

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 01.09.2025 09:39:05

Уникальный программный ключ:

170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423f54f1c8e877

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет  
имени П.А. Столыпина»**

**21.02.19 Землеустройство**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
СГ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Обеспечивающее преподавание дисциплины  
подразделение

Отделение СПО

Разработчик:

Преподаватель

Р.Р. Саликова

**Тара  
2025**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ  
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ,  
НАВЫКОВ
5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
*ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ/УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ*

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

## II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Показатели оценки образовательных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Говорение: вести разные виды диалога (диалог этикетного характера, диалог - побуждение к действию, диалог-расспрос, диалог - обмен мнениями; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения в рамках отобранного тематического содержания речи с вербальными и/или зрительными опорами с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка (8 реплик со стороны каждого собеседника);</p> | <p>Обучающийся умеет вести разные виды диалога (диалог этикетного характера, диалог - побуждение к действию, диалог-расспрос-диалог - обмен мнениями; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения в рамках отобранного тематического содержания речи с вербальными и/или зрительными опорами с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка (8 реплик со стороны каждого собеседника);</p> |
| <p>создание устных связных монологических высказываний (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией с вербальными и/или зрительными опорами или без опор в рамках отобранного тематического содержания речи;</p>                                                                                                                                                                          | <p>Обучающийся умеет создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией с вербальными и/или зрительными опорами или без опор в рамках отобранного тематического содержания речи;</p>                                                                                                                                                             |
| <p>излагать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения (объем монологического высказывания - до 14 фраз);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Обучающийся умеет излагать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения (объем монологического высказывания - до 14 фраз);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>устно излагать результаты выполненной проектной работы (объем - до 14 фраз);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Обучающийся умеет устно излагать результаты выполненной проектной работы (объем - до 14 фраз);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>аудирование: воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием<br/>нужной/интересующей/запрашиваемой информации (время звучания текста/текстов для аудирования - до 2,5 минут);</p>                                                                                                                | <p>Обучающийся воспринимает на слух и понимает аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием<br/>нужной/интересующей/запрашиваемой информации (время звучания текста/текстов для аудирования - до 2,5 минут);</p>                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием</p> <p>нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного (объем текста/текстов для чтения - 500 - 700 слов); читать про себя и устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий;</p> | <p>Обучающийся умеет читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием</p> <p>нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного (объем текста/текстов для чтения - 500 - 700 слов); читать про себя и устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий;</p> |
| <p>читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики и так далее) и понимать представленную в них информацию;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Обучающийся умеет читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики и так далее) и понимать представленную в них информацию;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать резюме с сообщением основных сведений о себе в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p>                                                                                                                                                                                                                                  | <p>письменная речь: Обучающийся умеет заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать резюме с сообщением основных сведений о себе в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p>                                                                                                                                                                                                                |
| <p>писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка (объем сообщения - до 130 слов);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Обучающийся умеет писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка (объем сообщения - до 130 слов);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>создавать письменные высказывания на основе плана, иллюстрации, таблицы, диаграммы и/или прочитанного/прослушанного текста с использованием образца (объем высказывания - до 150 слов);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Обучающийся умеет создавать письменные высказывания на основе плана, иллюстрации, таблицы, диаграммы и/или прочитанного/прослушанного текста с использованием образца (объем высказывания - до 150 слов);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/ прослушанного текста или дополняя информацию в таблице;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Обучающийся умеет заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/ прослушанного текста или дополняя информацию в таблице;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Обучающийся умеет сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| языковые явления (лексические и грамматические);                                                                                                                                                              | изученные языковые явления (лексические и грамматические);                                                                                                                                                             |
| использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;                                                                                              | Обучающийся умеет использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно- справочные системы в электронной форме;                                                                                    |
| участвовать в учебно- исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на немецком языке и применением информационно-коммуникационных технологий; | Обучающийся участвует в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на немецком языке и применением информационно-коммуникационных технологий; |
| соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в Интернете.                                                                                                        | Обучающийся соблюдает правила Информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в Интернете.                                                                                                     |

### III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗАНИЙ И УМЕНИЙ

| Содержание курса                                                              | Форма контроля                                     | Знания               | Умения   |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------|----------|
| <b>Текущий контроль</b>                                                       |                                                    |                      |          |
| <b>Учебно – познавательная сфера общения</b>                                  |                                                    |                      |          |
| <b>Раздел 1. Как выглядит студенческая жизнь?</b>                             |                                                    |                      |          |
| Тема 1. Университет, в котором я учусь                                        | Устный ответ; решение ситуационных задач           | Зо 02.04             | Уо 03.02 |
| Тема 2. Моя учеба в университете.                                             | Устный ответ; решение практических работ           | Зо 02.05             | Уо 02.03 |
| Тема 3 Город, в котором я учусь.                                              | Контроль при работе в парах                        | Зо 03.02<br>Зо 02.01 | Уо 09.01 |
| <b>Раздел 2. Учиться в Германии.</b>                                          |                                                    |                      |          |
| Тема 1 Академическое образование в Германии.                                  | Лексический диктант; выполнение практических работ | Зо 01.07             | Уо 01.03 |
| Тема 2 Знаменитые немецкие университеты.                                      | Выполнение тестовых заданий                        | Зо 01.07             | Уо 01.03 |
| Тема 3 Учиться в Германии - владеть немецким языком                           | Выполнение практических работ                      | Зо 01.07             | Уо 01.03 |
| Тема 4 Деловое письмо.                                                        | Устный ответ; решение ситуационных задач           | Зо 01.07             | Уо 01.03 |
| <b>Модуль IV. Социально-культурная сфера общения (страноведческий аспект)</b> |                                                    |                      |          |
| <b>Раздел 1. Что за страна Германия?</b>                                      |                                                    |                      |          |
| Тема 1 Федеративная республика Германия                                       | Устный ответ; решение ситуационных задач           |                      |          |
| Тема 2 Города Германии.                                                       | Устный ответ; решение ситуационных задач           |                      |          |
| Тема 3 Немецкие праздники.                                                    | Устный ответ;                                      | Зо 01.07             | Уо 01.03 |
| Тема 4 Проектная работа:                                                      | Решение практических                               | З 1.1.05             | У 1.1.04 |

|                                                                 |                                                      |          |          |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------|----------|
| Виртуальное путешествие по Германии.                            | задач                                                |          |          |
| Раздел 2. Моя Родина - Россия?                                  |                                                      |          |          |
| Тема 1 Российская Федерация.                                    | Составление кроссвордов; выполнение тестовых заданий | З 1.1.05 | У 1.1.04 |
| Тема 2 Москва – столица России.                                 | Лексический диктант; выполнение практических работ   |          |          |
| Тема 3 Города России.                                           | Составление кроссвордов; выполнение тестовых заданий |          |          |
| <b>Модуль V. Профессиональная сфера общения</b>                 |                                                      |          |          |
| <b>Раздел 1. Роль профессии в жизни</b>                         |                                                      |          |          |
| Тема 1 Путь к профессии.                                        | Устный ответ; решение ситуационных задач             |          |          |
| Тема 2 Знаменитые личности в моей профессии.                    | Устный ответ; решение ситуационных задач             |          |          |
| Тема 3 Доклад об известных ученых                               | Устный ответ;                                        |          |          |
| <b>Раздел 2. Мои научные исследования</b>                       |                                                      |          |          |
| Тема 1 Реферирование текста. Теоретический аспект.              | Выполнение практических работ                        |          |          |
| Тема 2 Средства коммуникации при реферировании статьи (текста). | Выполнение практических работ                        |          |          |
| <b>Промежуточный контроль</b>                                   |                                                      |          |          |
| Дифференцированный зачет                                        | тестирование                                         | Зо 03.04 | Уо 02.03 |

#### **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

##### **4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.**

##### **4.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

Дифференцированный зачет проводится по завершении изучения дисциплины на последнем аудиторном занятии.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета осуществляется по результатам текущего контроля успеваемости при выполнении всех видов текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Обучающиеся, не выполнившие виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины; пропустившие более 50% аудиторных занятий без уважительной причины, не допускаются к зачету.

Промежуточная аттестация таких лиц проводится только после прохождения ими всех видов текущего контроля.



## V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Уровень сформированности компетенций | Оценка              | Критерии оценивания по видам работ        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                     | тестирование (процент правильных ответов) | прочие виды работ по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Высокий                              | Отлично             | 90-100%                                   | Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения. |
| Повышенный                           | Хорошо              | 70-89%                                    | Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.                                                                                     |
| Базовый                              | Удовлетворительно   | 50-69%                                    | Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.                                            |
| Не сформирована                      | Неудовлетворительно | 0-49%                                     | Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.                                                                            |