

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экономики и землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Профессиональные задачи к решению которых обучающийся начинает готовиться в рамках учебной дисциплины	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена учебная дисциплина	
	Код	Формулировка
1	2	
<p>- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p>	ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
	ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной дисциплины		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
методы и способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	сбирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	сбирать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	сбора и анализа интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
инструментальные средства обработки данных	выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - анализировать результаты расчетов; - обосновывать полученные выводы.	выбора инструментальных средств обработки экономических данных; анализа результатов расчетов; обоснования полученных результатов.

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
			преподавателя	представителя производства	
	1	2	3	4	5
Входной контроль			x	-	
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:					
Темы курсовых работ			x		
Текущий контроль:					
- Самостоятельное изучение тем			x	-	
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	x		x		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости					
Рубежный контроль:					
- по итогам изучения 1,2,3 разделов			x		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	x		x		x

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины

* экзаменационной оценки

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО	Темы курсовых работ
	Шкала и критерии оценивания курсовых работ
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Шкала и критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Шкала и критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
	Контрольная работа
	Шкала и критерии оценки контрольной работы
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения промежуточной аттестации
	Шкала и критерии оценки итогового контроля

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			<p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.</p>	<p><i>Оценку «удовлетворительно»</i> получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.</p>	<p><i>Оценку «хорошо»</i> заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.</p>	<p><i>Оценку «отлично»</i> выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему и теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.</p>	
Критерии оценивания							
ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ПФ	Знает методы и способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Не знает методы и способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Поверхностно ориентируется в методах и способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Свободно ориентируется в методах и способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	В совершенстве владеет методами и способами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Выполнение и сдача задания в виде тестирования, контрольной работы, курсовой работы, теоретические вопросы экзаменационного задания
	ПФ	Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Не умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Умеет осуществлять сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач	Умеет осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач	Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
	ПФ	Имеет навыки сбора,	Не имеет навыков сбора,	Имеет навыки	Имеет навыки	Имеет навыки	

и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	НФ	экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	процессах и явлениях, выявлять тенденции социально-экономических показателей	социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции социально-экономических показателей	социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции социально-экономических показателей	отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	теоретические вопросы экзаменационного задания
		Умеет осуществлять сбор, анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Не умеет собирать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции социально-экономических показателей	Поверхностно знаком с процессом сбора и анализа исходных данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Свободно ориентируется в методах сбора и анализа исходных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции социально-экономических показателей	Умеет собирать и анализировать исходные данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
		Владеет навыками сбора и анализа исходных данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Не владеет навыками сбора и анализа исходных данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Владеет навыками сбора исходных данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	В совершенстве владеет навыками сбора исходных данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Уверенно владеет навыками сбора и анализа исходных данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
ОПК-3 Способность выбрать инструмент	НФ	Знает инструментальные средства обработки данных	Не знает инструментальных средств обработки данных	Поверхностно знаком с инструментальными средствами обработки данных	Знает инструментальные средства обработки данных	В совершенстве владеет инструментальными средствами обработки данных	Выполнение и сдача задания в виде тестирования, контрольной работы, курсовой работы, теоретические
		Умеет	Не умеет:	Поверхностно знаком с	Умеет выбрать	В совершенстве	

инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов в и обосновать полученные выводы	<ul style="list-style-type: none"> - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - анализировать результаты расчетов; - обосновывать полученные выводы. 	<ul style="list-style-type: none"> - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - анализировать результаты расчетов; - обосновывать полученные выводы. 	<ul style="list-style-type: none"> процессом выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов; обоснования полученных выводов. 	<ul style="list-style-type: none"> инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов, обосновывать полученные выводы. 	<ul style="list-style-type: none"> может выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов, обосновать полученные выводы. 	вопросы экзаменационного задания
	<ul style="list-style-type: none"> Владеет навыками выбора инструментальных средств обработки экономических данных; - анализа результатов расчетов; - обоснования полученных результатов. 	<ul style="list-style-type: none"> Не владеет навыками выбора инструментальных средств обработки экономических данных; - анализа результатов расчетов; - обоснования полученных результатов. 	<ul style="list-style-type: none"> Владеет навыками: <ul style="list-style-type: none"> - выбора инструментальных средств обработки экономических данных; - анализа результатов расчетов; - обоснования полученных результатов. 	<ul style="list-style-type: none"> Свободно владеет навыками: <ul style="list-style-type: none"> - выбора инструментальных средств обработки экономических данных; - анализа результатов расчетов; - обоснования полученных результатов. 	<ul style="list-style-type: none"> Уверенно владеет навыками: <ul style="list-style-type: none"> - выбора инструментальных средств обработки экономических данных; - анализа результатов расчетов; - обоснования полученных результатов. 	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности обучающихся к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений, которые сформировались у обучающихся на занятиях по предшествующей дисциплине. Входной контроль проводится в виде тестирования:

