

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.09.2014 г.

Уникальный программный ключ:

170b62a2aaba69ca248506b1a145b457

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Факультет высшего образования
Тарский филиал**

ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.02 Экономика организаций (предприятий)

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.
3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.
5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экономики и землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных оценочных средств

Профессиональные задачи к решению которых обучающийся начинает готовиться в рамках учебной дисциплины	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена учебная дисциплина	
	Код	Формулировка
1	2	
Овладение системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов функционирования организаций (предприятий).	ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
	ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной дисциплины		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
теоретические и методологические основы функционирования предприятия в многоукладной экономике	проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия различных организационно-правовых форм;	специальной экономической терминологией и лексикой специальности;
Принципы и методы регулирования экономической деятельности предприятия с учетом влияния факторов внешней (макро-) и внутренней (микро-) среды	Обобщающий экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия	методами исчисления основных экономических показателей деятельности предприятия

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
			преподавателя	представителя производства	
1	2	3	4	5	
Входной контроль			Тестирование		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:					
Контрольная работа для заочной формы обучения	Темы работ	Взаимное обсуждение по итогам выполнения	Выступление с докладом на занятиях		
Текущий контроль:					

- Самостоятельное изучение тем		Взаимное обсуждение по итогам тестирования	Выступление с докладом на занятиях		
Самоподготовка к аудиторным занятиям					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	Вопросы для само-подготовки		Доклад на семинарском занятии		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости					
Рубежный контроль:					
- по итогам изучения 1-4 разделов			Контрольное тестирование		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины			Зачет		

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения обучающимся ОПОП 38.03.01 Экономика учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимся положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы магистранта в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины (не предусмотрено)
* дифференцированный зачет	

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Шкала и критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО	Перечень тем для написания контрольной работы Процедура выбора работы обучающимся
	Шкала и критерии оценки индивидуальных результатов написания реферата
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Шкала и критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации бакалавров по итогам изучения дисциплины	Зачет

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках

Индекс и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Шкала оценивания			
			Не зачтено	Зачтено			
		Обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	<p>1.Получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.</p> <p>2.Заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.</p> <p>3.Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.</p>				
Критерии оценивания							
ОПК-2 Способность	НФ	Знает теоретические	Не знает теоретические	Ориентируется в основных понятиях теоретических и методологических основах функционирования предприятия		Выполнение и	

<p>ь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>		и методологические основы функционирования предприятия в многоукладной экономике	и методологические основы функционирования предприятия в многоукладной экономике	в многоукладной экономике Свободно ориентируется в основных понятиях теоретических и методологических основы функционирования предприятия в многоукладной экономике В совершенстве владеет теоретическими и методологическими основами функционирования предприятия в многоукладной экономике	<p>сдача задания в виде контрольной работы; Тестирование, фронтальный опрос, конспект, зачет</p>
	НФ	Умеет проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия различных организационно-правовых форм;	Не умеет проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия различных организационно-правовых форм;	Умеет проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия различных организационно-правовых форм; Умеет обосновывать и проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия различных организационно-правовых форм; Умеет прогнозировать и проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия различных организационно-правовых форм;	
	НФ	Имеет навыки специальной экономической терминологией и лексики специальности	Не имеет навыков специальной экономической терминологией и лексики специальности	Имеет навыки специальной экономической терминологией и лексики специальности. Имеет навыки углубленного знания специальной экономической терминологией и лексики специальности Имеет навыки глубокого знания специальной экономической терминологией и лексики специальности	
<p>ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	НФ	Знает принципы и методы регулирования экономической деятельности предприятия с учетом влияния факторов внешней (макро-) и внутренней (микро-) среды	Не знает принципов принципов и методов регулирования экономической деятельности предприятия с учетом влияния факторов внешней (макро-) и внутренней (микро-) среды	Знаком с принципами и методами регулирования экономической деятельности предприятия с учетом влияния факторов внешней (макро-) и внутренней (микро-) среды Знает принципы и методы регулирования экономической деятельности предприятия с учетом влияния факторов внешней (макро-) и внутренней (микро-) среды Знает основные и дополнительные принципы и методы регулирования экономической деятельности предприятия с учетом влияния факторов внешней (макро-) и внутренней (микро-) среды	<p>Выполнение и сдача задания в виде контрольной работы; Тестирование, фронтальный опрос, конспект, зачет</p>
	НФ	Умеет выполнять обобщающий экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия	Не умеет выполнять обобщающий экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия	Знаком с обобщающим экономическим анализом хозяйственной деятельности предприятия Умеет выполнять обобщающий экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия Умеет анализировать и интерпретировать данные для выполнения обобщающего экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия	
	НФ	Владеет навыками применения методов исчисления основных экономических показателей деятельности предприятия	Не владеет навыками применения методов исчисления основных экономических показателей деятельности предприятия	Поверхностно владеет навыками применения методов исчисления основных экономических показателей деятельности предприятия Владеет навыками применения методов исчисления основных экономических показателей деятельности предприятия Уверенно владеет навыками применения методов исчисления основных экономических показателей деятельности предприятия	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

**3.1.1 ВОПРОСЫ
для проведения входного контроля
Образец**

1. Укажите виды рынков_____
2. Эластичность кривой спроса отдельной фирмы может понизиться, если:
 - а) увеличивается дифференцированность товара;
 - б) увеличивается число фирм в отрасли;
 - в) становятся более жесткими барьеры для вхождения фирм в отрасль;
 - г) уменьшается дифференцированность товара;
 - д) уменьшаются средние суммарные издержки.
3. Дайте определение цене_____
4. Какое из приведенных ниже утверждений верно?
 - а) фирма в условиях монополистической конкуренции имеет нулевую прибыль и в долгосрочном, и в краткосрочном периодах;
 - б) фирмы при совершенной конкуренции и при монополистической конкуренции имеют нулевую прибыль в краткосрочном периоде, но добиваются экономической прибыли в долгосрочном периоде;
 - в) фирмы при монополистической конкуренции и монополии добиваются монопольной прибыли и в краткосрочном, и в долгосрочном периодах;
 - г) экономическая прибыль фирмы, действующей в условиях монополистической конкуренции, в краткосрочном периоде всегда выше, чем у фирмы при совершенной конкуренции;
 - д) нет верных ответов.
5. Дайте понятие спросу_____

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на тестовые вопросы входного контроля**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

**3.1.2 . Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО**

Тема контрольной работы избирается обучающимся из предложенного преподавателем списка по последним цифрам номера зачетной книжки. Работа подготавливается обучающимся индивидуально на основе самостоятельной проработки рекомендованной преподавателем и самостоятельно подобранной основной и дополнительной учебной литературы по теме

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Вариант 1

1. Сущность, экономическая роль организационной структуры народного хозяйства России. Экономическая классификация отраслей, комплексов, секторов, принятая в РФ.
2. Виды рисков и методы их оценки.

Вариант 2

1. Понятие предприятия, его цели, задачи и мотивы деятельности.
2. Показатели финансового состояния предприятия.

Вариант 3

1. Классификация предприятий по виду и характеру деятельности, по размерам, по формам собственности.
2. Качество продукции и конкурентоспособность предприятия.

Вариант 4

1. Классификация предприятий по организационно – правовым формам.
2. Инновационная деятельность предприятия.

Вариант 5

1. Объединения предприятий.
2. Капитальные вложения, источники финансирования и направления использования.

Вариант 6

1. Производственная структура предприятия и формирующие ее факторы.
2. Инвестиционная деятельность предприятия

Вариант 7

1. Производственный процесс, его состав, виды, принципы организации.
2. Сущность и тип стратегий.

Вариант 8

1. Производственный цикл и его составные части.
2. Производственная мощность предприятия.

Вариант 9

1. Типы промышленного производства: единичное, серийное, массовое; их влияние на экономику и организацию производства.
2. Производственная программа предприятия.

Вариант 10

1. Организационная структура управления предприятием
2. Производственная программа предприятия.

Вариант 11

1. Уставный капитал (фонд) и имущество предприятия, его состав, источники формирования.
2. Бизнес-план предприятия, его назначение, характеристика разделов.

Вариант 12

1. Понятие, состав и структура основных средств. Воспроизводство основных фондов.
2. Планирование на предприятии: стратегическое, текущее, оперативное.

Вариант 13

1. Виды оценки и методы переоценки основных фондов.
2. Понятие валовой, товарной и реализованной продукции.

Вариант 14

1. Износ и амортизация основных фондов.
2. Система показателей эффективности производства, ее состав и характеристика

Вариант 15

1. Показатели использования основных фондов предприятия. Система резервов улучшения использования основных фондов.

2. Рентабельность производства. Виды рентабельности.

Вариант 16

1. Состав и классификация оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства.

2. Порядок распределения прибыли. Методы планирования прибыли.

Вариант 17

1. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.

2. Сущность и значение прибыли предприятия. Виды прибыли.

Вариант 18

1. Показатели эффективности использования оборотных средств. Улучшение использования оборотных средств.

2. Методы ценообразования (расчета цены).

Вариант 19

1. Состав и структура кадров предприятия, показатели их использования. Планирование численности и состава персонала.

2. Понятие цены, виды цен и их классификация. Ценовая политика предприятия.

Вариант 20

1. Организация труда на предприятии (нормирование труда, виды норм, методы нормирования труда).

2. Планирование доходов от реализации. Использование выручки от реализации.

Вариант 21

1. Производительность труда, показатели ее измерения на уровне предприятия: выработка и трудоемкость продукции. Резервы роста производительности труда.

2. Классификация доходов предприятия.

Вариант 22

1. Принципы организации, формы и системы оплаты труда.

2. Калькуляция себестоимости продукции, методы ее составления. Смета затрат на производство и реализацию продукции.

Вариант 23

1. Мотивация труда. Материальное стимулирование эффективности труда.

2. Понятие себестоимости продукции, ее виды.

Вариант 24

1. Финансовые ресурсы предприятия, источники и направления использования.

2. Понятие расходов, их виды. Классификация расходов, связанных с производством и реализацией продукции.

Вариант 25

1. Сущность и значение прибыли предприятия. Виды прибыли.

2. Система показателей эффективности производства, ее состав и характеристика

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ Контрольной работы

При аттестации обучающегося по итогам его работы над указанными вопросами, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки, критерии оценки содержания, критерии оценки оформления, критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания:

– степень раскрытия темы;

– самостоятельность и качество анализа теоретических положений;

– глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;

– качество анализа объекта и предмета исследования;

– проработка литературы при написании работы.

2 Критерии оценки оформления:

– логика и стиль изложения;

– структура и содержание введения и заключения;

– объем и качество выполнения иллюстративного материала;

– качество ссылок;

– качество списка литературы;

– общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки:

– способность работать самостоятельно;

– способность творчески и инициативно решать задачи;

– способность рационально планировать этапы и время выполнения работы, диагностировать и анализировать причины появления проблем при её выполнении, находить оптимальные способы их решения;

– способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. Критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии:

- способность и умение публичного выступления с докладом;

- способность грамотно отвечать на вопросы;

– «зачтено» по работе присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада;

– «не зачтено» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопрос

3.1.3 Средства для текущего контроля

Темы, выносимые на самостоятельное изучение обучающимися представлена в табл. 1.

Темы, выносимые на самостоятельное изучение выполняются для усвоения разделов 1-4 дисциплины.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы Очно-заочная, заочная форма обучения

- Сферы, комплексы и отрасли экономики
- Структурная перестройка экономики
- Организационно-правовые формы хозяйствования
- Объединения предприятий
- Инфраструктура предприятия
- Организационная структура предприятия
- Виды оценки и методы переоценки основных фондов
- Износ и амортизация основных фондов
- Показатели использования основных фондов
- Состав, структура и классификация оборотных средств
- Определение потребности предприятия в оборотных средствах
- Показатели использования оборотных средств
- Состав и структура кадров предприятия
- Управление кадрами (персоналом)
- Производительность труда
- Организация и нормирование труда
- Рынок труда
- Функциональные стратегии
- Сущность и принципы планирования
- Виды планирования
- Разработка и выполнение производственной программы
- Содержание и порядок разработки бизнес-плана
- Себестоимость продукции

- Смета и калькуляция затрат
- Методы расчета цены
- Ценообразование в различных типах рынках
- Государственные и международные стандарты и системы качества
- Управление качеством продукции
- Сертификация продукции
- Конкурентоспособность организации (предприятия)
- Понятие инноваций и их роль в развитии организации (предприятия)
- Инновационная деятельность организации (предприятия)
- Сущность и содержание подготовки нового производства
- Сущность и показатели эффективности деятельности организации (предприятия)
- Анализ финансового положения организации (предприятия)
- Бухгалтерский баланс организации (предприятия)

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуральный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим и семинарским занятиям

Структура национальной экономики. Сферы, секторы, комплексы

1. Ознакомиться с понятиями «национальная экономика», «сфера экономики», «сектор экономики», «отрасль экономики», «комплекс».
2. Рассмотреть структуру национальной экономики, отрасли (виды экономической деятельности).
3. Обсудить основные направления структурной перестройки в агропромышленном комплексе

Организация (предприятие) – основное звено экономики, субъект предпринимательской деятельности

1. Ознакомиться с понятием организации (предприятия), выяснить цели, задачи и признаки классификации организации (предприятия).
2. Рассмотреть внешнюю и внутреннюю среду организации (предприятия), его жизненный цикл.
3. Уяснить сущность предпринимательской деятельности предприятия.
4. Изучить объединения предприятий.

Производственный процесс и формы организации производства

1. Определить основные принципы организации производственного процесса. Выяснить методы организации производственного процесса.
2. Ознакомиться с производственной и организационной структурой организации (предприятия).
3. Определить основные задачи и функции инфраструктуры организации (предприятия).
4. Обсудить типы производства и их характеристики.

Имущество и капитал организации (предприятия)

1. Сформулировать понятия имущества и капитала организации (предприятия).
2. Рассмотреть структуру уставного капитала организации (предприятия), изучить порядок его формирования и изменения.
3. Решение задач

Основные фонды организации (предприятия)

1. Ознакомиться с экономической сущностью, классификацией, составом и воспроизводством основных фондов.
2. Определить, что такое износ и амортизация основных фондов.
3. Назвать показатели использования основных фондов.
4. Решение задач

Оборотные средства организации (предприятия)

1. Определить состав и структуру оборотных средств.
2. Ознакомиться с кругооборотом оборотных средств.
3. Охарактеризовать показатели эффективности использования оборотных средств.
4. Решение задач

Трудовые ресурсы организации (предприятия) и оплата труда

1. Ознакомиться с составом и структурой кадров предприятия.
2. Изучить основные показатели производительности труда.
3. Усвоить методы организации и нормирования труда.
4. Выявить формы и системы оплаты труда.
5. Решение задач

Производственная программа и производственная мощность организации (предприятия)

1. Освоить процесс разработки и выполнения производственной программы.
2. Уяснить, что такое производственные мощности предприятия.
3. Дать определение оптимального объема производства продукции.
4. Определить производственную мощность и коэффициент использования мощности.
5. Решение задач

Издержки производства и себестоимость продукции

1. Ознакомиться с сущностью и классификацией издержек. Дать определение себестоимости продукции.
2. Изучить состав и структуру затрат, включаемых в себестоимость продукции.
3. Указать пути снижения затрат на производство продукции.
4. Решение задач

Ценовая политика организации (предприятия)

1. Дать определение цены; существующие виды цен.
2. Назвать цели, задачи и механизмы разработки ценовой политики.
3. Охарактеризовать ценовые стратегии и методы ценообразования.
4. Определить влияние изменения цены сырья и изделия на критический объем продукции.

Качество продукции и конкурентоспособность предприятия

1. Сформулировать понятие качества продукции и назвать его показатели.
2. Обсудить основные направления управления качеством продукции.
3. Уяснить важность конкурентоспособности предприятия.
4. Определить потери от брака и обобщающий показатель качества продукции.
5. Решение задач

Инновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия)¹

1. Выяснить сущность и содержание инновационной и инвестиционной деятельности организации (предприятия).

2. Дать оценку эффективности инновационных и инвестиционных проектов, обратить внимание на их отличие.
3. Рассмотреть формы организации и финансирования инновационной деятельности.
4. Рассмотреть методику расчета интегрального эффекта, индекса доходности инвестиционного проекта и дисконтированной стоимости инвестиций.
5. Решение задач

Управление предприятием

1. Рассмотреть основные подходы управления организацией.
2. Ознакомиться со структурой организации (предприятия) как основным элементом управления.

Планирование в системе управления организации (предприятия)

1. Выяснить сущность планирования и рассмотреть его виды и методы.
 2. Обсудить принципы планирования.
- Выявить сущность стратегического, тактического и оперативно-календарного планирования.

Формирование финансовых результатов деятельности организации (предприятия)

1. Изучить виды финансовых ресурсов организации (предприятия).
2. Рассмотреть планирование прибыли и порядок ее распределения в организации (предприятия).
3. Обсудить содержание финансового плана организации (предприятия).

Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия)

1. Выяснить сущность и ознакомиться с показателями эффективности деятельности организации (предприятия).
2. Рассмотреть балансовый отчет организации (предприятия).
3. Определить значение бухгалтерской отчетности организации (предприятия).
4. Решение задач

Банкротство организации (предприятия)

1. Выявить понятие, сущность и основные признаки банкротства организации (предприятия).
 2. Рассмотреть основные стадии банкротства организации (предприятия).
 3. Ознакомиться с системой мониторинга управлением банкротством.
- Изучить процедуру банкротства организации (предприятия) и способы его предупреждения.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Тема. Имущество и капитал организации (предприятия)

Учебная цель – овладеть методикой определения состава имущества организации (предприятия) и структуры капитала.

Содержание:

1. Сформулировать понятия имущества и капитала организации (предприятия).
 2. Рассмотреть структуру уставного капитала организации (предприятия), изучить порядок его формирования и изменения.
 3. На основе исходных данных к задачам рассчитать соотношение собственных и заемных средств организации (предприятия) и определить коэффициент обеспеченности собственными средствами.
- Овладение методикой определения структуры уставного капитала и состава имущества предприятия облегчит обучающимся изучение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ», а в дальнейшем поможет при работе на предприятии.

Для достижения поставленной цели обучающиеся должны усвоить понятия имущества и капитала предприятия, изучить порядок формирования и изменения уставного капитала, научиться определять соотношение собственных и заемных средств предприятия, а также коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами.

Ознакомиться с методикой определения структуры уставного капитала и состава имущества предприятия обучающиеся могут по источникам из списка рекомендуемой литературы.

В начале практического занятия преподаватель проверяет теоретические знания обучающихся по этой теме и представляет оценки в журнал.

В процессе занятия обучающийся должен уяснить, что каждое предприятие обладает совокупностью материально-вещественных и нематериальных элементов, используемых в производственной деятельности, то есть имуществом, денежная оценка которого представляет собой капитал. По источникам формирования капитал предприятия делится на собственный и заемный. Нужно учитывать, что особое значение в собственном капитале предприятия имеет уставный капитал – основа создания и функционирования предприятия.

Обучающемуся необходимо обратить внимание, что собственный капитал предприятия представляет собой стоимость имущества предприятия, полностью находящегося в его собственности. Он складывается из различных источников: уставного, или складочного капитала, отчислений от прибыли (в фонд накопления, фонд потребления, резервный фонд), целевого финансирования и поступлений, арендных обязательств, взносов учредителей.

Заемный капитал привлекается предприятием со стороны в виде кредитов, финансовой помощи, сумм, полученных под залог, и других внешних источников на конкретный срок, на определенных условиях под какие-либо гарантии.

Методика расчета соотношения собственных и заемных средств предприятия и коэффициента обеспеченности собственными средствами осваивается на решении следующих задач.

Задача 1. Рассчитать соотношение собственных и заемных средств предприятия и определить его зависимость от внешних займов по следующим данным: уставный капитал – 20 тыс. руб.; добавочный капитал – 11 300 тыс. руб.; резервный капитал – 15 тыс. руб.; расчеты с поставщиками (кредитовый остаток) – 5400 тыс. руб.; расчеты по оплате труда – 2000 тыс. руб.; расчеты по социальному страхованию – 150 тыс. руб.; краткосрочные кредиты – 3260 тыс. руб.

Задача 2. Вычислить коэффициент обеспеченности собственными средствами и объяснить, что он показывает.

Молодняк и животные на выращивании – 210 тыс. руб.; основное производство – 73 тыс.руб.; расходы на продажу – 36 тыс.руб.; товары– 90 тыс.руб.; готовая продукция – 452 тыс.руб.; налог на добавленную стоимость – 61 тыс.руб.; расчеты с покупателями (дебетовый остаток) – 75 тыс.руб.; расчеты с прочими дебиторами – 147 тыс.руб.; расчетный счет – 50 тыс.руб.; уставный капитал – 900 тыс.руб.; нематериальные активы –16 тыс.руб.; резервный капитал –19 тыс.руб.; износ основных средств –102 тыс.руб.; амортизация нематериальных активов – 6 тыс.руб.; основные средства – 2000 тыс.руб.

Последовательность выполнения расчетов

1. Определяется соотношение собственных и заемных средств предприятия. При этом следует учитывать, что оно показывает, какая доля имущества формируется за счет собственного капитала, а какая – за счет заемного.

2. Рассчитывается обеспеченность предприятия собственными средствами. Для этого вычисляется коэффициент обеспеченности собственными средствами K_{CC} по формуле:

$$K_{CC} = \frac{(УК + РК) - (ОС + НМА + Из_{ОС} + Ам_{НМА})}{Ж_{выр} + ОП + Р_{пр} + Т + ГП + НДС + Р_{нок} + Р_{проч} + p/сч}, \quad (1)$$

где УК – уставный капитал предприятия, руб.;

РК – резервный капитал, руб.;

ОС – основные средства, руб.;

НМА – нематериальные активы, руб.;

Из_{ОС} – износ основных средств, руб.;

Ам_{НМА} – амортизация нематериальных активов, руб.;

Ж_{выр} – молодняк и животные на выращивании, руб.;

ОПОП – основное производство, руб.;

Р_{пр} – расходы на продажу, руб.;

Т – товары, руб.;

ГП – готовая продукция, руб.;

НДС – налог на добавленную стоимость, руб.;

$P_{\text{пок}}$ – расчеты с покупателями (дебетовый остаток), руб.;

$P_{\text{проч}}$ – расчеты с прочими дебиторами, руб.;

р/сч – расчетный счет, руб.

Расчеты нужно представить на проверку преподавателю, который в журнале делает отметку, что это задание зачтено. После прохождения темы обучающиеся выполняют тестирование. Чтобы подготовиться к нему, необходимо ответить на вопросы для самоконтроля.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое уставный капитал организации (предприятия)?
2. Дайте определение имущества организации (предприятия), капитала организации (предприятия).
3. По каким признакам капитал организации (предприятия) делится на собственный и заемный?
4. Назовите основные источники собственного и заемного капитала и прокомментируйте их значение в деятельности организации (предприятия).
5. Дайте определение основного и оборотного капитала.

Тема . Основные фонды организации (предприятия)

Учебная цель – усвоить понятие основных фондов организации (предприятия), являющихся материально-технической базой производства, и показателей, характеризующих эффективность их использования.

Содержание:

1. Ознакомиться с экономической сущностью, классификацией, составом и воспроизводством основных фондов.
2. Определить, что такое износ и амортизация основных фондов.
3. Назвать показатели использования основных фондов.
4. Выполнить расчеты, используя исходные данные: нормы амортизации, фондоотдачи, коэффициента интенсивного использования оборудования.

Знания по данной теме необходимы обучающимся при изучении дисциплины «Экономика сельского хозяйства», при написании курсовых проектов и дипломных работ, а в дальнейшем – в практической деятельности.

До занятия обучающиеся изучают, используя литературные источники, понятие основных фондов, их состав и классификацию, особенности учета и оценки.

Нужно научиться различать понятия «износ» и «амортизация основных средств», определять норму амортизации, фондоотдачу, показатели использования основных фондов.

В начале занятия преподаватель проводит опрос обучающихся по теме, выставляет оценки в журнал. В ходе практического занятия обучающийся должен уяснить, что основные фонды представляют собой материально-вещественные ценности, используемые в качестве средств труда, которые действуют в неизменной натуральной форме в течение длительного периода времени и утрачивают свою стоимость по частям.

Важно понимать, что для эффективного управления основными фондами большое значение имеет их оценка. В практике учета и анализа основных фондов используют натуральную и денежную формы. Существуют несколько видов оценок основных фондов: по первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости.

На занятии необходимо рассмотреть показатели использования основных фондов, которые могут быть объединены в три группы:

- показатели экстенсивного использования основных фондов (коэффициент экстенсивного использования оборудования, коэффициент сменности работы оборудования, коэффициент загрузки оборудования и коэффициент сменного режима времени работы оборудования);
- показатели интенсивного использования основных фондов (уровень использования по мощности (производительности));
- показатели интегрального использования основных фондов, учитывающие совокупное влияние всех факторов – как экстенсивных, так и интенсивных.

Обучающемуся нужно уяснить, что обобщающими показателями использования основных фондов являются фондоотдача и фондоемкость.

После проверки теоретических знаний обучающиеся решают задачи.

Задача 1. Определить норму амортизации станочного оборудования, если его первоначальная стоимость - 90 млн руб. На модернизацию и ликвидацию изношенного оборудования было

израсходовано 20 тыс. руб. Ликвидационная стоимость изношенного оборудования – 9,5 тыс. руб., срок службы – 5 лет.

Задача 2. Стоимость оборудования цеха на 01.01.11 – 15 000 тыс. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 тыс. руб.; с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20,4 тыс. руб. Объем выпуска продукции 800,0 тыс. т, цена 1 т – 30 руб. Производственная мощность – 1000,0 тыс. т.

Исчислить величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования.

Последовательность выполнения расчетов

1. Определяется норма амортизации, то есть установленный в процентах от балансовой стоимости размер амортизации за определенный период по конкретному виду основных фондов ($H_{ам}$, %). Расчет выполняется по формуле:

$$H_{ам} = \frac{ОФ_n - ОФ_л}{T_a \cdot ОФ_n} \cdot 100 \quad (2)$$

где $ОФ_n$ – первоначальная стоимость основных фондов, руб.;

$ОФ_л$ – ликвидационная стоимость основных фондов, руб.;

T_a – нормативный срок службы основных фондов, лет.

2. Рассчитывается величина фондоотдачи оборудования $\Phi_{отд}$ по формуле:

$$\Phi_{отд} = \frac{ВП}{ОФ_{ср.год}} \quad (3)$$

где ВП – годовой объем выпуска валовой продукции, руб.;

$ОФ_{ср.год}$ – среднегодовая стоимость основных фондов, руб.

Среднегодовая стоимость основных фондов вычисляется по формуле:

$$ОФ_{ср.год} = ОФ_n + \frac{ОФ_{вв} \cdot n_1}{12} - \frac{ОФ_л \cdot n_2}{12} \quad (4)$$

где $ОФ_n$ – стоимость основных фондов на начало года (балансовая);

$ОФ_{вв}$ – стоимость введенных основных фондов;

$ОФ_л$ – ликвидационная стоимость основных фондов;

n_1 – количество месяцев с момента ввода основных фондов;

n_2 – количество месяцев с момента выбытия основных фондов.

3. Определяется коэффициент интенсивного использования оборудования ($K_{инт}$). Для расчета этого показателя используют формулу:

$$K_{инт} = \frac{Вф}{В_n} \quad (5)$$

где $Вф$, $В_n$ – фактическая и технически обоснованная выработка оборудованием продукции в единицу времени.

Выполнив задание, обучающийся представляет его на проверку преподавателю. Знания по этой теме проверяются преподавателем на экзамене. После прохождения темы обучающиеся проходят тестирование. Чтобы подготовиться к нему, необходимо ответить на вопросы для самоконтроля.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем сущность понятия «основные средства»?
2. Как характеризуются состав и структура основных средств?
3. В чем состоит назначение классификации основных средств?
4. Какие существуют виды оценок основных средств?
5. Какие существуют виды износа средств труда? Каково значение их учета в системе амортизации?
6. Какие существуют методы начисления амортизации? Разъясните их.
7. Какие существуют показатели использования основных средств?
8. Каковы резервы повышения эффективности использования основных средств?

Тема . Оборотные средства организации (предприятия)

Учебная цель – уяснить сущность оборотных средств организации (предприятия), которые являются необходимым элементом воспроизводственного процесса. Освоить методику расчета показателей использования оборотных средств.

Содержание:

1. Определить состав и структуру оборотных средств.
2. Ознакомиться с кругооборотом оборотных средств.
3. Охарактеризовать показатели эффективности использования оборотных средств.
4. На основе исходных данных к задачам определить показатели использования оборотных средств и общий норматив.

Навыки, полученные при использовании данной методики, облегчат обучающимся изучение соответствующих разделов дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ», помогут при написании курсовых проектов и дипломных работ, а также будут полезны при работе на сельхозпредприятии.

В ходе работы с рекомендуемой литературой важно уяснить понятие оборотных средств предприятия, их состав и структуру; стадии кругооборота оборотных средств; показатели эффективности использования оборотных средств.

В начале практического занятия преподаватель проверяет теоретические знания обучающихся по этой теме и проставляет оценки в журнал.

В процессе занятия обучающемуся нужно усвоить, что важной частью имущества организации (предприятия) являются оборотные средства, то есть активы, представляющие собой совокупность оборотных фондов и фондов обращения в стоимостной форме.

Необходимо обратить внимание, что оборотные производственные фонды предприятий (организаций) состоят из трех частей: производственных запасов; незавершенного производства и полуфабрикатов собственного изготовления; расходов будущих периодов. Фонды обращения включают готовую продукцию на складах, товары в пути, денежные средства и средства в расчетах с потребителями продукции, в частности, дебиторскую задолженность.

Методика расчета показателей использования оборотных средств осваивается при решении следующих задач.

Задача 1. В I квартале предприятие реализовало продукции на 250 тыс. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 25 тыс. руб. Во II квартале объем реализации продукции увеличится на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день.

Вычислить: 1) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота (в днях) в I квартале; 2) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во II квартале; 3) высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

Задача 2. Рассчитать показатели использования оборотных средств по следующим данным: сумма авансированного оборотного капитала – 7400 тыс. руб.; выручка от реализации – 13 250 тыс. руб.; число дней оборота – 1 год.

Последовательность выполнения расчетов

1. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств (K_o) исчисляется по формуле:

$$K_o = \frac{P_{\Pi}}{CO}, \quad (6)$$

где P_{Π} – объем реализованной продукции, руб.;

CO – средний остаток оборотных средств, руб.

2. Рассчитывается длительность одного оборота (T , дн.) по формуле:

$$T = \frac{D}{K_o}, \quad (7)$$

где D – число дней в периоде (360, 90).

Следует учесть, что чем меньше продолжительность оборота оборотных средств или больше число совершаемых ими кругооборотов при том же объеме реализованной продукции, тем меньше требуется оборотных средств, и чем быстрее оборотные средства совершают кругооборот, тем эффективнее они используются.

3. Вычисляется абсолютное высвобождение оборотных средств, которое отражает прямое уменьшение потребности в них.

4. Определяется относительное высвобождение оборотных средств. Для этого нужно исчислить потребность в оборотных средствах за отчетный год исходя из фактического оборота по реализации

продукции за этот период и оборачиваемости в днях за предыдущий год. Разность дает сумму высвобождения средств.

5. Для расчета коэффициента загрузки оборотных средств K_3 используется формула:

$$K_3 = \frac{CO}{P\Pi} \quad (8)$$

После выполнения задания обучающиеся сдают его на проверку преподавателю и получают зачет с проставлением результатов в журнал. Теоретические знания и практические навыки по этой теме проверяются преподавателем на экзамене. После прохождения темы обучающиеся выполняют тестирование. Чтобы подготовиться к нему, необходимо ответить на вопросы для самоконтроля.

Вопросы для самоконтроля

1. Сформулируйте определения понятий «оборотные средства», «оборотные фонды» и «фонды обращения».
2. Какие существуют группировки элементов основных средств?
3. Чем объясняется необходимость нормирования оборотных средств на предприятии?
4. Что представляет собой кругооборот оборотных средств?
5. Как рассчитываются показатели, характеризующие скорость оборота оборотных средств?
6. Какие способы повышения эффективности использования оборотных средств имеют особое значение в современных условиях?

Тема . Трудовые ресурсы организации (предприятия) и оплата труда

Учебная цель – уяснить понятия «состав трудовых ресурсов организации (предприятия)» и «оплата труда», овладеть методикой расчета показателей производительности труда и численности работников.

Содержание:

1. Ознакомиться с составом и структурой кадров организации (предприятия).
2. Изучить основные показатели производительности труда.
3. Усвоить методы организации и нормирования труда.
4. Выявить формы и системы оплаты труда.
5. Рассчитать часовую выработку продукции и трудоемкость изготовления изделия на основе исходных данных задачи 1.
6. Вычислить коэффициент выбытия и текучести кадров.

Знания, приобретенные обучающимися при освоении этого материала, потребуются им при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ», а также в дальнейшем – при работе на предприятии.

Изучая рекомендуемую литературу по данной теме, обучающийся должен уяснить понятия «кадры», «персонал» и «трудовые ресурсы организации»; состав и структуру кадров предприятия; методы организации и нормирования труда; формы и системы оплаты труда; основные показатели производительности труда.

В начале практического занятия преподаватель проверяет теоретические знания обучающихся по этой теме и проставляет оценки в журнал.

В процессе занятия обучающийся должен уяснить, что организация труда на предприятии призвана создавать нормальные для человека условия труда и одновременно системы труда, повышающие доход предприятия. Она включает в качестве необходимого составляющего элемента нормирование труда, целью которого является определение необходимых затрат и результатов труда, установление соотношений между численностью работников различных групп и количеством единиц оборудования. В ходе обсуждения следует обратить внимание на то, что в основе формирования оптимальных условий применения труда лежит изучение трудового процесса, которое состоит из исследований динамики производительности труда и анализа затрат рабочего времени.

На практическом занятии нужно освоить особенности различных форм и систем оплаты труда.

Особое внимание следует уделить производительности труда как важнейшему экономическому показателю, служащему для определения результативности (продуктивности) трудовой деятельности как отдельного работника, так и коллектива предприятия. Производительность труда измеряется сопоставлением результатов труда в виде объема произведенной продукции с затратами труда. В зависимости от прямого или обратного отношения этих величин существует два показателя: выработка и трудоемкость.

Методика расчета показателей производительности труда и численности работников осваивается при решении следующих задач.

Задача 1. За месяц работниками предприятия изготовлено 11 520 изделий. Рабочими за месяц отработано 960 чел.-ч.

Определить:

1) часовую выработку продукции на одного рабочего (шт.);

2) трудоемкость изготовления изделия (чел.-ч).

Задача 2. Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 600 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 37 чел., уволено за нарушение трудовой дисциплины 5 чел., ушли на пенсию 11 чел., поступили в учебные заведения и призваны в вооруженные силы 13 чел., переведены на другие должности и в другие подразделения предприятия 30 чел.

Исчислить:

1) коэффициент выбытия кадров (%);

2) коэффициент текучести кадров (%).

Последовательность выполнения расчетов

1. Рассчитывается часовая выработка $V_{ч}$ на одного рабочего:

$$V_{ч} = \frac{ОП_{м}}{T_{ч}}, \quad (9)$$

где $ОП_{м}$ – объем продукции за месяц;

$T_{ч}$ – количество человеко-часов (рабочего времени), отработанных всеми рабочими за месяц.

2. Трудоемкость T_p изделия вычисляется по формуле:

$$T_p = \frac{T}{ОП}, \quad (10)$$

где T – время, затраченное на производство всей продукции, чел.-ч;

$ОПОП$ – Объем произведенной продукции в натуральном выражении.

3. Коэффициент текучести кадров K_T рассчитывается по формуле:

$$K_T = \frac{P_{ув}}{P_{ср}} \cdot 100, \quad (11)$$

где $P_{ув}$ – численность выбывших или уволенных работников, чел.;

$P_{ср}$ – среднесписочная численность персонала, чел.

4. Исчисляется коэффициент выбытия кадров K_B по формуле:

$$K_B = \frac{P_{ув}}{P_{ср}} \cdot 100, \quad (12)$$

$P_{ув}$ – численность уволенных работников, чел.

3. Определить показатель среднесписочной численности работников $P_{ср}$, используя формулу:

а) за месяц

$$P_{ср} = \frac{\sum ЧР}{n}, \quad (13)$$

где $\sum ЧР$ – сумма численности работников списочного состава за все календарные дни месяца;

n – календарное число дней месяца

б) за год

$$P_{ср} = \frac{P_1 + P_2 + \dots + P_{12}}{12}, \quad (14)$$

где P_1, P_2, \dots, P_{12} – средняя численность работников по месяцам.

Расчеты нужно представить на проверку преподавателю, который в журнале делает отметку, что это задание зачтено. После прохождения темы обучающиеся выполняют тестирование. Чтобы подготовиться к нему, необходимо ответить на вопросы для самоконтроля.

Вопросы для самоконтроля

1. Что понимается под трудовыми ресурсами и какие категории населения относятся к ним?

2. Как определяется численность персонала организации (предприятия)?

3. Какие показатели используются для характеристики динамики персонала?
4. Назовите методы измерения и оценки производительности труда.
5. Каковы основные факторы роста производительности труда?
6. Какие формы и системы оплаты труда вы знаете?

Тема . Производственная программа и производственная мощность организации (предприятия)

Учебная цель – усвоить значение понятия «состав и структура производственной программы», уяснить ее важность для использования производственных мощностей предприятия. Овладеть методикой расчета производственной мощности, размера реализованной, валовой и чистой продукции.

Содержание:

1. Освоить процесс разработки и выполнения производственной программы.
2. Уяснить, что такое производственные мощности организации (предприятия).
3. Дать определение оптимального объема производства продукции.
4. Определить производственную мощность и коэффициент использования мощности.
5. Рассчитать размер реализованной, валовой и чистой продукции.

Знания по данной теме необходимы обучающимся при изучении соответствующих разделов дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» и для разработки производственной программы при работе в конкретной организации (на предприятии).

Для достижения поставленной цели обучающиеся должны усвоить понятия «имущество» и «капитал предприятия», изучить процесс разработки и выполнения производственной программы, научиться определять оптимальный объем производства и производственную мощность предприятия.

До занятия обучающиеся изучают по литературным источникам состав и структуру производственной программы, осваивают понятие производственных мощностей предприятия, знакомятся с определением оптимального объема производства.

В начале практического занятия преподаватель проверяет теоретические знания обучающихся по этой теме и представляет оценки в журнал.

В процессе занятия обучающийся должен уяснить, что ведущим разделом плана организации (предприятия), отражающим комплексное задание по выпуску продукции определенного ассортимента и качества в натуральных и стоимостных показателях, является производственная программа. Основные показатели производственной программы – номенклатура продукции в натуральном выражении и валовая, товарная, реализованная и чистая продукция в стоимостном выражении.

Следует обратить внимание на то, что производственная программа должна быть оптимальной, то есть в наибольшей степени отвечать структуре ресурсов предприятия и обеспечивать наилучшие результаты его деятельности. Планируемые объемы выпуска продукции должны быть обоснованы необходимыми материальными и трудовыми ресурсами, но в первую очередь производственной мощностью.

Производственная мощность предприятия – максимально возможный годовой выпуск продукции заданного качества при использовании всех резервов производства.

Методика расчета производственной мощности, размера реализованной, валовой и чистой продукции осваивается при решении следующих задач.

Задача 1. Количество однотипных станков в цехе на 01.01.07 – 100 ед., 1 ноября установлено еще 30 ед., с 1 мая выбыло 6 ед., число рабочих дней в году – 258, режим работы – двухсменный, продолжительность смены – 8 ч, регламентированный процент простоев на ремонт оборудования – 6%, производительность одного станка – 5 деталей в час; план выпуска за год – 1 700 000 деталей.

Определить производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности.

Задача 2. Предприятие выпустило основной продукции на сумму 325,6 тыс. руб. Стоимость работ промышленного характера, выполненных на сторону, составила 41,15 тыс. руб. Полуфабрикатов собственного производства изготовлено на 23,7 тыс. руб., из них 80% потреблено в своем производстве. Размер незавершенного производства увеличился на конец года на 5,0 тыс. руб. Материальные затраты составляют 40% от стоимости товарной продукции.

Вычислить размер реализованной, валовой и чистой продукции.

Последовательность выполнения расчетов

1. Определяется производственная мощность M , которая выражается формулой:

$$M = P_M \cdot T_{\max} \cdot \bar{N}, \quad (15)$$

где P_M – производительность одной машины, станка;

T_{\max} – максимально возможный фонд времени работы оборудования, ч;

\bar{N} – среднегодовое количество станков, машин, оборудования;

2. Рассчитывается максимально возможный фонд времени работы по формуле:

$$T_{\text{макс}} = \frac{D_p \cdot c \cdot T_{\text{см}} \cdot \frac{100 \cdot \% \text{пр}}{100}}{100}, \quad (16)$$

где D_p – количество рабочих дней в году;

c – число смен работы оборудования;

$T_{\text{см}}$ – продолжительность смены;

$\% \text{пр}$ – процент простоев оборудования.

3. Среднегодовое количество станков исчисляется по формуле:

$$\bar{N} = n_n + \frac{n_{\text{вв}} \cdot n_m}{12} - \frac{n_{\text{выб}} \cdot m_m}{12}, \quad (17)$$

где n_n – количество станков на начало периода;

$n_{\text{вв}}$, $n_{\text{выб}}$ – количество введенных, выбывших станков за период;

n_m – число месяцев работы введенных основных фондов до конца текущего года;

m_m – число месяцев бездействия выбывших основных фондов до конца текущего года.

4. Вычисляется коэффициент использования производственной мощности $K_{\text{ИМ}}$ по формуле:

$$K_{\text{ИМ}} = \frac{B_{\text{ф}}}{M}, \quad (18)$$

где $B_{\text{ф}}$ – объем фактически выпущенной продукции, руб.

5. Реализованная продукция – это продукция, изготовленная, отгруженная и оплаченная потребителем, сбытовой или торгующей организацией. Объем реализованной продукции РП рассчитывается по формуле:

$$\text{РП} = \text{ТП} + \text{О}_n - \text{О}_k, \quad (19)$$

где ТП – объем товарной продукции, руб.;

О_n – остатки нереализованной продукции на начало периода, руб.;

О_k – остатки нереализованной продукции на конец периода, руб.

6. Валовая продукция – это стоимость всей продукции, независимо от степени ее готовности, то есть стоимость общего результата производственной деятельности предприятия за определенный период. Следует учесть, что она отличается от товарной на величину изменения остатков незавершенного производства на начало и конец периода.

7. Размер чистой продукции исчисляется путем вычитания из товарной продукции материальных затрат и суммы амортизации основных фондов.

Расчеты нужно представить на проверку преподавателю, который в журнале делает отметку, что это задание зачтено. После прохождения темы обучающиеся выполняют тестирование. Чтобы подготовиться к нему, необходимо ответить на вопросы для самоконтроля.

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы цель и задачи производственной программы организации (предприятия)?
2. Назовите основные показатели производственной программы.
3. В чем отличие основных оценочных показателей – товарной и реализованной продукции?
4. Дайте определение понятия «производственная мощность организации (предприятия)».
5. Какие элементы определяют величину производственной мощности организации (предприятия)?

Тема. Издержки производства и себестоимость продукции

Учебная цель – усвоить понятия «издержки» и «себестоимость продукции». Уяснить их значение как важнейших экономических показателей, уровень которых во многом определяет величину прибыли и рентабельности организации (предприятия), эффективность его хозяйственной деятельности.

Содержание:

1. Ознакомиться с сущностью и классификацией издержек. Дать определение себестоимости продукции.
2. Изучить состав и структуру затрат, включаемых в себестоимость продукции.
3. Указать пути снижения затрат на производство продукции.
4. Рассчитать себестоимость продукции планового года, определить цеховую себестоимость и ее структуру.

Эти знания и умения необходимы обучающимся при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ», при написании курсовых проектов и дипломных работ, а в дальнейшем – при работе на сельхозпредприятиях.

Чтобы достичь названной цели, обучающиеся должны научиться классифицировать издержки, определять затраты, включаемые в себестоимость продукции, исчислять себестоимость продукции.

До занятия обучающиеся изучают по литературным источникам понятия «издержки» и «себестоимость продукции», их состав и классификацию.

В начале практического занятия преподаватель проводит опрос обучающихся по теме, выставляет оценки в журнал.

В процессе занятия обучающиеся должны уяснить, что под издержками понимается совокупность затрат предприятия, необходимых для осуществления производственно-сбытовой деятельности. Конкретный состав затрат, которые могут быть отнесены на издержки производства и обращения, регулируется законодательно.

В ходе практического занятия следует изучить состав затрат на производство продукции: материальные затраты, оплата труда, отчисления на социальные нужды, амортизация и прочие расходы. Следует уяснить, что группировка затрат по элементам сметы отражает общность их экономического содержания, определяет общий объем потребляемых предприятием различных видов ресурсов по их природному назначению.

На занятии необходимо рассмотреть классификацию затрат по статьям калькуляции, которая позволяет определить себестоимость продукции, распределить затраты по ассортиментным группам, выявить резервы их снижения.

Методика расчета себестоимости товарной продукции планового года осваивается при решении задачи:

Задача. В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450,2 тыс. руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции – 0,89 руб. В плановом году затраты на 1 руб. товарной продукции установлены в 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8%. Определить себестоимость товарной продукции планового года.

Последовательность выполнения расчетов

1. Объем товарной продукции отчетного периода определяется как отношение себестоимости товарной продукции к затратам на 1 руб. товарной продукции отчетного периода.

2. Себестоимость товарной продукции планового года рассчитывается как произведение объема товарной продукции планового года и плановых затрат на 1 руб. товарной продукции.

Выполнив задание, обучающийся представляет его на проверку преподавателю. Знания по этой теме проверяются преподавателем на экзамене. После освоения вопросов темы обучающиеся проходят тестирование. Чтобы подготовиться к нему, необходимо ответить на вопросы для самоконтроля.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение понятий «издержки» и «себестоимость продукции».
2. В чем отличие затрат на производство и реализацию продукции от других видов затрат организации (предприятия)?
3. Каков состав затрат, включаемых в себестоимость продукции? Какова их классификация?
4. Поясните классификацию затрат по элементам.
5. Назовите основные статьи калькуляции.

Тема. Ценовая политика организации (предприятия)

Учебная цель – уяснить значение цены как важного рычага экономического механизма хозяйственной политики.

Содержание:

1. Дать определение цены; существующие виды цен.
 2. Назвать цели, задачи и механизмы разработки ценовой политики.
 3. Охарактеризовать ценовые стратегии и методы ценообразования.
 4. Определить влияние изменения цены сырья и изделия на критический объем продукции.
 5. Рассчитать оптовую (отпускную) цену на товар.
- Знания, приобретенные обучающимися при освоении этого материала, потребуются им при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ», а в дальнейшем – при работе на сельхозпредприятии.

Для достижения поставленной цели обучающиеся должны изучить существующие виды цен, этапы установления цены, цели ценообразования, ценовые стратегии и методы ценообразования, научиться определять влияние изменения цен на критический объем продукции.

Ознакомиться с ценообразованием и ценовой политикой предприятия обучающиеся могут по источникам из списка рекомендуемой литературы. Подготовку к теме «Ценовая политика предприятия и методы ее реализации» рекомендуется начать с усвоения основных категорий и понятий. При этом необходимо учитывать, что общая политика ценообразования фирмы, которая предполагает определение исходной

цены товара и ее дальнейшую корректировку с учетом рыночных факторов, строится в зависимости от выбранной стратегии цен.

В начале практического занятия преподаватель проверяет теоретические знания обучающихся по этой теме и проставляет оценки в журнал.

В ходе занятия обучающемуся нужно усвоить, что цена является одним из важнейших экономических рычагов в повышении эффективности производства. Процесс формирования ценовой политики предполагает постановку целей и задач ценообразования, оценку спроса, издержек производства и цен конкурентов, анализ методов ценообразования, установления окончательной цены и системы модификации цен, разработку ценовой стратегии поведения предприятия на рынке.

На занятии необходимо подробно рассмотреть вопрос: выбор предприятием-производителем стратегии цен, представляющей собой возможные способы действия для достижения поставленных целей с помощью цен и с учетом стадий жизненного цикла товара.

Следует обратить внимание на наиболее распространенные в рыночной экономике методы ценообразования и их особенности («прайсинговые» методы; методы поэлементного расчета цены; методы, основанные на установлении фиксированной цены; методы, основанные на компенсации издержек производства; поощрительные методы).

Методика расчета влияния изменения цены сырья и изделия на критический объем продукции осваивается на решении задач.

Задача 1. В I квартале удельные переменные расходы на изделие составили 95 руб., цена единицы продукции – 125 руб., общие постоянные расходы – 100 000 руб. Во II квартале цены на сырье выросли на 10%, что привело к росту переменных расходов также на 10%.

Определить, как изменение цен на сырье повлияло на критический объем продукции.

Задача 2. Цена на изделия, составляющая в I квартале 200 руб., во II квартале повысилась на 10%. Постоянные издержки составляют 200 000 руб. Удельные переменные издержки – 60 руб. Рассчитать, как изменение цены повлияет на критический объем продукции.

Последовательность выполнения расчетов

Для исчисления изменения критического объема продукции под влиянием переменных расходов (или

цены сырья, изделия) $\Delta q_k^{v,z}$ в натуральном выражении используется формула:

$$\Delta q_k^{v,z} = C \cdot \left(\frac{1}{z_2 - v_2} - \frac{1}{z_1 - v_1} \right), \quad (20)$$

где C – общие постоянные издержки;

v_1, v_2 – удельные переменные расходы в I и II кварталах;

z_1, z_2 – цена изделия в I и II кварталах.

После выполнения задания обучающиеся сдают его на проверку преподавателю и получают зачет с проставлением результатов в журнал. Теоретические знания и практические навыки по этой теме проверяются преподавателем на экзамене. После прохождения темы обучающиеся выполняют тестирование. Чтобы подготовиться к нему, необходимо ответить на вопросы для самоконтроля.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите различные виды цен в зависимости от обслуживаемых ими отраслей и сфер экономики.
2. Покажите различие структуры оптовой цены организации (предприятия), отпускной цены промышленности, закупочной и розничной цены.
3. Какие существуют виды цен в зависимости от степени государственного регулирования?
4. Какие возможные цели ценообразования может поставить организация (предприятие) в своей деятельности?
5. Назовите и охарактеризуйте известные вам ценовые стратегии и методы ценообразования.

Тема. Качество продукции и конкурентоспособность организации (предприятия)

Учебная цель – ознакомиться с понятиями «качество продукции» и «конкурентоспособность организации (предприятия)».

Содержание:

1. Сформулировать понятие качества продукции и назвать его показатели.
2. Обсудить основные направления управления качеством продукции.
3. Уяснить важность конкурентоспособности организации (предприятия).
4. Определить потери от брака и обобщающий показатель качества продукции.
5. Рассчитать коэффициенты конкурентоспособности организации (предприятия).

Вопросы для самоконтроля

1. Сформулируйте понятия качества продукции, конкурентоспособности продукции и организации (предприятия).
2. Охарактеризуйте систему качества в организации (на предприятии).
3. Что включает в себя «петля качества»?
4. Охарактеризуйте сущность стандартизации продукции.

Тема. Инновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия)

Учебная цель – усвоить, что такое инновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия); их основные закономерности и роль в общехозяйственной деятельности организации (предприятия).

Содержание:

1. Выяснить сущность и содержание инновационной и инвестиционной деятельности организации (предприятия).
2. Дать оценку эффективности инновационных и инвестиционных проектов, обратить внимание на их отличие.
3. Рассмотреть формы организации и финансирования инновационной деятельности.
4. Рассмотреть методику расчета интегрального эффекта, индекса доходности инвестиционного проекта и дисконтированной стоимости инвестиций.
5. Определить оценочные показатели производственной эффективности инноваций.

Освоение сути инвестиционной деятельности организации (предприятия), методики расчета эффективности инвестиционных проектов потребует обучения при изучении финансовых дисциплин, а также в дальнейшем – при работе в организации (на предприятии).

Для достижения поставленной цели обучающиеся должны выяснить сущность и содержание инвестиционной деятельности, научиться давать оценку эффективности инвестиционных проектов.

До занятия обучающиеся изучают по литературным источникам сущность и содержание инвестиционной деятельности организации (предприятия), знакомятся с методикой оценки эффективности инвестиционных проектов.

В начале практического занятия преподаватель проверяет теоретические знания обучающихся по этой теме и проставляет оценки в журнал.

В процессе занятия обучающийся должен уяснить, что инвестиционная деятельность – это совокупность практических действий по реализации инвестиций. Она может осуществляться за счет собственных финансовых ресурсов и внутрихозяйственных резервов предприятия, а также за счет заемных и привлеченных финансовых средств инвесторов, инвестиционных ассигнований из государственного бюджета, иностранных инвестиций.

Методика расчета интегрального эффекта, индекса доходности инвестиционного проекта и дисконтированной стоимости инвестиций осваивается при решении следующих задач.

Задача 1. Определить величину интегрального эффекта (чистого дисконтированного дохода) и индекс доходности инвестиционного проекта по данным табл. 9.

Таблица 9

Данные для расчета

Показатель	Шаги расчета			
	Первый год	Второй год	Третий год	Четвертый год
Чистая прибыль	800	2100	3500	3500
Амортизация	200	400	400	400
Капиталовложения	5000	1000	–	–
Норма дисконта, доли единицы	0,2	0,2	0,2	0,2

Задача 2. За счет инвестиций в объеме 22 тыс. руб. предприятие планирует построить новый цех и получать ежегодно от реализации продукции по 2 тыс. руб. прибыли. При постоянной норме дохода на капитал, или норме дисконта (E), равной 10% годовых, определить:

- дисконтированную стоимость инвестиций к концу второго года;
- текущую дисконтированную стоимость 2 тыс. руб. прибыли, полученных через год, через два года.

Последовательность выполнения расчетов

1. Чистый доход определяется как сумма показателей чистой прибыли и амортизации.

2. Рассчитывается индекс доходности IR по формуле:

$$IR = \frac{1}{K_t} \sum_{t=0}^t (R_t - S_t) \frac{1}{(1+E)^t}, \quad (21)$$

где K_t – капитальные вложения на t-м году, руб.;

R_t – результаты (доход) на t-м году, руб.;

S_t – затраты, осуществляемые в t-м году, руб.;

E – норма дисконта (норма дохода на капитал).

3. Вычисляется величина интегрального эффекта $\mathcal{E}_{ИИТ}$ (чистого дисконтированного дохода) по формуле:

$$\mathcal{E}_{ИИТ} = \sum_{t=0}^t (R_t - S_t) \frac{1}{(1+E)^t}. \quad (22)$$

4. Дисконтированная стоимость инвестиций исчисляется путем умножения суммы инвестиций на коэффициент дисконтирования q .

Коэффициент дисконтирования определяем по формуле:

$$q = \frac{1}{(1+E)^t}. \quad (23)$$

Расчеты нужно представить на проверку преподавателю, который в журнале делает отметку, что это задание зачтено. После освоения темы обучающиеся выполняют тестирование. Чтобы подготовиться к нему, необходимо ответить на вопросы для самоконтроля.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение понятий «инновации», «инновационная деятельность», «инвестиции», «капитальные вложения», «инвестиционная деятельность организации (предприятия)».
2. Приведите классификацию инноваций. Из каких этапов состоит инновационный процесс?
3. Какие показатели используются при оценке эффективности инвестиционных проектов?
4. В чем суть дисконтирования, применяемого в экономическом и финансовом анализе?
5. Что показывает и как исчисляется чистый дисконтированный доход?

Тема. Формирование финансовых результатов деятельности организации (предприятия)

Учебная цель – освоить порядок формирования финансовых результатов (доход, прибыль) хозяйственной деятельности организации (предприятия).

Содержание:

1. Изучить виды финансовых ресурсов организации (предприятия).
2. Рассмотреть планирование прибыли и порядок ее распределения на организации (предприятия).
3. Обсудить содержание финансового плана организации (предприятия).
4. На основе исходных данных задачи определить плановый финансовый результат по продукции № 1, рассчитать рентабельность чистой прибыли (окупаемость затрат).
5. Определить критический объем производства продукции. Показать на графике точку безубыточности.

Знания по данной теме потребуются обучающимся при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» и для выполнения курсовых и дипломных работ, а также в последующем – в практической деятельности.

Перед занятиями по освоению данной темы обучающийся должен иметь представление об основных понятиях и терминах, изложенных в лекции. Кроме того, он привлекает для этой цели рекомендуемую литературу, которая поможет ему в более полном объеме уяснить содержание темы. В начале занятия преподаватель путем опроса проверяет знания обучающихся по данной теме и выставляет оценки в журнал.

В ходе занятия обучающийся должен усвоить, что финансовые ресурсы предприятия – это денежные ресурсы, находящиеся в его распоряжении. Они могут быть собственными и заемными. Собственные финансовые ресурсы формируются за счет уставного капитала, учредительских взносов, амортизационных отчислений, прибыли, путем выпуска дополнительных акций предприятия и др. Они используются на производственное и научно-техническое развитие, формируют активы предприятия. Заемные средства – это финансовые ресурсы сторонних организаций и физических лиц.

Соотношение собственных и заемных средств в структуре капитала предприятия может быть разным в зависимости от политики руководства предприятия, отраслевых особенностей, целей привлечения средств.

Следует подчеркнуть значение прибыли предприятия, которая характеризует эффективность его деятельности. Она является основным источником финансовых ресурсов предприятия, обеспечивающим его функционирование и развитие. Прибыль характеризуется системой показателей: балансовая прибыль, налогооблагаемая и не облагаемая налогом прибыль, чистая прибыль, прибыль, полученная от реализации продукции, работ, услуг, доходы по внереализационным операциям, прибыль от реализации имущества.

Предприятие планирует свои доходы и расходы на краткосрочный и долгосрочный периоды. От этого зависит его финансовая устойчивость, ритмичность всей хозяйственной деятельности, своевременность платежей в различные государственные фонды, налоговые органы, местные бюджеты, а также расчеты с поставщиками.

Основной формой финансового планирования является баланс доходов и расходов, состоящий из разделов: доходы и поступления средств, расходы и отчисления средств, кредитные взаимоотношения, взаимоотношения с бюджетом. Финансовый план отражает результаты хозяйственно-финансовой деятельности предприятия, его взаимоотношения с бюджетом, банками и другими организациями.

Методика расчета планового финансового результата по продукции и рентабельности чистой прибыли (окупаемости затрат) осваивается при решении задачи.

Задача. Определить плановый финансовый результат по продукции № 1, вычислить рентабельность чистой прибыли (окупаемость затрат). Данные для расчета представлены в табл. 10.

Таблица 10

Данные для определения финансового результата

Показатель	Продукция № 1
Объем производства, ед.	70
Материальные затраты, тыс. руб.	210
Заработная плата, тыс. руб.	18
Единый социальный налог, %	26,2
Амортизация ОПФ, тыс. руб.	4
Расходы по управлению, тыс. руб.	7
Коммерческие расходы, тыс. руб.	83
Налог на добавленную стоимость, %	10
Налог на прибыль, %	20
Рентабельность, %	20

Внереализационные расходы – 10 тыс. руб.

Внереализационные доходы – 14 тыс. руб.

Последовательность выполнения расчетов

1. Прежде всего необходимо определить производственную себестоимость продукции (сумма затрат на производство).
2. Полная себестоимость определяется с учетом коммерческих расходов и расходов по управлению.
3. Выручка от реализации рассчитывается исходя из полной себестоимости и процента рентабельности.
4. Прибыль от продаж определяется как разница выручки от реализации и полной себестоимости.
5. Базой для исчисления налога на добавленную стоимость является выручка от реализации.
6. При расчете прибыли до налогообложения учитываются внереализационные доходы и расходы.
7. Базой для исчисления налога на прибыль является прибыль до налогообложения.
8. Чистая прибыль определяется как разница прибыли до налогообложения и налога на прибыль.
9. Рентабельность чистой прибыли – это отношение чистой прибыли к сумме общих затрат.

В конце занятия обучающийся должен представить решение данной задачи на проверку преподавателю, который затем выставляет оценку в журнал. После прохождения темы обучающиеся выполняют тестирование. Для этого необходимо ответить на вопросы для самоконтроля.

Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте процесс формирования чистой прибыли организации (предприятия). Какова система показателей прибыли?

2. В чем состоят особенности распределения прибыли в организации (на предприятия)?
3. Каков порядок и методы планирования прибыли?
4. Каковы цели и задачи финансового планирования?
5. Дайте характеристику финансового плана организации (предприятия).

Тема. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия)

Учебная цель – освоить методику оценки эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия) и состояние его баланса.

Содержание:

1. Выяснить сущность и ознакомиться с показателями эффективности деятельности организации (предприятия).
2. Рассмотреть балансовый отчет организации (предприятия).
3. Определить значение бухгалтерской отчетности организации (предприятия).
4. Выполнить расчет показателей оценки финансового состояния организации (предприятия) на начало и конец года (показатели ликвидности, показатели финансовой устойчивости, показатели интенсивности использования ресурсов, показатели деловой активности).

Знания, полученные обучающимися при освоении этого материала, потребуются им при написании курсовых и дипломных работ, при работе на предприятии. До занятия следует восстановить в памяти знания предыдущих занятий и изучить рекомендуемую литературу по данной теме, которая поможет в более полном объеме уяснить ее содержание.

В начале занятия преподаватель путем опроса проверяет знания обучающихся по данной теме и выставляет оценки в журнал.

Необходимо уяснить, что оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия является необходимым условием грамотного принятия управленческих и предпринимательских решений.

Для анализа эффективности производства и финансового состояния предприятия используются различные методы и показатели. Прежде всего это система показателей, характеризующая эффективность использования ресурсов и их отдачу; рентабельность; рыночную и предпринимательскую активность предприятия; платежеспособность и финансовую устойчивость организации (предприятия).

Источниками информации для оценки эффективности работы предприятия служат отчетный баланс (форма № 1), отчет о прибылях и убытках (форма № 2), об изменениях капитала (форма № 3), о движении денежных средств (форма № 4), пояснение к балансу (форма № 5) и другие формы отчетности, данные первичного и аналитического бухгалтерского учета. Основным итоговым финансовым документом предприятия является бухгалтерский баланс. Он позволяет оценить финансовое состояние предприятия, проанализировать наличие, размещение и использование ресурсов, определить уровень финансовой устойчивости предприятия и ликвидность баланса.

Методика расчета показателей оценки финансового состояния организации (предприятия) осваивается при решении задачи.

Задача. По данным «Бухгалтерского баланса» (Ф. № 1) (прил. А) и «Отчета о прибылях и убытках» (Ф. № 2) (прил. Б) выполнить расчет показателей оценки финансового состояния предприятия на начало и конец года (показатели ликвидности, показатели финансовой устойчивости, показатели интенсивности использования ресурсов, показатели деловой активности).

Последовательность выполнения расчетов

1. Общий коэффициент покрытия – отношение оборотных средств к краткосрочным обязательствам. Нормальное значение этого показателя 1,0–2,0.
2. Коэффициент срочной ликвидности (1,0 и выше) определяется как отношение денежных средств, краткосрочных бумаг и суммы мобилизованных средств в расчетах с дебиторами к краткосрочным обязательствам.
3. Коэффициент автономии (0,5–0,7) рассчитывается как отношение материально производственных запасов и затрат к сумме краткосрочных обязательств.
4. Соотношение заемных и собственных средств (<0,7) – это отношение всех обязательств предприятия к собственным средствам.
5. Коэффициент обеспеченности собственными средствами ($\geq 0,1$) определяется путем деления собственных оборотных средств к общей величине оборотных средств предприятия.
6. Коэффициент маневренности собственных оборотных средств (0,2–0,5) измеряется отношением собственных оборотных средств к общей величине собственных средств предприятия.
7. Рентабельность активов по чистой прибыли исчисляется как соотношение чистой прибыли к средней сумме активов.
8. Рентабельность реализованной продукции – отношение прибыли от продаж к затратам на производство и реализацию продукции.

9. Коэффициент оборачиваемости оборотного капитала определяется отношением выручки от реализации к средней величине активов.

10. Коэффициент оборачиваемости собственного капитала рассчитывается как отношение выручки от реализации к среднему за период объему собственного капитала.

Выполнив задание, обучающийся представляет его на проверку преподавателю. Знания по этой теме проверяются преподавателем на экзамене. После прохождения темы обучающиеся проходят тестирование. Чтобы подготовиться к нему, необходимо ответить на вопросы для самоконтроля.

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы принципы построения баланса организации (предприятия)?
2. Какими показателями оценивается эффективность деятельности организации?
3. В чем состоит назначение бухгалтерского баланса?
4. Назовите формы бухгалтерской (финансовой) отчетности.
5. Охарактеризуйте систему коэффициентов рентабельности.
6. Как провести анализ рыночной активности организации (предприятия)?
7. Какие показатели характеризуют платежеспособность организации (предприятия)?
8. Как провести анализ финансовой устойчивости организации (предприятия)?
9. В чем состоят цели и задачи анализа эффективности производства и финансового состояния организации (предприятия)?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам семинарских (практических) занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада или расчетов на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада или расчетов на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.4. Средства для рубежного контроля ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля Образец

1. К сфере материального производства относятся отрасли:

- а) здравоохранение;
- б) образование;
- в) промышленность;
- г) транспорт.

2. К тяжелой промышленности относятся отрасли:

- а) текстильная;
- б) черная металлургия;
- в) пищевая;
- г) торговая.

3. Какая экономическая категория характеризуется следующим определением:

«Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли».

- а) Сектор экономики;
- б) предприятие;
- в) концерн;
- г) цех;
- д) объединение.

4. Предприятие как юридическое лицо обладает следующими признаками:

- а) наличие обособленного имущества;
- б) отвечает по обязательствам всем своим имуществом;
- в) не имеет права быть истцом в суде;
- г) самостоятельно выступает в хозяйственном обороте от своего имени.

5. Какие документы не нужны для государственной регистрации предприятия:

- а) справка о доходах участников предприятия из налоговой инспекции;
- б) устав;
- в) заявление о регистрации;
- г) бизнес-план;
- д) учредительный договор или решение о создании предприятия.

3.1.5. Средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Целью промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения промежуточного контроля Образец

1. К сфере материального производства относятся отрасли:

- а) здравоохранение;
- б) образование;
- в) **промышленность;**
- г) транспорт.

2. К тяжелой промышленности относятся отрасли:

- а) текстильная;
- б) **черная металлургия;**
- в) пищевая;
- г) торговая.

3. Какая экономическая категория характеризуется следующим определением:

«Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли».

- а) Сектор экономики;
- б) **предприятие;**
- в) концерн;
- г) цех;
- д) объединение.

4. Предприятие как юридическое лицо обладает следующими признаками:

- а) наличие обособленного имущества;
- б) **отвечает по обязательствам всем своим имуществом;**
- в) не имеет права быть истцом в суде;
- г) **самостоятельно выступает в хозяйственном обороте от своего имени.**

5. Какие документы не нужны для государственной регистрации предприятия:

- а) справка о доходах участников предприятия из налоговой инспекции;
- б) устав;
- в) заявление о регистрации;
- г) **бизнес-план;**
- д) учредительный договор или решение о создании предприятия.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»
Основные характеристики

промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачета в графике учебного процесса:	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины ОПОП (38.03.01 Экономика)
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование;

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1. К сфере материального производства относятся отрасли: а) здравоохранение; б) образование; в) промышленность; г) транспорт</p> <p>2. Какая экономическая категория характеризуется следующим определением: «Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли». а) Сектор экономики; б) предприятие; в) концерн; г) цех; д) объединение.</p> <p>3. Предприятие как юридическое лицо обладает следующими признаками: а) наличие обособленного</p>	<p>1. Обслуживающие процессы а) направлены на непосредственное изменение предметов труда и превращение их в готовые продукты; б) включают планирование, организацию, мотивацию и контроль производственных процессов; в) это процессы труда по оказанию услуг, необходимых для осуществления вспомогательных и обслуживающих процессов; г) создают условия для нормального хода основных производственных процесс</p> <p>2. Стратегия продукта на предприятии решает вопросы: а) создание нового товара; б) реклама товара;</p>	<p>1. Из перечисленных организационно-правовых форм к коммерческим предприятиям относятся: а) потребительские кооперативы; б) товарищества; в) акционерные общества; г) общественные организации; д) производственные кооперативы; е) фонды; ж) благотворительные организации; з) религиозные организации</p> <p>2. Уставный капитал ОАО составляет: а) не менее 5000 МРОТ; б) не менее 2500 МРОТ; в) не менее 1000 МРОТ; г) не менее 500 МРОТ; д) не менее 250 МРОТ;</p>

<p>имущества; б) отвечает по обязательствам всем своим имуществом; в) не имеет права быть истцом в суде; г) самостоятельно выступает в хозяйственном обороте от своего имени.</p> <p>4. Какие документы не нужны для государственной регистрации предприятия: а) справка о доходах участников предприятия из налоговой инспекции; б) устав; в) заявление о регистрации; г) бизнес-план; д) учредительный договор или решение о создании предприятия.</p> <p>5. Основными принципами деятельности предприятия являются: а) демократический централизм; б) финансовая устойчивость; в) справедливость; г) экономичность; д) прибыльность; е) обособленность.</p> <p>6. Элементами производственной структуры предприятия являются а) подсобное хозяйство; в) поликлиника; г) котельная предприятия</p>	<p>в) стимулирование сбыта; г) установление цены на товар</p>	
---	---	--

ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1. Из перечисленных организационно-правовых форм к коммерческим предприятиям относятся: а) потребительские кооперативы; б) товарищества; в) акционерные общества; г) общественные организации; д) производственные кооперативы; I е) фонды; ж) благотворительные организации; з) религиозные организации</p> <p>2. Основными элементами производственного процесса</p>	<p>1. При значительной продолжительности производственного цикла незавершенное производство на конец периода может быть а) только в заготовительных цехах; б) только в механообрабатывающих цехах; в) во всех цехах основного производства; г) во всех цехах основного производства кроме сборочных</p> <p>2. Какие документы не нужны для государственной регистрации предприятия:</p>	<p>1. В продолжительность производственного цикла: а) включается время основных и вспомогательных операций; б) включается время основных и вспомогательных операций, перерывов в работе; в) включается время только основных операций; г) не включается время перерывов</p> <p>2. Производство изделий в небольших количествах (от 1 до 10 штук) характерно для _____ типа производства. а) массового;</p>

<p>являются</p> <p>а) денежные средства, предметы труда, средства труда;</p> <p>б) труд, средства труда, предметы труда;</p> <p>в) средства труда и система материального стимулирования;</p> <p>г) труд, заработная плата и производственное оборудование</p> <p>3. К основным цехам предприятия относят</p> <p>а) заготовительный, сборочный цеха;</p> <p>б) транспортный, тарный цеха;</p> <p>в) ремонтные цеха;</p> <p>г) контрольные, измерительные цеха</p> <p>4.Обрабатывающая стадия – это</p> <p>а) обработка сырья и материалов до состояния заготовок;</p> <p>б) механическая и термическая обработка заготовок до состояния деталей;</p> <p>в) сборка деталей и комплектующих в сборочные узлы вплоть до готового изделия;</p> <p>г) получение необходимых технических параметров готового изделия или отдельных сборочных единиц.</p> <p>5. Назовите типы организационных структур, которые можно отнести к категории бюрократических.</p> <p>а) матричная, проектная;</p> <p>б) инновационно-проектная, дивизионная;</p> <p>в) линейно-штабная, линейно-функциональная;</p> <p>г) линейная, функциональная</p> <p>6.Выберите характеристики, которые относятся к единичному типу производства:</p> <p>а) номенклатура продукции - неограниченная;</p> <p>б) применяемое оборудование - универсальное;</p> <p>в) квалификация работников - невысокая;</p> <p>г) себестоимость продукции - низкая</p>	<p>а) справка о доходах участников предприятия из налоговой инспекции;</p> <p>б) устав;</p> <p>в) заявление о регистрации;</p> <p>г) бизнес-план;</p> <p>д) учредительный договор или решение о создании предприятия</p>	<p>б) единичного;</p> <p>в) любого;</p> <p>г) серийного</p>
--	--	---

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.02 Экономика организации
(предприятий)
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики и землеустройства;	
протокол № 10 от 07.06.2016 г.	
Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент  Т.И. Захарова	
б) На заседании методического совета Тарского филиала;	
протокол № 10 от 15.06.2016 г.	
Председатель методического совета, канд. пед. наук, доцент  А.М. Берестовский	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Администрация Тарского муниципального района Омской области	
гл. бухгалтер Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию  О.П. Петрунишина	



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН