональное природопользование;
- транспортные, авиационные и космические системы;
- энергетика и энергосбережение.

Инновационный процесс — это процесс преобразования научных знаний в инновацию, т.е. создание, освоение и распространение инноваций. Главной чертой инновационного процесса является его завершенность в целях дальнейшей практической реализации. Инновации должны обладать научно-технической новизной, производственной применимостью, коммерческой реализуемостью.

Согласно определению Росстата, инновационная деятельность подразделяется на следующие виды:

- исследования и разработки;
- технологическая подготовка и организация производства (приобретение оборудования, изменение процедур, методов, стандартов производства и контроля качества, применение новых технологических процессов, внедрение новых услуг);
- пуск производства с целью усовершенствования продукта и технологического процесса, пробное производство;
- маркетинг новых продуктов — исследование рынка, выпуск продукции, его адаптация и реклама;
- приобретение неовещественных технологий в форме патентов, лицензий, ноу-хау, конструкций, моделей и технологических услуг;
- приобретение овещественных технологий — машин и оборудования в целях внедрения продуктовых и процессных инноваций;

— производственное проектирование — планы, чертежи, технические спецификации, эксплуатационные характеристики для создания, разработки, производства и маркетинга новых продуктов, процессов и услуг.

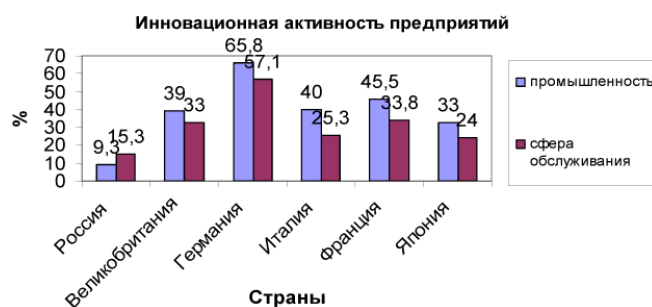


Рис. 1. Сравнительная иновационная активность предприятий

Иновационная деятельность в России характеризуется достаточно низкими результатами при значительном научном потенциале. В сборнике Росстата «Индикаторы иновационной деятельности» указано, что в настоящее время разработку и освоение иноваций осуществляют не более 10% российских промышленных предприятий. В настоящее время, по оценкам Федерального института сертификации и оценки интеллектуальной собственности и бизнеса, в среднем доля нематериальных активов в общей структуре активов всех хозяйствующих субъектов российской экономики крайне низка и составляет 10–15%. В промышленности на долю этих активов приходится в среднем 15–20% от общей стоимости активов. Эксперты отмечают приблизительный характер данной оценки, так как в бухгалтерском балансе большинства предприятий данные активы не зафиксированы. За рубежом, напротив, более 80% стоимости лидирующих на мировом рынке компаний составляют интеллектуальные активы и активы знаний.

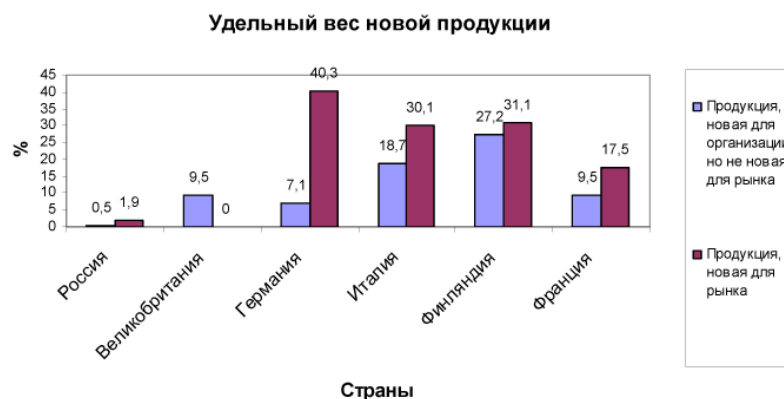


Рис. 2. Удельный вес новой продукции в общем объеме продукции

Уровень иновационной активности определяют отношением числа организаций, реализующих технологические и организационные иновации, к общему числу предприятий в стране.

На основе официальных данных проведем сопоставление состояния иновационной дельности России и ведущих стран мира по отдельным показателям. Показателем, в большей степени характеризующим отдачу от иноваций, является удельный вес промышленной продукции (услуг), новых для рынка, в общем объеме продукции (услуг).

Таким образом, по данным Росстата, российские предприятия и организации характеризуются крайне низкими иновационными показателями по сравнению с ведущими европейскими странами. Общее число российских организаций, выполняющих исследования и разработки: на 2005 г. — 3656; на 2006 г. — 3622. Внутренние затраты России на исследования и разработки составили 1,07% по отношению к валовому внутреннему продукту. Для Германии этот показатель составил 2,46%, для Швеции — 3,84%, для Финляндии — 3,48% .

Сравнение результатов иновационной деятельности ведущих стран мира показывает неконкурентоспособность российской экономики на мировом рынке. К основным факторам, препятствующим внедрению технологических иноваций на российских предприятиях, относят:

1. недостаток собственных финансовых средств и финансовой поддержки со стороны государства;
2. высокую стоимость нововведений;
3. высокий экономический риск.

В «Стратегии развития науки и иноваций РФ на период до 2015 года» ставится задача обеспечения технологической модернизации экономики, повышения ее конкурентоспособности на основе передовых технологий, превращение научного потенциала в фактор устойчивого экономического роста.

Целевые индикаторы стратегии:

1. Рост внутренних затрат на исследования и разработки до 2,5% в 2015 г.
2. Увеличение изобретательской активности и удельного веса нематериальных активов организаций сектора исследований и разработок до 30% к 2016 г.

3. Устойчивый рост малых инновационных предприятий.
4. Удельный вес предприятий, осуществляющих технологические инновации в их общем числе — 20% к 2016 г.
5. Рост удельного веса инновационной продукции в общем объеме продаж — до 15% в 2016 г.

Т.о., одной из основных проблем российской экономики является неконкурентоспособность российской продукции и услуг. Необходимым условием роста экономики страны и конкурентоспособности на мировом рынке является создание инновационной экономики — эффективной национальной инновационной системы и модернизации экономики на основе внедрения инноваций.

Выполните следующие задания:

1. Что такое инновационная экономика? Каковы её признаки?
2. Дайте определение понятиям: «инновация», «инновационная деятельность», «инновационная инфраструктура», «инновационный процесс».
3. Почему развитие инноваций в современной России становится стратегической задачей политики?
4. Перечислите основные направления развития инноваций.
5. На основе показателей диаграмм «Инновационная активность предприятий» и «Удельный вес новой продукции», сделайте вывод о конкурентоспособности российской экономики на мировом рынке. Какие факторы препятствуют внедрению технологических инноваций на российских предприятиях?

**Задание №2:** Напишите эссе (не больше 100 слов) на тему «Инвестиции в человека – долгосрочный национальный приоритет».

**Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века**  
**Тема 3.2. Россия в условиях глобального кризиса.**

**Практическая работа №19**

**Тема:** Россия в 2012 — начале 2020-х гг.

**Задание 1.** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

События	Го ды
А) добровольная отставка (сложение полномочий) Б. Ельцина	1)1993 г. 2)1998 г.
Б) принятие Конституции Российской Федерации	3)1999 г.
В) дефолт	4)2014 г.
Г) XXII зимние Олимпийские игры в Сочи	5)2018 г. 6)2022 г.

**Задание 2.** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) воссоединение Крыма с Россией
- 2) выборы в Государственную думу второго созыва
- 3) операция по принуждению Грузии к миру

**Задание 3.** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Процессы (явления, события)	Факты
А) становление рыночной экономики в России	1)вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей
Б) оформление политического строя современной России	2)чемпионат мира по футболу в России
В) сокращение и ограничение стратегических наступательных вооружений	3)указ о введении в действие системы приватизационных чеков (ваучеров)
Г) изменение количества субъектов Российской Федерации	4)подписание субъектами России Федеративного договора 5)подписание договора СНВ-2
	6)выборы в Государственную думу первого созыва

**Задание 4.** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Будённовск	----- (А)	1995 г.
Прага	подписание договора СНВ-3	----- (Б)
----- (В)	саммит стран «Большой двадцатки»	2013 г.
----- (Г)	Церемония открытия XXII зимних Олимпийских игр	----- (Д)

Пропущенные элементы:

- 1) Сочи
- 2) 2010 г.
- 3) захват заложников террористами
- 4) Санкт-Петербург
- 5) 2011 г.
- 6) 2014 г.
- 7) обстрел Белого дома
- 8) Москва
- 9) пуск в эксплуатацию Крымского моста

**Задание 5.** Установите соответствие между деятелями отечественной культуры и названиями их произведений: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Деятели отечественной культуры	Названия произведений
А) Н. Михалков	1) «Собибор»
Б) З. Церетели	2) памятник «300-летие Российско-го флота»
В) А. Балабанов	3) «Generation „П“»
Г) В. Пелевин	4) «Такси-блюз»
	5) «Утомлённые солнцем»
	6) «Брат»

**Задание 6.** Прочитайте отрывок из воспоминаний политического деятеля.

«Утром я приехал на работу в Кремль. Хотя был выходной, в 10:00 собрал совещание с руководителями Кабинета министров. Обсуждали текущие дела. В этот день, 4 октября, кончался срок ультиматума, в этот момент мы не стали обсуждать силовые варианты решения конфликта.

По-прежнему надеялись на возобновление переговоров при посредничестве церкви и лично патриарха. Ещё рассчитывали на то, что, поскольку выборный процесс набирал скорость, становилось абсолютно ясно, что выборы в новый представительный орган России 12 декабря состоятся.

Чтобы участвовать в них, чтобы остаться в политике, надо было выходить из Белого дома и начинать активно принимать участие в предвыборной борьбе. Иначе можно было опоздать».

**Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.**

**Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Автором воспоминаний является Р. Хасбулатов.
- 2) События, о которых идёт речь, произошли в 1993 г.
- 3) В здании, о котором упоминается в отрывке, располагался Верховный Совет РФ.
- 4) Автор отрывка исключал мирное разрешение возникшего кризиса.
- 5) Президентом России в момент описываемых событий был Д. Медведев.
- 6) Выборы в новый представительный орган власти, о которых упоминается в отрывке, состоялись в положенный срок.

**Задание 7.** Укажите год, когда была выпущена данная марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование вашего ответа.



**Задание 8.** Прочитайте, укажите название организации, пропущенное в тексте.

«Председательство в осуществляется государством-участником в течение календарного года на ротационной основе. Все решения принимаются на основе консенсуса. В 2020 г. функции председателя в объединении исполняла Российская Федерация, в 2021 г. — Индия, в 2022 г. — Китай».

**Задание 9.** Прочитайте отрывок из исторического источника и выполните задания.

Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из стенограммы заседания Совета безопасности России.

«В ходе переговорного процесса возник мирный план урегулирования, который называется минский „Комплекс мер“... Но весь ход последующих событий показывает, что сегодняшние киевские власти не собираются его исполнять. Более того, они публично об этом многократно уже заявили и на самом высшем государственном уровне, и на уровне министра иностранных дел, на уровне секретаря Совета безопасности.

В общем, ясно для всех: реально по этому минскому „Комплексу мер“ делать ничего не собираются.

Тем не менее Россия предпринимала и предпринимает до сих пор усилия, для того чтобы решить все сложные моменты и трагические моменты развития событий мирным путём, но мы имеем на сегодняшний день то, что имеем.

Цель нашего сегодняшнего совещания заключается в том, чтобы послушать коллег и определить наши дальнейшие шаги на этом направлении, имея в виду и обращения руководителей Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики к России с просьбой о признании их суверенитета, и постановление Государственной думы Российской Федерации на эту же тему — с призывом к главе государства сделать это и признать независимость и суверенитет Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики».

**Задание 10.** В 2020 г. состоялось голосование по поправкам в Конституцию Российской Федерации. Укажите три любых последствия этого события.

**Задание 11.** Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «Совет Федерации». приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном вами определении понятия.

**Задание 12.** Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях во внешней политике России в 1990-е и в 2000-е гг. Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде:

Тезис:

Обоснования тезиса:

1.

2.

**Задание 13.** В 1997—1998 гг. в странах Восточной и Юго-Восточной Азии произошёл финансовый кризис. В 1998 г. в России случился дефолт. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что данное событие повлияло на социально-экономическое положение населения в странах, переживших кризисы: один аргумент для России и один — для страны Восточной или Юго-Восточной Азии (по вашему выбору). При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

1. Аргумент для России:

2. Аргумент для выбранной страны Восточной или Юго-Восточной

3. Азии:

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### выполнения практических заданий текущего контроля

**«5» (отлично).** За глубокое и полное овладение содержанием материала, в котором студент ориентируется, понятийным аппаратом, за умение находить и использовать информацию.

Отличная оценка предполагает грамотное, логическое изложение ответа. При ответе используется дополнительная литература.

**«4» (хорошо).** Если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, по содержанию ответа, и форме ответа имеются отдельные неточности.

**«3» (удовлетворительно).** Если обучающийся обнаруживает знания и понимание положений материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

**«2» (неудовлетворительно).** Если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### 3.2.1. Основные печатные издания

Мунчаев Ш. М. История России : учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 3.2.2. Дополнительные источники

История России XVIII — начала XX века : учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 648 с. - ISBN 978-5-16-105553-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1023725> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Журавлева, О. Н. Журавлёва, О. Н. История России. 11 класс. Часть 1 (базовый и углубленный уровни) : учебник / О. Н. Журавлёва, Т. И. Пашкова ; под ред. В. А. Тишкова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-09-101526-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2090046> – Режим доступа:

Рудник, С.Н. История России. 11 класс. Часть 2 (базовый и углубленный уровни) : учебник / С. Н. Рудник, О. Н. Журавлёва, Д. В. Кузин ; под ред. В. А. Тишкова. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-09-101527-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2090049> – Режим доступа:

Кузнецов И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2023.— 639 с. — ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922314> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Новиков, М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907507-60-9. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240770> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Орлов, В. В. История России. IX-начало XXI века: схемы, таблицы, термины, тесты : учебное пособие / В. В. Орлов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 260 с. - ISBN 978-5-394-05224-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922299> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Данильян О. Г. Современный словарь по общественным наукам / под общ.ред. О.Г. Данильяна. - Москва : ИНФРА-М, 2020. — 314 с. — Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1042089> – Режим доступа : для авториз. пользователей.

Родина: исторический научно-популярный журнал / Правительство Российской Федерации. – Москва. – ISSN 0235-7089 – Текст : непосредственный.

### 3. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

<b>3.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	дифференцированный зачет
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся дифференцированного зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
<b>Процедура получения дифференцированного зачёта -</b>	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

### **3.2. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины**

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями по дисциплине.

#### **3.2.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины**

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

#### **3.2.2 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.