

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.09.2024 11:47

Уникальный программный ключ:

170b62a2aaba69ca24850b311a1e045b45b3a45

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Тарский филиал  
Факультет высшего образования**

-----  
**ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б1.Б.15 ФИНАНСЫ  
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экономики и землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных средств**

Профессиональные задачи к решению которых обучающийся начинает готовиться в рамках учебной дисциплины	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена учебная дисциплина	
	Код	Формулировка
1	2	
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы; - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов	ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
	ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
	ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
<b>Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной дисциплины</b>		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
- основы управления финансами, их функциональные элементы; -направления финансовой политики государства;	- анализировать источники финансовой,экономической, управленческой информации; -анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;	современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;	организовать работу малого коллектива, рабочей группы;	методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей
- интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию содержащуюся в отчетности предприятий.	- использовать для принятия управленческих решений информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.	- владеть навыками анализа информации содержащейся в отчетности.

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной  
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				Комис- сионная оценка
	само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		
			препода- вателя	представителя производства	
1	2	3	4	5	
Входной контроль			x		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:					
Презентация			x		
- Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения			x		
Текущий контроль:					
- Самостоятельное изучение тем			x		
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	x		x		
- в рамках обще- университетской системы контроля успеваемости					
Рубежный контроль:					
- по итогам изучения 1,2,3 разделов			x		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	x		x		x
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы					

## 2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

<b>1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
<b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:</b>	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

## 2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
<b>1. Средства для входного контроля</b>	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО</b>	Презентация
	Шкала и критерии оценивания презентации
	Контрольная работа (для заочной формы обучения)
	Требования к выполнению контрольной работы
	Шкала и критерии оценки контрольной работы
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Шкала и критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы и кейс-задания для самоподготовки по темам семинарских (практических) занятий
	Шкала и критерии оценки самоподготовки по темам семинарских (практических) занятий
<b>4. Средства для рубежного контроля</b>	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
<b>5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Тестовые вопросы для проведения промежуточной аттестации
	Шкала и критерии оценки итогового контроля

### 2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.	Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
Критерии оценивания							
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ПФ	Знает основы управления финансами, их функциональные элементы; -направления финансовой политики государства;	Не знает основы управления финансами, их функциональные элементы; -направления финансовой политики государства;	Поверхностно ориентируется в основных понятиях основ управления финансами, их функциональных элементов; направлений финансовой политики государства;	Свободно ориентируется в основных понятиях основ управления финансами, их функциональных элементов; направлений финансовой политики государства	В совершенстве владеет основами управления финансами, их функциональными элементами; направлениями финансовой политики государства;	Выполнение и сдача задания в виде презентации, контрольной работы; Тестирование, фронтальная беседа, конспект теоретические вопросы экзаменационного задания
	ПФ	Умеет анализировать источники финансовой, экономической, управленческой информации о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции их изменения;	Не умеет найти и анализировать источники финансовой, экономической, управленческой информации о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции их изменения;	Умеет находить и анализировать источники финансовой, экономической, управленческой информации о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции их изменения;	Умеет находить и обосновывать и анализировать источники финансовой, экономической, управленческой информации о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции их изменения;	Умеет находить, обосновывать и прогнозировать и анализировать источники финансовой, экономической, управленческой информации о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции их изменения;	

	ПФ	Имеет навыки Использования современных методик расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;	Не имеет навыков Использования современных методик расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;	Имеет навыки поверхностного Использования современных методик расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;	Имеет навыки углубленного анализа Использования современных методик расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;	Имеет навыки глубокого анализа результатов Использования современных методик расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;	
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложение по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПФ	Знает основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;	Не знает основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;	Поверхностно знаком с основными особенностями функционирования финансовой системы, ее состав;	Знает основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;	Знает основные и дополнительные показатели для оценки основных особенностей функционирования финансовой системы, ее состав;	Выполнение и сдача задания в виде презентации, контрольной работы; Тестирование, фронтальная беседа, конспект теоретические вопросы экзаменационного задания
	ПФ	Умеет организовать работу малого коллектива, рабочей группы;	Не умеет организовать работу малого коллектива, рабочей группы;	Поверхностно знаком с процессом организовать работу малого коллектива, рабочей группы;	Умеет организовать работу малого коллектива, рабочей группы;	Умеет организовать процесс развития и работу малого коллектива, рабочей группы;	
	ПФ	Владеет навыками и методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей	Не владеет навыками и методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей	Владеет навыками применения теоретических знаний в области сбора, обработки и анализа финансовых показателей	Владеет навыками применения теоретических знаний в области методов сбора, обработки и анализа финансовых показателей	Уверенно владеет навыками применения теоретических знаний в области методов сбора, обработки и анализа финансовых показателей и при решении прикладных задач, исчисления основных финансовых показателей	
ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения	НФ	Знает как интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию содержащуюся в отчетности предприятий.	Не знает как интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию содержащуюся в отчетности предприятий.	Поверхностно знает интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию содержащуюся в отчетности предприятий.	Знает как интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию содержащуюся в отчетности предприятий	Уверенно знает как интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию содержащуюся в отчетности предприятий	Выполнение и сдача задания в виде презентации, контрольной работы; Тестирование, фронтальная беседа, конспект теоретические вопросы экзаменационного задания
		Умеет использовать для принятия управленческих решений информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.	Не умеет использовать для принятия управленческих решений информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Поверхностно умеет использовать для принятия управленческих решений информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Умеет использовать для принятия управленческих решений информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Уверенно умеет использовать для принятия управленческих решений информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	
		Владеет навыками анализа информации содержащейся	Не владеет навыками анализа информации содержащейся в отчетности	Поверхностно владеет навыками анализа информации содержащейся в	Владеет навыками анализа информации содержащейся в	Уверенно владеет навыками анализа информации	

для принятия управленч еских решений		в отчетности.		отчетности		содержащейся в отчетности	
--	--	---------------	--	------------	--	------------------------------	--

### **ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

##### **3.1.1. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля**

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности обучающихся к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений, которые сформировались у обучающихся на занятиях по предшествующей дисциплине. Входной контроль проводится в виде тестирования:

##### **ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения входного контроля**

###### **Образец**

1. Природа инфляции рассматривается на уровне ...

- а) Микроэкономика
- б) Макроэкономика
- в) Мезоэкономика
- г) Миниэкономика

2. Валовой выпуск представляет собой стоимость товаров...

- а) Произведённых в стране за определенный период времени
- б) Предназначенных для конечного потребления
- в) Предназначенных для производства других товаров
- г) Предназначенных для промежуточного потребления

3. Инвестиции называются индуцированными, если причиной их осуществления является...

- а) Отсутствие спроса на блага
- б) Заданный совокупный спрос на блага
- в) Предлагаемый спрос на блага
- г) Устойчивое увеличение спроса на блага

4. Если предельная склонность к депонированию (предпочтение ликвидности) равна 0,25, а норма обязательных резервов 5%, то увеличение центральным банком денежной базы на 10 млрд. лпир приведет к увеличению предложения денег на \_\_\_\_\_ млрд. лпир.  $(0,25 + 1/0,25 + 0,05) * 10$

- а) 32,6
- б) 53,4
- в) 41,7
- г) 10

##### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.



**3.1.2. Средства  
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО**

**Перечень примерных тем электронной презентации**

1. Понятие финансов.
2. Понятие денежной системы. Денежная единица.
3. Понятие дохода.
4. Понятие расхода.
5. Виды инфляции.
6. Виды финансов.
7. Юридические формы и сущность ценной бумаги.
8. Финансовый рынок.
9. Экономические типы и сущность ценной бумаги
10. Деньги как главный объект финансовых отношений.
11. Российские юридические виды ценных бумаг.
12. Ценная бумага как объект и форма финансового отношения.
13. Понятие государственных финансов.
14. Финансовое управление как единая система.
15. Финансовое планирование и прогнозирование.
16. Система бюджетов государственного бюджета.
17. Виды доходов государственного бюджета.
18. Основные функции финансов.
19. Понятие денег. Юридическая сущность денег. Экономическое понимание денег.
20. Расходы государственного бюджета.
21. Товарные и действительные деньги.
22. Государственный долг и государственный кредит.
23. Кредитные деньги.
24. Понятие корпоративных финансов.
25. Понятие личных финансов.
26. Виды кредитных денег.
27. Виды денежного обращения.
28. Коммерческий банк и его функции.
29. Сущность и виды безналичных расчетов.
30. Формы денежного кредитования.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Параметр для оценивания	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный ответ	Оценка
	2 балла	3 балла	4 балла	5 балла	
Раскрытие темы, соответствие заданию	Тема не раскрыта, отсутствует анализ исторических источников, отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью, отсутствует/слабо выполнен анализ исторических источников, выводы не сделаны и/или не обоснованы	Тема раскрыта, проведён анализ проблемы, не все выводы сделаны и/или обоснованы	Тема раскрыта полностью, квалифицированно подобрана источниковая база, выводы обоснованы	
Представление: - логика изложения материала; - слайды представлены в логической последовательности; - грамотность речи во время защиты презентации	Представляемая информация логически не связана	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна	Представляемая информация систематизирована и последовательна	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана	
Оформление: - титульный слайд с заголовком;	Не использованы информационные технологии	Информационные технологии (Power Point)	Использованы информационные технологии	Широко использованы информационные технологии	

- дизайн слайдов; - использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики); - список источников информации	ные технологии (Power Point), в представляемой информации более 4 ошибок	использованы частично, в представляемой информации более 3 - 4 ошибки	(Power Point), в представляемой информации не более 2 ошибок	технологии (Power Point), в представляемой информации нет ошибок	
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные/частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений	
Итоговая оценка					

**Шкала перевода баллов**

12-20 баллов – «зачтено»  
Менее 12 баллов – «не зачтено»

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

1. Содержание и функции финансов
2. Финансовая система и её звенья
3. Субъекты и структура органов управления финансами
4. Финансовое планирование и прогнозирование
5. Финансовый контроль
6. Бюджет и его роль в развитии государства
7. Бюджетное устройство, бюджетная система
8. Бюджетная классификация
9. Доходы, расходы, сбалансированность бюджетов
10. Организация межбюджетных отношений
11. Участники бюджетного процесса и их полномочия
12. Составление проектов бюджетов
13. Рассмотрение и утверждение бюджетов
14. Исполнение бюджетов
15. Содержание и функции государственного кредита
16. Виды государственных займов
17. Управление государственным долгом
18. Содержание налогов и их классификация
19. Управление финансами в отраслях социальной сферы
20. Содержание и функции финансов предприятий
21. Управление финансами предприятий
22. Управление доходами и расходами предприятий
23. Управление капиталом организации
24. Корпоративные риски
25. Содержание и значение финансового планирования
26. Принципы финансового планирования
27. Функции рынка ценных бумаг и его инфраструктура
28. Инструменты рынка ценных бумаг
29. Основные понятия и принципы страхования
30. Роль страхования в системе финансовых отношений
31. Содержание и принципы организации международных финансов
32. Международные финансово-кредитные организации
33. Международные финансовые рынки

**Требования к выполнению контрольной работы**

1. Работа выполняется каждым обучающимся индивидуально.
2. Работа выполняется в тетради в рукописном варианте.

## **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ Контрольной работы**

При аттестации обучающегося по итогам его работы над указанными вопросами, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки, критерии оценки содержания, критерии оценки оформления, критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии.

### 1. Критерии оценки содержания:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы при написании работы.

### 2 Критерии оценки оформления:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

### 3. Критерии оценки качества подготовки:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения работы, диагностировать и анализировать причины появления проблем при её выполнении, находить оптимальные способы их решения;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

Критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии:

- способность и умение публично выступать с докладом;
- способность грамотно отвечать на вопросы;

### **Шкала и критерии оценки**

- «зачтено» по работе присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада;
- «незачтено» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопрос

### **3.1.3 Средства для текущего контроля ВОПРОСЫ**

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии и направлен на выявление знаний и уровня сформированности элементов компетенций по конкретной теме. Результаты текущего контроля позволяют скорректировать дальнейшую работу, обратиться к слабо усвоенным вопросам, обратить внимание на пробелы в знаниях обучающихся.

#### **для самостоятельного изучения темы « Сущность и функции финансов»**

1. Возникновение финансов
2. Возникновение финансов
3. Функции финансов
4. Взаимосвязь финансов с другими категориями
5. Финансовый менеджмент
6. Финансовая политика

#### **ВОПРОСЫ**

##### для самостоятельного изучения темы «Организация финансовой системы РФ»

1. Определение понятия «финансовая система».
2. Её звенья, их взаимосвязь.

3. Государственная финансовая система в ведущих зарубежных странах.
4. Финансовая система РФ в рыночных условиях.

#### ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы  
« Финансовая политика и финансовый механизм»

1. Понятие, принципы и задачи финансовой политики государства.
2. Типы финансовой политики, их краткая характеристика.
3. Особенности финансовой политики России на современном этапе.
4. Основные направления современной налоговой и бюджетной политики в России.

#### ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы  
«Управление финансами и его элементами»

1. Определение понятия «финансовый контроль».
2. Объект финансового контроля.
3. Предмет контроля. Задачи, стоящие перед финансовым контролем.
4. Классификация, методы проведения контроля.
5. Система органов государственного финансового контроля и их функции.
6. Внутрихозяйственный контроль. Аудиторский контроль.

#### ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы  
«Финансы коммерческих организаций»

1. Экономическое содержание и функции финансов хозяйствующих субъектов.
2. Роль финансов хозяйствующих субъектов в финансовой системе страны.
3. Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов.
4. Финансы коммерческих организаций

#### ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы  
«Финансы некоммерческих организаций»

1. Понятия об активах и капитале, доходах, расходах, прибыли и рентабельности хозяйствующих субъектов.
2. Особенности финансов организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм.
3. Финансы некоммерческих организаций

#### ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы  
«Финансы домашних хозяйств»

- 1 Домашние хозяйства как субъект экономической системы
- 2 Функции финансов домохозяйств
- 3 Бюджет домохозяйств

#### ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы  
«Страхование»

1. Экономическая сущность и задачи страхования.
2. Необходимость развития и усиления роли страхования в рыночной экономике.
3. Основные понятия и термины в области страхования.
4. Формы и виды страхования.
5. Виды обязательного страхования.
6. Современные проблемы страхования в России.
7. Государственные страховые фонды и резервы.

**ОБЩИЙ АЛГОРИТМ**  
**самостоятельного изучения темы**

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, проверяются на занятиях семинарского типа в виде фронтальной беседы для обучающихся всех форм обучения. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – конспект.

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы**

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно изложил тему: выделить основные моменты, сделал выводы, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму представления материала, материал не обработан, не обобщён, не систематизирован

### **ВОПРОСЫ И КЕЙС-ЗАДАНИЯ для самоподготовки к семинарским и практическим занятиям**

Образец

#### **Тема 4. Финансовый механизм функционирования хозяйствующих субъектов различных форм собственности и сфер деятельности**

1. Влияние сфер деятельности на финансы хозяйствующих субъектов, характерные черты сфер деятельности
2. Принципы организации финансов предприятий и учреждений
3. Содержание финансов коммерческих предприятий
4. Основы формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих предприятий
5. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость коммерческих предприятий

#### **Практическая работа №1 Доходы и расходы предприятия**

##### **1. Вопросы для обсуждения:**

1. Каким образом классифицируются доходы предприятия?
2. Каким образом классифицируются расходы предприятия?
3. Охарактеризуйте методы планирования доходов.
4. Охарактеризуйте методы планирования расходов.
5. В чем отличие себестоимости товарной продукции от себестоимости реализованной продукции?
6. Какова классификация себестоимости продукции по элементам затрат? С какой целью составляют смету затрат на производство и реализацию продукции?
7. Какова классификация себестоимости по статьям калькуляции? Зачем составляют калькуляцию продукции?
8. Приведите примеры постоянных и переменных, прямых и косвенных затрат?
9. Каким образом определяется величина косвенных расходов в себестоимости единицы продукции?

## 2. Задачи и ситуации

### Задача 2.1

Рассчитайте суммы доходов от обычных видов деятельности и прочие, полученные коммерческой организацией за отчетный период по данным:

- выручка от продажи продукции – 8980 тысяч рублей (в том числе НДС 18 %);
- авансы, полученные в счет оплаты продукции - 1322 тысяч рублей;
- получаемая арендная плата– 120 тысяч рублей с НДС;
- получены проценты по облигациям – 12,6 тысяч рублей;
- возвращен заем, предоставленный другой организации – 250 тысяч рублей;
- получены штрафы за нарушение условий договора – 57,2 тысячи рублей;
- выявлена прибыль прошлых лет – 132 тысячи рублей;
- получено страховое возмещение от страховой компании за гибель имущества в результате пожара – 29,2 тысячи рублей.

### Задача 2.2

Выручка от продажи продукции в отчетном периоде составила 100000 рублей. Цена единицы продукции составляет 500 рублей. В следующем (плановом) периоде предполагается рост натурального объема продаж на 4% и одновременное снижение цен на 5 %. Определите плановую выручку от продаж.

### Задача 2.3

Составьте калькуляцию цеховой, производственной и полной себестоимости для изделий А и Б. Годовой выпуск изделия А – 800 штук, Б – 900 штук. Затраты на сырье и основные материалы для изделий А – 50 рублей, Б – 80 рублей. Норма времени на изготовление изделие А – 60 часов, Б – 90 часов. Часовая тарифная ставка первого разряда 9 р. Тарифный коэффициент 5 разряда -1.53; 6 разряда - 1.78. Возвратные отходы по изделию А – 10 рублей, по изделию Б – 40 рублей.

Дополнительная заработная плата составляет 20 процентов. Годовые общепроизводственные расходы составляют 800 000 рублей. Общехозяйственные расходы составляют 145% от цеховой себестоимости. Коммерческие расходы – 6 процентов от производственной себестоимости. Общепроизводственные расходы распределите пропорционально основной заработной плате производственных рабочих.

### Задача 2.4

В 2011 году на предприятии было изготовлено 500 изделий. Затраты на производство и реализацию изделий составили 900 тыс. р., из них переменные расходы 450 тыс. р. В 2012 году планируется увеличить объем производства и реализации изделий на 20 %.

**Задание 1.** Определить себестоимость изделия в 2011 году.

**Задание 2.** Определить плановые затраты на производство и реализацию изделий в 2012 году.

**Задание 3.** Рассчитать плановую себестоимость единицы изделия в 2012 году. Определить экономию себестоимости на постоянных расходах.

**Задание 4** Определите, что произойдет с себестоимостью единицы изделия, если объем производства снизится на 10 %.

## ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### самоподготовки по темам семинарских (практических) занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

### 3.1.4. Средства для рубежного контроля

Рубежный контроль необходим для того, чтобы оценить уровень усвоения материала и уровень сформированности элементов компетенций в рамках изучения каждого раздела. Это позволит преподавателю и обучающимся оценить уровень своей подготовленности и скорректировать дальнейшую работу. Рубежный контроль осуществляется в форме тестирования.

## Раздел 1 Понятие о финансах и управлении ими

### 1. Задание

Финансы - ...

1. объективно необходимы
2. субъективны по своей природе

3. обусловлены потребностями общественного развития
4. порождаются деятельностью государства
5. необходимы только низовому звену хозяйствования (предприятиям, организациям, учреждениям)

## **2. Задание**

Субъектами стоимостного распределения общественного продукта посредством финансов выступают:

1. собственники национального богатства страны
2. государство в лице соответствующих субъектов власти, участвующих в стоимостном распределении общественного продукта
3. юридические лица, реализующие произведенную продукцию и оказывающие услуги потребителям
4. физические лица, производящие материальные ценности для личного потребления
5. индивидуальные предприниматели

## **3. Задание**

Процесс стоимостного распределения общественного продукта осуществляется с помощью категорий:

1. товар
2. цена (если отклоняется от стоимости)
3. деньги
4. финансы
5. кредит
6. заработная плата
7. страхование

## **4. Задание**

Финансовые отношения включают денежные отношения:

1. уплата страховых взносов по страхованию жизни
2. использование оборотных средств в краткосрочных активах
3. предоставление ссуды бюджету Нижегородской области из федерального бюджета
4. уплата налогов в бюджет
5. оплата предприятием товаров и услуг в безналичной форме

## **5. Задание**

Материальными носителями финансовых отношений являются:

1. все денежные средства
2. финансовые ресурсы
3. доходы и расходы денежных фондов целевого назначения
4. валовой внутренний продукт
5. национальный доход

## **6. Задание**

Отношения, характеризующие финансы как экономическую категорию:

1. возникающие на стадии потребления общественного продукта
2. денежные
3. регулируемые государством
4. товарные
5. распределительные

## **7. Задание**

Сферы финансовой системы страны:

1. государственные и муниципальные финансы
2. государственные внебюджетные фонды
3. финансы экономических субъектов
4. финансы страховых организаций
5. финансы индивидуальных предпринимателей

## **8. Задание**

Функциональные звенья сферы государственных и муниципальных финансов:

1. муниципальные финансы
2. региональные финансы
3. бюджеты трех уровней
4. государственные внебюджетные фонды

5. федеральный бюджет

**9. Задание**

Финансы страховой компании относятся к сфере:

1. государственные и муниципальные финансы
2. финансы экономических субъектов

**10. Задание**

Пенсионный фонд РФ относится к сфере:

1. государственных и муниципальных финансов
2. финансов экономических субъектов

**11. Задание**

Фонд обязательного медицинского страхования РФ относится к сфере:

1. государственных и муниципальных финансов
2. финансов экономических субъектов

**12. Задание**

Финансовые отношения в сфере финансов экономических субъектов можно сгруппировать по:

1. методам хозяйствования
2. организационно-правовым формам
3. отраслевому признаку
4. временному признаку

**13. Задание**

Звенья финансовой системы в сфере финансов экономических субъектов (при группировке финансовых отношений по методам хозяйствования) - финансы ...

1. государственных предприятий
2. общественных организаций
3. коммерческих организаций
4. некоммерческих организаций
5. акционерных обществ
6. предпринимательства без образования юридического лица

**14. Задание**

Группировка финансов в сфере государственных и муниципальных финансов осуществляется по ...

1. функциональному назначению
2. времени функционирования
3. формам собственности
4. уровням управления
- 5.

**15. Задание**

Слагаемые финансового механизма, если исходить из сфер функционирования финансов и не допускать дублирования:

1. финансовый механизм экономических субъектов
2. финансовый механизм коммерческих предприятий
3. финансовый механизм индивидуального предпринимательства
4. бюджетный механизм
5. налоговый механизм

**16. Задание**

Функциональные элементы управления финансами:

1. органы управления финансами
2. финансовые ресурсы
3. финансовое планирование
4. оперативное управление
5. стратегическое управление
6. финансовый контроль

**17. Задание**

Объектами в системе управления финансами являются ...

1. разнообразные виды финансовых отношений



2. финансовый аппарат
3. финансовое планирование
4. финансовый контроль
5. стратегическое управление

#### **18. Задание**

Государственные органы управления финансами в Российской Федерации:

1. финансовые органы на уровне субъекта Российской Федерации
2. Министерство финансов Российской Федерации
3. территориальные органы Федерального казначейства Российской Федерации
4. кредитные организации
5. муниципальные финансовые органы

#### **19. Задание**

Полномочиям Министерства финансов РФ соответствуют функции:

1. составление проекта федерального бюджета
2. рассмотрение и утверждение федерального бюджета
3. разработка программ государственных заимствований
4. принятие финансового законодательства
5. составление отчета об исполнении федерального бюджета
6. утверждение отчета об исполнении федерального бюджета

#### **20. Задание**

Полномочиям Государственной Думы РФ соответствуют функции:

- составление проекта федерального бюджета
- рассмотрение и утверждение федерального бюджета
- разработка программ государственных заимствований
- принятие финансового законодательства
- составление отчета об исполнении федерального бюджета
- утверждение отчета об исполнении федерального бюджета

### **ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля Образец**

Раздел 2 «Финансовые системы и проблемы их развития»

1. Что такое финансовая система?
  - Совокупность сфер и звеньев финансовых отношений;
  - Совокупность налогов;
  - Совокупность денежных доходов;
  - Совокупность органов контроля финансами;
  - Совокупность денежных расходов.
2. Какие сферы финансовых отношений включает финансовая система?
  - Децентрализованную и централизованную;
  - Контрольную и распределительную;
  - Распределительную и перераспределительную;
  - Прибыль предприятий и финансы домохозяйств;
  - Централизованные и страховые фонды.
3. Укажите звенья финансовой системы (выберите один полный ответ):
  - Финансы предприятий;
  - Финансы предприятий, финансы домохозяйств, бюджетная система;
  - Внебюджетные фонды;
  - Бюджеты различного уровня;
4. Основой финансовой системы РФ является:
  - Федеральный бюджет;
  - Бюджетная система;
  - Бюджетная система и внебюджетные фонды;
  - Финансы предприятий и финансы домохозяйств;
5. Действующая бюджетная система РФ охватывает:

- Федеральный бюджет, региональные бюджеты;
- Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты;
- Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты, внебюджетные фонды;
- Федеральный бюджет, внебюджетные фонды;
- Федеральный бюджет, местные бюджеты.

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ**  
**для проведения рубежного контроля**  
 Раздел 3 «Финансы домашних хозяйств»

1. Что такое финансы домашних хозяйств?
  - А. Совокупность денежных расходов и доходов домашних хозяйств;
  - Б. Денежные средства домашних хозяйств;
  - В. Домашнее имущество;
  - Г. Экономические отношения по формированию и использованию фондов денежных средств домашних хозяйств.
  
2. Какие денежные фонды создаются в рамках финансовых ресурсов домашних хозяйств?
  - А. Фонд потребления и фонд сбережения;
  - Б. Пенсионный фонд РФ;
  - В. Фонд развития производства;
  - Г. Фонд финансовой поддержки субъектов РФ.
  
3. Каковы источники денежных доходов домашних хозяйств?
  - А. Только оплата труда;
  - Б. Только доходы от предпринимательской деятельности;
  - В. Только государственные социальные выплаты;
  - Г. Оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности и государственные социальные выплаты и арендная плата.
  
4. Что относится к трансфертам населению?
  - А. Пенсии из внебюджетных социальных фондов;
  - Б. Доходы по акциям;
  - В. Оплата труда;
  - Г. Проценты по вкладам в коммерческих банках.
  
5. Что относится к трансфертам населению?
  - А. Пособия из внебюджетных социальных фондов;
  - Б. Доходы по акциям;
  - В. Оплата труда;
  - Г. Проценты по вкладам в коммерческих банках.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**  
**ответов на тестовые вопросы рубежного контроля**

Критерии оценки рубежного контроля:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

### 3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

#### **ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю**

Целью промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине.

#### **ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения итогового контроля Образец**

1. Финансы - ...
6. объективно необходимы
7. субъективны по своей природе
8. обусловлены потребностями общественного развития
9. порождаются деятельностью государства
10. необходимы только низовому звену хозяйствования (предприятиям, организациям, учреждениям)

2. Субъектами стоимостного распределения общественного продукта посредством финансов выступают:

6. собственники национального богатства страны
7. государство в лице соответствующих субъектов власти, участвующих в стоимостном распределении общественного продукта
8. юридические лица, реализующие произведенную продукцию и оказывающие услуги потребителям
9. физические лица, производящие материальные ценности для личного потребления
10. индивидуальные предприниматели

#### **3.**

Процесс стоимостного распределения общественного продукта осуществляется с помощью категорий:

8. товар
9. цена (если отклоняется от стоимости)
10. деньги
11. финансы
12. кредит
13. заработная плата
14. страхование

#### **4.**

Финансовые отношения включают денежные отношения:

6. уплата страховых взносов по страхованию жизни
7. использование оборотных средств в краткосрочных активах
8. предоставление ссуды бюджету Нижегородской области из федерального бюджета
9. уплата налогов в бюджет
10. оплата предприятием товаров и услуг в безналичной форме

5. Материальными носителями финансовых отношений являются:

6. все денежные средства
7. финансовые ресурсы
8. доходы и расходы денежных фондов целевого назначения
9. валовой внутренний продукт
10. национальный доход

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

Профессиональные задачи, предусмотренные ФГОС ВО	Экзамен
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы; - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов	+

### Экзаменационные вопросы по дисциплине «Финансы»

- 1 Понятие финансов.
- 2 Понятие денежной системы. Денежная единица.
- 3 Понятие дохода.
- 4 Количество денег в обращении.
- 5 Понятие расхода.
- 6 Порядок эмиссии денег.
- 7 Понятие финансовых ресурсов.
- 8 Виды инфляции.
- 9 Виды финансов.
- 10 Инфляция и временная стоимость денег.
- 11 Финансы как отношения распределения и перераспределения.
- 12 Юридические формы и сущность ценной бумаги.
- 13 Финансовый рынок.
- 14 Экономические типы и сущность ценной бумаги
- 15 Деньги как главный объект финансовых отношений.
- 16 Российские юридические виды ценных бумаг.
- 17 Ценная бумага как объект и форма финансового отношения.
- 18 Понятие государственных финансов.
- 19 Понятие финансового инструмента.
- 20 Функция государственных финансов.
- 21 Финансовое управление как единая система.
- 22 Понятие государственного бюджета.
- 23 Финансовое планирование и прогнозирование.
- 24 Система бюджетов государственного бюджета.
- 25 Система финансов в целом.
- 26 Виды доходов государственного бюджета.
- 27 Основные функции финансов.
- 28 Понятие налога и сбора.
- 29 Понятие денег. Юридическая сущность денег. Экономическое понимание денег.
- 30 Расходы государственного бюджета.
- 31 Товарные и действительные деньги.
- 32 Государственный долг и государственный кредит.
- 33 Кредитные деньги.
- 34 Понятие корпоративных финансов.
- 35 Физические формы существования кредитных денег.
- 36 Понятие личных финансов.
- 37 Виды кредитных денег.
- 38 Сущность и функции кредита.
- 39 Функции денег.
- 40 Функции кредита и его роль в современной экономике.
- 41 Функции кредитных денег.
- 42 Понятие кредитной системы.
- 43 Понятие денежного обращения.
- 44 Центральный банк и его экономические функции.
- 45 Виды денежного обращения.
- 46 Коммерческий банк и его функции.
- 47 Сущность и виды безналичных расчетов.
- 48 Формы денежного кредитования.

## ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине «Финансы»

1. Понятие финансов.
2. Финансовое планирование и прогнозирование.

Задача

Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области. Данные для расчета: сумма расходной части бюджета области 450 млрд руб. Дефицит бюджета 60 млрд руб. Сумма закрепленных доходов 180 млрд руб.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Утвержден на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_  
(наименование) (Дата)

### Плановая процедура экзамена

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся ОПОП (38.03.01 Экономика), сроки которой устанавливаются приказом по филиалу
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
<b>Форма экзамена -</b>	Устная
<b>Время проведения экзамена</b>	время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

### Шкала и критерии оценки

Основные критерии оценки знаний по учебной дисциплине при итоговом контроле:

"Отлично" – за глубокое и полное знание теоретического практического материала.

"Хорошо" – ответ не должен содержать грубых ошибок, материал освещается полностью, но возможны недочеты, устраняемые после наводящих вопросов.

"Удовлетворительно" – знание основных понятий, утверждений, материал освещается не полностью, недочеты, не устраняемые после наводящих вопросов.

"Неудовлетворительно" – ответ содержат грубые ошибки, незнание основных понятий, неумение применять понятия.

**4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
**сформированности компетенции**

**ОПК- 4 Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p><b>1. Финансы - ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объективно необходимы</li> <li>- субъективны по своей природе</li> <li>- обусловлены потребностями общественного развития</li> <li>- порождаются деятельностью государства</li> <li>- необходимы только низовому звену хозяйствования (предприятиям, организациям, учреждениям)</li> </ul> <p><b>2. Субъектами стоимостного распределения общественного продукта посредством финансов выступают:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собственники национального богатства страны</li> <li>- государство в лице соответствующих субъектов власти, участвующих в стоимостном распределении общественного продукта</li> <li>- юридические лица, реализующие произведенную продукцию и оказывающие услуги потребителям</li> <li>- физические лица, производящие материальные ценности для личного потребления</li> <li>- индивидуальные предприниматели</li> </ul> <p><b>3. Процесс стоимостного распределения общественного продукта осуществляется с помощью категорий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- товар</li> <li>- цена (если отклоняется от стоимости)</li> <li>- деньги</li> <li>- финансы</li> <li>- кредит</li> <li>- заработная плата</li> <li>- страхование</li> </ul>	<p><b>1. Финансовые отношения включают денежные отношения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уплата страховых взносов по страхованию жизни</li> <li>- использование оборотных средств в краткосрочных активах</li> <li>- предоставление ссуды бюджету Нижегородской области из федерального бюджета</li> <li>- уплата налогов в бюджет</li> <li>- оплата предприятием товаров и услуг в безналичной форме</li> </ul> <p><b>2. Материальными носителями финансовых отношений являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все денежные средства</li> <li>- финансовые ресурсы</li> <li>- доходы и расходы денежных фондов целевого назначения</li> <li>- валовой внутренний продукт</li> <li>- национальный доход</li> </ul> <p><b>3. Отношения, характеризующие финансы как экономическую категорию:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возникающие на стадии потребления общественного продукта</li> <li>- денежные</li> <li>- регулируемые государством</li> <li>- товарные</li> <li>- распределительные</li> </ul>	<p><b>1. Сферы финансовой системы страны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственные и муниципальные финансы</li> <li>- государственные внебюджетные фонды</li> <li>- финансы экономических субъектов</li> <li>- финансы страховых организаций</li> <li>- финансы индивидуальных предпринимателей</li> </ul> <p><b>2. Функциональные звенья сферы государственных и муниципальных финансов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальные финансы</li> <li>- региональные финансы</li> <li>- бюджеты трех уровней</li> <li>- государственные внебюджетные фонды</li> <li>- федеральный бюджет</li> </ul> <p><b>3. Финансы страховой компании относятся к сфере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственные и муниципальные финансы</li> <li>- финансы экономических субъектов</li> </ul> <p><b>4. Пенсионный фонд РФ относится к сфере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственных и муниципальных финансов</li> <li>- финансов экономических субъектов</li> </ul>

**ПК-5 - Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p><b>1. Фонд обязательного медицинского страхования РФ относится к сфере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственных и муниципальных финансов</li> <li>- финансов экономических субъектов</li> </ul> <p><b>2. Финансовые отношения в сфере финансов экономических субъектов можно сгруппировать по:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методам хозяйствования</li> <li>- организационно-правовым формам</li> <li>- отраслевому признаку</li> <li>- временному признаку</li> </ul> <p><b>3. Звенья финансовой системы в сфере финансов экономических субъектов (при группировке финансовых отношений по методам хозяйствования) - финансы ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственных предприятий</li> <li>- общественных организаций</li> <li>- коммерческих организаций</li> <li>- некоммерческих организаций</li> <li>- акционерных обществ</li> <li>-предпринимательства без образования юридического лица</li> </ul>	<p><b>1. Группировка финансов в сфере государственных и муниципальных финансов осуществляется по ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функциональному назначению</li> <li>- времени функционирования</li> <li>- формам собственности</li> <li>- уровням управления</li> </ul> <p><b>2. Слагаемые финансового механизма, если исходить из сфер функционирования финансов и не допускать дублирования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовый механизм экономических субъектов</li> <li>- финансовый механизм коммерческих предприятий</li> <li>- финансовый механизм индивидуального предпринимательства</li> <li>- бюджетный механизм</li> <li>- налоговый механизм</li> </ul> <p><b>3. Функциональные элементы управления финансами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- органы управления финансами</li> <li>- финансовые ресурсы</li> <li>- финансовое планирование</li> <li>- оперативное управление</li> <li>- стратегическое управление</li> <li>- финансовый контроль</li> </ul> <p>1.</p>	<p><b>1. Объектами в системе управления финансами являются ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разнообразные виды финансовых отношений</li> <li>- финансовый аппарат</li> <li>-финансовое планирование</li> <li>- финансовый контроль</li> <li>- стратегическое управление</li> </ul> <p><b>2. Государственные органы управления финансами в Российской Федерации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовые органы на уровне субъекта Российской Федерации</li> <li>- Министерство финансов Российской Федерации</li> <li>- территориальные органы Федерального казначейства Российской Федерации</li> <li>- кредитные организации</li> <li>- муниципальные финансовые органы</li> </ul> <p><b>3. Полномочиям Министерства финансов РФ соответствуют функции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление проекта федерального бюджета</li> <li>- рассмотрение и утверждение федерального бюджета</li> <li>- разработка программ государственных заимствований</li> <li>- принятие финансового законодательства</li> <li>- составление отчета об исполнении федерального бюджета</li> <li>- утверждение отчета об исполнении федерального бюджета</li> </ul> <p><b>4. Полномочиям Государственной Думы РФ соответствуют функции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление проекта федерального бюджета</li> <li>- рассмотрение и утверждение федерального бюджета</li> <li>- разработка программ государственных заимствований</li> <li>- принятие финансового законодательства</li> </ul>

		- составление отчета об исполнении федерального бюджета - утверждение отчета об исполнении федерального бюджета
--	--	--

**ПК-11 - Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p><b>1. Что такое финансовая система?</b> - Совокупность сфер и звеньев финансовых отношений; - Совокупность налогов; - Совокупность денежных доходов; - Совокупность органов контроля финансами</p> <p><b>2. Какие сферы финансовых отношений включает финансовая система?</b> - Децентрализованную и централизованную; - Контрольную и распределительную; - Распределительную и перераспределительную; - Прибыль предприятий и финансы домохозяйств; - Централизованные и страховые фонды.</p> <p><b>3. Укажите звенья финансовой системы</b> (выберите один полный ответ): - Финансы предприятий; - Финансы предприятий, финансы домохозяйств, бюджетная система; - Внебюджетные фонды; - Бюджеты различного уровня;</p> <p><b>4. Основой финансовой системы РФ является:</b> - Федеральный бюджет; - Бюджетная система; - Бюджетная система и внебюджетные фонды; - Финансы предприятий и финансы домохозяйств</p> <p><b>5. Действующая бюджетная система РФ охватывает:</b> - Федеральный бюджет, региональные бюджеты; - Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты;</p>	<p><b>1. Сколько звеньев в бюджетной системе унитарного государства?</b> - Одно; - Два; - Три; - Четыре</p> <p><b>2. Укажите действующий внебюджетный целевой фонд:</b> - Фонд социального страхования; - Государственный фонд занятости; - Федеральный дорожный фонд; - Федеральный экологический фонд</p>	<p><b>1. Какова главная причина улучшения финансового положения РФ на рубеже 20 и 21 столетия?</b> - Увеличение цен на энергоресурсы; - Рост государственных заимствований; - Обесценение заработной платы в результате инфляции; - Налоговая реформа.</p> <p><b>2. Укажите действующий внебюджетный целевой фонд:</b> - Пенсионный фонд; - Государственный фонд занятости; - Федеральный дорожный фонд; - Федеральный экологический фонд</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты, внебюджетные фонды;</li> <li>- Федеральный бюджет, внебюджетные фонды;</li> <li>- Федеральный бюджет, местные бюджеты</li> </ul> <p><b>6. Консолидированный бюджет включает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Территориальные бюджеты;</li> <li>- Местные бюджеты;</li> <li>- Федеральные целевые бюджетные фонды;</li> <li>- Федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов РФ;</li> <li>- Территориальные целевые бюджетные фонды</li> </ul>		
--	--	--

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**фонда оценочных средств учебной дисциплины Б1.Б.15 Финансы**  
**в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

<b>1. Рассмотрена и одобрена:</b>	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики и землеустройства; протокол № 10 от 07.06.2016 г. Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент	 Т.И. Захарова
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 10 от 15.06.2016 г. Председатель методического совета, канд. пед. наук, доцент	 А.М. Берестовский
<b>2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:</b>	
Администрация Тарского муниципального района Омской области гл. бухгалтер Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию	 О.И. Петрунишина



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к фонду оценочных средств учебной дисциплины**  
**в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

**Ведомость изменений**

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН
