

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 15.11.2024 14:16:55

Уникальный программный ключ:

170b62a2aaba69ca249560a5d2dfa2e1cb0409df5bae3e14ca423f54f1c8e833

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет высшего образования**

**Дополнительная профессиональная программа профессиональной
переподготовки
«Электрооборудование и электротехнологии»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Автоматика**

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры Агронии и агроинженерии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию слушателя.

Для оценки практического опыта, умений, знаний при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены типовые контрольные задания и иные материалы, критерии и шкалы оценивания.

Вид контроля*	Контрольно-оценочное учебное мероприятие, работа			
	Форма контроля**	Оценочные средства***	Содержательная характеристика	Шкала и критерии оценки
Текущий	лабораторная работа	решение ситуационных задач	задачи по расчету электротехнических устройств	- «зачтено», если задание выполнено; - «не зачтено» - задание не выполнено
Рубежный	зачет	тестовые задания	тест по итогам изучения дисциплины	- «зачтено», если тестирование сдано на 60 % и более. - «не зачтено» - менее 60 %.

*текущий, рубежный, итоговый

**практическая/лабораторная работа, устный опрос, тестирование, экзамен и пр.

***выполнение установленных заданий, тестовые задания, экзаменационные вопросы, конспектирование и пр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Пропорциональное звено.
2. Интегрирующее звено.
3. Дифференцирующее звено.
4. Аperiodическое звено первого порядка.
5. Запаздывающее звено.
6. Классификация усилительных устройств.
7. Классификация автоматических регуляторов.
8. Пропорциональный (П)-регулятор: свойства, особенности, достоинства и недостатки.
9. Интегральный (И)-регулятор: свойства, особенности, достоинства и недостатки.
10. Пропорционально-интегральный (ПИ)-регулятор: свойства, особенности, достоинства и недостатки.
11. Пропорционально-интегрально-дифференциальный (ПИД)-регулятор: свойства, особенности, достоинства и недостатки.
12. Измерение давления: устройство измерительных преобразователей.
13. Измерение разрежения: устройство измерительных преобразователей.
14. Измерение температуры: устройство измерительных преобразователей.
15. Измерение уровня: устройство измерительных преобразователей.
16. Измерение расхода: устройство измерительных преобразователей.
17. Измерение перемещения: устройство измерительных преобразователей.
18. Измерение частоты вращения: устройство измерительных преобразователей.
19. Электромагнитные механические преобразователи: устройство, работа.
20. Резистивные, механические преобразователи: устройство, работа.
21. Емкостные преобразователи: устройство, работа.
22. Пьезоэлектрические преобразователи: устройство, работа.
23. Тепловые преобразователи: устройство, работа.

24. Логометры: устройство, работа.
25. Оптические измерительные преобразователи: устройство, работа.
26. Исполнительные механизмы: классификация, устройство, работа.
27. Регулирующие органы объемного и дроссельного типа.
28. Регулирующие органы скоростного типа.

Описание показателей критериев и шкал оценивания формирования компетенций в рамках дисциплины

Шифр и название компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций
		компетенция не сформирована	компетенция сформирована	
		Шкала оценивания		
		Не зачтено	Зачтено	
		Слушатель не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	Выставляют слушателю, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Слушатель свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения.	
Критерии оценивания				
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Знания: Методы создания и анализа теоретических моделей, позволяющих прогнозировать свойства и поведение объектов деятельности	Не знает методы создания и анализа теоретических моделей, позволяющих прогнозировать свойства и поведение объектов деятельности	Знает методы создания и анализа теоретических моделей, позволяющих прогнозировать свойства и поведение объектов деятельности	Решение ситуационных задач, тестовые вопросы, вопросы для подготовки к промежуточной аттестации
	Умения: Использует методы создания и анализа теоретических моделей, позволяющих прогнозировать свойства и поведение объектов деятельности	Не умеет использовать методы создания и анализа теоретических моделей, позволяющих прогнозировать свойства и поведение объектов деятельности	Умеет использовать методы создания и анализа теоретических моделей, позволяющих прогнозировать свойства и поведение объектов деятельности	
	Навыки: Использование методов создания и анализа теоретических моделей, позволяющих прогнозировать свойства и поведение объектов деятельности	Не имеет навыков использования методов создания и анализа теоретических моделей, позволяющих прогнозировать свойства и поведение объектов деятельности	Имеет навыков использования методов создания и анализа теоретических моделей, позволяющих прогнозировать свойства и поведение объектов деятельности	
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Знания: Методы безопасной работы с электрифицированными установками	Не знает: Методы безопасной работы с электрифицированными установками	Знает: Методы безопасной работы с электрифицированными установками	
	Умения: Использует методы защиты от поражения электрическим током.	Не умеет: Использует методы защиты от поражения электрическим током.	Умеет: Использует методы защиты от поражения электрическим током.	
	Навыки: пользования специализированными монтажными и измерительными приборами	Навыки: пользования специализированными монтажными и измерительными приборами	Навыки: пользования специализированными монтажными и измерительными приборами	