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

Образец

1. Для сдерживания инфляции инструментом кредитно-денежной (монетарной) политики, проводимой Центральным банком страны, будет...
 - Покупка государственных ценных бумаг
 - Снижение учетной ставки (рефинансирования)
 - Повышение нормы обязательных резервов
 - Повышение налоговых ставок
2. Если в стране рыночная ставка процента поднимается выше уровня мировой ставки, то...
 - Возрастает спрос на зарубежные ценные бумаги и начинается отток капитала из страны
 - Снизится спрос на национальные ценные бумаги и начинается отток капитала из страны
 - Возрастает спрос на национальные ценные бумаги, но начинается отток капитала из стран
 - Возрастает спрос на национальные ценные бумаги и начинается приток капитала в страну
3. Кривая Лаффера с ростом налоговой ставки...
 - Сначала имеет положительный наклон, а затем отрицательный
 - Сначала имеет отрицательный наклон, а затем положительный
 - Является гиперболой
 - Является степенной функцией
4. В модели межотраслевого баланса наибольшее значение имеют...
 - Коэффициенты Тобина
 - Курс национальной валюты
 - Потребительские расходы
 - Коэффициенты прямых затрат
5. Если номинальный ВВП в 2007 г. был равен 500 млрд. динар и дефляторе равном 1.15, то реальный ВВП равен _____ млрд. динар.
 - 600
 - 434,8
 - 416,7
 - 409,9

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- Оценка «зачтено», если количество правильных ответов от 61-100%.
- Оценка «не зачтено», если количество правильных ответов 60% и менее.

3.1.2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

В ходе изучения дисциплины обучающимся предлагается выполнить ряд заданий в рамках фиксированных видов ВАРО.

Это:

- написание курсовой работы,

Все кейс-задания направлены на формирование умений работать самостоятельно, осмысленно отбирать и оформлять материал, распределять своё рабочее время, работать с различными типами материалов.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА курсовых работ

Перечень примерных тем курсовых работ:

1. Экономико-статистический анализ производства зерна.
2. Экономико-статистический анализ производства овощей.
3. Экономико-статистический анализ производства картофеля.
4. Экономико-статистический анализ производства молока.
5. Экономико-статистический анализ производства говядины.
6. Экономико-статистический анализ производства свинины.
7. Экономико-статистический анализ себестоимости зерна.
8. Экономико-статистический анализ себестоимости овощей.
9. Экономико-статистический анализ себестоимости картофеля.
10. Экономико-статистический анализ себестоимости молока.
11. Экономико-статистический анализ себестоимости говядины.
12. Экономико-статистический анализ себестоимости свинины.
13. Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве зерна.
14. Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве овощей.
15. Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве картофеля.
16. Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве молока.
17. Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве говядины.
18. Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве свинины.

Тема курсовой работы выбирается обучающимся самостоятельно. Выбранная тема согласовывается с преподавателем, уточняется база исследования

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

В результате проверки курсовой работы выставляется оценка по пятибалльной системе.

Работа оценивается по четырем показателям:

- оценки качества процесса подготовки курсовой работы;
- оценки содержания курсовой работы;
- оценки оформления курсовой работы;
- оценки результата участия бакалавра в собеседовании по теме курсовой работы.

Каждый показатель оценивается по пятибалльной шкале, а затем выводится общая итоговая оценка.

Оценку *«отлично»* заслуживают курсовые работы, если:

- обучающийся ритмично выполнял план написания курсовой работы и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ действующей практики учетно-аналитической работы конкретного предприятия, основные положения могут быть приняты для внедрения в практику, содержится творческий подход к решению проблемных вопросов бухгалтерского и налогового учета в новых условиях хозяйствования, даны экономически обоснованные предложения;
- оформление курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку *«хорошо»* заслуживают курсовые работы, если:

- обучающийся не ритмично выполнял план написания курсовой работы и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- курсовая работа выполнена на высоком уровне, но отдельные разделы освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;
- оформление курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям с некоторыми нарушениями;
- при собеседовании обучающийся показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку *«удовлетворительно»* заслуживают курсовые работы, если:

- обучающийся не ритмично выполнял план написания курсовой работы, нарушал сроки сдачи отчетного материала, предоставляемого после каждого этапа написания курсовой работы;
- в курсовой работе правильно освещены вопросы темы, но отсутствуют практические выводы и предложения по поводу исследуемой проблемы;

- оформление курсовой работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся допускает ошибки при устных ответах при проверке теоретических знаний по исследуемой проблеме, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «неудовлетворительно» заслуживают курсовые работы, если:

- обучающийся нарушал сроки написания курсовой работы и сдачи отчетных материалов, предоставляемых после каждого этапа написания курсовой работы;
- в курсовой работе содержатся грубые теоретические ошибки, курсовая работа имеет поверхностную аргументацию по основным положениям темы;
- оформление курсовой работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом курсовой работы, магистрант не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Курсовая работа, оцененная на «неудовлетворительно», полностью перерабатывается и представляется заново.

3.1.3 Средства для текущего контроля

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии и направлен на выявление знаний и уровня сформированности элементов компетенций по конкретной теме. Результаты текущего контроля позволяют скорректировать дальнейшую работу, обратиться к слабо усвоенным вопросам, обратить внимание на пробелы в знаниях обучающихся.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Организация государственной статистики в РФ»

1. Органы государственной статистики
2. Функции органов государственной статистики

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы
«Представление статистических данных»

1. Статистические данные
2. Способы представления статистических данных

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы
«Правила оформления статистических таблиц и графиков»

1. Основные элементы статистического графика
2. Виды диаграмм
3. Статистические таблицы.

Кроме вышперечисленных тем обучающимся заочной формы обучения необходимо самостоятельно изучить следующие темы:

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы
«Понятие о статистике как науке»

1. Предмет и метод статистической науки.
2. Статистическое наблюдение.
3. Статистическая сводка и группировка.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы
«Выборочное наблюдение»

1. Генеральная и выборочная совокупность и их обобщающие характеристики.
2. Определение вероятности допустимой ошибки выборки.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы
«Показатели вариации»

1. Среднее линейное отклонение
2. Среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Ряды динамики»

1. Понятие о рядах динамики.
2. Абсолютные, относительные и средние показатели рядов динамики.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Система показателей, основные группировки и классификации в социально-экономической статистике»

1. Предмет, метод и задачи социально – экономической статистики.
2. Система показателей социально - экономической статистики.
3. Общее понятие о классификациях, группировках и номенклатурах и их роль в статистическом исследовании.
4. Отраслевые классификации видов экономической деятельности и классификация продукции, работ, услуг.
5. Важнейшие экономические группировки и система обозначений в статистике.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения темы

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, проверяются на занятиях семинарского типа в виде фронтальной беседы для обучающихся всех форм обучения. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – конспект.

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, сдал работу на кафедре.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не сдал работу на кафедре.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема Понятие о статистике как науке.

1. Простая и комбинационная группировка материалов статистического наблюдения.
2. Статистические таблицы и графики.
3. Ряды распределения.

Тема Абсолютные и относительные показатели

1. Относительные показатели планового задания, выполнения плана

2. Относительные показатели динамики, структуры, сравнения, интенсивности, координации

Тема Средние величины

1. Средняя арифметическая простая, взвешенная

2. Средняя гармоническая простая, взвешенная

Тема Показатели вариации.

1. Показатели вариации.

2. Дисперсионный анализ.

Тема Выборочное наблюдение

1. Генеральная и выборочная совокупность и их обобщающие характеристики.

2. Определение вероятности допустимой ошибки выборки.

Тема Статистические приемы изучения взаимосвязей

1. Метод группировок

2. Индексный метод

3. Балансовый метод

4. Корреляционный анализ взаимосвязей

Тема Ряды динамики.

1. Расчет показателей динамики.

2. Выявление тренда в рядах динамики механическими и аналитическими способами.

Тема Индексы

1. Расчет индивидуальных и агрегатных общих; средних; цепных и базисных индексов.

2. Расчет индексов переменного и постоянного состава, структурных сдвигов.

Тема Система показателей, основные группировки и классификации в социально-экономической статистике

1. Предмет, метод и задачи социально – экономической статистики.

2. Система показателей социально - экономической статистики.

3. Общее понятие о классификациях, группировках и номенклатурах и их роль в статистическом исследовании.

4. Отраслевые классификации видов экономической деятельности и классификация продукции, работ, услуг.

Тема Статистика численности и состава населения.

1. Оценка численности населения

2. Показатели состава населения

3. Статистика естественного движения населения

4. Показатели миграции населения

Тема Статистика рынка труда

1. Статистика трудовых ресурсов и занятости населения

2. Статистика использования рабочего времени

3. Статистика производительности труда

4. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу

Тема Статистика национального богатства.

1. Статистика объема и состава национального богатства.

2. Статистика основных и оборотных фондов.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.4. Средства для рубежного контроля

Рубежный контроль необходим для того, чтобы оценить уровень усвоения материала и уровень сформированности элементов компетенций в рамках изучения каждого раздела. Это позволит преподавателю и обучающимся оценить уровень своей подготовленности и скорректировать дальнейшую работу. Рубежный контроль осуществляется в форме тестирования.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ
для проведения рубежного контроля
Образец

Раздел 1 «Общая теория статистики»

1. Абсолютное значение 1% прироста характеризует (один ответ)
 - Относительное изменение абсолютного прироста уровня ряда динамики
 - Абсолютную скорость роста (снижения) уровня ряда динамики
 - Содержание одного процента прироста в абсолютном выражении
 - Интенсивность изменения уровней

2. В теории статистики в зависимости от степени охвата единиц совокупности различают следующие индексы.....(несколько ответов)
 - Индивидуальные (частные)
 - Нормированные
 - Локальные
 - Сводные (общие)

3. Качественные статистические признаки подразделяются на(несколько ответов)
 - Альтернативные
 - Номинальные
 - Комплексные
 - Агрегатные

4. Вариация признака статистики характеризует (один ответ)
 - - размеры статистической совокупности
 - - уровни явления по состоянию на определенные даты
 - - показатели и структуры совокупности
 - - колеблемость значений изучаемого признака от одной единицы совокупности к другой

5. В теории статистики различают в зависимости от числа группировочных признаков следующие виды группировок ... (несколько ответов)
 - - результативная
 - - сложная
 - - факторное
 - - простая

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

Критерии оценки рубежного контроля:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

Контрольная работа Вариант №1

1. Дайте определение статистики как науки.
2. Что называют в статистике признаком? Вариантом? Вариацией?
3. Как осуществляется организация международной статистики?
4. На какие виды подразделяется статистическое наблюдение по времени регистрации?
5. Что называют объектом наблюдения? Единицей наблюдения?

Тесты:

1. Что такое статистическое наблюдение?
 - 1) научно организованный сбор массовых данных, необходимых для получения статистических показателей;
 - 2) получение статистических показателей.

2. Какое из перечисленных видов статистического наблюдения относится к текущему?

- 1) наблюдение, при котором регистрация фактов проводится по мере их свершения;
- 2) текущая отчетность предприятий.

3. Последовательность этапов статистического исследования:

- а) анализ статистической информации
- б) определение статистической совокупности
- в) рекомендации на основе анализа данных
- г) сбор первичной статистической информации
- д) сводка и группировка первичной информации

4. Способы статистического наблюдения (в зависимости от источника сведений):

- а) специально организованное наблюдение
- б) непосредственное наблюдение
- в) документальную запись
- г) опрос
- д) отчетность

Контрольная работа
Вариант №2

1. Что такое статистическая закономерность?

2. Как связаны и чем отличаются факторные и результативные признаки?

3. Дайте определение статистического наблюдения.

4. На какие виды подразделяется статистическое наблюдение по способу регистрации данных?

5. Что называют программой наблюдения?

Тесты:

1. Что является единицей статистического наблюдения при переписи населения?

- 1) все население страны;
- 2) семья;
- 3) каждый человек, проживающий в стране, где проводится перепись.

2. К какому виду статистического наблюдения по охвату единиц относится подробное описание единичного объекта (например: кооператива, бригады)?

- 1) периодическое;
- 2) анкетное;
- 3) сплошное;
- 4) несплошное.

3. Статистическими категориями являются:

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| а) совокупность | б) закон |
| в) факторный признак | г) случайная величина |
| д) верификация | е) вариация |

4. Способы статистического наблюдения (по времени регистрации):

- а) единовременное наблюдение
- б) непрерывное наблюдение
- в) несплошное наблюдение
- г) периодическое наблюдение
- д) частичное наблюдение

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
контрольной работы**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил все задания в полном объеме либо допустил незначительные неточности.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил только часть из предложенных заданий либо допустил существенные ошибки.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

Целью промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения итогового контроля Образец

1. Абсолютное значение 1% прироста характеризует (один ответ)

- Относительное изменение абсолютного прироста уровня ряда динамики
- Абсолютную скорость роста (снижения) уровня ряда динамики
- Содержание одного процента прироста в абсолютном выражении
- Интенсивность изменения уровней

2. На 01 января 2007 года численность населения России составила 142,2 млн.чел., в том числе городское-103,8 млн чел., сельское- 38,4 млн.чел. Метод расчета относительной величины структуры. (один ответ)

- $103,8/38,4*100\%=270,3\%$; $38,4/103,8*100\%=37,0\%$
- $38,4/142,2*100\%=27,0\%$; $38,4/103,8*100\%=37,0\%$
- $142,2/103,8*100\%=137,0\%$; $142,2/38,4*100\%=370,3\%$
- $103,8/142,2*100\%=73\%$; $38,4/142,2*100\%=27,0\%$

3.В теории статистики в зависимости от степени охвата единиц совокупности различают следующие индексы.....(несколько ответов)

- Индивидуальные (частные)
- Нормированные
- Локальные
- Сводные (общие)

4.Качественные статистические признаки подразделяются на(несколько ответов)

- Альтернативные
- Номинальные
- Комплексные
- Агрегатные

5. Вариация признака статистики характеризует (один ответ)

- - размеры статистической совокупности
- - уровни явления по состоянию на определенные даты
- - показатели и структуры совокупности
- - колеблемость значений изучаемого признака от одной единицы совокупность к другой

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ПРОГРАММА

Профессиональные задачи, предусмотренные ФГОС ВО	Экзамен
подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	+
проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на	+

основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;	
разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;	+

Экзаменационные вопросы по дисциплине «Статистика»

1. Предмет и метод статистики.
2. Исторические этапы развития статистики.
3. Наблюдение- первый этап статистического исследования.
4. Научные принципы организации государственной статистики в РФ
5. Программа и организационные формы статистического наблюдения.
6. Виды статистического наблюдения.
7. Метод сглаживания ряда динамики скользящей средней.
8. Группировка статистических данных.
9. Статистические ряды распределения, их виды и значение в анализе.
10. Графическое изображение статистических данных.
11. Виды обобщающих показателей. Их взаимосвязь.
12. Абсолютные и относительные показатели.
13. Сущность и значение средних величин.
14. Виды средних и область их применения. Математические свойства средних величин.
15. Показатели вариации и способы их расчета.
16. Общая, внутригрупповая и межгрупповая дисперсия. Правила сложения дисперсий.
17. Среднее квадратическое отклонение, ее сущность и значение.
18. Сущность агрегатных индексов. Их виды.
19. Взаимосвязь общественных явлений и методы их изучения.
20. Корреляционный анализ.
21. Сущность, особенности и значение выборочного наблюдения.
22. Методы измерения тесноты связи между явлениями.
23. Сводка и ее основное содержание.
24. Сущность аналитического выравнивания ряда динамики по способу наименьших квадратов.
25. Изучение сезонных колебаний в статистике.
26. Определение индекса как статистического показателя. Виды индексов.
27. Средний арифметический и средний гармонический индексы.
28. Определение ошибки выборки для доли при различных способах отбора.
29. Моменты статистических распределений.
30. Виды зависимости между явлениями и процессами.
31. Основные счета и показатели СНС.
32. Ряды динамики и основные правила их построения.
33. Виды рядов динамики. Показатели рядов динамики.
34. Средняя, ее сущность и определение.
35. Показатели состава, динамики и воспроизводства основных фондов.
36. Статистика рабочей силы предприятия. Численность и состав персонала предприятия.
37. Статистика механизации и электрификации производства.
38. Статистические показатели финансовой деятельности предприятий.
39. Статистика землепользования.
40. Индексы с постоянными весами.
41. Индекс потребительских цен.
42. СНС как система макроэкономических показателей.
43. Макроэкономические показатели и система национальных счетов.
44. Показатели наличия, состава и занятости трудовых ресурсов.
45. Статистическое изучение инфляции.
46. Объект и предмет социально-экономической статистики.
47. Статистика цен.
48. Статистика животноводства.
49. Статистика земледелия.
50. Показатели уровня жизни населения.

Участие обучающегося в процедуре получения экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия допуска обучающегося к экзамену:

1. Обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.

2. Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина
Кафедра гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Предмет и метод статистики.
2. Основные счета и показатели СНС.
3. Задача

По приведенным данным определите простой и агрегатный индекс физического объема продукции:

Вид продукции	Производство продукции в январе	Производство продукции в феврале	Цена изделия в январе	Цена изделия в феврале
А, тыс. руб.	123	148	17400	17350
В, тыс. руб.	348	374	11200	10450

Заведующий кафедрой _____

Утвержден на заседании кафедры _____, протокол № _____
(наименование) (Дата)

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по филиалу
	2) дата проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Форма экзамена -	Устная
Время проведения экзамена	время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться

с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. ОПК-2 - Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1. Какие важнейшие приемы бухгалтерского учета использованы в СНС? -в счетах СНС различают две части: дебет и кредит -принцип двойной записи, операций -записи в счетах относятся к каждой отдельной хозяйственной операции -использование учетных регистров, формы которых разрабатываются Минфином РФ</p> <p>2. В статистике системы национальных счетов для расчета ВВП производственным методом используют следующие данные... -расходы домохозяйств -первичные доходы -промежуточное потребление -валовой выпуск в рыночных ценах</p> <p>3. В теории статистики используют следующие из нижеприведенных относительные показатели, характеризующие уровень жизни... -Средний уровень оплаты труда -Миграционный прирост -Коэффициент демографической нагрузки -Среднедушевые доходы населения</p> <p>4. Статистические группировки, которые научно обоснованы, практически проверены и утверждены официально для применения, называются.... -кластерами -нормативами</p>	<p>1. В статистике системы национальных счетов валовой национальный располагаемый доход можно представить как сумму _____ и _____. -сальдо капитальных трансфертов, полученных от «остального мира» и переданных ему -валового внутреннего продукта -сальдо текущих трансфертов, полученных от «остального мира» и переданных ему -валового национального дохода</p> <p>2. В статистике рынка труда для расчета коэффициента (уровня) безработицы используют следующие данные о численности... -экономически неактивного населения -безработных -экономически активного населения -нетрудоспособного населения</p>	<p>1. В статистике цен для расчета средней цены используется средние арифметические и средние гармонические, весами которых являются... -затраты производства продукции -физический объем товара -индивидуальный индекс цен -объем товарооборота</p> <p>2. Экономической операцией называется изменение стоимости активов и обязательств институциональных единиц под влиянием -экономических действий -изменения уровня цен -политических событий -природных катастроф</p>

<p>-рекомендациями -классификациями</p> <p>5. Официальной статистической информацией ограниченного доступа является информация -отнесенная к государственной тайне -закрытая -специальная -конфиденциальная</p> <p>6. По средней «-----» определяется средний уровень моментного ряда -геометрической -арифметической -квадратической -хронологической</p>		
<p>В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.</p>		

4.2. ОПК-3 - Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1. Согласно теории статистики по экономическому содержанию налоги разделяют на...</p> <p>-Прямые</p> <p>-Персональные</p> <p>-Прогрессивные</p> <p>-Косвенные</p> <p>2. Согласно теории статистики индекс развития человеческого потенциала, характеризующий уровень жизни, включает следующие факторы из нижеприведенных...</p> <p>-Уровень доходов (ВВП на душу населения по паритету покупательной способности)</p> <p>-Уровень образования</p> <p>-Миграционные процессы</p> <p>-Индекс цен</p> <p>3. В статистике цен для расчета средней цены используют средние арифметические и средние гармонические, весами в которых являются</p> <p>-объем товарооборота</p> <p>-затраты на производство</p>	<p>1. По данным статистики за отчетный период потребительские цены возросли на 25 %. Индекс покупательной способности рубля может быть выражен следующими из нижеприведенных данных...</p> <p>-80%</p> <p>-25%</p> <p>-0,8</p> <p>-0,25</p> <p>2. Численность умерших в среднем на каждую 1000 человек населения отражает _____ коэффициент смертности:</p> <p>-специальный</p> <p>-общий</p> <p>-возрастной</p> <p>-частный</p>	<p>1. По данным статистики в течении года в регионе численность экономически активного населения возросло на 5%. Численность занятых увеличилось на 15,5%. Изменение коэффициента занятости может быть выражено утверждением, что он ...</p> <p>-Увеличился в 1,1 раза</p> <p>-Снизился на 10,5%</p> <p>-Уменьшился в 1,105 раза</p> <p>-Увеличился на 10%</p> <p>2. Валовая продукция предприятия – это стоимость всех готовых изделий и полуфабрикатов, изготовленных</p> <p>-для собственного потребления;</p> <p>-в прошлых периодах работы предприятия;</p> <p>-по отдельному заказу другого предприятия;</p> <p>- в отчетном периоде из своего материала и материала заказчика, а также стоимость выполненных работ за вычетом стоимости готовых изделий и полуфабрикатов собственной</p>

<p>продукции</p> <p>-физический объем товара</p> <p>-индивидуальный индекс цен</p> <p>4. По направлению связи в статистике классифицируются на _____</p> <p>-сильные и слабые</p> <p>-прямые и обратные</p> <p>-закономерные и произвольные</p> <p>-линейные и нелинейные</p> <p>5. Статистика, как сфера практической деятельности включает...</p> <p>-Разработка принципов анализа</p> <p>-Разработка общественной методологии</p> <p>-Сбор данных</p> <p>-Обработку и представление данных</p> <p>6. В теории статистики используют следующие виды относительных показателей динамики...</p> <p>-Базисные показатели с постоянной базой сравнения</p> <p>-Цепные показатели с постоянной базой сравнения</p> <p>-Цепные показатели с переменной базой сравнения</p> <p>-Базисные показатели с переменной базой сравнения</p>		<p>выработки, потребленных в производстве</p>
---	--	--

В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.

4.3. ПК-1- Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1. Совокупность заведений с одним и тем же или аналогичными видами основной производственной деятельности называются...</p> <p>-ведомством</p> <p>-сектором</p> <p>-отраслью</p> <p>-резидентом</p>	<p>1. Прибыль от продажи продукции определяется как разность между выручкой от продажи продукции...</p> <p>-и коммерческими расходами</p> <p>-и полной себестоимостью</p> <p>-и _____ производственной себестоимостью</p> <p>- за минусом НДС и других аналогичных платежей и полной</p>	<p>1. Продукция промышленного предприятия подразделяется на готовые продукты, полуфабрикаты и незавершенное производство в зависимости от</p> <p>-материально-вещественного состава</p> <p>-единиц измерения</p> <p>-времени производства</p>

<p>2. К сектору «Государственного управления» может относиться _____</p> <p>-частное промышленное предприятие</p> <p>-министерство образования</p> <p>-кредитная организация</p> <p>-фондовая биржа</p> <p>3. При определении стоимости продукции сельского хозяйства в ее состав помимо готовых продуктов растениеводства и животноводства включают.....</p> <p>-стоимость дикорастущих плодов</p> <p>-прирост остатков незавершенного производства</p> <p>-продукцию лесоводства</p> <p>-продукцию промышленного производства</p> <p>4. Доходы от продажи основных средств включаются в состав....</p> <p>-прибыли от продажи товаров, работ и услуг</p> <p>-чрезвычайных доходов</p> <p>-операционных доходов</p> <p>-внерезидентных доходов</p> <p>5. Стоимость изделий, оформленных и отгруженных покупателю независимо от оплаты, представляет собой продукцию</p> <p>-валовую</p> <p>-товарную</p> <p>-реализованную</p> <p>-отгруженную</p> <p>6. Базисный абсолютный прирост можно определить путем:</p> <p>-вычитания цепных абсолютных приростов</p> <p>-суммирования цепных абсолютных приростов</p> <p>-деления суммы цепных абсолютных приростов на их число</p>	<p>себестоимостью</p> <p>2. Доходы от сдачи имущества в аренду включаются в состав...</p> <p>-Внерезидентных доходов и расходов</p> <p>-Операционных доходов и расходов</p> <p>-Валовой прибыли</p> <p>-Чрезвычайных доходов</p>	<p>- степени готовности</p> <p>2. Показатель изменения затрат на один рубль продукции выражается в процентах и определяется как отношение разности между фактическими затратами на рубль продукции данного года и затратами на рубль продукции за предыдущий год к затратам на рубль продукции.....</p> <p>-отчетного периода</p> <p>-предыдущего года</p> <p>-будущего периода</p>
<p>В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.</p>		


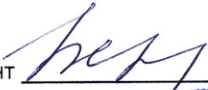


4.4. ПК-6 - Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических

показателей

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1. В отечественной практике для выделения городских населенных пунктов используется.....</p> <p>-количественный критерий</p> <p>-единство количественного, экономического и</p> <p>-исторический и законодательный критерий</p> <p>-экономический критерий законодательного критериев</p> <p>2. В практике статистики при исследовании трудовых ресурсов в составе населения выделяют лиц.....</p> <p>-с доходами ниже прожиточного минимума</p> <p>-проживающих в городе</p> <p>-моложе и старше трудоспособного возраста</p> <p>-в трудоспособном возрасте</p> <p>3. По данным статистики в отчетном периоде по сравнению с базисным ВВП (в текущих ценах) увеличился на 9,2%, денежная масса увеличилась на 4%. Индекс количества оборотов денежной массы характеризуют следующие данные...</p> <p>-1,136</p> <p>-113,6%</p> <p>+1,05</p> <p>+105%</p> <p>4. В статистике финансов при изучении госбюджета в состав налоговых поступлений включает...</p> <p>-трансферты</p> <p>-акцизы</p> <p>-штрафы</p> <p>-налог на прибыль</p> <p>5. Финансовый актив «Специальные права заимствования» создается.....</p> <p>-Центральным банком РФ</p>	<p>1. Процессы эмиграции населения из страны характеризует:</p> <p>-отрицательное значение коэффициента механического прироста</p> <p>-значение коэффициента выбытия населения</p> <p>-положительное значение коэффициента механического прироста</p> <p>-отрицательное значение коэффициента естественного прироста</p> <p>2. В статистике финансов общие доходы государственного бюджета разделяются на две составляющие..</p> <p>-монетарное золото</p> <p>-денежные средства на счетах ЦБ</p> <p>-текущие доходы</p> <p>-доходы от операций с капиталом</p>	<p>1. В социально-экономической статистики для характеристики уровня инфляции используется следующие показатели....</p> <p>-индекс-дефлятор ВВП</p> <p>-индекс потребительских цен</p> <p>-средний уровень цен</p> <p>-валовой национальный доход</p> <p>2. Если информация содержит сведения об остатках кредита на определенные даты, то расчет среднего остатка ссуд выполняется по формуле...</p> <p>-Гармонической</p> <p>-Хронологической</p> <p>-Арифметической взвешенной</p> <p>-Арифметической простой</p>

<p>-Международным валютным фондом</p> <p>-Министерством финансов</p> <p>-ведущими коммерческими банками</p> <p>6. Индекс структурных сдвигов, рассчитанный для рентабельности продаж, равный 1,023 показывает....</p> <p>-в структуре продаж увеличилась доля более рентабельных видов продукции, и привела к росту средней рентабельности продаж по всем видам товаров на 2,3%</p> <p>-в структуре продаж увеличилась доля более рентабельных видов продукции, и привела к росту средней рентабельности продаж по всем видам товаров на 1,023%</p> <p>-в структуре продаж сократилась доля более рентабельных видов продукции, и привела к росту средней рентабельности продаж по всем видам товаров на 2,3%</p> <p>-в структуре продаж увеличилась доля более рентабельных видов продукции, и привела к росту средней рентабельности продаж по всем видам товаров на 102,3%</p>		
<p>В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.</p>		

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств учебной дисциплины Б1.Б.13 Статистика
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

<p>1. Рассмотрена и одобрена:</p>
<p>а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики и землеустройства; протокол № 10 от 07.06.2016 г. Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент  Т.И. Захарова</p>
<p>б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 10 от 15.06.2016 г. Председатель методического совета, канд. пед. наук, доцент  А.М. Берестовский</p>
<p>2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:</p>
<p>Администрация Тарского муниципального района Омской области, гл. бухгалтер Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию  О.П. Петрунишина</p> 

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН